

«Согласован»
Начальник отдела ГИБДД
Управления МВД России
по г. Новороссийску

«*Иванов*» 2024 г



«Утвержден»
Заведующая МАДОУ детский сад
№ 82 «Сказка»
Позднякова И.С.



«*30*» 08. 2024 г.



ПЛАН

по предупреждению
дорожно - транспортного травматизма детей
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка» муниципального
образования город Новороссийск

на 2024 - 2025 год

г. Новороссийск
2024 г



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (3 – 4 года)



Формы работы с детьми и родителями	Содержание	Ответственный
Сентябрь		
Совместная деятельность педагога с детьми	Конструирование. Тема: «Улица». Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дороги (проезжая часть и тротуара, закреплять умение плотно присоединять деталь к другой, узкой частью).	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар бордюры (бордюрный камень), дома, деревья, кусты); вспомнить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны тротуара.	Воспитатель
Беседа	«Что для чего?»: закрепить название и назначение частей улицы.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Можно - нельзя»: закреплять знания о правилах движения пешеходов по улице.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Постройка улицы»: проезжая часть (оградить брусочками), пешеходный переход - картон с нарисованными полосками, побуждать обыгрывать ситуации: игрушки идут по тротуару, переходят через дорогу.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Автомобили - пешеход»: Учить детей двигаться по сигналу педагога.	Инструктор по физической культуре
Чтение	В. Трофимов. «Азбука маленького пешехода».	Воспитатель
Работа с родителями	Консультации для родителей: 1). Информация о травматизме в регионе за лето. 2). Рекомендации ГИБДД, демонстрация знаков дорожного движения, с которыми дети будут знакомиться в течение учебного года 3) Задачи работы с родителями на текущий год. <i>Рекомендации для родителей:</i> • Закрепите с детьми понятия: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты. • Учите ребенка рассказывать, куда он пойдет гулять (в песочницу, на спортивную площадку, в домик), с какими игрушками и с кем он будет играть.	Инспектор отдела ГИБДД

Октябрь		
Совместная деятельность педагога с детьми	Рисование. Тема: «Пешеходный переход». Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая видеоэкскурсия к остановке автобуса: познакомить со знаком «Остановка автобуса», уточнить правило: не выходить на проезжую часть с остановочной площадки. Целевая видеоэкскурсия к знаку «Пешеходный переход»: закрепить понятие «пешеходный переход».	Воспитатель
Беседа	«Пешеходный переход»: закрепить представления детей о месте перехода через улицу.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	Собери знак «Пешеходный переход»: закреплять умение составлять целое из нескольких частей.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Едем на автобусе»: пассажиры входят в автобус через переднюю дверь, проходят через турникет. Водитель ведет автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу	Воспитатель
Чтение	С. Маршак. «Мяч» - формировать у дошкольников интерес к художественному слову.	Воспитатель
Работа с родителями	Моделирование ситуаций <i>Рекомендации для родителей:</i> •При посадке в автобус первым заходит ребенок, а выходит первым взрослый. •Переходите с ребенком проезжую часть только по пешеходному переходу	Старший воспитатель
Ноябрь		
Совместная деятельность педагога с детьми	Рисование. Тема: «Улица». Цель: закреплять умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по тротуару детского сада: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения не отставать, не отвлекаться.	Воспитатель
Беседа	«Как надо переходить через улицу»: уточнить правила перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак «Пешеходный переход»: закреплять название знака, умение составлять его изображение приемом наложения частей	Воспитатель

	друг на друга: треугольник - на квадрат, изображение пешехода - на треугольник.	
Сюжетно - ролевые игры	«Поликлиника»: родители везут больного ребенка в поликлинику, видят по дороге знак «Пункт медицинской помощи», останавливаются, идут на прием к врачу.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Мишка заболел»: где ему окажут помощь в дороге – развивать внимание, память детей.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Воробушки и автомобили»: закреплять умение детей бегать враспынную, действовать по сигналу.	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • При переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо, снова налево и лишь потом переходить улицу. • Напоминайте детям о правилах перехода через проезжую часть улицы. 	Воспитатель
Декабрь		
Совместная деятельность педагога с детьми	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Рассматривание грузовой машины и автобуса». Цель: учить выделять части грузовой машины: кабину, окна, двери, руль, кузов, колеса, мотор, салон в автобусе; закреплять правила поведения в транспорте.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: закреплять умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи»: составление целого из нескольких частей. «Мишка идет по улице»: закрепить знания о движении по правой стороне тротуара.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Цветные автомобили»: учить начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга.	Воспитатель
Чтение	Р. Бабина. «Занимательная дорожная азбука».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепите с детьми правило: при ходьбе по тротуару, придерживаясь его правой стороны. • Показывайте детям пример выполнения правил дорожного движения. 	Воспитатель

Январь		
Совместная деятельность педагога с детьми	Ознакомление с окружающим. Тема: «Экскурсия на кухню». Цель: познакомить с работой поваров и знаком «Пункт питания».	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины, - направо.	Воспитатель
Беседа	«Знак «Пункт питания»»: закрепить знания о знаке, уточнить его назначение.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Поучим зайчика переходить через дорогу»: остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево - направо и потом переходить (по территории детского сада).	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Автобус»: пассажиры ждут автобуса на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Как узнать, где столовая»: закреплять знание о знаке «Пункт питания».	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Цветные автомобили»: закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> •Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперед, разговаривать тихо. •Будьте примером для ваших детей! 	Воспитатель
Февраль		
Совместная деятельность педагога с детьми	Аппликация. Тема: «Светофор». Цель: закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 - 7 предложенных цветов.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая видеопрогулка к светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить название цвета.	Воспитатель
Беседа	«Светофор»: закрепить знания о сигналах светофора и действиях водителя и пешехода по этим сигналам.	Воспитатель
Дидактические игры и	«Собери светофор»: закрепить цвета сигналов	Воспитатель

упражнения	светофора и их последовательность уточнить название цветов и их значение.	
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»: родители с детьми едут на автобусе, дети сидят на сидении, негромко разговаривают, захотели есть - ищут знак «Пункт питания», выходят из автобуса, идут обедать.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Как мишка искал кафе»: закреплять знание о знаке «Пункт питания».	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Соберем светофор»: упражнять в беге в разных направлениях, формировать умение быстро находить свое место в соответствии с цветом сигнала светофора.	Воспитатель
Чтение	С. Михалков. «Светофор» развивать интерес к художественному слову.	Воспитатель
Работа с родителями	Изготовить светофор для игры в группе. Рекомендации для родителей: •Закрепить с детьми знание сигналов светофора. •Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определенных сигналах светофора. •Прочитать детям стихотворение С. Михалкова «Светофор».	Воспитатель
Март		
Совместная деятельность педагога с детьми	Музыка. Тема: «Упражнение «Автомобиль» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора.	Музыкальный руководитель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая видеопрогулка к остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара.	Воспитатель
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода».	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Отремонтируй светофор»: закрепить знание последовательности сигналов светофора, учить видеть ошибки в расположении сигналов и подборе цветов.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: машины едут по улице, пешеходы переходят через дорогу в соответствии с сигналами светофора.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Зайка переходит через дорогу»: закрепление действий по сигналам светофора.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Автомобили»: закреплять знание сигналов светофора, умение двигаться в соответствии с этими сигналами.	Воспитатель
Чтение	С. Маршак «Мяч», А. Пятикоп: «Здравствуй,	Воспитатель

	светофор!» - развивать интерес к художественному слову.	
Другие формы работы с детьми	Просмотр фильма «Разноцветные друзья».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Закрепите с детьми правила: •ожидавая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть; •не стойте у края тротуара.	Воспитатель
Апрель		
Режимные моменты	Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Чтение рассказа Н. Павловой «На машине». Цель: способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на вопросы.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые, легковые). Наблюдение за проезжей частью улицы около наземного перехода: отметить, как пешеходы переходят через дорогу, как водители ожидают, когда пешеходы пройдут	Воспитатель
Беседа	«Пешеходы - нарушители»: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Мы по улице шагаем»: закрепить правила движения транспорта и действий пешеходов.	Воспитатель
Чтение	В. Берестов. «Про машину», А. Барто. «Грузовик» - развивать интерес к художественному слову	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Закрепите с детьми правила поведения в транспорте: •вести себя спокойно; •не стоять возле дверей, постараться пройти вперед; разговаривать тихо; •будьте примером для своих детей!	Инспектор отдела ГИБДД
Май		
Совместная деятельность педагога с детьми	Ознакомление с окружающим. Тема: Дидактическая игра «Улица» (с использованием макета или наборного полотна). Цель: закрепить представления детей о поведении водителей и пешеходов на улице	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая видеопрогулка к проезжей части улицы: закреплять умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.	Воспитатель

Беседа	«Как надо переходить через улицу»: закрепить знание о том, что, переходя через дорогу, нужно смотреть на сигналы светофора по направлению своего движения.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Расставь все по правилам»: закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: закреплять правила дорожного движения при езде на велосипеде.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Как зайка катался на велосипеде по улице»: ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослых.	Воспитатель
Чтение	О. Тарутин. «Пешеход».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Стенд «Это мы знаем»: диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения.</i> <i>Рекомендации для родителей:</i> • Не позволяйте ребенку сопровождать вас на улице на велосипеде. • Укажите ребенку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома	Воспитатель
Июнь - август		
Совместная деятельность педагога с детьми	Музыка. Тема: Упражнение «Автомобиль» (муз. М. Раухвергера), пение: «Машина» (муз А. Попатенко). Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыкального произведения, закрепить знания о транспорте.	Музыкальный руководитель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдения: побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко - далеко)	Воспитатель
Беседа	«Как я переходил улицу»: подвести к выводу, что нельзя внезапно выбегать на проезжую часть, это опасно	Воспитатель
Дидактические игры	«Улица»: закреплять знания, полученные в течение года. «Отвезем мишке кубики»: закреплять правила катания на велосипеде	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Транспорт»: моделирование дорожных ситуаций с использованием трехколесных велосипедов, педальных автомобилей, трафаретов разных видов транспорта.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Автобус»: закрепить правило: на остановке	Воспитатель

	<p>входить в переднюю дверь автобуса. «Что изменилось на участке», «Откуда может появиться машина»: развитие наблюдательности. «Далеко - близко»: определение расположения транспорта.</p>	
Двигательная деятельность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево.	Воспитатель
Чтение	А. Богданович. «Пешеходу-малышу», И. Имре «Ходи по улице с умом», Б. Заходер. «Шофер» - развивать интерес к художественному слову	Воспитатель
Работа с родителями	<p><i>Рекомендации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Обратите внимание детей на дорожную разметку проезжей части. •Покажите ребенку «зебру», объясните, что, если нет подземного перехода, только по ней можно переходить проезжую часть, предварительно посмотрев по сторонам. •Приучайте ребенка сообщать о месте своей прогулки (песочница, спортивная площадка и пр.). 	Воспитатель



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 лет)



Формы работы с детьми и родителями	Содержание	Ответственный
Сентябрь		
Деятельность педагога с детьми	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Экскурсия по улице». Цели: закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток», дать понятие о сигналах поворота и их расположении у разных видов транспорта.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за транспортом: показать сигналы поворота и их расположении у разных видов транспорта.	Воспитатель
Беседа	«Что для чего»: закрепить название и назначение частей улицы.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак», «Пешеходный переход»: составление изображений из 6 – 8 частей.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Движение пешеходов». Определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Упражнять детей в езде на велосипеде, учить выполнять повороты направо, налево.	Инструктор по физической культуре
Чтение	Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» - развивать интерес к художественному слову.	Воспитатель
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети средней группы должны знать о правилах безопасного движения».	Инспектор отдела ГИБДД
Октябрь		
Совместная деятельность педагога с детьми	Рисование. Тема: «Улица». Цель: учить передавать впечатления от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения.	Воспитатель
Беседа	«Пешеходный переход»: закрепить представления о месте перехода через улицу.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Найди пешехода – нарушителя»: закрепить правила перехода через улицу.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: дети едут на велосипедах, в ладони импровизированный сигнал поворота - желтый кружок на резинке). Дети разжимают по мере необходимости кулак, показывают сигнал.	Воспитатель

Чтение	С. Маршак. «Мяч».	Воспитатель
Работа с родителями	<p style="text-align: center;"><i>Рекомендации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Учите детей выходить из дома спокойно, не торопясь. ▪ Приучайте перед выходом на улицу останавливаться. ▪ Упражняйте в определении безопасного места для игры. 	Старший воспитатель
Ноябрь		
Совместная деятельность педагога с детьми	Аппликация. Тема: «Наша улица». Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения не отставать, не отвлекаться.	Воспитатель
Беседа	«Опасность около стоящих машин»: дать знания о том, что из – за стоящей машины может выехать другая.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки» («Пешеходный переход», место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»: составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозаику, детали конструктора, плоскостные и объемные фигуры.	Воспитатель
Двигательная активность	«Улица»: по дороге движутся разные автомобили и автобусы, останавливаются у знака «Место стоянки». Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Инструктор по физической культуре
Игровые ситуации	«Чего не хватает на перекрестке»: уточнить составные части: «зебра», светофор.	Воспитатель
Чтение	В.Сулов «Его сигнал для всех закон» - развивать интерес к художественному слову.	Воспитатель
Работа с родителями	<p style="text-align: center;"><i>Рекомендации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Покажите детям место стоянки автомашин, обозначение его дорожным знаком, объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки. 	Воспитатель
Декабрь		
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение на улице: учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта: направо, налево, вперед, назад, стоит на месте, определять местонахождение сигналов.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Позвоним по телефону»: упражнять в правилах телефонного этикета, закрепить знания о знаке «Телефон».	Воспитатель

Чтение	А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите ребенка определять безопасное место для катания.	Воспитатель
Январь		
Совместная деятельность педагога с детьми	Конструирование. Тема: «Транспорт на улице». Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по двору: отметить, что ограничивает обзор проезжей части двора.	Воспитатель
Беседа	«Кто должен заходить первым в транспорт», уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки», «Телефон» упражнять детей в составлении целого из частей.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: транспорт и пешеходы движутся на Т – образном перекрестке.	Воспитатель
Чтение	С. Михалков «Одна рифма»	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> •Учите детей определять предметы, ограничивающие обзор проезжей части двора (кусты, деревья, стоящие машины).	Воспитатель
Февраль		
Совместная деятельность педагога с детьми	Рисование. «Девочка идет по тротуару». Цели: учить изображать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение движения автотранспорта: упражнять в определении скорости движения машин (быстро – медленно, проезжают мимо).	Воспитатель
Беседа	Разные виды перекрестков: трех, четырех – сторонние.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	Лото «Пешеход»: закреплять правила поведения на улице.	Воспитатель
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Движение пешеходов».	Воспитатель
Чтение	Н.Мигунов «Друг светофора» - развивать интерес к художественному слову.	Воспитатель

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машины, мотоциклы). Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно).	Воспитатель
Март		
Совместная деятельность педагога с детьми	Аппликация. Тема: «Машины на дороге». Цель: составлять изображения из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено».	Воспитатель
Беседа	«Здесь строительство идет»: уточнить правила поведения вблизи строительства.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Игры с экзаменатором»: (дорожные знаки, правила поведения). «Собери знаки»: составление изображения из нескольких частей, закрепление знания дорожных знаков и правил поведения на улице.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: машины едут по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Больница», «Пункт питания».	Воспитатель
Игровые ситуации	«Ушки – слушки»: побуждать слышать, различать и называть звуки улицы.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижные игры, направленные на развитие умения двигаться в соответствии с сигналами.	Инструктор по физической культуре
Чтение	Р.Фархади «Светофор» - развивать интерес к художественному слову	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Закрепите с детьми знание знака «Движение запрещено». • Формируйте представление, что проход в опасных местах грозит бедой.	Воспитатель
Апрель		
Совместная деятельность.	Рисование Тема: «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, кусты.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение».	Воспитатель
Беседа	«Опасности на дороге». «Как выходить из автобуса: уточнить правила	Воспитатель

	поведения в общественном транспорте.	
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры», Я. Пишумов «Дорожная азбука».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Пронаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта. • Уточните правила перехода через дорогу. 	Воспитатель
Май		
Совместная деятельность педагога с детьми	Конструирование. Тема: «Улица». Цель: Побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, кусты и т.д.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребенок.	Воспитатель
Беседа	«Как вести себя в транспорте». «Если ты потерялся».	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Расставь все по правилам»: закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков.	Воспитатель
Двигательная активность	«Улица»: закреплять правила дорожного движения при езде на велосипеде.	Инструктор по физической культуре
Игровые ситуации	«Движение пешехода».	Воспитатель
Чтение	А. Барто «Любочка» - развивать интерес к художественному слову	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Объясните ребенку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при пользовании зонтом надо быть внимательным. • Показывайте ребенку пример поведения на улице. 	Воспитатель
Июнь - август		
Целевые прогулки, наблюдения	Целевые прогулки к проезжей части улицы: <ol style="list-style-type: none"> 1). Наблюдать за транспортом, сигналами, которые подает транспорт, показывает аварийный сигнал. 2). Наблюдать за тем, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней. 3). Наблюдать за порядком на улице, уточнить знания о том, кто заботится о чистоте. 	Воспитатель

Беседа	«Где можно кататься на велосипеде»: уточнить правила.	Воспитатель
Дидактические игры	«Собери знаки». Составление изображения из нескольких частей с использованием разных материалов.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Телефон», «Больница», «Пункт питания».	Воспитатель
Игровые ситуации	«Играть на улице нельзя».	Воспитатель
Двигательная деятельность	Обучение езде на двухколесном велосипеде: 1) Взрослый держит за седло и за руль. 2) Взрослый держит за седло. 3) Взрослый идет рядом. 4) Учить садиться на велосипед самостоятельно. 5) Учить выполнять поворот.	Воспитатель
Чтение	С. Михалков «Велосипед».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> •Постоянно объясняйте детям, что: <ul style="list-style-type: none"> ▪ для игры во дворе надо выбирать безопасное место; ▪ нельзя играть вблизи стоящих машин, подходить к ним, трогать, брать предметы, находящиеся в чужой машине; ▪ Нельзя садиться в чужую машину; ▪ При движении по тротуару не разрешайте детям залезать, подлезать, перелезть через ограждения. При поездке с ребенком в транспорте занимайте место по ходу движения.	Воспитатель



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

СТАРШАЯ ГРУППА (5 – 6 лет)



Формы работы с детьми и родителями	Содержание	Ответственный
Сентябрь		
Совместная деятельность с детьми	Конструирование. Тема: «Транспорт». Цель: учить создавать из строительного из бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре.	Воспитатель
Беседа	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры Игровые ситуации	«Больница»: закрепить знания детей о том, что водители проходят медосмотр перед поездкой. «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	Воспитатель Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание. Развлечение: «Красный, желтый, зеленый».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть. Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно.	Старший воспитатель Инспектор отдела ГИБДД
Октябрь		
Совместная деятельность с детьми	Ознакомление с окружающим. Тема: «Наш город». Цель: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей; обсуждение правильности выбора места для игр.	Воспитатель
Беседы, рассматривание иллюстраций	«Безопасность на улице» (по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»): закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке.	Воспитатель

Дидактические игры и упражнения	«Кто лучше знает свой город»: уточнить знания о родном городе и средствах передвижения в нем.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: дорожное движение с четырех сторон.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Мы идем по улице». «Обзор закрыт».	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»: упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.	Инструктор по физической культуре
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> При переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность. Держите ребенка за руку.	Воспитатель
Ноябрь		
Совместная деятельность с детьми	Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре). Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения. Конструирование. Тема: «Улица». Цель: учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о правилах дорожного движения.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на Т-образный перекресток в детском саду : учить детей определять скорость (быстро - медленно) движущегося транспорта по счету до 10 и мельканию деревьев, домов и транспорта.	Воспитатель
Беседа	По теме «Правила и безопасность дорожного движения»: побуждать оценивать поступки героев.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знания дорожных знаков.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, циферблат, шланг).	Воспитатель

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> При ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.	Воспитатель
Декабрь – январь		
Совместная деятельность с детьми	Развитие речи. Тема: Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения». Цель: формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге. Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться, шалить.	Воспитатель
Двигательная активность	«Переходим проезжую часть улицы»: закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку, алгоритму.	Инструктор по физической культуре
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Будь внимательным», «Внимание отвлечено» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу.	Воспитатель
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» - развивать интерес к художественному слову.	Воспитатель
Другие формы работы	Просмотр фильма «Загадки светофора».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите детей уступать места пожилым, женщинам. • Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.	Воспитатель
Совместная деятельность с детьми	Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения». Цель: упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знания знаков дорожного движения. Развитие речи. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города». Цель: учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах	Воспитатель

<p>Целевые прогулки, наблюдения</p> <p>Беседа</p>	<p>движения и поведения пешеходов на улице. ФЭМП Тема: «Куда пойдешь и что найдешь». Цель: учить ориентироваться в пространстве движения прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».</p> <p>Целевая прогулка к площади: дать понятие, что площадь - это большой перекресток, к ней примыкает несколько улиц.</p> <p>«Где ремонтируют машины»: уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>Дидактические игры и упражнения</p>	<p>«Угадай, что изменилось»: побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.</p> <p>«Лабиринт» («Пройди и собери»): закрепить знания дорожных знаков.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Чтение</p> <p>Другие формы работы с детьми</p>	<p>«Улица»: движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.</p> <p>«Как поступить»: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.</p> <p>Г. Цыферов «Сказки на колесах» - развивать интерес к художественному слову.</p> <p>Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты).</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p><i>Рекомендации для родителей:</i> При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение).</p>	<p>Воспитатель</p>
Февраль		
<p>Совместная деятельность с детьми</p> <p>Целевые прогулки, наблюдения</p>	<p>Конструирование. Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала). Цель: уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара.</p> <p>Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед).</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

Беседа	«Правила поведения в транспорте». На основе пособия Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах» закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Построй город»: закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин».	Воспитатель
Игровые ситуации	«Бабушка на другой стороне улицы» упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук родителей, не бежать навстречу бабушке.	Воспитатель
Двигательная активность	Развлечение «Светофор» - закрепить представление детей о дорожных знаках и светофоре, их назначении.	Инструктор по физической культуре
Родительский всеобуч, наглядная подпропаганда	<i>Рекомендации для родителей:</i> •Проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется. •Уточните, знает ли он, что в этом случае надо обратиться к полицейскому.	Воспитатель
Март		
Совместная деятельность с детьми	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине В. Гербовой «Случай в автобусе». Цели: упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт; закреплять знания о поведении в общественном транспорте. Рисование. Тема: «Моя любимая улица». Цели: закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой.	Воспитатель
Беседа	«Чем можем - поможем»: учить замечать затруднения, окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак»: закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа	Воспитатель

Игровые ситуации	«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепить правила поведения в транспорте.	Воспитатель
Чтение Другие формы работы с детьми	С. Маршак «Скверная история». Изготовление атрибутов для игры «Улица».	Воспитатель Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре», по алгоритму. Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать.	Воспитатель
Апрель		
Совместная деятельность с детьми	Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице». Цели: учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира. Развитие речи. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад». Цель: учить составлять рассказ на предложенную	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов.	Воспитатель
Беседа	«Как перейти улицу»: закрепить правила движения по знаку, по алгоритму.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	Лото «Найди пару знаку»: закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание).	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: объединение с играми «Ателье», «Магазин».	Воспитатель
Двигательная активность Чтение Другие формы работы с детьми	«Опасности на дороге». Совершенствовать знания детей об элементах дороги. Закреплять элементарные правила дорожного движения. Д. Денисова «Как перейти дорогу» - развивать интерес к художественному слову Развлечение «Петрушка на улице». Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения.	Инструктор по физической культуре Воспитатель Воспитатель

<p>Работа с родителями</p>	<p><i>Рекомендации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада. •Объясните ребенку, что ходить к другу надо всегда одной дорогой. •Убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя. •Беседа с родителями о ПДД с использованием аудиозаписей детских рассказов. 	<p>Воспитатель</p>
----------------------------	---	--------------------

Май		
<p>Совместная деятельность с детьми</p>	<p>Аппликация. Тема: «Улица». Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Рисование.</p>	<p>Тема: «Улица города». Цели: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Беседа</p>	<p>«Что должны знать и уметь водители»: уточнить знания о транспорте и правилах дорожного движения (знаки, сигналы светофора и действия на них), состояние здоровья водителя.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Дидактические игры и упражнения</p>	<p>«Закончи движение машины»: упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта (выполнение поворотов подчинение сигналам светофора).</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Сюжетно - ролевые игры</p>	<p>«Улица»: грузовые и легковые машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте: моют, ремонтируют, ездят на станцию техобслуживания (в соответствии со знаками).</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Езда на самокате: упражнять детей отталкиваться правой и левой ногой.</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Чтение</p>	<p>Н. Носов «Автомобиль», Д. Денисова «Как перейти дорогу» - развивать интерес к художественному слову.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультация: «Меры по предупреждению детского травматизма».</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Целевые прогулки, наблюдения</p>	<p>Целевая прогулка к остановке транспорта. Закрепить правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> •подходи к транспорту после его полной остановки; •стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта; •веди себя спокойно, не привлекая к себе внимания. 	<p>Воспитатель</p>

Беседа	«Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно»: знать безопасные места для игры. «Где можно кататься на велосипеде»: уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «Движение на велосипедах запрещено».	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса», «Законы улиц и дорог»: закрепить правила дорожного движения.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: водители сдают экзамены по вождению в соответствии со знаками дорожного движения в игре «Школа Светофора».	Воспитатель
Игровые ситуации	«Мы выходим из такси: уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Катание на самокате, роликах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию.	Инструктор по физической культуре
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?», А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный».	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Инсценировка рассказа П. Тумаринсон «Новые приключения Буратино».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> •Уточните с детьми правила поведения в транспорте. •Если вы купили ребенку самокат, покажите, где на нем можно кататься. •Научите при езде на самокате - придерживаться правой стороны тротуара, пользоваться звонком по мере необходимости. •Учите ребенка при падении обращаться за помощью к взрослому.	Воспитатель



ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по предупреждению дорожно – транспортного травматизма

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6 – 7 лет)



Формы работы с детьми и родителями	Содержание	Ответственные
Сентябрь		
Совместная деятельность с детьми	Рисование. Тема: «Улица». Цель: закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к перекрестку: показать работу пешеходного и транспортного светофоров.	Воспитатель
Беседа	«Два светофора»: уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе. «Железнодорожный транспорт и его опасность»: закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Разложи по группам»: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»; грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для	Воспитатель
Игровые ситуации	«Расставь знаки» (с использованием книги Ю. Юдохина «Здравствуй, друг, дорожный знак»): упражнять в правильном расположении знаков на улице.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Игра в футбол: закреплять знание о том, что играть можно только на специально отведенном месте. Езда на велосипеде с поворотами, змейкой через ворота.	Инструктор по физической культуре
Чтение Другие формы работы с детьми Работа с родителями	С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - развивать интерес к художественному слову Изготовление пешеходного светофора из бросового материала. <i>Рекомендации для родителей:</i> •Сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора (для транспорта и для пешеходов), уточните их назначение. •Закрепляйте с детьми правила перехода проезжей части: по прямой линии спокойным шагом. •Отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры. •Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть на проезжей части, •Выезжая с ребенком за город, учите его ходить по краю обочины, навстречу транспорту.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
Октябрь		
Совместная деятельность с детьми	Конструирование. Тема: «Транспорт». Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями.	Воспитатель

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару: на узком месте пропустить девочку, пожилого человека. Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина): при включенном сигнале (мигалка, звук) движение пешеходов запрещено.	Воспитатель
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно - патрульной службы, который регулирует движение транспорта и пешеходов.	Инспектор отдела ГИБДД
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса», лото «Осторожность»: закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика.	Воспитатель
Чтение	Я. Пишумов «Говорящая машина», Н. Носов «Милиционер» - развивать интерес к художественному слову	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги в радиусе 200 метров. Объясните ребенку, что если он упал при езде на велосипеде, то следует обратиться за помощью к взрослому. Учите ребенка правилам оказания первой помощи себе и окружающим, соблюдая правила санитарии и гигиены.	Воспитатель
Ноябрь		
Совместная деятельность с детьми	Развитие речи. Тема: Составление рассказов по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать затем, как люди переходят проезжую часть. Наблюдение за ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы».	Воспитатель
Беседа	«Опасные предметы на дороге»: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла - это опасно.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Красный - зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.	Воспитатель
Двигательная активность	«Улица»: за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД. Нарушителей дорожного движения штрафует отправляет учиться в «Школу Светофора».	Инструктор по физической культуре

Игровые ситуации	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть.	Воспитатель
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор» - развивать интерес к художественному слову	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень). Познакомьте детей с указателем «Аварийный выход».	Воспитатель
Декабрь		
Совместная деятельность	Развитие речи. Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус». Цели: учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связанный последовательный рассказ, закреплять знания о поведении в автобусе.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров, уточнить номера транспорта, проходящего вблизи дом; и детского сада.	Воспитатель
Беседа	«Ежели вы вежливы»: закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладошки).	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение, используя положение корпуса и жезл.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу»: учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дорог (перекрестки, повороты) и дорожные знаки.	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы.	Воспитатель
Январь		
Совместная деятельность	Рисование. Тема: «Мы идем на экскурсию по улице». Цель: побуждать отражать впечатления в рисунке. Развитие речи. Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу». Цели: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак, «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу.	Воспитатель

Беседа	«Полезные знаки»: дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Составь рассказ про знак»: учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей и пешеходов.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей»: уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы.	Воспитатель
Чтение	В. Семернин «Запрещается — разрешается» - развивать интерес к художественному слову	Воспитатель
Другие формы заботы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов.	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора, улицы. • Покажите безопасные места для катания. 	Воспитатель
Февраль		
Совместная деятельность	Развитие речи. Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения - «В городе светофорных наук». Цели: учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о правилах дорожного движения и поведении на улице города. Рисование по замыслу. Тема: «Дорожное движение». Цели: закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки. Аппликация. Тема: «Наш город». Цели: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей.	Воспитатель
Беседа	«Как ходить по улице».	Воспитатель
Дидактические игры упражнения	«Дорожная грамота»: закрепить знания дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей	
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: объединить с играми «Школа», «Библиотека».	Воспитатель
Чтение	И. Лешкевич «Азбука безопасности», Я. Аким «Улица».	Воспитатель
Игровые ситуации	«Бабушка на другой стороне улицы»: упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке.	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор».	Воспитатель

Родительский всеобуч, наглядная педпропаганда	<p><i>Рекомендации для родителей:</i></p> <p>Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках.</p> <p>Проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется.</p> <p>Уточните, знает ли он, что в этом случае надо обратиться к полицейскому.</p>	Воспитатель
Март		
Совместная деятельность с детьми	<p>Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине В. Гербовой «Случай в автобусе».</p> <p>Цель: упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт; закреплять знания о поведении в общественном транспорте.</p> <p>Рисование. Тема: «Моя любимая улица».</p> <p>Цель: закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов.</p>	Воспитатель
Беседа	«Чем можем - поможем»: учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.	Воспитатель
Двигательная активность	«Собери знак»: закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие (знаки) Дьенеша.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора».	Воспитатель
Игровые ситуации	«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепить правила поведения в транспорте.	Воспитатель
Чтение	С. Маршак «Скверная история».	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица».	Воспитатель
Работа с родителями	<p><i>Рекомендации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей элементарным правилам вежливости: пропускать вперед пожилых, девочек, малышей. • Покажите детям безопасный путь в школу, магазин, к почтовому ящику, упражняйте детей в движении по этим маршрутам. 	Воспитатель
Апрель		
Совместная деятельность	<p>Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице».</p> <p>Цели: учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира.</p> <p>Развитие речи. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад».</p> <p>Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему.</p>	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов.	Воспитатель

Беседа	«Как перейти улицу»: закрепить правила движения по знаку, по алгоритму.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	Лото «Найди пару знаку»: закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание).	Воспитатель
Сюжетно- ролевые игры	«Улица»: объединение с играми «Ателье», «Магазин» и др.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Опасности на дороге».	Воспитатель
Чтение	Д. Денисова «Как перейти дорогу» - развивать интерес к художественному слову	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице». Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения.	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> •Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте. •Пройдите с детьми от дома до школы и выберите безопасный путь. •Помогите нарисовать план дороги в школу. •Закрепите с детьми правила поведения в местах отдыха, за городом.	Воспитатель
Май		
Совместная деятельность	Конструирование. Тема: «Улица». Цели: закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы. Развитие речи. Тема: Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч. Цель: учить составлять связный, последовательный рассказ по плану, предложенному воспитателем.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила безопасности.	Воспитатель
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом»: закрепить правила передвижения пешеходов по улицам.	
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличие»: учить сравнивать знаки «Пешеходный переход».	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате.	Воспитатель
Чтение, заучивание	К. Кончаловская «Самокат» - развивать интерес к художественному слову.	Воспитатель
Двигательная активность	Развлечение «На лесном перекрестке». Совершенствовать основные виды движений дошкольников через подвижные игры. Уточнить знания детей правил дорожного движения.	Инструктор по физической культуре

Работа
с родителями

Рекомендации для родителей:

- Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада.
- Объясните ребенку, что ходить к другу надо всегда одной дорогой.
- Убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя.
- Беседа с родителями о ПДД с использованием аудиозаписей детских рассказов.

Воспитатель

