

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск**

Оказание логопедической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, имеющих речевые нарушения

Логопедическая помощь - это помощь в достижении детьми дошкольного, имеющими первичные нарушения в развитии устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме, необходимого и достаточного для успешного освоения ими общеобразовательных программ. Оказание логопедической помощи обучающимся осуществляется учителем - логопедом.

1. Логопедическая помощь осуществляется на основании:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) о наличии у воспитанника особенностей в физическом и (или) психическом развитии и необходимости оказания ребенку логопедической помощи;
- рекомендаций ППк и результатов логопедической диагностики.

Направление на комплексное обследование ПМПК осуществляется в соответствии с порядком работы ПМПК.

2. Логопедическая помощь оказывается воспитанникам 4 - 7 лет, посещающим группы общеразвивающей направленности, имеющим следующие первичные нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению образовательной программы дошкольного образования:

- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (далее - НВОНР);
- фонетико - фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (далее - ФНР);
- фонетическое недоразвитие речи - нарушение произношения отдельных звуков (далее - НПОЗ).
- общее недоразвитие речи (далее - ОНР);

Списки воспитанников для оказания логопедической помощи формируются ежегодно в начале образовательного года (не позднее 15 сентября) и утверждаются приказом руководителя учреждения. Период коррекционно - развивающей работы зависит от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей и может варьироваться от 6 месяцев до 3 лет.

Рекомендуемые сроки коррекционно - развивающей работы с воспитанниками, которым оказывается логопедическая помощь, составляют:

- для обучающихся с НВОНР, обусловленным дизартрией - 2 года;

- для обучающихся с НВОНР, обусловленным дислалией - 1 год;
- для обучающихся с ФФНР, обусловленным дизартрией и дислалией - 1 год;
- для обучающихся с ФНР - до 1 года;
- для обучающихся с НПОЗ - до 6 месяцев;
- для обучающихся с ОНР - до 3 лет;

3. Содержание деятельности по оказанию логопедической помощи определяется учителем - логопедом, который осуществляет выбор коррекционно - развивающих программ или разрабатывает коррекционно-развивающие планы с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.


4. Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся (от 2 до 6 детей). Объединение обучающихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры речевых нарушений, возраста обучающихся. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий (групповое, индивидуальное) с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений - 2 занятия в неделю.

5. Продолжительность коррекционно - развивающих занятий составляет для воспитанников 5 - 6 лет: групповые занятия – 15 - 20 минут, индивидуальные занятия - 10-15 минут; для воспитанников 6-7 лет: групповые занятия – 25 - 30 минут, индивидуальные занятия - 15-20 минут. В некоторых случаях, в зависимости от особенностей работоспособности воспитанника, продолжительность индивидуального занятия может быть сокращена.

6. Логопедическая помощь оказывается в соответствии с расписанием коррекционно развивающих занятий с обучающимися, разработанным учителем-логопедом и утвержденным приказом руководителя образовательной организации.

7. По окончании периода коррекционно-развивающей работы воспитанники с ограниченными возможностями здоровья направляются на обследование ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

По окончании периода коррекционно-развивающей работы воспитанники, не имеющими статуса «дети с ограниченными возможностями здоровья» отчисляются учителем-логопедом. При необходимости продолжения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода.

Заведующая МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»  И.С. Позднякова

