

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧИТАЕМ ДЕТЯМ»

➤ Чтение книги вслух для ребёнка должно быть приятным времяпровождением в обществе самого близкого и родного человека. Все споры и разногласия необходимо оставить, и настроиться на мирный лад. Ребёнок должен почувствовать, что для мамы или папы процесс чтения приносит удовольствие.



➤ Громкие чтения должны стать для родителей и детей традиционным, ежедневным видом общения. Лучше всего за чтением закрепить определённое время в течение дня, обычно вечернее, а также спокойное уютное место, где ничто не будет отвлекать: ни другие члены семьи, ни телевизор или телефон.

➤ Ребёнок должен сидеть удобно, рядом с вами и хорошо видеть книгу.

➤ При чтении необходимо исходить из особенностей своего ребёнка: дети, которым читают книги с рождения, имеют более устойчивое внимание и способны слушать долго и внимательно, а дети, непривыкшие к длительному чтению, требуют больших усилий взрослых для удержания внимания. Если не дисциплинировать внимание ребёнка, то быстрое, поверхностное чтение может стать привычкой. Но в любом случае нельзя переутомлять ребёнка. 20-30 минут в день будет достаточно для поддержания интереса дошкольника к книге.

➤ Читайте детям неторопливо, правильно и отчётливо произносите каждое слово. Это важно для развития речи ребёнка. Если встречается незнакомое для ребёнка слово, обязательно объясните, что оно значит.

➤ Обязательно останавливайтесь на иллюстрациях. Ребёнку важно знать, кто изображён, для создания художественного образа героев книги. Благодаря иллюстрациям ребёнок, не умеющий читать, общается с книгой напрямую.

➤ Конечно, большую роль играет выразительность чтения. При монотонном чтении интерес у ребёнка быстро угасает. Ребёнок очень чутко воспринимает интонацию. Читая ребёнку, старайтесь передавать голосом характер персонажей, их интонации и манеру говорить, а также особенность ситуации: смешной, грустной или страшной.



➤ При выборе книги для чтения ориентируйтесь на интересы ребёнка, его возраст и развитие,

рекомендации специалистов по детскому чтению. Если опыт семейных чтений у вас небольшой и ребёнок не может долго удерживать

внимание, то возьмите для чтения небольшую по объёму книгу, чтобы была возможность прочитать её за один раз. Эффект «законченности» процесса чтения имеет большое значение не только для развития читательской грамотности, но и для развития личности ребёнка в целом. Большие по объёму («толстые») книги предполагают чтение с продолжением, которое рекомендуется уже детям с достаточным читательским опытом, памятью и хорошей усидчивостью.

➤ При выборе авторов опирайтесь на рекомендательные списки. В круг чтения ребёнка обязательно должны входить произведения наших классиков – отечественных авторов, а также произведения разных видов и жанров: стихи, сказки, рассказы, юмористические, познавательные книги.

*Предлагаемый ниже список литературы позволит педагогам предложить родителям книги для совместного и самостоятельного чтения детям в условиях семьи. Возрастное деление условное. При выборе книг необходимо ориентироваться на интересы и развитие ребёнка.*

## РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Детям от 0 до 3 лет

- Народная поэзия: песенки, потешки, колыбельные, загадки. Русские народные сказки: «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок» и другие.
- Барто А. Стихотворения «Бычок», «Лошадка», «Слон», «Зайка»;
- Берестов В. «Мишка, мишка, лежебока», «Искалочка», «Большая кукла».
- Благинина Е. Стихотворения «С добрым утром!», «Алёнушка», «Дождик».
- Дружинина М. Стихотворения Карл Э. «Очень голодная гусеница».
- Мошковская Э. Стихотворения «Нос, умойся», «Митя – сам», «Разве можно плакать ночью».
- Маршак С. «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке».
- Маршалл М. «Львёнок потерялся!».
- Сутеев В. «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Кто сказал «Мяу»».
- Степанов В. Стихотворения.
- Цыферов Г. Маленькие сказки «Удивительная зима».
- Чуковский К. «Цыплёнок», «Закаляка», «Свинки», «Телефон» и др.
- Чарушин Е. «Как Томка научился плавать», «Курочка», «Кошка»;
- Мориц Ю. «Цветок», «Очень задумчивый лес».
- Толстой Л. «Была у Насти кукла...», «Пошла Катя по утру...», «Деду скучно было».
- Токмакова И. «Как на горке снег, снег», «Глубоко ли, мелко», «На машине ехали».
- Ушинский К. «Васька», «Два козлика».
- Хармс Д. «Весёлые чижи», «Весёлый старичок».
- Книжки из серий «Моя первая книжка», «Уроки малышам» и других с изображениями птиц, зверей, предметов быта, одежды, цветов и т.д.

Для детей этой возрастной группы рекомендуем книжки-картинки.

### **Детям 3–4 лет**

- Народные сказки о животных.
- Барто А. «Девочка-рёвушка», «Машенька», «Девочка чумазая» и др.
- Берестов В. «Про машину», «Снегопад».
- Благинина Е. «Не мешайте мне трудиться», «Вот какая мама». Блайтон Э. «Знаменитый утёнок Тим».
- Житков Б. Рассказы о животных.
- Катаев В. «Дудочка и кувшинчик».
- Козлов С. Стихи и сказки («Львёнок и Черепаха», «Ёжик в тумане» и др.).
- Кондратьев А. «Живой огонек».
- Маршак С. «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Усатыйполосатый», «Где обедал, воробей?», «Кто колечко найдёт» и др.
- Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Миллер З. «Приключения Кротика» (серия книг).
- Милн А. «Винни-Пух и все-все-все».
- Михалков С. «А что у вас?», «Песенка друзей», «Фома», «Мой щенок» и др.
- Мошковская Э. Стихотворения.
- Муур Л. «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».
- Пляцковский М. «Дневник кузнечика Кузи», «Солнышко на память» и др.
- Преисен А. «Про козлёнка, который умел считать до десяти», «Весёлый Новый год».
- Прокофьева С. «Машины сказки»: «Маша и Ойка», «Сказка про соску», «Когда можно плакать?», «Сказка о грубом слове «уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» и др.
- Сутеев В. Сказки: «Яблоко», «Дядя Миша», «Ёлка», «Кот-рыболов», «Мешок яблок», «Капризная кошка» и др.
- Толстой Л. Рассказы и сказки из «Азбуки».
- Усачёв А. «Жили-были ёжики», «Если бросить камень вверх», «Мы играли в паповоз...».
- Ушинский К. «Уточки», «Коровка», «Бишка».
- Хармс Д. «Удивительная кошка», «Кораблик», «Таксик и бульдог» и др.
- Цыферов Г. Сказки «Надо подумать», «Как лягушонок искал папу».
- Чаплина В. Рассказы о зверях.
- Чарушин Е. «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Почему Тюпа не ловит птиц», «Лисята», «Воробей».
- Чижиков В. «Петя и медвежонок Потап».
- Чуковский К. «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит».

### **Детям 5–7 лет**

- Русские волшебные сказки: «Сивка-Бурка», «Царевна-лягушка», «Морозко», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «По Щучьему велению», «Липунюшка», «Василиса Прекрасная», «Хаврошечка».
- Аксаков С. «Аленький цветочек».
- Александрова Т. «Домовёнок Кузька», «Катя в игрушечном городе»
- Андерсен Г.-Х. «Дюймовочка», «Гадкий утёнок», «Снежная королева».
- Бажов П. «Серебряное копытце».
- Бианки В. Сказки-несказки: «Мишка-башка», «Паучок-пилот», «Синичкин календарь», «Лесной Колобок-Колючий Бок», «Как Лис Ежа перехитрил» и др.
- Бонд М. Серия книг о медвежонке Паддингтоне: «Медвежонок Паддингтон один дома», «Медвежонок Паддингтон и рождество» и др.
- Вестли А.-К. «Мама, папа, бабушка, 8 детей и грузовик», «Маленький подарок Антона».
- Волков А. «Волшебник Изумрудного города».
- Грибачев Н. «Заяц Коська и его друзья».
- Гримм, братья. Сказки: «Три золотых волоска», «Беляночка и Розочка» и др.
- Дружков Ю. «Приключения Карандаша и Самоделкина».
- Житков Б. «Как я ловил человечков», «Что я видел» (уникальная книга для любознательных детей).
- Зощенко М. Цикл рассказов про Лёлю и Миньку.
- Катаев В. «Цветик-семицветик».
- Киплинг Р. «Как леопард стал пятнистым», «Почему у носорога кожа в складках».
- Куприн А. «Слон».
- Линдгрэн А. «Мальш и Карлсон, который живёт на крыше».
- Носов Н. «Бобик в гостях у Барбоса», «Леденец», «Затейники», «На горке» и др.
- Нурдквист С. Серия книг про Петсона и Финдуса: «Охота на лис», «Чужак в огороде», «Именинный пирог» и др.
- Остер Г. «Котёнок по имени Гав», «38 попугаев».
- Пришвин М. «Лисичкин хлеб», «Лесной доктор», «Ёж», «Золотой луг» и др.
- Прокофьева С. «Приключения жёлтого чемоданчика», «Не буду просить прощения»
- Пушкин А. «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде»
- Рауд Э. «Муфта, Полботинка и Моховая Борода».
- Сладков Н. Рассказы и сказки о природе.
- Токмакова И. «Аля, Кляксич и буква "А"», «Может, Нуль не виноват?», «И настанет весёлое утро», «Маруся ещё вернётся», «Счастливо, Ивушкин!».
- Толстой А. «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Усачёв А. «Умная собачка Соня», «Дед Мороз из Дедморозовки» и др.

- Успенский Э. «Про Веру и Анфису», «Дядя Фёдор, пёс и кот» и др.
- Чарушин Е. «Никиткины друзья», «Медвежонок», «Волчишко» и др.
- Чёрный С. «Мои собачьи мысли» Чуковский К. «Бармалей», «Тараканище», «Крокодил», «Краденое солнце», «Приключения Бибигона», «Чудо-дерево».
- Янсон Т. «Маленькие тролли и страшное наводнение», «Комета летит!» (в другом переводе – «Муми-тролль и комета»), «Шляпа волшебника», «Мемуары Папы Муми-тролля», «Опасное лето», «Волшебная зима», «О самом последнем в мире драконе»