

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

**Анализ выполнения задач Программы развития
МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»
на 01.06.2023 г**

Цель данного этапа анализа - обеспечение связи между системой управления ДОУ и внутренними процессами, как объектом управления развитием.

Задачи:

- выявить степень эффективности системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации образовательной программы МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» на данном этапе;
- оценить уровень создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ;
- выявить степень создания благоприятных внешних и внутренних условий для успешного развития всех участников воспитательно – образовательного процесса.
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы;
- запланировать корректирующие мероприятия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

Программа Развития ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Создание благоприятных условий для развития педагогического коллектива учреждения посредством качественной системы наставничества.
- ✓ Совершенствование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ✓ Вовлечение семей воспитанников реализацию воспитательной системы ДОУ.
- ✓ Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
- ✓ Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Анализ выполнения задач, поставленных в программе развития:

- ✓ *Создание благоприятных условий для развития педагогического коллектива учреждения посредством качественной системы наставничества.*

В настоящее время в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» действует модель наставничества, в которой выделяются следующие формы наставничества: «работодатель - студент», «работодатель – молодой специалист». Каждая из указанных форм предполагает решение

определенного круга задач с использованием технологии наставничества. Форма наставничества «работодатель-студент»:

с 2019 года студенты НСПК Краснодарского края проходят педагогическую практику на базе нашего учреждения. Данная форма наставничества является подготовкой и развитием кадров. При реализации данной формы происходит взаимодействие с организаций СПО, с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а для МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» подготовленных и мотивированных кадров.

Задачи взаимодействия:

- ✓ повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения,
- ✓ личностного развития;
- ✓ повышение уровня профессиональной подготовки студента;
- ✓ ускорение процесса освоения основных навыков профессии;
- ✓ развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

Результатами данной формы наставничества стали:

- ✓ получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность;
- ✓ адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, когда студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности;
- ✓ наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки, их мотивируют и корректируют работу;
- ✓ повышение численного роста студентов, планирующих трудоустройство в ДОО.

Результатом стала подготовка ряда документов:

- Положение о наставничестве в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка», которое является организационной основой для внедрения наставничества, определяет формы наставничества, ответственность, права и обязанности, а также функции различных участников процесса наставничества.
- Приказ об организации работы по внедрению наставничества в МАДОУ.
- Договор о сотрудничестве с НСПК Краснодарского края.
- В штат учреждения влились молодые специалисты – выпускники СПО,

Вместе с тем необходимо:

Постоянно вносить изменения и дополнения в локальные акты в соответствии с требованиями (внесение дополнений и изменений: в Устав ДОУ, ОП ДО учреждения, план прохождения курсовой подготовки, график аттестации педагогических работников. Повышать квалификацию педагогов. Проводить аналитические работы. Улучшать качество реализации ОД. А также распространять лучшие практики в работе направления «наставничество» на различных уровнях.

- *Совершенствование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.*

Изучение психолого-педагогической и специальной литературы, анализ массовой и инновационной практики, наблюдения за обучающимися, показывают, что социокультурный уровень детей не удовлетворяет запросам современного общества и требованиям лично - ориентированного образовательного процесса. Анализ ситуации показал, что одной из причин является недостаточное использование возможностей развивающей среды как эффективного средства формирования познавательной и социальной активности личности в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения. В результате этого целый ряд проблем, имеющих непосредственный выход на развитие социокультурной активности дошкольников, остается недостаточно разработанным.

Осмысление этих важных факторов привело к решению создания на территории ДОУ инновационной развивающей предметно-пространственной среды, несущей в себе принцип социокультурного наполнения.

Правильность выбора подтверждена в важных правоустанавливающих документах. Так в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что дошкольное образование должно быть направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Среда взаимодействия и развития детей играет немаловажную, а в отдельных случаях и первостепенную роль в личностном и духовном становлении, а так же благоприятной адаптации детей в социуме, социально значимых контактах.

В первую очередь проанализировали уже имеющуюся базу развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, провели анализ и наблюдение за процессом взаимодействия детей и педагогов в ней. Всё это показало необходимость совершенствования социокультурной базы развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, и поиска интерактивных технологий организации деятельности в обновлённой социокультурной образовательной среде.

Позиция педагогического коллектива ДОУ обозначилась в принятии решения по поиску результативных инновационных идей в моделировании развивающей предметно - пространственной среды, которая позволила бы ребенку проявлять творческие способности, познавать способы образного восприятия мира и языка искусств, реализовывать познавательные и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Необходимо: Определив модель создания развивающей предметно-пространственной среды, отдельным направлением выделили создание условий для развития социокультурных компетенций детей, определили компоненты функциональности создаваемых сред, а именно, несущих в себе условия для:

- мотивационного характера деятельности детей в них, когда включаются отношения к другому человеку или любому живому существу как высшей ценности, и существует возможность создания ситуаций для проявления доброты, внимания, помощи, заботы, милосердия;

• когнитивного характера действий, связанных с познанием другого человека в организованной деятельности (взрослого, сверстника) и способностью понять его особенности, интересы, потребности, а также увидеть возникшие перед ним трудности, заметить настроение, эмоциональное состояние и т.д., а главное включиться в деятельное участие. Будь то спортивные состязания или специально созданные педагогические условия в любой из созданных зон развития;

• поведенческого характера, когда выбор действий ребёнка в любой из созданных сред связан с выбором адекватных способов общения, этически ценных образов поведения.

• Вовлечение семей воспитанников реализацию воспитательной системы ДОО.

В реализации данной глобальной задачи учреждение наметило перед собой цель: вовлечение родителей в участие в воспитательно-образовательном процессе через совместное творчество педагогов, детей и родителей. И для реализации поставленной цели наметили следующие задачи:

1. Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

2. Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей и детей.

3. Способствование творческому развитию личности детей (учить видеть красоту в обыденных вещах, проявлять фантазию, испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых результатов).

4. Развитие у детей коммуникативных навыков, формирование уважительных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения.

Педагоги нашего ДОО использовали широкий спектр стандартных форм работы с семьями воспитанников:

Изучение социального статуса семей, их пожеланий. Это:

1. посещение на дому,

2. беседы,

3. заполнение анкет,

4. анонимное анкетирование родителей, чтобы выявить, какие

вопросы воспитания и развития детей их интересуют, консультации каких специалистов ДОО они хотели бы получить. Опыт показывает, что при анонимном анкетировании родители задают разнообразные вопросы, о которых не желают говорить вслух.

Поскольку мы запланировали вовлечь родителей в участие в воспитательно-образовательном процессе через совместное творчество педагогов, детей и родителей, нам пришлось пересмотреть формы взаимодействия педагогов с родителями. Были добавлены такие новые формы взаимодействия, как привлечение родителей:

к изготовлению совместных с детьми поделок в соответствии с комплексно-тематическим планированием;

к участию в различных конкурсах, проводимых в детском саду.

С 2023 года ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» разработана в соответствии с ФОП ДО, большое внимание уделяется рабочей программе воспитания.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, установилась атмосфера взаимоуважения. Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.

✓ *Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности*

Основные условия для реализации данной задачи – это синтез профессионального педагога и РППС ДОУ. С целью реализации данной задачи в детском саду создается: интересная развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующей разнообразную самостоятельную деятельность ребенка, создается атмосфера доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановка формирующая чувство собственной значимости, поощряющая проявление индивидуальности.

Вместе с тем выявляется и ряд проблемных вопросов и моментов: не всегда уровень подготовки педагогов позволяет в полной мере реализовать данную задачу и одновременно невозможно реорганизовать полностью РППС детского сада.


Необходимо: пополнять РППС детского сада, проводить дальнейшее планирование и расходование средств Госстандарта исходя из выявленных затруднительных вопросов. Повышать уровень профессиональных качеств педагогов ДОУ

✓ *Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.*

В учреждении реализуются новые платные дополнительные услуги:

- индивидуальные занятия с логопедом;
- минифутбол.



Заведующая МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»  И.С. Позднякова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

Приказ

от 01.06.2023 г

№ 91

«О внесении изменений и дополнений в Программу развития
МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

На основании Положения о программе развития МАДОУ детский сад
№ 82 «Сказка», с целью актуализации содержания программы,

Приказываю:

1. Создать рабочую группу для внесения изменений и дополнений в
Программу развития МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» в составе:

Шаповалова Т.В. – старший воспитатель

Дегальцева О.Н. - воспитатель

Ипатова Ю.Н. – старший воспитатель

Цормудян Л.С. – заместитель заведующей по АХЧ.

2. Изучить документы и данные, внести изменения и дополнения в
Программу развития МАДОУ детский сад № 82 «Сказка», в локально –
нормативные акты учреждения. (Приложение 1).

Ответственный: Шаповалова Т.В. - старший воспитатель, старший
воспитатель Ипатова Ю.Н.

Срок: до 10.08.2023 г

3. Рабочей группе представить изменения и дополнения к Программе развития
на установочном педагогическом совете.

Ответственные: Шаповалова Т.В. – старший воспитатель.

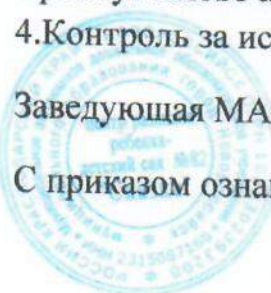




Срок: установочный педагогический совет.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ № 82 «Сказка»

 И.С.Позднякова

С приказом ознакомлены:


 Шаповалова Т.В. 01.06.2023
 Цормудян Л.С. 01.06.2023
 Дегальцева О.Н. 01.06.2023
 Ипатова Ю.Н. 01.06.2023

Приложение 1
к приказу МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»
№ 91 от 01.06.2023 г

Перечень локально – нормативных актов ДОУ,
в которые внесены изменения:

- 1). Положение об индивидуализации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 2). Положение об ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 3). Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 4). Положение о внутренней системе оценки качества МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 5). Положение о системе управления качеством образования в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 6). Положение о профессиональной этике педагога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 7). Положение о системе планирования деятельности МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 8). Положение о наставничестве в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».5
- 9). Положение об аттестации педагогических работников МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 10). Положение о кадровой политике МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».
- 11). Положение о педагогическом совете МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

Заведующая МАДОУ №82 «Сказка»



 И.С. Позднякова



«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ № 82 «Сказка»
Позднякова И.С.
«01» 06 2023 г

ЛИСТОК ВНОСИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

в Программу развития

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новорossiysk

Дата вносимых изменений: 01.06.2023 года

Основание вносимых изменений:

- изменение состава педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»;
- изменение количественных показателей воспитанников и групп ДОУ; *(изменение запроса родителей)*;
- изменение задач отдельных помещений учреждения *(функционирование консультационного центра для родителей)*
- изменением плана ФХД *(изменения в финансировании)*;
- изменение в нормативно – правовой документации, обеспечивающей деятельность ДОУ *(внедрение ФОП ДО)*;

Характер вносимых изменений:

В связи с изменением состава педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 82 «Сказка», изменением количественных показателей воспитанников.

Внести изменения:

1. в пункт «ВВЕДЕНИЕ», изменить текст и читать как:

«...В программу развития были внесены изменения в связи с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), которая была разработана с целью реализации нескольких функций: создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитывает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. На основе содержания разделов ФОП скорректированы некоторые пункты данной программы Развития.

2. в пункт «ПАСПОРТ программы» изменить текст и читать как:

I РАЗДЕЛ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2023 – 2027 ГОДЫ.	
Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 82 «Сказка» муниципального образования город Новорossiysk на 2023 – 2027 гг.
Основание для	• Федеральный закон «Об образовании в Российской

**разработки
программы**

- Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, принят Государственной Думой РФ с изменениями на данный период.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 ст.67.1).
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г., с изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ, одобрен Советом Федерации.
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
 - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
 - Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - теле - коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582 с текущими актуальными изменениями.
 - Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г, от 04.10.2000 г. № 751 - постановление Правительства РФ.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
 - Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
 - Указ президента РФ от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей».
 - Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Указ президента РФ от 21.07.2020 г № 474 2 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
 - Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Редакция от 08.11.2022 — Действует с 17.02.2023.
 - Указ Президента РФ от 02.07.2021 г; 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
 - Устав МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» - приказ об

	утверждении УО МО г. Новороссийска № 743 от 07.09.2021 г
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ для определения перспективных направлений развития МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» на основе анализа работы за предыдущий период; ✚ для отражения тенденций изменений; ✚ для отражения главных направлений обновления содержания образования и организации воспитания; ✚ для управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Количественное и качественное изменение педагогического коллектива – текучесть кадров и отсутствие молодых специалистов. Изменение социального заказа родителей – запрос на расширение услуг дополнительного образования.
Цель	Создать благоприятные внутренние условия для успешного развития педагогического коллектива, в том числе посредством реализации направления наставничества. Создать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на расширенного дополнительного образования.
Задачи	<p>Создание благоприятных условий для развития педагогического коллектива учреждения посредством качественной системы наставничества.</p> <p>Совершенствование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>Вовлечение семей воспитанников реализацию воспитательной системы ДОУ.</p> <p>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Средства муниципального бюджета.</p> <p>Участие в конкурсах на получение Грантов.</p> <p>Добровольные имущественные взносы и пожертвования.</p> <p>Спонсорская помощь.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Повышение социального статуса МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».</p> <p>Улучшение качества условий для успешного развития педагогического коллектива, в том числе посредством реализации направления наставничества.</p> <p>Совершенствование условий для воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</p> <p>Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Улучшение материально - технической базы и предметно - пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.</p>

3. в пункт «Характеристика воспитанников»: изменить текст и читать как:

Сведения о воспитанниках*:

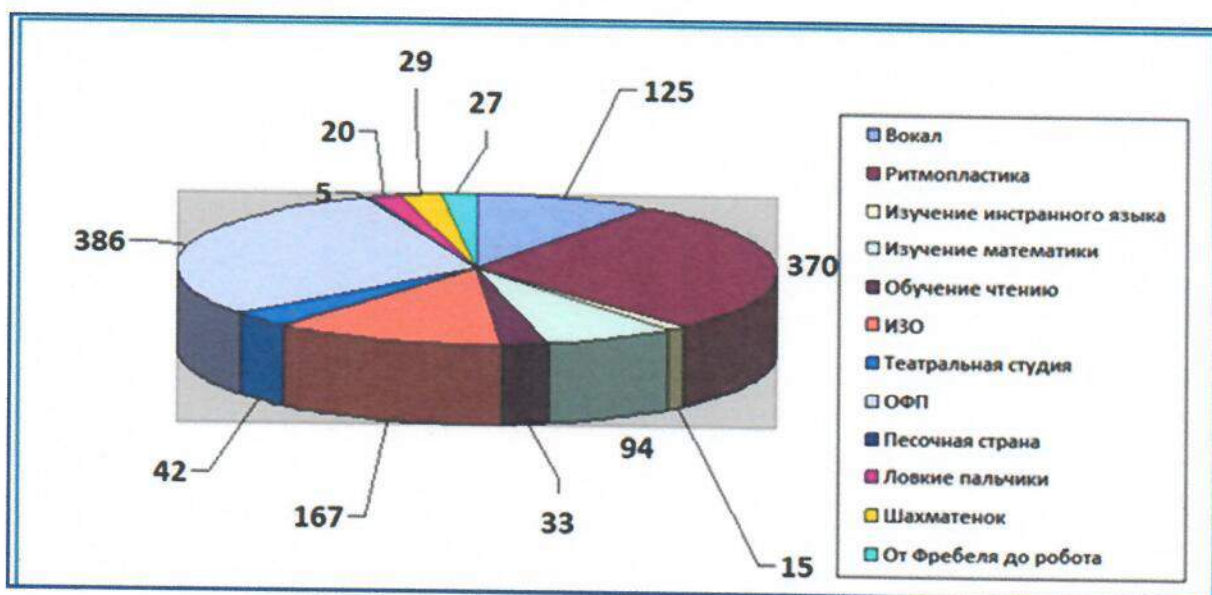
*Наименование групп /возраст	Групп	Количество детей
2 младшая группа № 4 (3 - 4 года)	1	42
2 младшая группа № 10 (3 - 4 года)	1	44
Средняя группа № 3 (4 - 5 лет)	1	38
Средняя группа № 5 (4 - 5 лет)	1	39
Средняя группа № 8 (4 - 5 лет)		
Средняя группа № 12 (4 – 5 лет)	1	42
Старшая группа № 1 (5 - 6 лет)	1	43
Старшая группа № 9 (5 - 6 лет)	1	44
Старшая группа № 12 (5 - 6 лет)		
Подготовительная к школе группа № 6 (6 - 7 лет)	1	45
Подготовительная к школе группа № 7 (6 - 7 лет)	1	40
Подготовительная к школе группа № 11 (6 - 7 лет)		
Группа кратковременного пребывания	1	11
ИТОГО:	12	465

В учреждении функционировали на начало года 12 групп общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников составляло 468. Вместе с тем, на конец года количество воспитанников изменилось. Это объясняется тем, что семьи изменили место жительства (переехали в другие муниципалитеты) и составило 465 детей.

4. в п. 2.4...«...наполняемость групп по дополнительному образованию»

изменить текст и читать как:

за 2022 - 2023 г



№ п/п	Педагоги	Реализуемые направления	Название услуги	Используемые программы
1.	Ротарь Е.Р.	Социально-педагогическая направленность	Изучение иностранного языка «Paths to the World»	Программа составлена на основе парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Комарова Ю.А.
2.	Хабарова М.Н. Серватовская Н.В.	Социально-педагогическая направленность	Ритмопластика «Босоножки»	Программа составлена на основе оздоровительно - развивающей программы «Са-Фи-Дансе» по танцевально-игровой гимнастике для детей. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

3.	Кузнецова О.В. Абрамова Е. В.	Социально-педагогическая направленность	Обучение чтению «Читай-ка»	Программа составлена на основе парциальной образовательной программы «От звука к букве» Колесникова Е.В.
4.	Боровик О.В. Одерова О.Н. Подольская И.Б.	Социально-педагогическая направленность	Изучение математики «Считай-ка»	Программа составлена на основе программы «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3 - 6 лет. Петерсон Л.Г.
5.	Павлова С.В.	Социально-педагогическая направленность	«Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики)	Программа составлена на основе пособия «Н аши пальчики играют» Борисенко М.Г., Лукина Н.А.
6.	Бернштам Л.Л.	Социально-педагогическая направленность	«Песочная страна» (игры с песком и водой, песочная терапия)	Программа составлена на основе развивающей психолого-педагогической программы «Путешествие по песочной стране», Макарова Е.А.
7.	Боровик О.В.	Социально-педагогическая направленность	От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Программа составлена на основе парциальной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
8.	Дивеев И.А. Ипагова Ю.Н. Лупоносов А.А. Белов А.А.	Физкультурно-спортивная направленность	Группа общей физической подготовки «Юные спортсмены»	Программа составлена на основе программы физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». Токаева Т.
9.	Булгакова С.Н., Подольская И.Б.	Художественно-эстетическая направленность	Театральная студия «Волшебный занавес»	Программа составлена на основе пособия «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5 - 6 лет» Щеткина А.В.
10.	Булгакова С.Н., Суркова Т.Д., Яновская Н.В.	Художественно-эстетическая направленность	ИЗО «Цветные ладошки»	Программа составлена на основе парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство». Погодина С.В.
11.	Серватовская Н.В.	Художественно-эстетическая направленность	Вокал «Соловухи»	Программа составлена на основе программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Костина Э.П.

5.в п. 2.5. «Характеристика кадрового состава»: читать:

В настоящее время педагогический коллектив учреждения состоит из 36 педагогов, полностью укомплектован и воспитателями, и узкими специалистами (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Административный состав:

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по АХЧ: 1

Медицинский состав:

Медицинская сестра - 1

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 2.

Воспитатели - 25

Музыкальный руководитель – 2.

Инструктор по физической культуре – 1.

Педагог – психолог – 3.

Учитель – логопед консультационного центра – 1.

Вспомогательный персонал – 40

...Согласно п. 3.2. ФОП Кадровые условия реализации Федеральной программы обеспечиваются квалифицированными педагогическими работниками, наименование должностей которых должно соответствовать «Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225.

6.в п.1.7 «Характеристика состояния здания ДОУ, инфраструктуры воспитательно – образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОУ» читать:

В учреждении имеются:

- ^ кабинет заведующей;
- ^ методический кабинет;
- ^ кабинет заместителя заведующей по АХЧ;
- ^ кабинет делопроизводителя;
- ^ кабинет психолога;
- ^ медицинский кабинет;
- ^ изолятор;
- ^ физкультурный зал;
- ^ музыкальный зал;
- ^ кабинет музыкального руководителя;
- ^ спортивная площадка;
- ^ групповые помещения;
- ^ пищеблок;
- ^ помещение бассейна.
- ^ помещения, обеспечивающие быт (прачечная, душевая).
- ^ помещение для организации работы консультационного центра для родителей;

7.в п.2.12. «Инновационная деятельность», читать:

Во второй половине 2021 года наше учреждение начало работу по реализации инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСРИ по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Приказом МИОБРНАУКИ от 17.05.2021 г № П - 95 учреждению присвоен статус инновационной площадки. В настоящее время педагоги в количестве 6 человек прошли обучение.

В реализацию будут включены педагоги, воспитанники и родители старших групп. Приобретено необходимое минимальное оборудование.

Также не прерывается работа учреждения по реализации долгосрочного проекта по инновационной деятельности «Кадровая политика в системе работы ДОУ». Данный проект показал себя эффективным и достаточно результативным, имеет пролонгирующий характер. Проект внесен в муниципальный банк данных ППО города. Реализуется проект «Всеобуч по плаванию» в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2022/2023 году (Приказ Министерства образования,

науки и молодежной политики Краснодарского края № 1924 от 18.08.2022 г и приказ МОН МПН и КК от 19.07.2023 г № 1917 на 2023/2024 г).

8.п.2.6. Действующее программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса,

читать:

Педагоги в своей деятельности используют материалы периодических профессиональных изданий: «Инструктор физкультуры», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог – психолог» как в традиционном, печатном, так и в электронном форматах – «Система методист детского сада».

ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты. В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации» и законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» разработана Рабочая Программа воспитания, программа является документом, помогающим педагогам организовать образовательно - воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и является частью образовательной программы дошкольного образования.

На основании и в соответствии с вышеуказанными документами в учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск (далее - Программа) разработана творческой группой, состоящей из участников образовательных отношений МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» в составе: заведующей

Поздняковой И.С., старшего воспитателя Шаповаловой Т.В., воспитателя Дегальцевой О.Н., музыкального руководителя Яновской Н.В., педагога – психолога Павловой С.В., инструктора по физической культуре Ипатовой Ю.Н., представителя родительской общественности О.С. Дивеевой.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Программно - методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса используется на основе организационного раздела ФООП ДО с.189.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

направление	Дети / Методические пособия, материалы
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стахович, Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 5-6 лет / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы». • Стахович, Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 6-7 лет / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 4-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. • Книжка - раскраска к сказке «Два жадных Медвежонка». Рисунки Андрея Кузнецова. • Книжка - раскраска к рассказу Н.Носова «Заплата». Рисунки Андрея Кузнецова. • Книжка - раскраска к сказке «Колосок». Рисунки Андрея Кузнецова.
Познавательное развитие	<p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3- 4 лет (1 часть).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет.</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6лет.</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6- 7 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 4-5 лет.</p> <p>О. О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5- 6 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.5-7 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 4 – 5 лет (средняя группа).</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 5 - 6 лет (старшая группа).</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа).</p> <p>Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей. 3- 4 лет.</p>
Речевое	М.Н. Безруких. Развивающие игры карточками. Познаем мир. (3-4, 4-5, 5-6 лет).

развитие	Вентана – Граф. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина развитие речи (детей 3 – 4 лет). Дидактические материалы.) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина развитие речи (4-5 лет). Дидактические материалы.) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина развитие речи (5-6лет). Дидактические материалы.) О.С.Ушакова, Е.М.Струнина развитие речи (6-7 лет). Дидактические материалы.)
Художественно – эстетическое развитие	CD - приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»: Младшая группа - 2 CD. Средняя группа - 2 CD. Старшая группа - 2 CD Подготовительная группа - 4 CD.
Физическое развитие	Н.Ф Губанова. «Игровая деятельность в детском саду». Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 3 – 4 года. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4 - 5 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 6 -7 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020 Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей, Москва. Просвещение, 1991 г.

	Педагоги/ Методические пособия, материалы
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников. Занимательные финансы». • Стахович, Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 5-6 лет / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы». • Стахович, Л.В. Рабочая тетрадь: пособие для дошкольников. 6-7 лет / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 4-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. • Книжка - раскраска к сказке «Два жадных Медвежонка». Рисунки Андрея Кузнецова. • Книжка - раскраска к рассказу Н.Носова «Заплатка». Рисунки Андрея Кузнецова. • Книжка - раскраска к сказке «Колосок». Рисунки Андрея Кузнецова. • Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романьчева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. • Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев», Илюхина Ю.В., Солодова М.Г. - 2019 г. • Парциальная образовательная программа «Мы - юные новоросийцы» по реализации регионального компонента в вариативной части ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» - Из опыта работы МАДОУ № 82 г. Новоросийска - 2016 г.
Познавательное развитие	<p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3- 4 лет (1 часть).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (2 части).</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет.</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6лет.</p> <p>О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6- 7 лет.</p> <p>О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных</p>

	<p>экспериментов для детей 4-5 лет. О. О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5- 6 лет. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты.5-7 лет. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 4 – 5 лет (средняя группа). О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 5 - 6 лет (старшая группа). О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационный картины и динамические модели для занятий с детьми 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа). О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста - СПб, 2018 г. И.А. Помораева, В.А., Позина «Формирование элементарных математических представлений». Календарные планы. Конспекты занятий. (3- 4 года, 4 – 5 лет, 5- 6 лет, 6- 7 лет).</p>
Речевое развитие	<p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3 – 4 лет». Младшая группа. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 4 - 5лет». Средняя группа. О.С.Ушакова «Развитие речи детей5 - 6 лет». Старшая группа. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6- 7 лет». Подготовительная к школе группа. О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Занятия. Игры. Мониторинг. Методические рекомендации.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации Т.С. Комарова (3- 4 года, 4 – 5 лет, 5- 6 лет, 6- 7 лет). И.Каплунова, И.Новоскольцева, «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. CD - приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»: Младшая группа - 2 CD. Средняя группа - 2 CD. Старшая группа - 2 CD Подготовительная группа - 4 CD. Программа дополнительного образования по художественному творчеству «Шкатулка радужных идей» О.В. Костина – старший возраст.</p>
Физическое развитие	<p>Н.Ф Губанова. «Игровая деятельность в детском саду». Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 3 – 4 года. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4-5 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 5 – 6 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020 г. Л. И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 6 -7 лет. Мозаика-синтез, Москва, 2020</p>

Раздел III РАЗДЕЛ. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

9. п. «А). Анализ внутренней среды ДОУ», читать:

В процессе анализа качества реализации воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ ежегодно используется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в соответствии с:
✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной действующей редакции на данный период).

- ✓ Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С изменениями и дополнениями от: 25 мая 2019 г., 24 марта 2022 г.
- ✓ Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации».
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022), (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135.
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

ВСОКО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» проводится на основании приказа заведующей учреждения «Об организации ВСОКО».

Работы по проведению внутренней системы оценки качества в ДОУ» и положения о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО предназначена для управления качеством образования в МАДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МАДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедуры «Региональная системы оценки качества дошкольного образования» разработанной ИРО Краснодарского края. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Оцениванию подлежат:

- качество цели образовательной деятельности в ДОО, когда оценивается структура качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

ВСОКО – система, которая носит системный характер. Вместе с тем ее содержание и процедура может меняться исходя из актуальной ситуации в учреждении и нормативно – правового обеспечения процедуры.

Ежегодно полученные данные вносятся в программу развития учреждения в виде изменений и дополнений в качестве приложений.

... на 2023 год в учреждении получены следующие результаты ВСОКО:

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Сводная таблица			
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
11	4,0	21	3,7
12	4,0	22	3,4
13	3,5	23	4,0
14	3,8	24	3,7
15	3,5	25	5,0

Средняя по критерию	3,8	Средняя по критерию	4,0
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
31	3,7	41	3,5
32	3,5	42	3,4
33	3,7	43	3,6
Средняя по критерию	3,6	Средняя по критерию	3,5
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
51	3,8	61	3,6
52	3,8	62	3,3
53	4,0	63	3,7
		64	4,0
Средняя по критерию	3,8	Средняя по критерию	3,7
КРИТЕРИЙ 7			
Параметр	Среднее арифметическое значение		
71	3,9		
72	4,0		
73	3,7		
Средняя по критерию	3,8	ИТОГО	Внутренняя экспертиза
			3,9

10. Пункт «Анализ имеющихся в распоряжении ДОУ

материально – технических и финансовых ресурсов» читать:

... ФОП определяет развивающую предметно-пространственную среду как часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС Организации выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. РППС представляет собой единство специально организованного пространства как внешнего (территория Организации), так и внутреннего (групповые, специализированные, технологические, административные и иные пространства), материалов, оборудования, электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, материалов для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития

РППС Организации создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. При проектировании РППС Организации нужно учитывать:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно - климатические условия, в которых находится Организация;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности;
- содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп; - возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Организации, участников сетевого взаимодействия и пр.).

С учетом возможности реализации образовательной программы Организации в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе Организации; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; Федеральной образовательной программе дошкольного образования; воспитывающему характеру образования детей в Организации; требованиям безопасности и надежности.

... Исходя из данных проводимых мониторинговых мероприятий РППС ДОУ – степень оснащенности среды постоянно улучшается: в настоящий момент – 80 - 90% по разным направлениям развития ребенка. Анализ среды проводится с учетом результатов ВСОКО. Результаты ВСОКО по развивающей предметно – пространственной среде: «Среднее арифметическое по параметру – 3, 3».

11. Пункт «Совершенствование деятельности по присмотру и уходу, а также административно – хозяйственной деятельности детском саду. Действия по улучшению условий обеспечения здоровья воспитанников ДОО» читать:

Реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности осуществляется согласно п.3.3. ФОП (стр.180).

- Санитарно-гигиенические условия.
- Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков.
- Усилия по сохранению и укреплению здоровья.
- Качество питания.
- Организация процесса питания.
- Отдых. Релаксация. Сон.

12. Включить пункт «Обучение сотрудников на КПК по направлению качественного внедрения ФОП ДО в План по внедрению инновационных аспектов в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»» и график обучения педагогов.


13. В программу «Повышение профессиональной компетентности педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск на 2023 – 2027 гг» внести изменения в «Основание для разработки Программы», читать как:

... • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 ст.67.1).

- Указ президента РФ от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Указ президента РФ от 21.07.2020 г № 474 2 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г; 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Редакция от 08.11.2022 — Действует с 17.02.2023.

14. Внести изменения в локально – нормативные акты, согласно списка: (приложение № 1).

Информация, содержащая новые данные и встречающаяся в тексте документа – заменяется на актуальную (локально – нормативные акты, цифры и данные).

Заведующая МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»  И.С. Позднякова



Приложение к программе развития
МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ № 82 «Сказка»

Приказ № 138 от 01.09.2023 г.

Позднякова И.С.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82
«Сказка» муниципального образования город Новороссийск

График курсовой подготовки педагогических работников с изменениями и дополнениями на 01.09.2023 г

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Даты актуальных курсов по профилю	Год прохождения следующей курсовой подготовки	Прошли Обучение по направлению ФОП ДО 1 полугодие	Запланировано Обучение по направлению ФОП ДО 2 полугодие
1.	Позднякова Ирина Сергеевна	Заведующая	Май 20223 г	Апрель 2026 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. Декабрь 2023 г
2.	Шаповалова Татьяна Владимировна	Старший воспитатель	Декабрь 2021	Декабрь 2024 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 29.05.23 по 13.06.23 Уд. №231201506656	
3.	Абрамова Елена Владимировна	Воспитатель	февраль 2021 г январь 2022 г	Январь 2025 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506669	
4.	Ипатова Юлия Николаевна	Старший воспитатель	февраль 2021 июнь 2022 г	Июнь 2025 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506664	
5.	Бернштам Лариса Леонидовна	Педагог - психолог	октябрь 2021 г	Сентябрь 2024 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. Декабрь 2023 г
6.	Большун Елена Евгеньевна	Воспитатель	апрель 2023г	март 2026 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506667	
7.	Бондарчук Карина Сергеевна	Воспитатель	январь 2021 г	январь 2024 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. Декабрь 2023 г
8.	Боровик Ольга Владимировна	Воспитатель	июнь 2021 г январь 2022 г	Январь 2025 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506666	

9.	Булгакова Светлана Николаевна	Воспитатель	март 2023 г	Февраль 2026 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. Декабрь 2023 г
10.	Ганган Марина Владиславовна	Воспитатель	декабрь 2020 г	Декабрь 2023 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506748	
11.	Дегальцева Ольга Николаевна	Воспитатель	январь 2021	Январь 2024 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506665	
12.	Думоян Асутик Ванушевна	Воспитатель	август 2023 г	Июль 2026 г		УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №
13.	Ефимова Анжелика Олеговна	Воспитатель	июль 2021 г	Июнь 2024 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. Декабрь 2023 г
14.	Задорожная Марина Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	январь 2023 г	Январь 2026 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. Декабрь 2023 г
15.	Козачок Аделина Юрьевна	Воспитатель	сентябрь 2023 г	Август 2026 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. Декабрь 2023 г
16.	Кокурина Ольга Александровна	Воспитатель	август 2021 март 2022 г	Март 2025 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506663	
17.	Константинова Алина Олеговна	Воспитатель	ноябрь 2022 г	Октябрь 2025 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. ноябрь 2023 г
18.	Крупко Жанна Юрьевна	Воспитатель	Октябрь 2021	Октябрь 2024 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506749	
19.	Кузнецова Оксана Васильевна	Воспитатель	Июль 2021 г	Июнь 2024 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506662	
20.	Ленкова Александра Григорьевна	Воспитатель	Август 2022 г	Август 2025		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. ноябрь 2023 г
21.	Михалева Анастасия Владимировна	Учитель - логопед	Октябрь 2021 г	Сентябрь 2024 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506661	

22.	Налабардина Светлана Михайловна	Педагог - психолог	Апрель 2021 г	Март 2024 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506747	
23.	Одерова Ольга Николаевна	Воспитатель	Ноябрь 2020 г Апрель 2022	Апрель 2025 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506746	
24.	Павлова Светлана Вячеславовна	Педагог - психолог	Декабрь 2020 г Июнь 2022 г	Декабрь 2025 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506660	
			Июнь 2021 г	Июнь 2024 г		
25.	Подольская Инна Борисовна	Воспитатель	Июнь 2022 г	Июнь 2025	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Уд. №231201506659	
26.	Разумова Ольга Александровна	Воспитатель	Сентябрь 2023 г	Август 2026 г		Образовательная платформа «Классический Университет РФ» 144ч. Декабрь 2023 г
27.	Рудченко Галина Сергеевна	Воспитатель	Август 2021 г	Август 2024 г		УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Ноябрь
28.	Сигова Василиса Васильевна	Воспитатель	Ноябрь 2022 г	Октябрь 2025 г		УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Ноябрь 2023 г
29.	Серватовская Наталья Викторовна	Музыкальный руководитель	Июнь 2022 г	Июнь 2025 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 29.05.23 по 13.06.23 Уд. №231201506658	
30.	Суркова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Март 2021 г	Март 2024 г		УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Ноябрь - декабрь 2023 г
31.	Тарасова Елена Юрьевна	Воспитатель	Июнь 2020 г	Июнь 2023		УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Ноябрь - декабрь 2023 г
32.	Умирзакова Зайнура Кахрамоновна	Воспитатель	Сентябрь 2023 г	Август 2026 г		УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 72 ч. Ноябрь - декабрь 2023 г
33.	Чухина Диана Николаевна	Воспитатель	Август 2021 г	Август 2024 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 29.05.23 по 13.06.23 Уд. №231201506657	
34.	Яновская Наталья Викторовна	Музыкальный руководитель	Июнь 2022 г	Июнь 2025 г	УМЦ ДПО АНПОО Кубанский ИПО 29.05.23 по 13.06.23 Уд. №231201506655	

Заведующая МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»



И. С. Позднякова

Приложение к Программе развития МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»
(приложение 2 к приказу) № 45/2 от 25.01.2023 г

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ № 82 «Сказка» « _____ » _____ 2023 г
И.С. Позднякова

ПЛАН - ГРАФИК МЕРОПРИЯТИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФОП ДО

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФОП ДО.					
1.	Создание рабочей группы по подготовке введения ФОП дошкольного образования	1 квартал 2023 г	Заведующий ДОУ	Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФОП ДО
2.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации направлений ФОП ДО	1 квартал 2023 г	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Приказ об утверждении дорожной карты по реализации направлений ФОП ДО
3.	Организация повышения квалификации по проблеме введения ФОП ДО	1 полугодие 60% 2 полугодие 40%	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФОП ДО	Приказ об утверждении плана графика повышения квалификации, план курсовой подготовки
4.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО	1 квартал 2023 г	Заведующий ДОУ Старший Воспитатель	Получение объективной информации о готовности дошкольного учреждения к переходу на ФОП ДО	Протокол педагогического совета
5.	Разработка плана методического сопровождения введения ФОП ДО	1 квартал 2023 г	Заведующий ДОУ Старший Воспитатель	Повышение профессиональной компетенции всех работников по организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП	Внесение изменений в Программу повышения профессиональных компетенций педагогов

6.	Проведение инструктивно - методических совещаний, педагогических часов, обучающих семинаров по вопросам введения ФОП ДО	В течение года	Заведующий ДОУ Старший Воспитатель	Повышение педагогической компетентности и ликвидация профессиональных затруднений	План методической работы, результаты анализа анкетирования педагогов
7.	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам совершенствования качества образования	Материалы семинаров, конференций городского, областного регионального и федерального уровней
8.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность учреждения по внедрению ФОП ДО	Приказ об утверждении локальных актов, протоколы педсовета
9.	Мониторинг подготовки к введению ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Диагностические материалы	План контроля

2. Создание кадрового обеспечения введения ФОП ДО.

1.	Анализ кадрового обеспечения введения ФОП ДО	1 квартал 2023 г	Заведующий ДОУ	Аналитическая информация	Планирование на основе анализа данных
----	--	------------------	----------------	--------------------------	---------------------------------------

2.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, участвующих в введении ФОП	В течение года	Заведующий ДОУ	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФОП	План-график
3.	Проведение педагогического совета «Введение ФОП ДО: проблемы и перспективы»	1 квартал 2023 г	Заведующий ДОУ Старший Воспитатель	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем по поиску их решения	Протокол педагогического совета
4.	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФОП	Приказ
3. Материально - техническое обеспечение подготовки к введению ФОП					
1.	Обеспечение оснащённости ДОУ в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	В течение года	Заведующий ДОУ	Определение необходимых изменений в оснащённости ДОУ с учетом требований ФОП	Информационная Справка До 01.09.2023 г

3.	Обеспечение укомплектованности библиотеки ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами.	До 01.09.2023 г	Старший Воспитатель	Оснащенность ФОП необходимыми учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка До 01.09.2023 г
4.	Обеспечение доступа педагогам, переходящим на ФОП, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение года	Старший воспитатель	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок, наличие странички «ФОП» на сайте ДОУ До 01.08.2023 г
4.Создание организационно-информационного обеспечения подготовки к введению ФОП					
1.	Проведение диагностики готовности ДОУ к введению ФОП	До 01.09.2023 г	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФОП ДО	Диагностическая карта
2	Размещение на сайте учреждения информации о введении ФОП ДО	До 01.09.2023 г	Старший Воспитатель	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО	Создание банка полезных ссылок, наличие странички «ФОП» на сайте ДОУ
3.	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах введения ФОП ДО	В течение года	Заведующий ДОУ	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО	Отчеты
4.	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО	В течение года	Заведующий ДОУ	Обеспечение условий открытости в реализации ФОП всех субъектов образования	Публикации