

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

**«Формирование основ патриотизма, духовно –
нравственных качеств, гражданской идентичности и
реализации регионального компонента посредством
народных подвижных игр».**

Инструктор по физической культуре: Ленкова А.Г.

г. Новороссийск
2025 г.



ОСНОВАНИЕ

1

**УКАЗЫ
ПРЕЗИДЕНТА**

От 09.11.2022 г. № 809
От 07.05.2024 г. № 309
От 08.05.2024 г. № 314

Указ Президента РФ
от 09.11.2022 N 809



ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению

Указ Президента РФ
от 07.05.2024 N 309



ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социальноответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Указ Президента РФ
от 08.05.2024 N 314



ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества; сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям

2

ФОП ДО

**Приказ Министерства Просвещения
Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
"Об Утверждении Федеральной
образовательной программы дошкольного
образования.**

**«...Обучение и воспитание ребенка как
гражданина Российской федерации,
формирование основ его гражданской и
культурной идентичности на соответствующем
его возрасту содержании доступными
средствами».**

3

ОП ДОУ

**«...Патриотическое направление
воспитания базируется на идее
патриотизма как нравственного
чувства, которое вырастает
из культуры человеческого бытия,
особенностей образа жизни
и её уклада, народных и семейных
традиций».**
п. 2.8 (целевой раздел РПВ ДОУ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ

60% / 40%

Обязательная часть

Рабочая программа
воспитания:
Ценности
Родина, природа, дружба,
человек, добро, милосердие,
жизнь и здоровье.

Вариативная часть

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Вариативные задачи

- ознакомление с историей возникновения исторического музея города Новороссийска;
- приобщение к ремеслам Краснодарского края;
- создание творческого продукта на основе ремесла Краснодарского края.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценности познания	Познание
СОДЕРЖАНИЕ	
Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребенка.	
Значимым является воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.	
<i>Вариативные задачи</i>	
• создание условий для изучения свойств различных объектов в условиях города Новороссийска, Краснодарского края;	
• организация огородов на территории детского сада с культурами, растущими на территории города Новороссийска, Краснодарского края.	
СОГЛАСНО ПП. 29.2.3.1., 29.2.3.2. ФОН ДО выделяются следующие целевые ориентиры воспитания:	

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье
СОДЕРЖАНИЕ	
Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основополагающей ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.	
<i>Вариативные задачи</i>	
• приобщение детей к занятиям традиционными видами спорта народов, проживающих на территории города Новороссийска и Краснодарского края;	
• привлечение семей воспитанников к участию в авторских играх по физическому развитию, разработанными педагогами детского сада;	
• понимание причин безопасного поведения в условиях местности города Новороссийска.	

Вариативная часть

10%

«Воспитателю о воспитании»

«Играйте на здоровье»
Волошина Л.Н.

«Мы-юные новоросийцы»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новоросийск

«Утверждена»
Решение
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2016 г
Заведующая МАДОУ № 82
И.С. Поддиплова

ПАРЦИАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МЫ - ЮНЫЕ НОВОРОССИЙЦЫ»

по реализации регионального компонента
в вариативной части ОП ДО



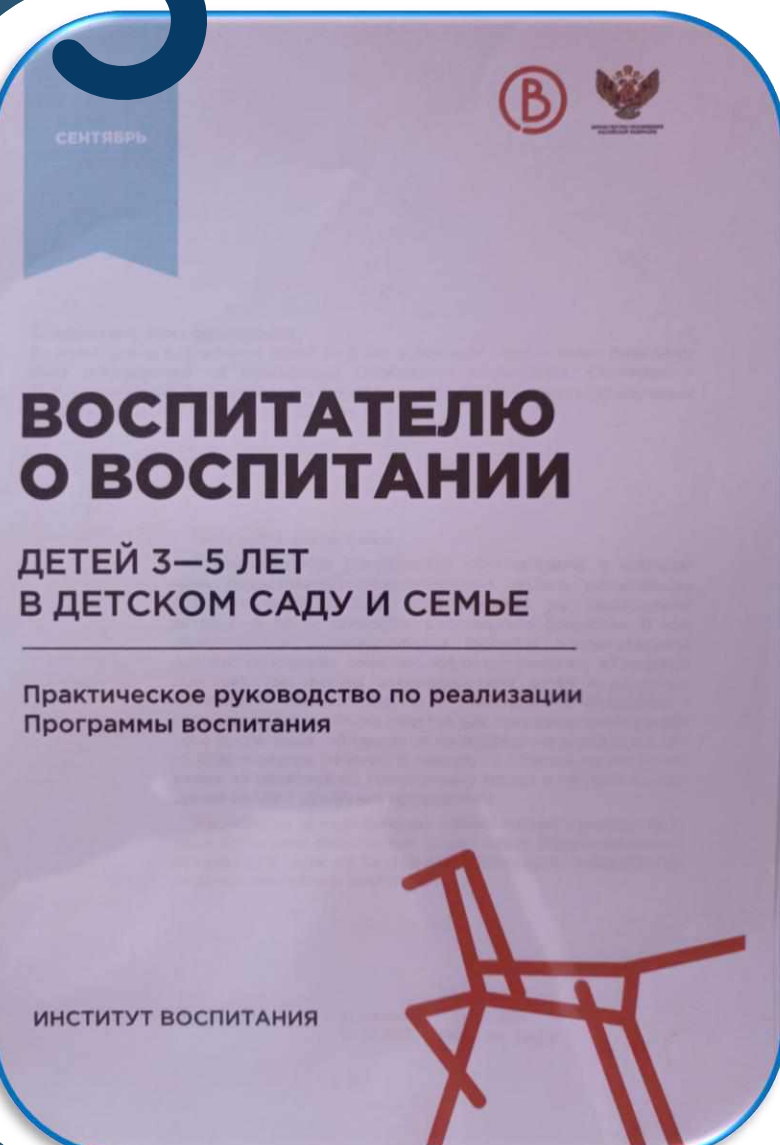
353907 Краснодарский край
г. Новоросийск, ул. Козлова, 39
тел./факс 8(617) 21-13-84
mdoy82@yandex.ru
Сайт: <https://dou82.d61.ru/>

Обязательная часть

3 - 5 и 5 - 7 лет

Дополняет содержание направления «физическое развитие»

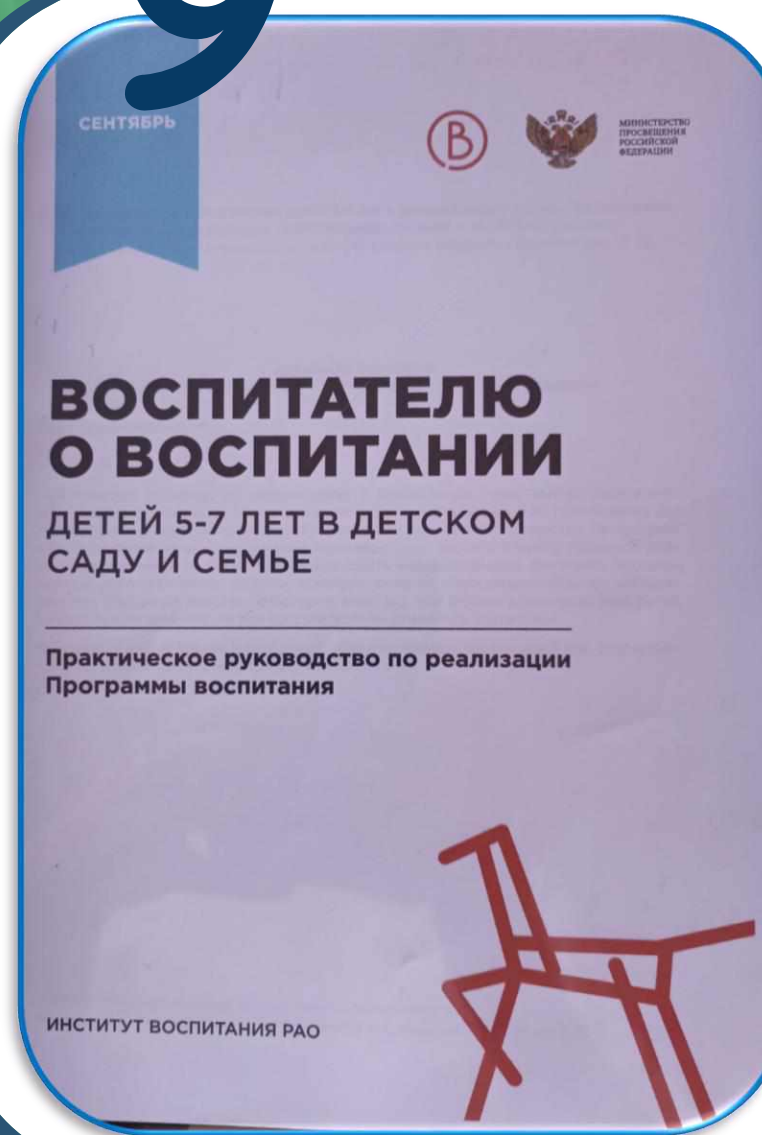
5



**Младший
возраст**

**Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь**

9



**Старший
возраст**

**Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май**

«Мы – юные Новоросийцы»

Образовательная ситуация Транспорт нашего города	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодейств ие с семьей	Итоговое событие
<p>Познавательное развитие. «Азбука безопасности»: Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах. Развивать мышление, память, речевую активность. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.</p>	<p>Речевое развитие: дидактическая игра «Угадай профессию», «Виды транспорта». Социально - коммуникативное развитие: беседа «Что такое транспорт и зачем он нам нужен?». Сюжетно - ролевая игра «Путешествие». Чтение художественной литературы: заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход». Физическое развитие: Армянская народная игра «Цветы и ветерки»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ».</p>	<p>Альбомы, репродукции, иллюстрации транспорта нашего города.</p> <p>Энциклопедии о транспорте.</p> <p>Схемы для построек различных видов транспорта.</p> <p>Атрибуты и предметы сюжетно - ролевых игр.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения»</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города, наблюдение за транспортом.</p>	<p>Изготовление с детьми настольной игры «Я по улице гуляю» с планом своего микрорайона.</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД.</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие. Апликация Пароход: Продолжать учить создавать выразительный образ в технике мозаики - обрывания. Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру. Развивать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Машины специального назначения»; Рассмотрение альбомов, репродукций. Чтение художественной литературы: отгадывание и составление описательных загадок самими детьми. Сюжетно - ролевая игра «Таксомоторный парк». Дидактическая игра: «Умные машины», «Узнай, кто это?» Физическое развитие: Кубанская народная игра «Каши»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ПЕШЕХОДЫ»</p>	<p>Костюмы водителей различных видов транспорта, инструменты автомобилей.</p>	<p>Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей».</p>	
<p>Художественно - эстетическое развитие. Рисование. «Транспорт на наших улицах»: применять полученные ранее умения и навыки в рисовании транспорта, развивать умение делать набросок простым карандашом. Развивать интерес к художественному творчеству.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие: Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения», «Где можно играть?». Просмотр презентации «Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны». Сюжетно - ролевая игра «Транспорт сухопутный». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице». Физическое развитие: Русская народная игра «Как у дяди Трифона»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ТРОЛЛЕЙБУС»</p>	<p>Различные виды транспорта, машины разного назначения, светофор, конструкторы настольные, напольные, сигнальный свисток, фонарик, знаки дорожного движения, палочка регулировщика, фуражки различные, рация, шлем.</p>		
<p>Художественно - эстетическое развитие. Лепка. «Автомобиль»: продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Создавать лепную поделку конструктивным способом, используя спичечный коробок. Развивать речь, внимание.</p>	<p>ОБЖ. Беседа «Последствия нарушений правил дорожного движения». Дидактическая игра «Кому что нужно?». Чтение художественной литературы: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Сюжетно - ролевая игра «Водители». Физическое развитие: Русская народная игра «Пчелки и ласточка»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «КОРАБЛЬ»</p>	<p>Презентации о видах транспорта.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p>		

ЯНВАРЬ

9/2

«Мы – юные Новоросийцы»

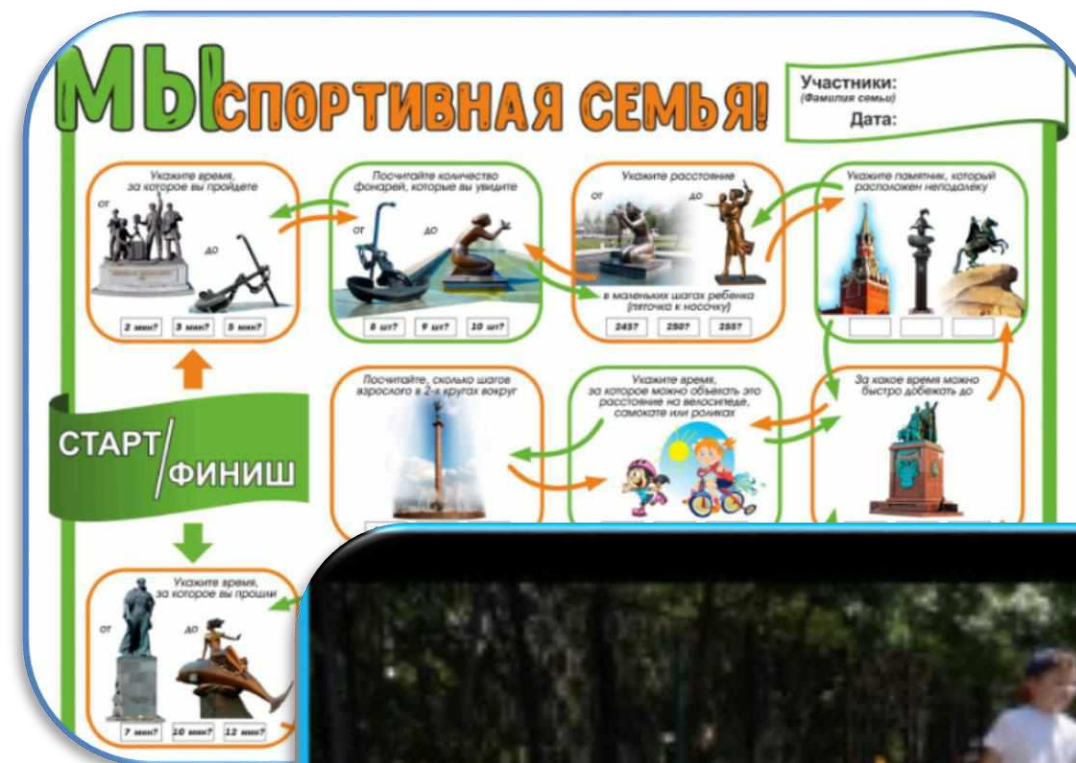
	Образовательная ситуация Транспорт нашего города	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействи е с семьей	Итоговое событие
ЯНВАРЬ	<p>Познавательное развитие. «Азбука безопасности»: Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах. Развивать мышление, память, речевую активность. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.</p>	<p>Речевое развитие: дидактическая игра «Угадай профессию», «Виды транспорта». Социально - коммуникативное развитие: беседа «Что такое транспорт и зачем он нам нужен?». Сюжетно - ролевая игра «Путешествие». Чтение художественной литературы: заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход». Физическое развитие: Армянская народная игра «Цветы и ветерки»</p>	<p>Альбомы, репродукции, иллюстрации транспорта нашего города.</p> <p>Энциклопедии о транспорте.</p> <p>Схемы для построек различных видов транспорта.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения»</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города, наблюдение за транспортом.</p>	<p>Изготовление с детьми настольной игры «Я по улице гуляю» с планом своего микрорайона.</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p>
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Апликация Пароход: Продолжать учить создавать выразительный образ в технике мозаики - обрывания. Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру. Развивать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Машины специального назначения»; Рассмотрение альбомов, репродукций. Чтение художественной литературы: отгадывание и составление описательных загадок самими детьми. Сюжетно - ролевая игра «Таксомоторный парк». Дидактическая игра: «Умные машины», «Узнай, кто это?» Физическое развитие: Кубанская народная игра «Каши»</p>	<p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Костюмы водителей различных видов транспорта, инструменты для починки автомобилей.</p>	<p>Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей».</p>	
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Рисование. «Транспорт на наших улицах»: применять полученные ранее умения и навыки в рисовании транспорта, развивать умение делать набросок простым карандашом. Развивать интерес к художественному творчеству.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие: Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения», «Где можно играть». Просмотр презентации «Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны». Сюжетно - ролевая игра «Транспорт сухопутный». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице». Физическое развитие: Русская народная игра «Как у дяди Трифона»</p>	<p>Различные виды транспорта, машины разного назначения, светофор, конструкторы настольные, напольные, сигнальный свисток, фонарик, знаки дорожного движения, палочка регулировщика, фуражки различные, рация, шлем.</p>		
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Лепка. «Автомобиль»: продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Создавать лепную поделку конструктивным способом, используя спичечный коробок. Развивать речь, внимание.</p>	<p>ОБЖ. Беседа «Последствия нарушений правил дорожного движения». Дидактическая игра «Кому что нужно?». Чтение художественной литературы: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Сюжетно - ролевая игра «Водители». Физическое развитие: Русская народная игра «Пчелки и ласточка»</p>	<p>Презентации о видах транспорта.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p>		

«Мы – юные Новоросийцы»

Образовательная ситуация День Победы	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие	
МАЙ	<p>Познавательное развитие. «И помнит мир спасенный»: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Учить детей высказывать свои мысли, рассуждать. Формировать у детей познавательную активность. Воспитывать уважение к участникам войны. Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Речевое развитие: дидактическая игра «Кому, что нужно для службы». Беседа « Маленькая история про большую войну». Сюжетно - ролевая игра «Моряки». Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники».</p> <p>Физическое развитие: Кубанская народная игра «Камешки»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ПОГРАНИЧНИКИ»</p>	<p>Художественные открытки, иллюстрации, фото о Новоросийске, памятников города. Книги: о героях, освобождавших Новоросийск, Атрибуты и предметы заместители для сюжетно -ролевых игр. Материалы для лепки, рисования, аппликации. Презентация «Дети войны», «Собаки на войне». Подборка стихов, песен о войне.</p>	<p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города, наблюдение салюта.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Они защищали Новоросийск»</p> <p>Экскурсия к памятнику Вечный огонь, возложение цветов.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Медаль»: закрепить знания детей о Дне Победы. Познакомить детей с «младшими нашими» защитниками родины – собаками. Учить детей выполнять поделку из цветной бумаги «Собака». Закреплять умение аккуратного складывания и наклеивания бумаги.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Почему война называется Великой Отечественной». Рассматривание фотоальбомов о героях войны. Чтение художественной литературы: З. Александрова «Звезда». Сюжетно - ролевая игра «Летчики». Дидактическая игра «Военная техника».</p> <p>Физическое развитие: Кубанская народная игра «Колокол»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ «РАЗВЕДЧИКИ»</p>		<p>Рекомендовать посмотреть вместе с детьми передачи, посвященные празднику по телевизору.</p>	<p>Конкурс патриотической песни.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Салют над городом»: формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Научить новому способу получения изображения – цветной граттаж. Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент, как того требует предлагаемая техника.</p>	<p>Беседа «Праздник День Победы». Дидактическая игра «Назови пословицу». Чтение художественной литературы: П. Воронько «Два брата солдата». Чтение художественной литературы: «КАРАУЛ», «НЕИЗВЕСТНЫЙ МАТРОС»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Военный парад». Экскурсия к мемориалу Малая Земля</p> <p>Физическое развитие: Украинская народная игра «Веточка»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «МОРЯКИ»</p>		<p>Анкетирование родителей.</p>	<p>ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ ВЕСЕННЯЯ ОЛИМПИАДА: «ВЕСЕННИЙ НОВОРОССИЙСК»</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Мой лучший друг»: развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. Закрепить умение лепить комбинированными способами. Формировать умение сглаживать частей туловища собаки, делать фигуру устойчивой.</p>	<p>Просмотр презентации «Дети войны». Дидактическая игра «Кому что нужно», «Найди ошибку художника». Чтение художественной литературы: О. Высотская «Салют». Беседа «Дети и война», «Победа».</p> <p>Физическое развитие: Белорусская народная игра «Мельница» (Млыи)</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «СВЯЗИСТЫ»</p>		<p>ЭКСКУРСИЯ ПО ПАМЯТНЫМ МЕСТАМ ГОРОДА ГЕРОЯ НОВОРОССИЙСКА</p>	<p>СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ В НОВОРОССИЙСКЕ»</p>

Подвижные народные игры программы

Младший возраст



Старший возраст



Чек - лист

Использование
программы
целиком или
частично.

Дополнять
содержание
своими
разработками

Разрабатывать
свои программы.



Спасибо за внимание!

