

МОДЕЛЬ МЕСЯЦА
(ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)
 Вторая младшая группа (3 – 4 года)

Темы	Развернутое содержание работы. Задачи.	Варианты итоговых мероприятий
<p>«Здравствуй, детский сад!» 04.09 - 08.09.</p>	<p>Вызывать у детей радость от начала посещения детского сада. Формировать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: познакомить с профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.</p>
<p>«Моя семья, мой дом, мой город» 11.09 - 15.09.</p>	<p><i>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу.</i></p>	<p>Фотовыставка детей «Мой дом»</p>
<p>«Одежда. Обувь» 18.09. - 22.09</p>	<p>Закрепление представлений об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах из которых сшиты, сделаны; уточнить, расширить и активизировать словарь по теме; учить соотносить выбор одежды, обуви и головного убора с временем года. формировать опрятность, аккуратность.</p>	<p>Развлечение с красками и карандашами «Одень куклу»</p>

<p>«Мои любимые игрушки» 25.09.- 29.09</p>	<p>Подбирать предметы по цвету и величине (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов), собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2 – 3 цвета; собирать картинку из 4–6 частей. В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.</p>	<p>Выставка «Моя любимая игрушка»</p>
<p>День работников сельского хозяйства 6.11 – 10.11</p>	<p>Расширять представления детей о природе нашего края. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о местных овощах и фруктах. Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности.</p>	<p>Выставка творчества детей и взрослых</p>
<p>«Интересный мир вокруг» 13.11. – 17.11</p>	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением. Побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода, устанавливать связь между строением и функцией предмета. Дать понятие о том, что отсутствие какой-либо части нарушает предмет и не дает возможность его использовать. Расширять представления детей о свойствах материалов. Формировать представление о том, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.</p>	<p>Выставка «Интересные предметы»</p>
<p>«День Матери в России» 20.11 – 24.11</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества. Подготовка к будущей семейной жизни к роли матери и отца.</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток Организация поздравительных концертов – онлайн и офлайн</p>
<p>«Играем вместе» 27.11 – 01.12</p>	<p>Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости по отношению друг к другу.</p>	<p>Фотовыставка «Я и мои друзья в группе»</p>