


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск.

## «Моя любимая игрушка»

Булгакова Светлана Николаевна



**Тип проекта:** познавательный, творческий,  
краткосрочный (1 неделя, групповой)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Объект исследования:** игрушки.

**Возраст детей:** 3 – 4 года



## Актуальность:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть.



**Цель проекта:**

**Познакомить детей с понятием «игрушки»;  
формирование знаний о свойствах, качествах  
и функциональным назначением игрушек.**



## Задачи:

Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Прививать умение играть дружно, вместе, слаженно.

Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

## **Предполагаемый результат:**

- усвоение понятия «игрушка»; понимание игровых зон в группе;
- проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- бережное отношение к игрушкам;
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
- помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

### Подготовительный этап

- Изучение и подбор материала.
- Подбор дидактических игр.
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.
- Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?»
- Выставка книг «Игрушки».



## Основной этап

- Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Угадай, что звучит».
- Конструктивные игры «Мебель для куколок», «Домик для игрушек».
- Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.
- ООД по аппликации «Шарики».
- ООД по рисованию «Мишка».
- Закрепление стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
- Загадки об игрушках.
- Проведение сюжетно-ролевой игры «Семья», «Магазин игрушек», «Заболели игрушки».
- «Какие игрушки необходимы детям». (консультация для родителей)
- Разучивание танца – игры «Игра с мишкой».
- Фотовыставка рисунков «Моя любимая игрушка».
- Мини- музей «Моя любимая игрушка».







**Заключительный этап**

Фотовыставка «Моя любимая игрушка».

Альбом «Мои любимые игрушки».

Выступление детей на утреннике «Игра с мишкой».



Беседы. Аппликация





**Настольно – печатные игры**





**Сюжетно – ролевые игры**





**Конструктивные игры**



Рисование





**Фотовыставка рисунков «Моя любимая игрушка»**





**Фотовыставка «Я и мои игрушки дома»**







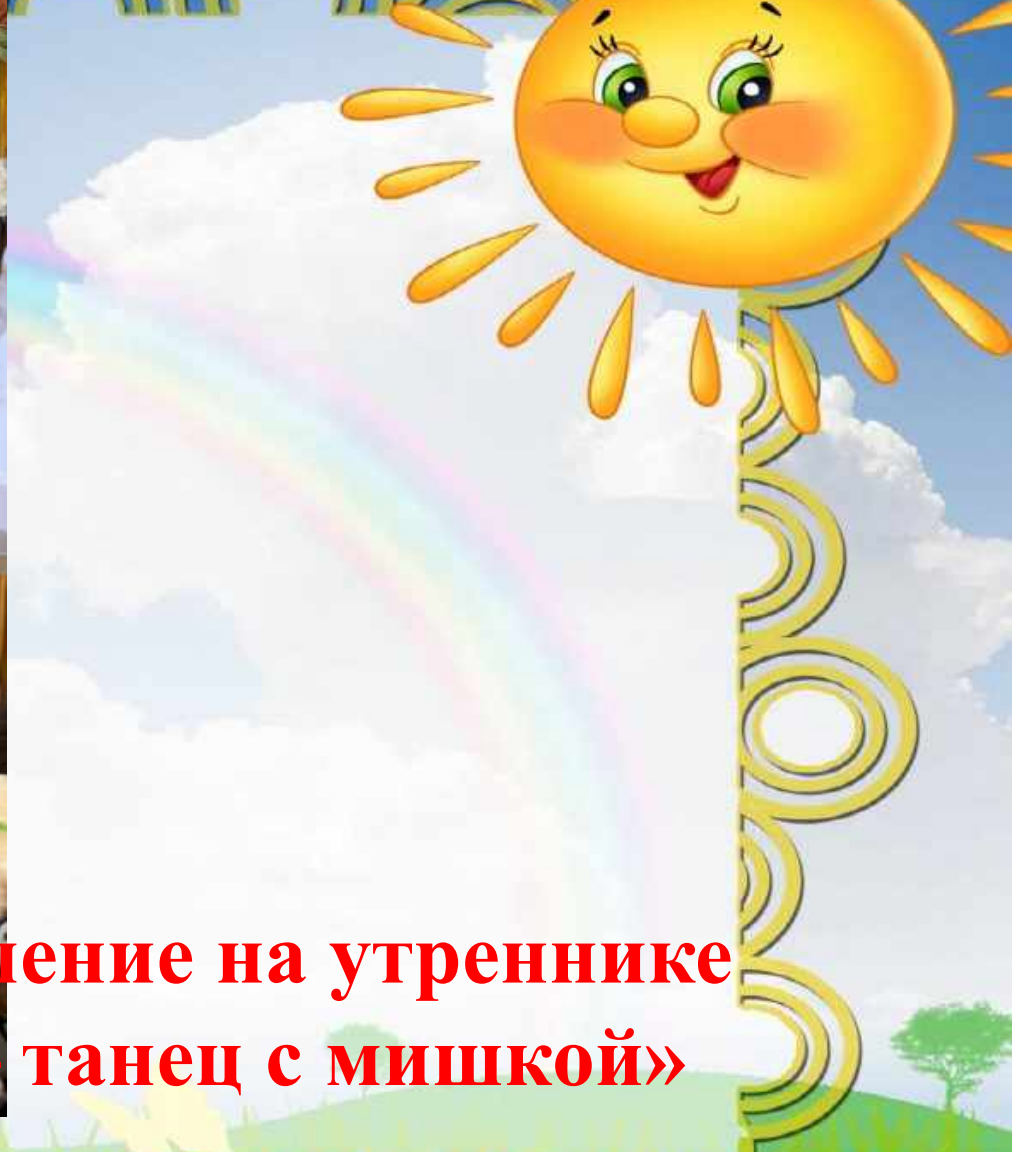
**Фотовыставка «Моя любимая игрушка»**



**Мини - музей**



**Выступление на утреннике  
«Игра – танец с мишкой»**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**