

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск

## СЦЕНАРИЙ

Мастер – класса для педагогов ДО.

Тема: «Кроссгруппировка».

Автор: Сигова Василиса Васильевна



г. Новороссийск  
2023 г

## СЦЕНАРИЙ

Мастер – класса для педагогов ДО.

Тема: «Кроссгруппировка».

Место проведения: МАДОУ ЦРР № 70 «Чайка» г. Новороссийска.

Дата проведения: **Октябрь 2023 года.**

Цель: Повышение профессионального мастерства и компетенций всех педагогов в работе.

Задачи:

1. Трансляция собственного опыта, своих знаний и умений в реализации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
2. Показ практических действий педагогом и применение творческих решений в проблемных ситуациях.
3. Применение интерактивной формы общения в ходе мастер – класса, знакомство с предлагаемой технологией и приемами.

### Теоретическая часть

Добрый день, уважаемые коллеги! Сигова Василиса Васильевна, воспитатель детского сада № 82.

Сегодня я представляю вариант взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста, который позволяет:

- Наладить контакт с детьми.
- Познакомиться с родителями.
- Поймать волну взаимодействия педагогов группы с детьми.

Все то, перед чем я столкнулась как молодой специалист.

Итак, три элемента, для создания благоприятной атмосферы, формирования положительных эмоций, полноценного общения и установления позитивного контакта с каждым. Это:

1. Форма круга в диалоге.
2. Анализ до и после.
3. Прием из практик командообразования.

### Демонстрация технологии процесса

#### **Концепция**

Для меня все эти элементы сложилось в такой формат, у которого как оказалось уже есть название. Кроссгруппировка.

#### **Участники реализации**

Кросс-функциональная команда – это группа людей с различным функциональным опытом, работающих над достижением общей цели.

На слайде вы видите участников кросс-функциональной команды.

Можем ли мы с вами, здесь и сейчас сказать, что у нас присутствует кросс-функциональная команда? Подскажите, почему вы так решили?

Сегодня в рамках мастер-класса я представляю вам кросс-подсказку, использование которой помогает мне в работе и поможет сегодня в работе фокус-групп. Что же входит в эту подсказку?

В начале, необходимо обсудить и выбрать тему. Она может быть связана с темой проекта или предложена кем-то из участников команды, также она может быть связана с предстоящим праздником или подготовкой к значимому событию.

Затем, участникам, предлагаются варианты того, чем они могут поделиться. Например: дети готовы записать групповое видеопоздравление. Папа Евы повар и он готов записать видео приготовления имбирного печенья в самом его лучшем варианте.

Все предложения фиксируются: на доске выбора, в холле группы, в родительском чате.

В течение недели проходит деятельность.

Далее – готовые варианты размещаются в общих чатах или демонтируются очно на мероприятиях.

Следующий этап. Проходит голосование кто из участников готов реализовать предложенный вариант.

**Выполнение заданий, которые направляют деятельность участников на решение поставленной цели – работа с аудиторией.**

#### **Работа с фокус – группой:**

Чтобы показать, как это работает, попробуем вместе организовать кроссгруппу. Мне понадобится помощь фокус группы. Прошу желающих 4 педагогов выйти и присесть в круг. Инструкция, которая вам понадобится, лежит на столе. Действуйте согласно инструкции (приложение 1).

#### **Работа с залом:**

Пока наши коллеги работают, мы с вами попробуем уточнить, чем может быть актуален данный подход во взаимодействии с детьми и со взрослыми? Чем кроссгруппировка может быть полезной?

1. В социальном развитии, помогает кроссгруппировка?
2. В развитии эмоционального интеллекта как поможет кроссгруппировка?
3. Можно сказать, что кроссгруппировка способствует расширению знаний и навыков?
4. Развитие самостоятельности, ответственности?

Коллеги, спасибо вам за работу, я рада, что нашла подтверждение важности кроссгруппировки в вашем лице.

Возвращаемся к нашей фокус-группе. Уважаемы коллеги, прошу представить результат вашей работы. Задание мы видим на экране. Расскажите нам, что у вас получилось:

1. Какое задание было у вашей команды?
2. Какую тему выбрали?

3. Что нового вы узнали друг о друге, выполняя задание?

4. Каким опытом захотели воспользоваться?

Очень хорошо, что у вас получилось найти общий язык, договориться. Что во взаимодействии вы пришли к качественному результату.

Спасибо вам за работу, вы можете присесть.

Коллеги, используя в системе данный вариант кроссгруппировки и кросс-подсказки вы можете успешно решать многие задачи со всеми участниками образовательных отношений.

**Спасибо за внимание!**

### Инструкция для фокус-группы

1. Ваша роль: педагоги.
2. Выберите одну тему на всех участников: «День отца», «Праздник Осени», «День дружбы», или другое
3. Подумайте и предложите свой вариант, того, что вы можете сделать по выбранной теме. Например: испечь пирог, написать стихотворение, научить делать свечи и тд. (Каждый участник фокус группы, исходя из своего увлечения или хобби)
4. Укажите формат, как это могло бы быть. Например: показать обучающее видео, онлайн/офлайн показ, показать при очной встрече.  
На работу у вас есть несколько минут.

### Форма представления

1. Озвучьте тему.
2. Укажите вариант того, что вы будете делать.
3. Формат представления.