

План – конспект
организованной образовательной деятельности
«В поисках солнышка»

Возрастная группа: вторая младшая.

Приоритетная образовательная область – физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цели и задачи: Обеспечить условия для комфортной двигательной активности детей в период адаптации.

Развивать умение детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем и друг за другом; координацию движений, равновесие.

Упражнять в ходьбе на внешней стороне стопы; в беге враспынную, в прыжках на двух ногах.

Воспитывать умение слышать взрослого и реагировать на его сигнал, способствовать формированию дружеских взаимоотношений.

Создать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование, материал: ноутбук, подборка музыкальных произведений, султанчики по два на каждого ребенка, воздушные шары желтого цвета.

Персонажи: Медведь, Птичка, Заяц, Солнышко.

Примечание: Возможно использование игрушек Би- ба-бо.

Предварительная работа: просмотр серии детских мультфильмов о солнце (video.yandex.ru мультфильмы про солнышко все серии) чтение стихотворений «Светит солнышко в окошко», «Солнышко – ведрышко», физкультминутка «Я на солнышке лежу», рисование «солнышко», лепка «солнечные лучики», подвижные игры: «Солнечный зайчик», «Солнышко и лучики», «Зайка беленький сидит», «Пробуждение солнышка», рассматривание солнца на картине, наблюдение за солнцем из окна, на прогулке.

Содержание занятия

Создание
проблемной
ситуации/

Мотивирование к
деятельности

Создание
психологической
направленности на
игровую деятельность.

Включение во
взаимодействие второго
воспитателя. (Обращает
внимание на плохое
настроение педагога)

Воспитанники группы вместе с воспитателем (1) входят в спортивный зал, где находится второй воспитатель. (Он сидит грустный, невеселый). Воспитатель (2) здоровается с детьми и сообщает о том, что ему грустно и холодно. Спрашивает у детей, не знают ли они, почему?

Дети: Потому что на улице нет солнца, оно спряталось.

Проектирование
решений проблемной
ситуации

Наводящие вопросы: если дети не предлагают пойти вместе с воспитателем (2), то сказать, что одна идти не хочет и предложить пойти вместе.

Воспитатель (2): А что же тогда делать?
Дети: Найти солнышкосамому воспитателю, а они пойдут вместе с ним.

Выполнение
действий

Вызывание интереса у детей к теме четверостишьем:

*«По дорожке мы шагали,
По дорожке мы шагали
Никого не обижали
Раз, два, раз, два,
Очень дружная семья.
Все ребята в лес пришли
А вот солнце не нашли»*

Возвращение в проблемную ситуацию в течение всего занятия: появление персонажей, которые готовы помочь в решении части проблемы, но предлагают выполнить основной вид движения в соответствии с задачами занятия.

Комплекс ОРУ (связан с солнышком):

1. «Поиграем с лучиками»
2. «Спрячем лучики от тучки».
3. «Лучики играют в прятки».
4. Лучикам весело с ребятами”.

В течение всего занятия взрослые используют доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации, речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость (каждый ребенок стремится правильно выполнить действие)

Дети шагают всей группой в прямом направлении за воспитателем и друг за другом по линии, с проговариванием стихотворения.

- Музыкальное сопровождение (рев медведя)

Воспитатель задает вопрос о том, чей это голос. Определяют, что это медведь, и он тут же появляется. Диалог с Медведем (Куда идут, почему грустные, предлагает помощь в поиске солнца после совместной игры с ним) Малоподвижная игра «Медведь и медвежата»

Медведь дарит детям «лучики» и дает подсказку, что лучше него, где солнце знает птица.

Дети выполняют комплекс ОРУ с султанчиками-лучиками.

- Музыкальное сопровождение (пение птиц) Появляется Птица.

Диалог с птицей (Куда идут, почему грустные, предлагает помощь в поиске солнца после совместной игры с ней)

Бег врассыпную по залу с движениями рук, имитирующими взмахи крыльев. Предлагает обратиться к Зайцу

- Музыкальное сопровождение (Появляется заяц).

Диалог с Зайцем (Куда идут, почему грустные, предлагает помощь в поиске солнца после совместной игры с ним) Игра «Зайка серенький сидит» После игры Заяц дает ответ, что солнце спряталось за тучи.

Воспитатель (1) напоминает детям потешку о солнышке.

Рефлексия

Удовлетворенность детей и взрослых от успешного разрешения проблемной ситуации.

Воспитатель говорит о том, что настроение у нее улучшилось.

Диалог с Солнцем (Кто помогал искать, трудно было меня искать?) Благодарит за то, что нашли его, дарит каждому маленькое солнышко (воздушный шарик). Воспитатель и дети прощаются с героями и отправляются дальше с хорошим настроением играть.