

Муниципальное автономное дошкольное
развития ребенка - дет
муниципального образования город Новороссийск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: A24F3B05-F1B3-DE86-02FF-42B28174195A

Владелец: Позднякова Ирина Сергеевна

12.04.2024 13:56 (МСК)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2023 г на 01.04.2024 г

г. Новороссийск

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 82 «СКАЗКА»

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Дата (год) создания организации:	01.10.1987 г
Наименование организации:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск
Сокращенное наименование:	МАДОУ детский сад №82 «Сказка»
Юридический адрес:	РФ, 353907, Краснодарский край, город Новороссийск, улица Козлова, 39
Руководитель:	Позднякова Ирина Сергеевна
Должность руководителя:	Заведующий
График работы:	ПН - ПТ с 07.00 до 19.00
Телефон:	+7 (8617) 21-13-84
Электронная почта:	mdoy82@yandex.ru
Официальный сайт	http://dou82.d61.ru/

Учреждение расположено в центре города, в зеленой зоне, имеет удобное транспортное расположение. В шаговой доступности расположено социальное окружение:

- ✚ МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» г. Новороссийска.
- ✚ Городская библиотека, филиал № 1 имени П.А. Павленко.
- ✚ ЧОУ «Гимназия № 1» г. Новороссийска.
- ✚ МАОУ средняя общеобразовательная школа № 40 г. Новороссийска.

Имеются удобные подходы на территорию ДОУ и к зданию. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1987 году. Учреждение не имеет филиалов и представительств образовательной организации.

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (последняя редакция), принят Государственной Думой РФ.
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г).
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ – «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ – Действующая последняя редакция от 31.07.2020 – редакция N 29.
- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г).
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 г. № 1441.
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013

г. № 966. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 27.11.2014 N 1246, от 03.12.2015 N 1313, от 12.11.2016 N 1177, от 18.01.2018 N 20, от 29.11.2018 N 1439, от 12.12.2019 N 1648, от 21.02.2020 N 192).

- «Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г», от 04.10.2000 г. № 751 - постановление Правительства РФ.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373.
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 761н.
- Постановление от 28 января 2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно - эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 11 февраля 2022 года).
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ – Об основных гарантиях прав ребенка в РФ – Действующая последняя редакция от 31.07.2020 – Редакция N 29».
- Региональные нормативно – правовые документы КК.
- Муниципальные нормативно – правовые документы.
- ЛНА МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Осуществляет руководство учреждением заведующая МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»: в соответствии с его Уставом и законодательством РФ; обеспечивает системную воспитательную и административно - хозяйственную работу ДОУ; определяет стратегию, цели

и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы; определяет структуру управления учреждением, утверждает штатное расписание; решает научные, методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и организациями, общественностью, родителями; содействует деятельности педагогических, психологических и методических объединений.

В ДООУ создан Педагогический совет, он является высшим коллегиальным органом правления деятельности ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства педагогических работников. Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения - Общим собранием трудового коллектива, Наблюдательным советом. В состав Педагогического совета входят заведующая, все педагоги учреждения. На заседание педагогического Совета приглашаются медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, родители, представители Учредителя. Приглашенные на заседание педагогического Совета пользуются правом совещательного голоса. Основными задачами педагогического Совета являются:

- реализация государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития учреждения;
- внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников учреждения.

Педагогический Совет работает по плану, составляющему часть годового плана работы учреждения. Заседания педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения педагогического Совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДООУ и представляет полномочия трудового коллектива.

Основные задачи:

- содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;
- реализовать право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов.

Общее собрание трудового коллектива организует взаимодействие с другими органами самоуправления ДООУ – педагогическим Советом, Наблюдательным советом:

- через участие представителей трудового коллектива в заседаниях Педагогического совета, Наблюдательного совета ДООУ;

- представление на ознакомление педагогическому Совету и наблюдательному совету ДООУ материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на Общем собрании трудового коллектива;

- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях педагогического Совета и Наблюдательного совета ДООУ.

Наблюдательный совет в МАДОУ это орган стратегического управления, субъект нормативной регламентации собственной деятельности и развития учреждения. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает предложения учредителя или руководителя автономного учреждения, обеспечивающие функционирование ДООУ по различным направлениям.

В нашем ДООУ существует ряд методов поддержания и укрепления организационных связей и культуры ДООУ:

- Поведение руководителя - он является примером, показывая образец такого отношения к делу, такого поведения, которые предполагается закрепить и развить у подчиненных.

- Обучение персонала.

- Система стимулирования (материальная и моральная).

- Организационные традиции и порядки.

- Широкое внедрение символики (флаг, логотип (эмблема), гимн).

Итогом проделанной работы явились следующие результаты:

- ✚ повысилась инициативность и вовлеченность участников образовательного процесса в процесс управления учреждением;

- ✚ улучшился социально – психологический климат;

- ✚ снизилась текучесть кадров;

- ✚ повысилась креативность педагогов и инновационная деятельность в ДООУ (за счет обобщения опыта работы, участия в международных, Всероссийских, городских конкурсах, внедрения инновационных проектов, разработке методических пособий);

- ✚ повысился внутренний и внешний имидж ДООУ;

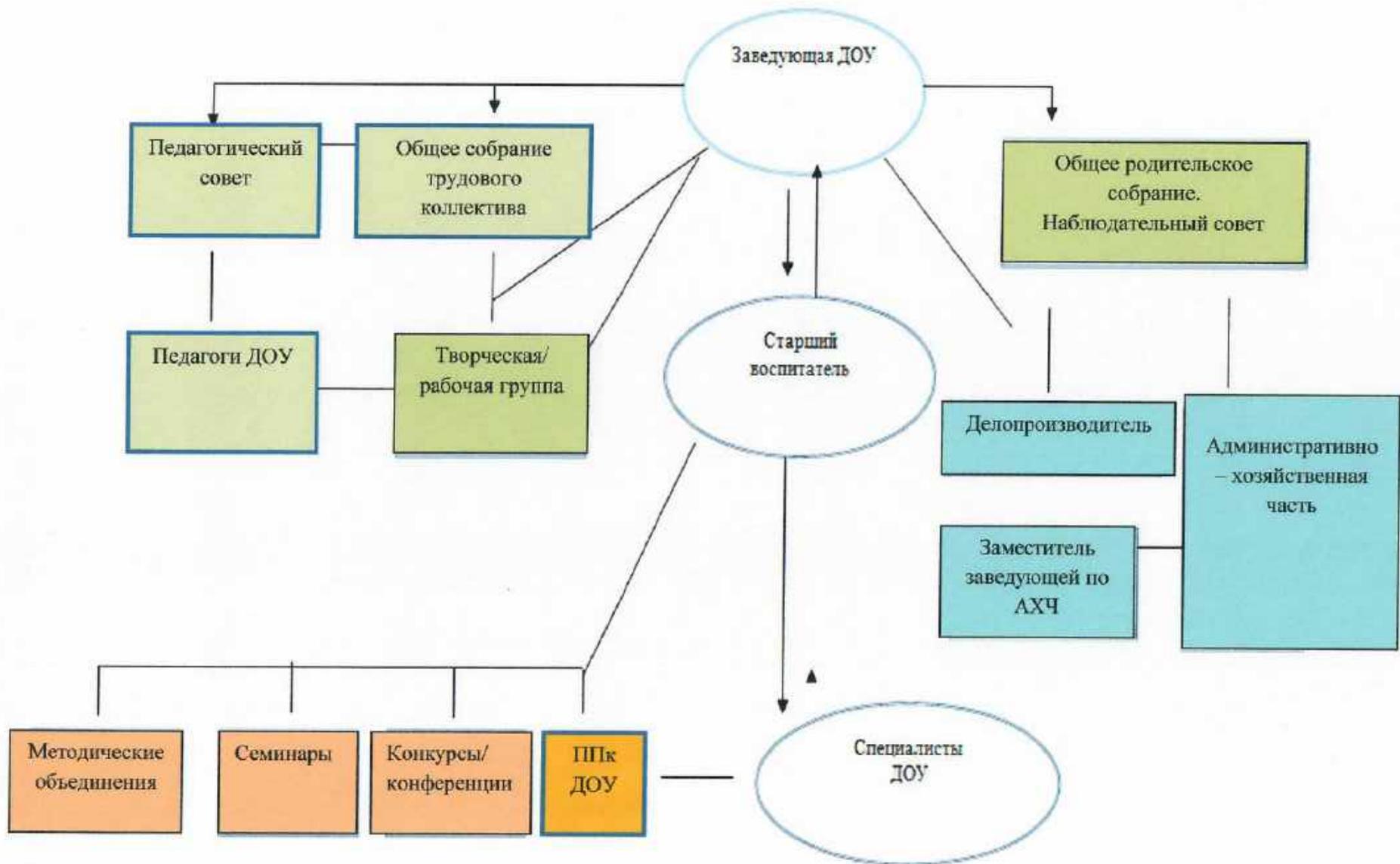
- ✚ сформировался коллектив единомышленников: дети, сотрудники, родители;

- ✚ повысилась общая культура персонала;

- ✚ сотрудники из числа обслуживающего персонала заочно получают педагогическое дошкольное образование;

- ✚ педагогические работники получают дополнительное образование к имеющемуся, по дополнительным направлениям образования.

Модель организационной структуры управляющей системы МАДОУ № 82 «Сказка»



1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю – повторное, взамен свидетельства № 833878, серия 23 АЕ от 26.07.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю – повторное, взамен свидетельства № 833879, серия 23 АЕ от 26.07.2009 г.

Сведения о наличии объектов спорта	Спортивный зал, спортивная площадка
Сведения о средствах обучения и воспитания	Технические средства обучения. Обеспеченность методическими материалами. Компьютеры - 6 штук, ноутбуки- 5 штук.
Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для детей с ОВЗ условия детского сада обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в помещения первого этажа. Имеются пандусы, поручни, таблички Брайля, с 2023 года работает световое табло.
Сведения об условиях питания воспитанников	4 разовое питание по 10 - дневному меню
Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников	Разработан и реализуется план физкультурно – оздоровительной работы учреждения.

Учреждение занимает площадь 8370 кв.м. Каждая группа оснащена крытой верандой, озелененным участком, игровым оборудованием. Также на территории детского сада имеются цветочные клумбы, лиственные и хвойные деревья, кустарники.

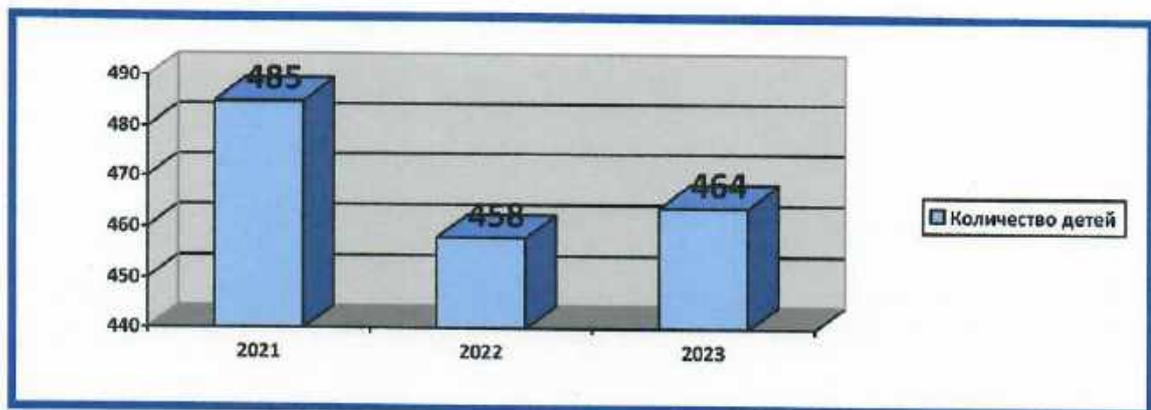
Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оборудована с учетом существующих требований и возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В помещении учреждения имеются:

- ▲ кабинет заведующей;
- ▲ методический кабинет;
- ▲ кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- ▲ кабинет делопроизводителя;
- ▲ кабинет педагога - психолога;
- ▲ медицинский кабинет;
- ▲ изолятор;
- ▲ физкультурный зал;
- ▲ музыкальный зал;
- ▲ кабинет музыкального руководителя;
- ▲ спортивная площадка;
- ▲ групповые помещения;
- ▲ пищеблок;
- ▲ помещения, обеспечивающие быт (прачечная, душевая).

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В учреждении в 2023 г функционировали 12 групп общеразвивающей направленности (11 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания), общее количество воспитанников составило 464 человека.



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск разработана в соответствии с ФГОС ДО - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) - Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Программа разработана творческой группой, состоящей из участников образовательных отношений МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» в составе: заведующей Поздняковой И.С., старшего воспитателя Шаповаловой Т.В., старшего воспитателя Ипатовой Ю.Н., воспитателя Дегальцевой О.Н., музыкального руководителя Яновской Н.В., педагога – психолога Павловой С.В., инструктора по физической культуре Задорожной М.Г., представителя родительской общественности О.С. Дивеевой, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Части Программы, согласно п.2.9. ФГОС ДО: (обязательная часть - не менее 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсивом. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, ориентиры образовательной деятельности.

Программа может корректироваться в связи изменениями:

- ✓ нормативно - правовой базы дошкольного образования;
- ✓ образовательного запроса родителей и с учетом интересов заинтересованных сторон;
- ✓ видовой структуры групп;
- ✓ возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ ситуации в группе и эпидемиологической ситуации в регионе;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и технологиями, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей.

Программа, в соответствии с Законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (в актуальной редакции) направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения программ, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных видов деятельности.

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
2 младшие группы (3 - 4 года) № 4, № 10 Средняя группа (4 - 5 лет) № 3, № 5, № 8	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.		
Старшие группы (5 – 6 лет) № 1, № 9, № 12		<i>Парциальная Программа дополнительного образования по художественному творчеству «Шкатулка радужных идей» О.В. Костина, дополняет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории. (бесплатное дополнительное образование).</i>	90/10
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 6, № 7, № 11		<i>Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев», Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.- 2019 г. дополняет содержание направления «Социально – коммуникативное развитие». Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории. Парциальная Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» - Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, дополняет содержание направления «Социально – коммуникативное развитие».</i>	90/10

Цели и задачи реализации Программы.

Обязательная часть:

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДООУ разработана и реализуется Программа развития.

Программа разработана сроком на 5 лет (2023 - 2027 гг). Содержание разработанной программы отвечает ключевой идеи современной политики образования России – идея развития. В этой идее заключаются следующая цель: единая динамично развивающаяся система образования России, которая направлена на:

- 1.Создание необходимых условий для развития личности.
- 2.Запуск механизмов развития и саморазвития самой системы образования.
- 3.Превращение образования в действенный фактор развития общества.
- 4.Преимственность образования.

Единые подходы к
формированию содержания
образования и воспитания

Единые стандарты образовательного
пространства страны

Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных
организаций, органов управления образованием

Программа развития является организационной основой деятельности МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДООУ на 2023 – 2027 гг.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень коллектива

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В соответствии с действующим законодательством учебным планом детского сада является план непосредственно – образовательной деятельности на год (нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, план рассчитан на возрастные группы от 3 до 7 лет).

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Модель/План непосредственно образовательной деятельности на год. (Учебный план).

Образовательная область	вид детской деятельности	в неделю НОД			
		2 мл.	средняя я	старшая	подготовительная к школе
Речевое развитие*	Коммуникативная	1	1	2	2
	восприятие художественной литературы и фольклора	в режимных моментах**		1	1
Познавательное развитие**	познавательно - исследовательская	2	2	2	3
Художественно – эстетическое развитие***	изобразительная	2	2	3	3
	музыкальная	2	2	2	2
	конструирование	в режимных моментах			1
Физическое развитие	двигательная	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	игровая	интегрируется с другими ежедневно			
	трудовая				
Итого		10	10	13	15

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

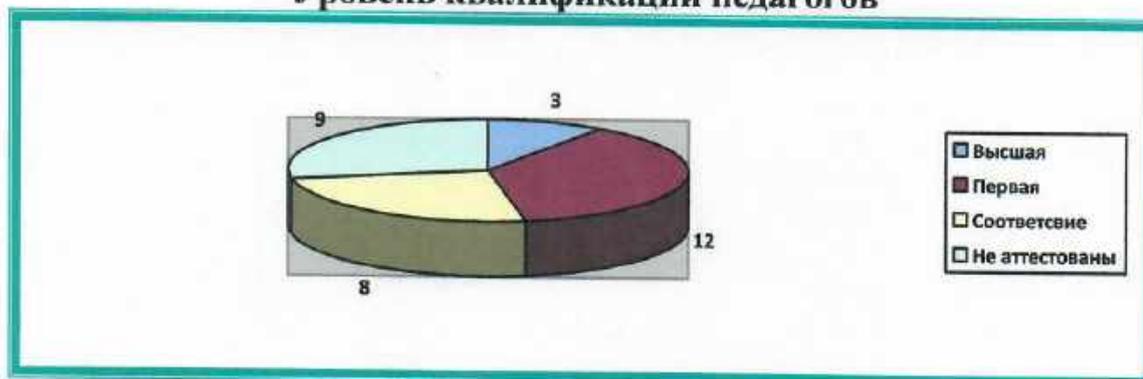
Педагогический процесс в ДОО в 2032 году обеспечивали педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	Должность	Категория
1.	Шапалова Татьяна Владимировна	Высшее, Московский государственный гуманитарный университет им. М. Шолохова, 2013 г «Педагогика и психология»	Старший воспитатель	Высшая
2.	Бернштам Лариса Леонидовна	Высшее. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт» 2011 г «Психология»	Педагог - психолог	Высшая
3.	Абрамова Елена Владимировна	Высшее. «Кубанский государственный университет» 2015 г, «Педагогика и психология»	Воспитатель	Высшая
4.	Ипатова Юлия Николаевна	Среднее – специальное. «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края. 2013 г «Дошкольное образование»	Старший воспитатель.	Первая
5.	Серватовская Наталья Викторовна	Среднее — специальное. Орджоникидзевское училище искусств 1974 г. «Дирижер хора»	Музыкальный руководитель	Первая
6.	Дегальцева Ольга Николаевна	Высшее. Кубанский государственный институт физической культуры, 1981 г, «Физическая культура и спорт».	Воспитатель	Первая
7.	Кузнецова Оксана Васильевна	Среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж»	Воспитатель	Первая

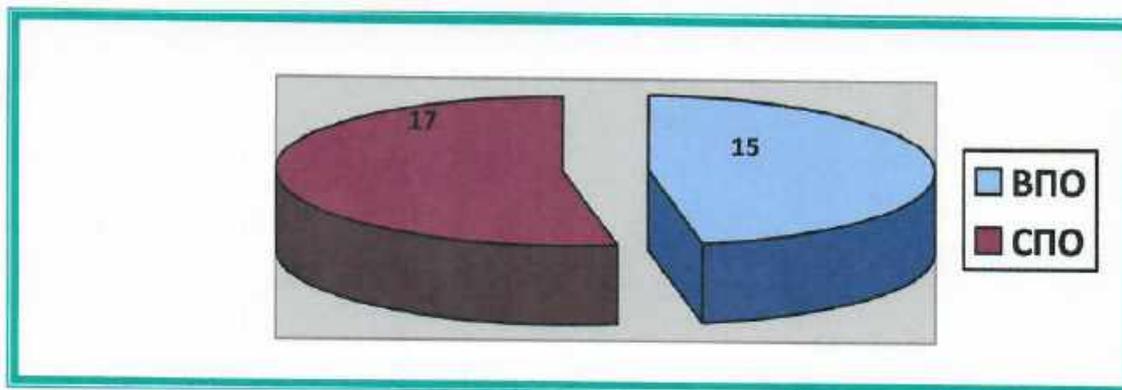
		Краснодарского края, 2018 г, «Дошкольное образование».		
8.	Боровик Ольга Владимировна	Высшее, ФГОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», 2007 г, «Пищевая биотехнология». Переподготовка в «Новороссийском социально - педагогическом колледже» Краснодарского края, 2013 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Первая
9.	Яновская Наталья Викторовна	Среднее — специальное. Новороссийское музыкальное училище имени Д. Шостаковича. 1997 г «Преподаватель музыки»	Музыкальный руководитель	Первая
10.	Булгакова Светлана Николаевна	Высшее. «Кубанский государственный университет» 2015 г. «Педагогика и психология»	Воспитатель	Первая
11.	Ефимова Анжелика Олеговна	Высшее. Армавирский педагогический университет. 2004 г «Педагог дошкольного образования»	Воспитатель	Первая
12.	Кокурина Ольга Александровна	Среднее – специальное. «Туапсинский педагогический колледж» 1998 г «Воспитатель с правом логопедической работы в дошкольных учреждениях»	Воспитатель	Первая
13.	Павлова Светлана Вячеславовна	Высшее. ФГБОУ «Кубанский государственный университет». 2016 г Бакалавр. «Педагогика и психология»	Педагог - психолог	Первая
14.	Михалева Анастасия Владимировна	Логопед Высшее, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2013 г «Учитель – логопед».	Учитель - логопед	Первая
15.	Суркова Татьяна Дмитриевна	среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2018 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
16.	Большун Елена Евгеньевна	Переподготовка в ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально – педагогический колледж», 2012 г, «Дошкольное образование».	Воспитатель	Первая.
17.	Константинова Алина Олеговна	Среднее – профессиональное, ГБПОУ Краснодарского края «новороссийский социально – педагогический колледж» г. Новороссийск, 2022, «Дошкольное образование»	воспитатель	Нет
18.	Думоян Асутик Ванушевна	Высшее, «Тбилисский государственный педагогический университет имени Сулхана –Саба Орбелиани». 1995 г, «Русский язык и литература»	воспитатель	Нет
19.	Одерова Ольга Николаевна	Среднее — специальное. «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края. 2010 г «Дошкольное образование»	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
20.	Подольская Инна Борисовна	Среднее — специальное. «Новороссийский социально-педагогический колледж» Краснодарского края	Воспитатель	Соответствие занимаемой бдолжности
21.	Тарасова Елена Юрьевна	среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2018 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
22.	Ленкова Александра Григорьевна	среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2018 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности

23	Налабардина Светлана Михайловна	Высшее, АНО ВПО «Московский гуманитарно - экономический институт», 2013 г, «Психология»	Педагог - психолог	Нет
24	Задорожная Марина Геннадьевна	Среднее – профессиональное, ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально - педагогический колледж», 2020 г, г. Новороссийск «Физическая культура»	Инструктор по физической культуре	Нет
25	Бондарчук Карина Сергеевна	среднее – специальное. Переподготовка в ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально – педагогический колледж», 2021 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Нет
26	Крупко Жанна Юрьевна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов – на Дону, 2011 г, «Культурология».	Воспитатель	Нет
27	Рудченко Галина Сергеевна	Переподготовка в «Новороссийском социально - педагогическом колледже» Краснодарского края, 2014 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Нет
28	Чухина Диана Николаевна	Среднее – специальное, ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально - педагогический колледж», г. Новороссийск, 2021 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
29	Сигова Василиса Васильевна	Среднее – профессиональное, ГБПОУ Краснодарского края «новороссийский социально – педагогический колледж» г. Новороссийск, 2022, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Нет
30	Ганган Марина Владиславовна	Высшее, Армавирская государственная педагогическая академия, 2014 г, «Дошкольная педагогика и психология»	Воспитатель	Нет
31	Умирзакова Зайнура Кахрамоновна	Высшее, «Худжаидский государственный университет имени академика Б.Гафурова», 2016 г, «Русский язык и литература в национальной школе»	Воспитатель	Нет
32	Гюлбекия Анаит Юраевна	Среднее – специальное, «Гюмринский государственный медицинский колледж», 2010 г, «Фармацевтика». Переподготовка в «Новороссийском социально - педагогическом колледже» Краснодарского края, 2017 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Нет

Уровень квалификации педагогов



Уровень образования педагогических работников



4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

4.1. Динамика качества обученности воспитанников.

Хорошее качество освоения ОП воспитанниками объясняется созданием комфортной атмосферы для раскрытия способностей каждого ребенка, обеспеченности успешности, и, как следствие, наличие мотивации.

4.2 Анализ результатов обучения за образовательный год.

Для педагогической диагностики использовались «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Диагностические таблицы. «Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе». Автор: «Министерство просвещения Российской Федерации».

Диагностические данные, полученные в ходе работы, говорят о следующих показателях результатах освоения программ по направлениям:

Физическое развитие.

Реализуя ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» посредством использования средств физического воспитания: систематически организованной ОД деятельности, развлечений и праздников, с учетом индивидуального подхода удалось добиться улучшения показателей физической подготовленности, у воспитанников возросла устойчивость организма к простудным заболеваниям. В течение учебного года *дети* развивали физические качества на занятиях по физической культуре, с удовольствием занимались утренней гимнастикой под музыкальное сопровождение педагогов Серватовской Н.В. и Яновской Н.В. Вместе с тем, педагоги отметили общий низкий уровень состояния здоровья воспитанников, поступающих в детский сад за последние несколько лет.

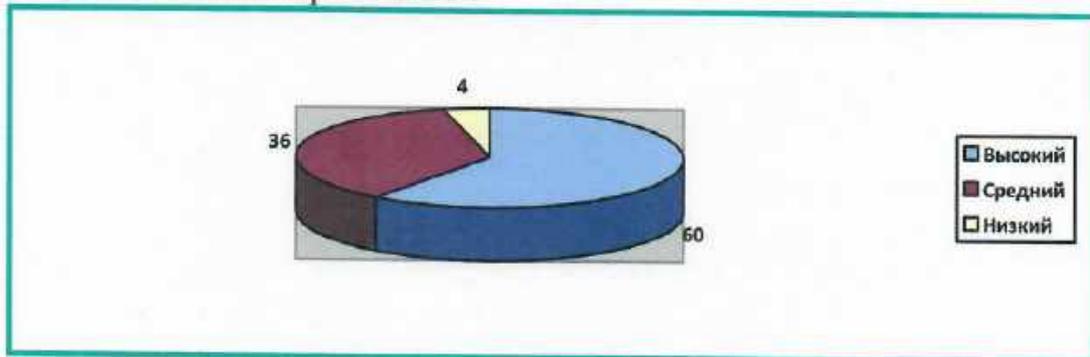
Инструктором по физической культуре, совместно с воспитателями и медицинским работником разработаны карты для формирования банка данных об уровнях физического развития дошкольников. Такая форма позволит осуществлять более тщательный мониторинг. В 2023 году включены вопросы полученных данных: цифровые показатели, количественные - паспорт группы. Во взаимодействии с *семьями* воспитанников были организованы:

- Совместные спортивные (командные) соревнования – инструктором по физической культуре.
- «Фольклор в физическом развитии детей дошкольного возраста» - родительские собрания.

Коллективом педагогов был проведен педагогический совет «Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФОП ДО».

В формате дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников все мероприятия были представлены родителям в сети Интернет (Телеграмм детского сада, сайт) - форма, которая дает возможность использовать материал в удобное время и место.

Вывод: по данному направлению необходимо в большей степени привлекать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий практического характера, дающих больший эффект и имеющих значение для семей и детей; иметь обратную связь, дающие результаты, которые позволят использовать их для улучшения качества образования.



Познавательно развитие

В реализации ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» по направлению Познавательно развитие для **педагогов:** по данному направлению в ДОУ в течение года проводились следующие мероприятия: участие в семинарах и вебинарах по направлению на платформе «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».



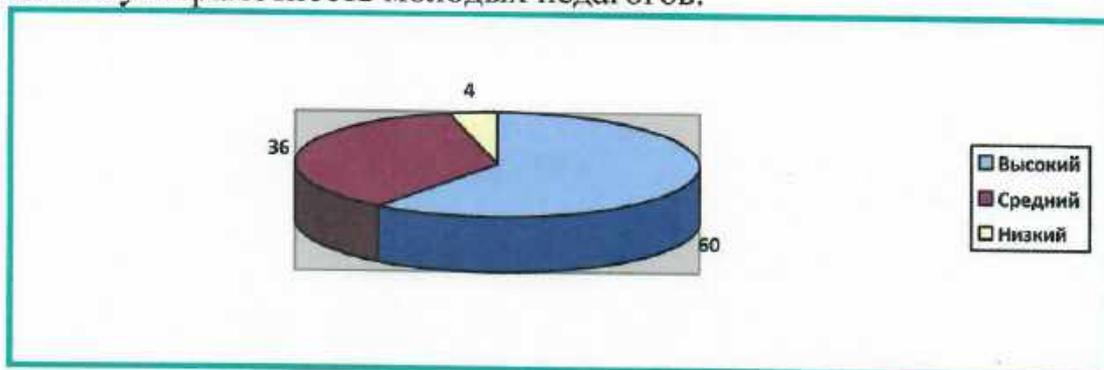
Была проведена консультация по организации центров познавательного развития. Во взаимодействии с **семьями** воспитанников был организован фестиваль - конкурс «Хочу все знать», что дало возможность проявить себя многим семьям участию в конкурсах на городском уровне, и возможность представить свою работу на региональном и Всероссийском уровнях. Воспитанник детского сада стал лауреатом – победителем данного конкурса. Проведение такого конкурса стало традицией за последние 7 лет.

В работе с **детьми** педагоги организовывали ОД, тематические вечера, проекты.

Дети старшего возраста стали легко излагать свои мысли, у детей развилось логическое мышление в соответствии с возрастом.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены экспериментальные уголки. Яркая, насыщенная развивающая среда способствует успешному усвоению детьми программного материала. Но вместе с тем педагоги испытывают затруднения при реализации познавательного развития с детьми, это касается молодых педагогов, и педагогов, вновь пришедших в детский сад.

Вывод: воспитанники освоили программный материал по данному направлению, это результат того, что запланированные и реализованные мероприятия по расширению развивающей среды в группах и открытые мероприятия по направлению «познавательное развития» позволили активизировать самостоятельную поисковую деятельность детей, повысить педагогическую грамотность молодых педагогов.



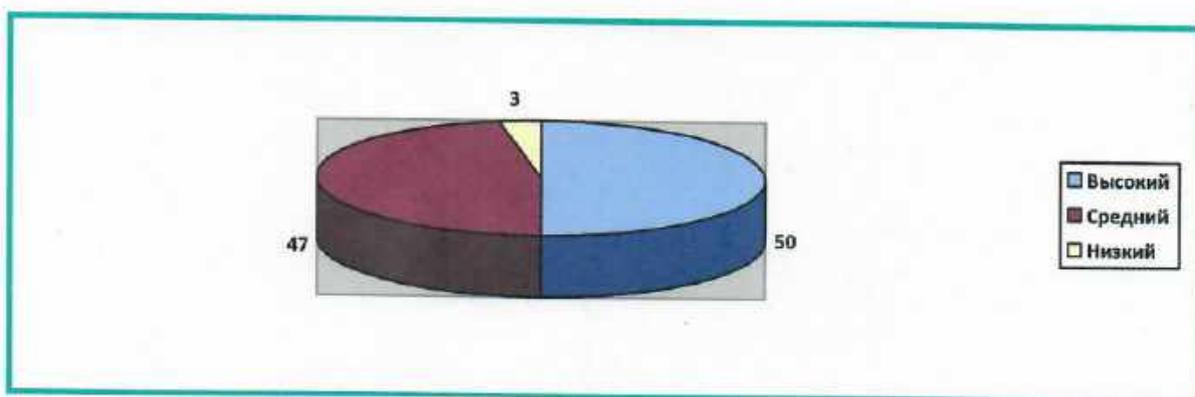
Речевое развитие

Реализуя деятельность по реализации ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» по направлению «Речевое развитие», пришли к выводу: в течение года недостаточно уделялось внимания развитию речи детей. Редко совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели не всех групп проводили эффективную речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Недостаточно применяли речевые и звукоподражательные игры.



Обратили внимание, что в малой степени уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом, но не в достаточном объеме. Отмечено, что педагоги также испытывают затруднения в публичных выступлениях, при презентациях своего опыта работы.

Вместе с тем, было отмечено, что активность педагогов в публичных выступлениях увеличивается. Был организован профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект».



Художественно-эстетическое развитие

В реализации ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» по направлению «Художественно - эстетическое развитие» в течение учебного года ДОУ организовывались **для родителей:** очные и дистанционные мероприятия творческой направленности.

Для воспитанников:

✓ организованная образовательная деятельность, досуги, праздники.

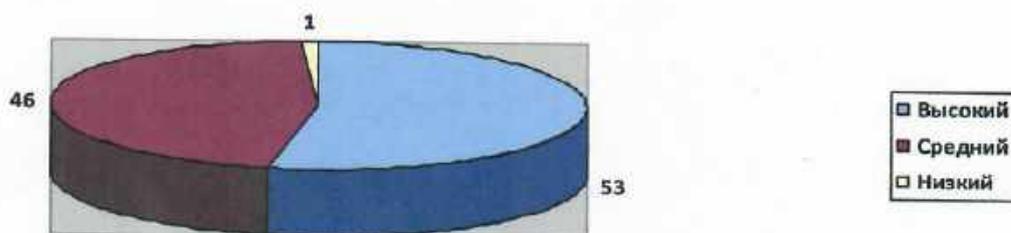
Такие традиционные ежегодные мероприятия как семейные новогодние конкурсы, театральный фестиваль «Волшебный мир искусства», позволили повысить эстетическое восприятие, как у детей и их родителей, так и у педагогов.

Был организован патриотический фестиваль «Весна 45 - го года, посвященный Победе в Великой отечественной войне.

Патриотический и театральный фестивали стали традиционными для нашего детского сада. Создана система в подготовке к данным мероприятиям, а также картотека видеоматериалов, как в методическом кабинете, так и в каждой группе.

В ДОУ организована постоянно действующая выставка детского творчества, организованы дополнительные занятия по художественной и театрализованной деятельности.

В ДОУ созданы благоприятные условия: музыкальный зал с имеющейся необходимой техникой, пополнено содержание музыкального оборудования в зале, имеется театральная ширма для организации спектаклей для детей и с детьми. В течение года используется мультимедийный экран с проектором в музыкальном зале, что позволяет педагогам ДОУ проявлять творчество и ИКТ – компетентность при организации совместной деятельности с детьми. Педагоги используют лицензионные ЦОР, а также разработанные самостоятельно. В результате ДОУ сформирована подборка ЦОР с тематическими открытыми мероприятиями.



Социально – коммуникативное развитие

В реализации ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» для решения социальных задач по социально – коммуникативному развитию был проведен ряд мероприятий *с детьми, педагогами, родителями:*

- ▲ Смотр - конкурс по оформлению групп к Новому году.
- ▲ Конкурс «Добрый новогодний герой».
- ▲ Театральный фестиваль «Волшебный мир искусства».

Традицией стало активное участие детского сада в акциях различной направленности: акция «Крышечка в радость» - традиция для всех семей, педагогов и работников детского сада, акция «Сад памяти» - патриотической направленности, «Сдай макулатуру – спаси дерево» - социальной значимости.



Профилактические мероприятия, направленные на профилактику дорожно – транспортного травматизма детей дошкольного возраста стали традиционными для детского сада, организуются вместе ГИБДД города Новороссийска, данные акции нашли свое отражение на страницах официального сайта детского сада и странице в сети Телеграмм.

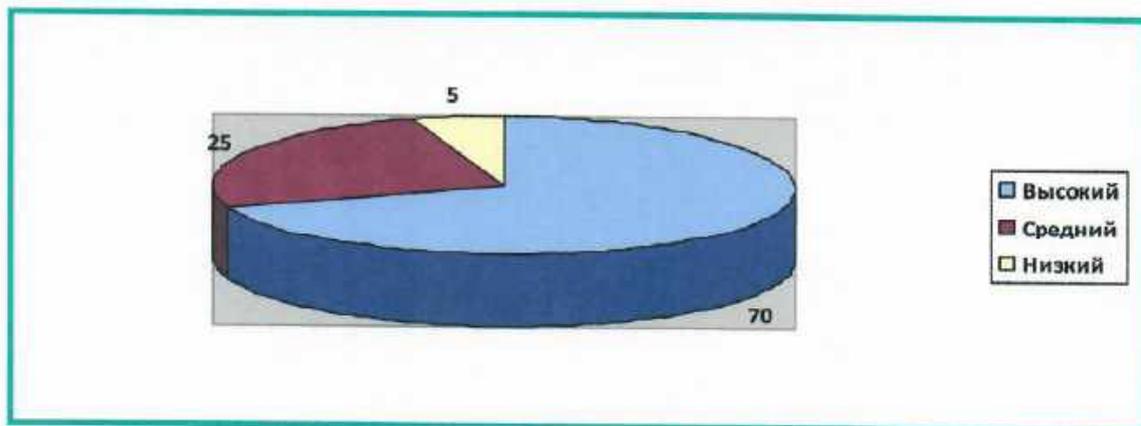
В результате, у детей появился устойчивый интерес к окружающему, уважение к людям, истории страны. В ДОУ сложилась определенная система работы в области социального развития: позволяющая закладывать основы гражданского воспитания, помогающая социализации детей в обществе. Были проведены тематические вечера, выставки детских работ и фотоматериалов, посвященных истории страны.

С целью усиления данного направления в 2023 г реализовали программу - образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников», а также программу медиакомпетентности для дошкольников «Школа супергероев».

Вывод: Анализируя успешный результат работы в данном разделе можно сделать вывод о том, что он был достигнут благодаря системной работе педагогов, родителей в вопросе социально - нравственного воспитания детей, а также в формировании умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение. Детский сад планирует вести дальнейшую работу в этом направлении.



Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Чаще проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в дошкольном образовательном учреждении не проводится.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность проводится в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это оценочная процедура, осуществляемая в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ.

На официальном сайте учреждения имеется возможность оценить качество образования в ДОУ - Принять участие в опросе по Независимой оценке качества образовательной деятельности (Анкета получателей образовательных услуг).

Результаты внешней экспертизы по МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» отражаются на официальном сайте bus.gov.ru.

В 2023 году, согласно приказа УО администрации МО г. Новороссийск № 982 от 01.09.2023 г учреждение участвовало в федеральном мониторинге дошкольного образования в МО город Новороссийск.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Общая характеристика.

Учреждение продолжает работу по реализации инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИИСРИ по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Приказом МИОБРНАУКИ от 17.05.2021 г № П - 95 учреждению присвоен статус инновационной площадки. В настоящее время педагоги в количестве 6 человек прошли обучение.

В реализацию будут включены педагоги, воспитанники и родители старших групп. Приобретено необходимое минимальное оборудование.

Также не прерывается работа учреждения по реализации долгосрочного проекта по инновационной деятельности «Кадровая политика в системе работы ДОУ». Данный проект показал себя эффективным и достаточно результативным, имеет пролонгирующий характер. Проект внесен в муниципальный банк данных ППО города.



Второй год реализуется региональный проект «Всеобуч по плаванию».

За истекший учебный год педагоги ДООУ повышали уровень квалификации через посещение семинаров, городских методических объединений, круглых столов, просмотров совместных мероприятий (вебинары, семинары, конференции) в дистанционном формате.

Так, в течение года 6 педагогов детского сада выступали на городских методических объединениях. Педагоги участвовали в конференциях и семинарах, разрабатывали методические рекомендации, сборники.

В 2023 году педагогов, аттестованных на квалификационную категорию стало на 2 больше. Прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 1 педагог. Прошли обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации все педагоги по теме «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях».

5.2. Участие МАДОУ № 82 «Сказка» в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках в 2023 году.

Информация по конкурсной деятельности МАДОУ №82 «Сказка» - 2023 г

Педагог	Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Боровик Ольга Владимировна	Городской профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект»	муниципальный	Победитель
Дегальцева Ольга Николаевна	Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	федеральный	1 место
Кузнецова Оксана Васильевна	Городской профессиональный конкурс «От поколения к поколению» для педагогов дошкольных организаций	муниципальный	Победитель
Сигова Василиса Васильевна	Городской профессиональный конкурс «От поколения к поколению» для педагогов дошкольных организаций	муниципальный	Победитель

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 82 «СКАЗКА».

Воспитательная система в детском саду представлена основным направлением - взаимодействием с семьями воспитанников и взаимодействием с социумом.

В настоящее время на основании социального заказа родителей, востребованности услуги, на основании приказа МКУ УО администрации МО город Новороссийск № 927 от 02.02.16 г в ДООУ ведется работа консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающего получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Начало функционирования данного центра с 1.09.16 г.

В 2023 году ДООУ реализовало Федеральный грант по направлению работы консультационного центра для родителей.

За 2023 г дошкольным учреждением накоплен значительный опыт взаимодействия с родителями в целях повышения эффективности познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического воспитания и развития детей. Педагогический

коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

В учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка», предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО),

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества, определяемые указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно - нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

МАДОУ активно сотрудничает с музыкальной, спортивной школой, детской поликлиникой и библиотекой, школой, МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И.Сипягина» г. Новороссийска, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр Детского Творчества» муниципального образования город Новороссийск. Однако в настоящее время возникают трудности в связи с тем, что осуществлять перевозку воспитанников ДОУ в данные заведения невозможно, и здесь теряется возможность показывать детям интересную и новую сторону работы в художественно – эстетическом и физическом направлениях.

Стала новой удачной формой взаимодействия дистанционная форма. Как показала практика – семьи воспитанников и воспитанники являются активными участниками предлагаемых конкурсов, фестивалей, флэш-мобов.

В 2023 году воспитанники и педагоги ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов городского, краевого и федерального уровней именно с применением дистанционного участия: В большом количестве это акции, которые создают условия для участия всех групп родителей с детьми. Участие в данных мероприятиях позволяет проявлять творческую активность семьям независимо от места нахождения, не требует присутствия в учреждении. Итоги мероприятий размещаются на официальном сайте учреждения, а также на официальных страницах в социальных сетях.

Педагоги и семьи ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приобщают детей с дошкольного возраста к пониманию социальной значимости участия в различных мероприятиях различного уровня.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних сотрудники МАДОУ регулярно принимают участие в рейдовых мероприятиях совместно с социальными службами города. Этому

вопросу уделяется большое внимание на каждом заседании Штаба воспитательной работы, проводится мониторинг участия наших сотрудников в рейдовых мероприятиях, в них принимают участие более 25 педагогов ДОУ.

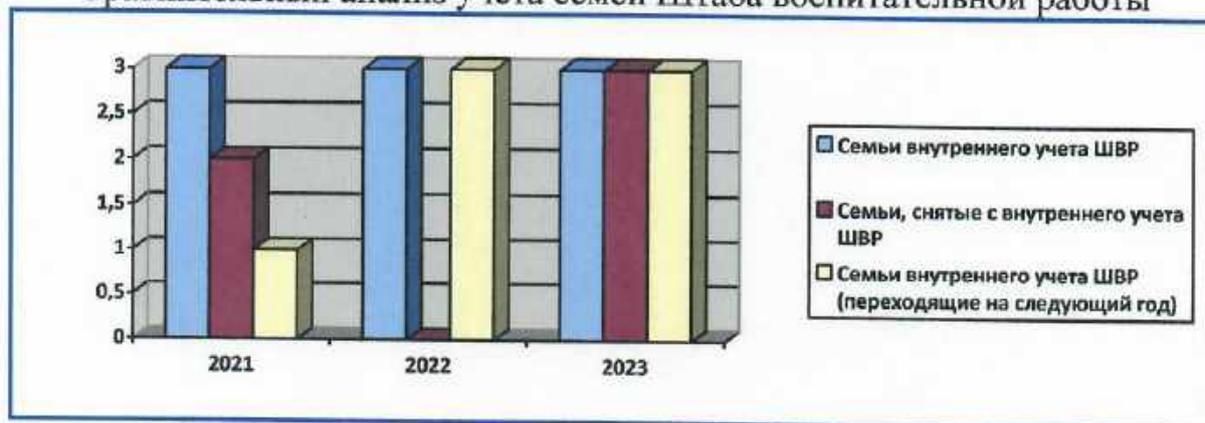
Педагогами группы было проведено ежегодное обследование материально – жилищных условий всех семей воспитанников детского сада. В ходе посещения семей признаки неблагополучия выявлены в нескольких семьях. Продолжается практика проведения первичной беседы с родителями при поступлении ребенка в ДОУ с целью своевременного установления статуса семьи и выявления признаков неблагополучия. Разработано Положение штаба воспитательной работы.

Профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Презентация для родителей воспитанников: «Деятельность Штаба воспитательной работы МАДОУ № 82».	Август	Родители ознакомились с задачами и обязанностями Штаба воспитательной работы ДОУ, ответственностью родителей (законных представителей) за сохранение психического и физического здоровья своих детей, воспитанников ДОУ.
2.	Составление социальных паспортов семей воспитанников группы, ДОУ	Сентябрь, при поступлении воспитанника в ДОУ	На основании предоставленных социальных паспортов семей, анализировался социальный статус семей, район проживания. Создан «Социальный паспорт семей воспитанников МАДОУ № 82».
3.	Регулярное посещение педагогами ДОУ и членами штаба воспитательной работы семей воспитанников ДОУ, с целью предупреждения неблагополучия в семьях или выявления семей нуждающихся в особом социальном контроле.	Сентябрь - октябрь	По результатам посещения педагогами ДОУ семей воспитанников и анализа составленных по факту посещения семьи актов обследования их жилищно-бытовых условий сделан вывод: семей нуждающихся в особом социальном контроле нет.
4.	Проведение родительских собраний во всех группах МАДОУ № 82, один из пунктов «Закон КК № 1539-КЗ в действии».	Ежеквартально	Родители ознакомлены с Законом КК № 1539-КЗ, раздаточный материал для родителей в виде буклетов, памяток, листовок роздан каждому родителю воспитанника ДОУ. Нарушений Закона КК № 1539-КЗ – нет.
5.	Создание информационной памятки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Октябрь	Памятка размещена на странице сайта МАДОУ № 82.
6.	Создание памятки по соблюдению Закона КК № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	Апрель	Создана памятка «Вся семья вместе – душа на месте» по соблюдению Закона КК № 1539-КЗ, через официальные социальные сети ДОУ, в родительские группы отправляется ежеквартально.
7.	Создание буклета по соблюдению родительских обязанностей с целью предупреждения признаков неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ.	Май	Созданы буклеты «Ребенок имеет право» и размещены в родительских группах.

8.	Мониторинг выбывших воспитанников с целью поступления в 1 класс школ МО г. Новороссийск.	Август-сентябрь	Из 79 выбывших выпускников ДОУ, оформлены в школы г. Новороссийска 79 детей, что составляет - 100%.
9.	Привлечение воспитанников к посещению кружков дополнительного образования.	Ежемесячно	В МАДОУ № 82 Охват, детей занятых в кружках дополнительного образования более 90%
10.	Контроль за: - посещением МАДОУ и выполнением ОП ОП ДОУ; - одеждой и обувью воспитанников.	Ежедневно	Воспитатели групп ежедневно проводят мониторинг посещения воспитанниками ДОУ. Проводят мониторинг внешнего вида детей их одежды и обуви, с целью предупреждения и недопущения жестокого обращения с детьми в семьях воспитанников, невыполнения родителями своих обязанностей по отношению к ребенку.
11.	Участие в рейдовых мероприятиях совместно с социальными службами МО г. Новороссийска.	Весь период в соответствии с графиком	Педагоги ДОУ ежемесячно принимают участие в рейдовых мероприятиях совместно с социальными службами МО г. Новороссийска. Замечаний и нареканий со стороны администрации не поступало.
12.	Поступление родительской оплаты за ДОУ и дополнительные услуги.	В соответствии с графиком, установленным в Договоре.	Родительская оплата поступает своевременно. Нареканий со стороны администрации ДОУ нет.
13.	Оформление стенда «Вместе против насилия» с целью предупреждения и профилактики жестокого обращения с детьми.	январь	На информационном стенде размещены материалы: «Ребенок имеет право на жизнь без насилия». «Телефон доверия». «Любить и беречь». «Что делать родителю, если ребенок потерялся». «У меня есть право». «Ответственность родителей. Нет! Домашнему насилию!».
14.	Оформление стенда «Антинарко»	стенда	На информационном стенде размещены материалы: «Сообща, где торгуют смертью». «Кубань вне зависимости». «Держись за жизнь». «Откажись от наркотиков!». «В жизни всегда есть место выбору!». «Дети России против наркотиков». «Телефон доверия».

Сравнительный анализ учета семей Штаба воспитательной работы



7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием.

МАДОУ детский сад №82 «Сказка» реализует дополнительные образовательные программы по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии от 22.10.2012 г. № 000392 выданной департаментом образования и науки Краснодарского края. Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами составляет 450 человек, что составляет более 90%.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

№	Наименование кружка (секции)	Кол-во обучающихся
1.	Вокал «Соловухи»	137
2.	Ритмопластика «Босоножки»	364
3.	Изучение иностранного языка «Paths to the World»	30
4.	Изучение математики «Считай – ка»	116
5.	Обучение чтению «Читай-ка»	70
6.	ИЗО «Цветные ладошки»	182
7.	Театральная студия «Волшебный занавес»	20
8.	Группа общей физической подготовки «Юные спортсмены»	50
9.	«Песочная страна» (игры с песком и водой)	9
10.	«Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики)	20
11.	Спортивная секция «Шахматенок»	23
12.	«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	22
13.	Индивидуальные занятия с логопедом.	31
14.	Плавание	40
15.	Минифутбол	92

Из приведенных выше данных видно, что каждый воспитанник в среднем получает 2,5 услуги. Младший возраст согласно СанПин получают 1 услугу, старший – 2 -3 услуги по выбору.

7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2023 год.

Детские конкурсы способствуют развитию, как чувства первенства, так и стремления к саморазвитию.

Дети должны участвовать в конкурсах и, чем раньше, тем лучше. Конкурсы помогают раскрыть способности и таланты ребенка, ставить перед собой цели и стремиться достичь их. Участвуя в конкурсах, ребенок учится работать. Участие ребенка в конкурсах способствует сплочению семьи.

Ниже представлены данные участия воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Конкурсы	Итоги
1.	Городской конкурс «Я учу стихи России».	Призер
2.	I городской детский театральный фестиваль – конкурс «театральный причал» 2023 г	Лауреат III степени
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь» в 2023 году	Лауреат

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В учреждении реализуется парциальная образовательная программа «Мы – юные новороссийцы», направленная на реализацию регионального компонента в вариативной части образовательной программы.

Актуальность данной Программы представлена социально – коммуникативным и познавательным развитием детей дошкольного возраста как начальным этапом в нравственном развитии ребенка.

Целью программы является приобщение детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст патриотического, нравственного, интернационального, правового и толерантного воспитания.

Особое внимание авторским педагогическим коллективом уделено наполнению методическими материалами по знакомству с профессиями, которые наиболее часто встречаются в городе и крае.

В 2023 году активно велась работа с общеобразовательными учреждениями города Новороссийска: заключен договор о взаимодействии с МАОУ СОШ № 40 - с классом социально – педагогической направленности. Также ведется в системе работа с ГБОУ НСПК Краснодарского края по организации профессиональной педагогической практики со студентами учреждения СПО. Качественная работа в данном направлении способствовала тому, что в учреждении работают молодые специалисты – выпускники средне – специально заведения города Новороссийска.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Ведущим направлением работы нашего учреждения является укрепление и сохранение здоровья ребенка, формирование потребности у него и его близких в здоровом образе жизни.

В ДОУ организовано 4 - разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В течение всего года нормы питания составляли 98 - 100%.

Основными принципами организации питания в МАДОУ являются:

- ▲ Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- ▲ Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам организма ребенка.
- ▲ Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- ▲ Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.
- ▲ Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей культурно - гигиенические навыки приема пищи.

Педагоги - психологи Бернштам Л.Л., Павлова С.В., Налабардина С.М. в течение года проводили индивидуальные и групповые занятия с детьми, провели тренинг для воспитателей по предотвращению «психологического выгорания». Для родителей проводились консультации по запросам.

Разработаны несколько видео роликов, направленных на сохранение психологического благополучия семей в условиях самоизоляции. У родителей

есть возможность и в очном режиме работы их использовать – ссылки будут в постоянном доступе, если взрослые захотят их сохранить и затем использовать.

В прошедшем учебном году были созданы все условия для решения задач по социализации детей к школе. В детском саду в течение года работу по оказанию психологической помощи всем участникам педагогического процесса осуществляли педагог - психолог Бернштам Л.Л. и Павлова С.В. Специалистами была проведена оценка уровня нервно - психического развития дошкольников.

По сравнению с началом учебного года уровень возрос, о чем свидетельствуют результаты психодиагностики. Педагоги - психологи оказывали квалифицированную помощь детям, имеющим трудности в адаптации. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед. Была проведена «неделя психологии». В результате проведенной работы можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе.

Все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе, так мотивационная и психологическая готовность выше 90%, а интеллектуальная готовность выше 72 %. Результаты говорят о стабильной работе в данном направлении. Однако существует и трудности: проблема заключается в том, что нарушена тесная взаимосвязь школы и детского сада, что приводит к отдельным случаям дезадаптации выпускников детского сада в начальной школе, при полной их психофизической готовности к обучению. Детский сад планирует вести работу в данном направлении в следующем году: привлекать к более тесному сотрудничеству школу и родителей будущих первоклассников.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

В течение года в ДООУ проводились:

Для воспитанников - закаливающие процедуры (полоскание горла после приема пищи, элементы дыхательной гимнастики, элементы массажа, использование дорожки здоровья). В летний период организуются контрастные обливания ног, которые проводят помощники воспитателей в группах; игры в плескательных бассейнах.

Совместно с родителями были проведены:

- Родительское собрание «Фольклор в физическом развитии детей дошкольного возраста», с обязательной практической частью.
- Родители приняли участие в реализации авторских мероприятий инструктора по физической культуре».

Система работы по данному направлению выстроена эффективно. Но, вместе с тем, увеличивается количество детей, имеющих II и III группу здоровья. Это объясняется общим низким уровнем состояния здоровья, поступающих детей. Также причина, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Обеспечение безопасности

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание которой осуществляет ООО «Стандарт безопасности». Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю» - («Охрана»), договор на круглосуточную лицензированную охрану с ООО ОП «Авангард». Осуществляется видеонаблюдение - установлены видеокамеры наружного наблюдения ООО «Стандарт безопасности». Учреждение подключено к системе «Безопасный город». Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На центральной входной калитке установлен домофон, обеспечивает безопасность охранник, произведена замена пожарных лестниц.

11. СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.

Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, заключен договор с ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 1 г. Новороссийска. Ежегодно воспитанники подготовительных и старших групп ДООУ проходят медицинский осмотр по возрасту. Так же в течение года воспитанники направляются в поликлинику на прививки по «национальному календарю профилактических прививок». Сотрудники ДООУ ежегодно проходят медицинский осмотр. В нашем дошкольном образовательном учреждении заключен договор с городской СЭС, которая посещает ДООУ с целью прочтения лекций и проведения санитарного минимума для сотрудников.

Организация питания Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, утвержденным СанПиН, для дошкольных МБДООУ. Питание детей осуществляется согласно Положению об организации питания в ДООУ, а именно: питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет потребность растущего организма. При составлении меню, так же учитываются рекомендации по возрастным нормам питания. В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания воспитанников: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания и норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к воспитанникам во время приема пищи. Проводится «С» витаминизация третьего блюда. С целью контроля вкуса и качества осуществляется снятие пробы готовых блюд. Производится запись в бракеражном журнале с разрешением на их выдачу. В журнале отмечаются вкусовые качества каждого блюда, проверяется выход блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В детском саду имеются объекты физической культуры и спорта: физкультурный зал и центры двигательной активности в 11-ти группах и участках. Также имеются помещения для отдыха, досуга, культурных

мероприятий. В каждом групповом помещении создана предметно-развивающая среда, которая представлена развивающими центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и оборудованием, игрушками, мебелью, необходимой для пребывания детей в ДОУ. Оборудование является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. В соответствии с требованиями действующего СанПиНа 1.2.3685 - 21 мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ отвечает интересам и потребностям детей, откорректирована с учетом их возрастных особенностей и современных требований.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» в 2023 году выпустил в школу 87 воспитанников. Анализируя данные мониторинга, подготовительной группы достигли высоких результатов – от 81 % до 94% освоения образовательной программы. Все выпускники приняты в основном в: МАОУ СОШ № 40, № 34, гимназии № 1 и № 5.

13. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

направление	Методические пособия, материалы
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стахович, Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 5-6 лет / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы». • Стахович, Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 6-7 лет / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 4-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. • Книжка - раскраска к сказке «Два жадных Медвежонка». Рисунки Андрея Кузнецова. • Книжка - раскраска к рассказу Н.Носова «Заплатка». Рисунки Андрея Кузнецова. • Книжка - раскраска к сказке «Колосок». Рисунки Андрея Кузнецова.
Познавательное развитие	<p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3- 4 лет (1 часть).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет.</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6лет.</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6- 7 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 4-5 лет.</p> <p>О. О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5- 6 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.5-7 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 4 – 5 лет (средняя группа).</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 5 - 6 лет (старшая группа).</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа).</p> <p>Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей. 3- 4 лет.</p>
Речевое развитие	М.Н. Безруких. Развивающие игры карточками. Познаем мир. (3-4, 4-5, 5-6 лет). Вентана – Граф.

	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина развитие речи (детей 3 – 4 лет). Дидактические материалы.) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина развитие речи (4-5 лет). Дидактические материалы.) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина развитие речи (5-6лет). Дидактические материалы.) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина развитие речи (6-7 лет). Дидактические материалы.)
Художественно – эстетическое развитие	CD - приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»: Младшая группа - 2 CD. Средняя группа - 2 CD. Старшая группа - 2 CD Подготовительная группа - 4 CD.
Физическое развитие	Н.Ф Губанова. «Игровая деятельность в детском саду». Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 3 – 4 года. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4 - 5 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 6 -7 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020 Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей, Москва. Просвещение, 1991 г.

14. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на части, которые включает в себя:

Книги для воспитателя (методическая и справочная литература).

Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по пяти образовательным областям, «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники). Значительное место отводится периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога - психолога», «Музыкальный руководитель» «Справочник старшего воспитателя» В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ.

Также в ДОУ широко используются современные информационно - коммуникационные технологии: доступ к сети Интернет, электронная почта, функционирует сайт, формируется постоянная база знаний с целью накопления необходимого опыта и полезной, актуальной информации.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАНИЯ.

В текущем году нашим учреждением не проводилась ВСОКО. В связи с тем, что детский сад участвовал в МКДО в период с сентября 2023 года по

февраль 2024 года.

Наше учреждение получило возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Нормативно-правовые основы мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Другие нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводился с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО). Для организации доступа участников на платформу была предусмотрена каскадная система регистрации/авторизации.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность: стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно - правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Результаты по итогам МКДО

Содержание	Результат
Сводный отчет самооценки педагогов МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».	3,26
Результаты внутренней оценки качества деятельности МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для групп ДОУ.	4,3
Результаты внутренней оценки качества деятельности МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для ДОУ в целом.	4,7
Результаты внутренней оценки качества среды МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для групп ДОУ.	4,6
Результаты внутренней оценки качества среды МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для ДОУ в целом.	4,7
Результаты внутренней оценки качества документирования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для групп ДОУ.	4,6
Результаты внутренней оценки качества документирования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для ДОУ в целом.	4,6
Результаты внешней оценки качества документирования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для групп ДОУ.	4,8
Результаты внешней оценки качества документирования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для ДОУ в целом.	4,9
Результаты внешней оценки качества среды МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для групп ДОУ.	4,6
Результаты внешней оценки качества среды МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Показатели качества МКДО для ДОУ в целом.	4,9
Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО	100%

Отчет о проведении самообследования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, по результатам самообследования. 2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	464
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	448
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	464
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	464/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	448/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,04%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/42%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/8%
1.8.2	Первая	человек/%	12/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/464
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2361/5,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	26,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Заведующая МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

И.С. Позднякова