

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

ИДЕИ НАШЕГО ГОРОДКА:
«Центр опытно – экспериментальной деятельности»

Крупко Ж.Ю. - воспитатель

2021 г

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



Трансформируемая

**Направления
развития**

Полифункциональная

**Виды детской
деятельности**

Вариативная

Безопасная

Инициатива детей

Доступная



ОП учреждения

**Перечень
материалов и
оборудования**

**Парциальные
программы**



**Организационный
раздел**



**Функциональный модуль
«Игровая»**



**Совместная деятельность
воспитателя с детьми**



КОМПОНЕНТ

Дидактический

Стимулирующий

Оборудования

**Книги познавательного характера.
Тематические альбомы.
Элементарные коллекции .
«Подарки» (осени, зимы, весны, лета).**

**Правила.
Персонажи.**

**Наборы.
Материалы.
Простейшие приборы и приспособления.**

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ФОРМЫ РАБОТЫ



Экспериментирование с материалами и веществами

Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (лепка, рисование). Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Простейшее коллекционирование. Реализация проектов. Игры с правилами. Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением. Рассмотрение иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Оформление тематических выставок. Свободное конструирование из природного материала (постройки из песка). Художественный труд (поделки из бумаги, картона, поролона, ткани; природного, бросового материала).

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

Игры - экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой. Дидактические игры: с предметами; настольно-печатные, словесные. Проектная деятельность.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ФОРМЫ РАБОТЫ



Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<i>Беседы. Ситуативный разговор. Свободное общение на разные темы. Отгадывание загадок. Коммуникативные игры (создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия). Дидактические словесные игры.</i>
Двигательная активность	<i>Игровые упражнения (пальчиковая гимнастика) – с участием персонажа.</i>
Восприятие смысла музыки	<i>Слушание. Исполнение. Импровизация. Шумовой оркестр. Экспериментирование со звуками.</i>
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями	<i>Культурно-гигиенические навыки. Совместные действия. Элементарные поручения. Реализация проекта. Наблюдения.</i>
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	<i>Чтение. Обсуждение. Беседа. Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентаций и мультфильмов. Слушание. Решение проблемных ситуаций.</i>



МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ

- тихая зона в помещении группы;
- на отдалении от уголков двигательной активности и шумных игр;
- в центре достаточно естественного освещения;
- центр «Песок/вода» может располагаться рядом с умывальной комнатой.





ЭСТЕТИЧНОСТЬ

- привлекательный вид материалов.
- материалы заменяются на новые.
- прозрачные контейнеры без крышки.
- промаркированы специальными значками.



АВТОРСКИЙ ПОДХОД



- Создание с детьми календаря погоды.



«ГОЛОС РЕБЕНКА»



▣ Работы детей включены в оформление



▣ Создание с детьми «осадков».



«ГОЛОС РЕБЕНКА»

Участие детей в оформлении ..



РАЗМЕЩЕНИЕ РАБОТ ДЕТЕЙ



- ▣ Доступное расположение.
- ▣ Доступное крепление.
- ▣ Небольшое количество.



«АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ»

Возможность
элементарных
самостоятельных
действий

- Опыты
- Работа по образцу



«АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ»

Раскопки...



ДОСТУПНОСТЬ

Высота..
Трансформация...

▨ Требования Сан Пин



«МОТИВАЦИЯ»

«Герой» центра...

- Задаёт вопросы...
- Отвечает...
- Имя...
- Одежда...





ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

- **ВОДА**
- **СНЕГ И ЛЕД** (Твердые формы воды)
- **ПЕСОК**
- **ВОЗДУХ**
- **БУМАГА**
- **СВЕТ и ЦВЕТ**
- **ЗВУК**
- **ТКАНЬ**

ЖИВАЯ ПРИРОДА

- **НАСЕКОМЫЕ**
- **РАСТЕНИЯ**
- **ЖИВОТНЫЕ**





БЕЗОПАСНОСТЬ

- Крепление.
- Изучение правил с детьми и обращение к ним постоянно.
- Соответствие нормам СанПиН 1.2.3685-21
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2.



МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПИТАНИЯ В ДОУ

№ 8
АВГУСТ 2018

e-journal.med.ru



КонсультантПлюс

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 19.08.2021





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**