

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск**

**ИДЕИ НАШЕГО ГОРОДКА:  
«Центр опытно – экспериментальной деятельности»**

***Крупко Ж.Ю. - воспитатель***

**2021 г**

# МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



**Трансформируемая**

**Направления  
развития**

**Полифункциональная**

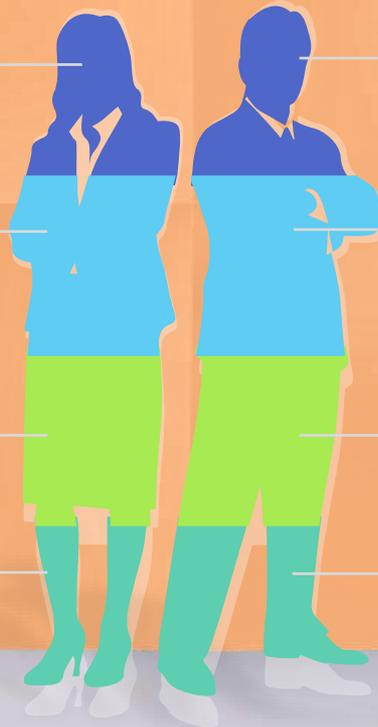
**Виды детской  
деятельности**

**Вариативная**

**Безопасная**

**Инициатива детей**

**Доступная**



**ОП учреждения**

**Перечень  
материалов и  
оборудования**

**Парциальные  
программы**

**Организационный  
раздел**



**Функциональный модуль  
«Игровая»**



**Совместная деятельность  
воспитателя с детьми**



# КОМПОНЕНТ

**Дидактический**

**Стимулирующий**

**Оборудования**

**Книги познавательного характера.  
Тематические альбомы.  
Элементарные коллекции .  
«Подарки» (осени, зимы, весны, лета).**

**Правила.  
Персонажи.**

**Наборы.  
Материалы.  
Простейшие приборы и приспособления.**

# ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ФОРМЫ РАБОТЫ



## Экспериментирование с материалами и веществами

*Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (лепка, рисование). Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Простейшее коллекционирование. Реализация проектов. Игры с правилами. Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением. Рассмотрение иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях. Оформление тематических выставок. Свободное конструирование из природного материала (постройки из песка). Художественный труд (поделки из бумаги, картона, поролона, ткани; природного, бросового материала).*

## Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками

*Игры - экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой. Дидактические игры: с предметами; настольно-печатные, словесные. Проектная деятельность.*

# ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ФОРМЫ РАБОТЫ



<b>Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</b>	<i>Беседы. Ситуативный разговор. Свободное общение на разные темы. Отгадывание загадок. Коммуникативные игры (создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия). Дидактические словесные игры.</i>
<b>Двигательная активность</b>	<i>Игровые упражнения (пальчиковая гимнастика) – с участием персонажа.</i>
<b>Восприятие смысла музыки</b>	<i>Слушание. Исполнение. Импровизация. Шумовой оркестр. Экспериментирование со звуками.</i>
<b>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями</b>	<i>Культурно-гигиенические навыки. Совместные действия. Элементарные поручения. Реализация проекта. Наблюдения.</i>
<b>Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок</b>	<i>Чтение. Обсуждение. Беседа. Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентаций и мультфильмов. Слушание. Решение проблемных ситуаций.</i>



## МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ

- тихая зона в помещении группы;
- на отдалении от уголков двигательной активности и шумных игр;
- в центре достаточно естественного освещения;
- центр «Песок/вода» может располагаться рядом с умывальной комнатой.





## ЭСТЕТИЧНОСТЬ

- привлекательный вид материалов.
- материалы заменяются на новые.
- прозрачные контейнеры без крышки.
- промаркированы специальными значками.



# АВТОРСКИЙ ПОДХОД



- Создание с детьми календаря погоды.



# «ГОЛОС РЕБЕНКА»



▣ Работы детей включены в оформление



▣ Создание с детьми «осадков».



# «ГОЛОС РЕБЕНКА»

Участие детей в оформлении ..



## РАЗМЕЩЕНИЕ РАБОТ ДЕТЕЙ



- Доступное расположение.
- Доступное крепление.
- Небольшое количество.



# «АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ»

Возможность  
элементарных  
самостоятельных  
действий

- Опыты
- Работа по образцу



# «АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ»

Раскопки...



# ДОСТУПНОСТЬ

Высота..  
Трансформация...

▨ Требования Сан Пин



# «МОТИВАЦИЯ»

«Герой» центра...

- Задаёт вопросы...
- Отвечает...
- Имя...
- Одежда...





# ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ

## НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

- **ВОДА**
- **СНЕГ И ЛЕД** (Твердые формы воды)
- **ПЕСОК**
- **ВОЗДУХ**
- **БУМАГА**
- **СВЕТ и ЦВЕТ**
- **ЗВУК**
- **ТКАНЬ**

## ЖИВАЯ ПРИРОДА

- **НАСЕКОМЫЕ**
- **РАСТЕНИЯ**
- **ЖИВОТНЫЕ**





# БЕЗОПАСНОСТЬ

- Крепление.
- Изучение правил с детьми и обращение к ним постоянно.
- Соответствие нормам СанПиН 1.2.3685-21  
*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2.*



МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ  
И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПИТАНИЯ В ДОУ

№ 8  
АВГУСТ 2018

e-journal.med.ru



КонсультантПлюс

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")  
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Документ предоставлен КонсультантПлюс

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 19.08.2021



Риск в детском саду: готовый колбас: упрямый - 21



Панцырь, как обработать ушибы, ссадины, порезы - 21



Как выбрать безопасный ступенчатый для детского меню - 21



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**