

СЦЕНАРИЙ

выступления для профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»

Моя педагогическая находка «Час движения»

Дорогие коллеги!

В жизни, и в профессии мы с вами что – то планируем, делаем записи, вычеркиваем, перестраиваемся сами, строим и меняем маршруты.

Можно сказать, что сейчас на краевом конкурсе «Воспитатель года» я двигаюсь в направлении «Моя педагогическая находка». Мне важно выбрать правильный маршрут, чтобы без пробок и остановок представить мой опыт «Час движения».

Рада, что мы путешествуем вместе.

«Маршрут построен». Отправляемся в путь!

Я - Ипатова Юлия Николаевна. Инструктор по физической культуре дошкольного учреждения города Новороссийска.

Какая у вас возникла ассоциация, когда вы узнали, кем я работаю?

...Инструктор, спорт, спортсмен, бег, движение, игра, если игра, то какая? Спортивная или Подвижная?

Может слова возникли именно такие, а может и нет! Сохраните у себя в памяти первую ассоциацию в виде заметки. Мы вернемся еще к ней.

ИТАК, ПЕРВАЯ, ИСХОДНАЯ ТОЧКА - ЭТО КОНЦЕПЦИЯ, которая основывается на трудах крупного советского ученого, профессора Ефима Ароновича Аркина, Он отводил первостепенное место подвижной игре и обращению педагога к чувствам ребенка. До сих пор эти принципы не утратили своего значения.

Автор программы «Играйте на здоровье!» Волошина Людмила Николаевна считает: «Для ребенка потеря в движениях – это потеря в здоровье, знаниях, развитии».

А опыт создателей подвижных развивающих игр VAY TOY Марка Вайнапеля и Татьяны Закрачаевой подкрепляют эти слова.

Это и подтолкнуло меня на создание и реализацию такой формы двигательной активности детей и взрослых как «Час движения».



меня важно, чтобы двигательная деятельность для детей стала познавательной, интересной.

На слайде представлена цель и задачи «Часа движения», моей педагогической находки.

ДВИГАЕМСЯ ДАЛЬШЕ. ТОЧКА ТРЕТЬЯ. ИДЕЯ, НОВИЗНА.

Что такое час движения?



«Играю. Двигаюсь. Учусь!» Эти слова будут сегодня главными.

ТОЧКА АКТУАЛЬНОСТЬ.

Физическая активность – основа здоровья. Все дети любят двигаться. Для

Это отдельное двигательное мероприятие взаимодействия с детьми. Вот что я предлагаю для «Часа движения» обязательно!

● **Сюжет.** Прежде всего, это двигательная деятельность по сюжетному маршруту: «Подводная лодка» и «Морская прогулка на катере», «Битва пиратов», «Подземелье» и много другое. После первых мероприятий ребята начали придумывать необычные сюжеты. Для меня неожиданным вариантом стал «Пятёрочка» - магазин розничной торговли.

● **Составление карты (маршрута).** Далее происходит определение детьми куда двигаться и в каком порядке? И как максимально использовать имеющееся оборудование в условиях помещения или улицы.

Например, карта маршрута, составленная детьми в условиях детского сада. Тема, выбранная ими – «В лесу» и все происходит на уличной спортивной площадке.

● **Прохождение маршрута.** Конечно, это самый интересный яркий и увлекательный этап. Сколько нового предложили дети, связав все с этой темой!

Они уплывают от пиратов с помощью плота, сделанного из ковриков. Гребут палками – веслами. Спасают тонущего человека с помощью каната – скакалки. При этом им приходится делиться на пары, тройки и четверки, пересчитывать оборудование и размещать его по периметру, ориентироваться в пространстве.

● **Итог.** В заключении дети могут поменять маршрут карты в группе. Могут проиграть на улице или, наоборот, в помещении. Разрисовать еще больше карту. Придать ей вид настоящей, пиратской карты. А чаще всего - делают из нее игру – бродилку.

ТОЧКА ЧЕТВЕРТАЯ. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ.

Кто же стал участником это часа?



занятие детей старшего дошкольного возраста и детей младшего возраста и педагога (на улице и в помещении).

А для семьи это совместное занятие детей и

Час движения может быть реализован в нескольких вариантах:

Как совместное занятие детей и педагога в помещении или на улице.

Или
совместное



родителей.

СЛЕДУЮЩАЯ ТОЧКА – ПЯТАЯ. ПЛАНИРОВАНИЕ.

Конечно, мной продумано примерное планирование.

Планирование включено в вариативную часть программы детского сада. Но только как минимальный набор сюжетов. Далее все зависит от выбора детей. Как и где его использовать?



Я использую «Час движения» в качестве самостоятельной формы. Коллеги могут поступать также. Или применить его в качестве подготовительной, основной или заключительной части занятия.

Родители. Семья планирует его по желанию: в выходной день более длительно. Поэтому временной

промежуток может изменяться, отсюда его название «Час движения» как промежуток времени.

Еще один вариант использования данной формы «Часа движения» для всей семьи. Готовый вариант предложен был от нашего детского сада. Он имеет несколько маршрутов. Наше название «Моя спортивная семья». В течение двух лет находит свой успех у наших воспитанников и их родителей. Они также составляют свои интересные маршруты и делятся ими с друзьями в группе.



Девизом семейного часа стала фраза «Не гулять рядом, а гулять вместе!». На такие двигательные – познавательные прогулки взрослых мотивируют дети, принося из детского сада идею создания своей «личной, собственной» карты.

ТОЧКА ШЕСТАЯ РЕЗУЛЬТАТ.

Конечно, специально статистику никто не планировал вести. Но варианты, которые

придумали дети просто приводят в восторг!

ТОЧКА СЕДЬМАЯ. САЙТ.

А родителей, и вас, коллеги приглашаю зайти на мой сайт и посмотреть, как это можно сделать.

ТОЧКА ВОСЬМАЯ – КОНЕЧНАЯ. Итак, уважаемые коллеги. Сегодня, мы прошли 8 точек маршрута «Час движения» в рамках конкурса.

Маршрут окончен. Мы на месте. Стоп. Мы, кое - что забыли...



Да, наша заметка – ассоциация нас ждет...

«Спорт, бег, игра, движение...

Я надеюсь, что представленная мной педагогическая находка позволила вам внести в этот ряд слов слово **ПОЗНАНИЕ**.

И место у него **ПОЧЕТНОЕ**.

Спасибо за внимание!