

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск

**Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Праздник бабы Капы».**

**Воспитатель: Боровик О.В.**

**Возраст: 4-5 лет**



г. Новороссийск  
2022 г

## Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Праздник бабы Капы»

**Возрастная группа:** младший дошкольный возраст (пятый год жизни).

**Приоритетная образовательная деятельность:** изобразительная.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей, посредством ознакомления с красками для аквагрима.

**Задачи:**

✚ Формировать у детей умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок.

✚ Формировать умение анализировать события, определять настроение.

✚ Закрепить знания счета в пределах пяти.

✚ Вызвать положительный оклик на результаты своего творчества.

✚ Воспитывать дружеские отношения между сверстниками.

**Оборудование:** карандаши по телу аквагрим, фотоаппарат, цветы игрушечные, плюшевые, каждому ребенку по пять штук, телевизор, подготовленный видео ролик «Письмо Лунтика».

**I ЭТАП:** способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<b>В:</b> Ребята, мне на электронную почту пришло необычное письмо, но я не успела его прочитать. Я бы очень хотела с вами его посмотреть. <i>(Открыть и посмотреть, что там написано).</i> <b>В:</b> Обратите внимание это видеописьмо. (Просмотр видео «Письмо Лунтика»)	Это письмо с вложенным видеороликом.  Отличная мысль

**II ЭТАП:** способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<b>В:</b> Как вам кажется, какое у Лунтика настроение? <b>Д:</b> Расстроенное, грустное, печальное <b>В:</b> Почему вы так решили? <b>В:</b> С таким настроением идут на день рождения? <b>В:</b> Смотрите, ребята, что у меня есть! (карандаши аквагримм). <b>В:</b> Что можно с ними делать, как вы думаете?	- Я рада, что вы такие смелые. Можно я покажу (выбираю ребенка), что произойдет.

### III ЭТАП: способствует реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>В:</b> Выбирайте, какие вам нравятся карандаши и того, в кого вы бы хотели превратиться. (Карточки - схемы «рисование лиц аквагримом»). Ребята, а что обычно дарят на день рождения?</p> <p><b>Д:</b> Цветы, открытки, рисунки, подарки.</p> <p><b>В:</b> А у меня как раз тут, есть цветы! Помогите мне собрать цветы. Но у каждого должно быть по пять цветков (<i>дети собирают цветы</i>).</p> <p><b>В:</b> Посчитайте, сколько у вас цветов? Цветы у нас есть, теперь осталось передать это все Лунтику. Как можно это сделать?</p> <p><b>Д:</b> Сфотографировать.</p> <p><b>В:</b> Может я вас сфотографирую? И мы отправим фото по электронной почте нашему Лунтику?</p> <p><i>Дети становятся, воспитатель их фотографирует и выставляет фото на экран.</i></p> <p><b>В:</b> Что у нас с вами получилось?</p> <p><b>Д:</b> Фотография.</p> <p><b>В:</b> Как ее можно назвать?</p> <p><b>Д:</b> Открытка.</p> <p><b>В:</b> Что мы с открыткой сделаем?</p> <p><b>Д:</b> Отправим Лунтику, чтобы он подарил бабушке на день рождения.</p>	<p>Отлично!</p> <p>Воспитатель берет цветы и случайно их роняет.</p> <p>- Смотрите, у меня есть фотоаппарат.</p>

### IV ЭТАП: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Сложно ли было рисовать на лице друга?</p> <p>- Вы, ребята, молодцы! Сегодня все постарались, и поэтому у вас все получилось.</p>	<p>- Вы замечательно справились с заданием!</p>