

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск**

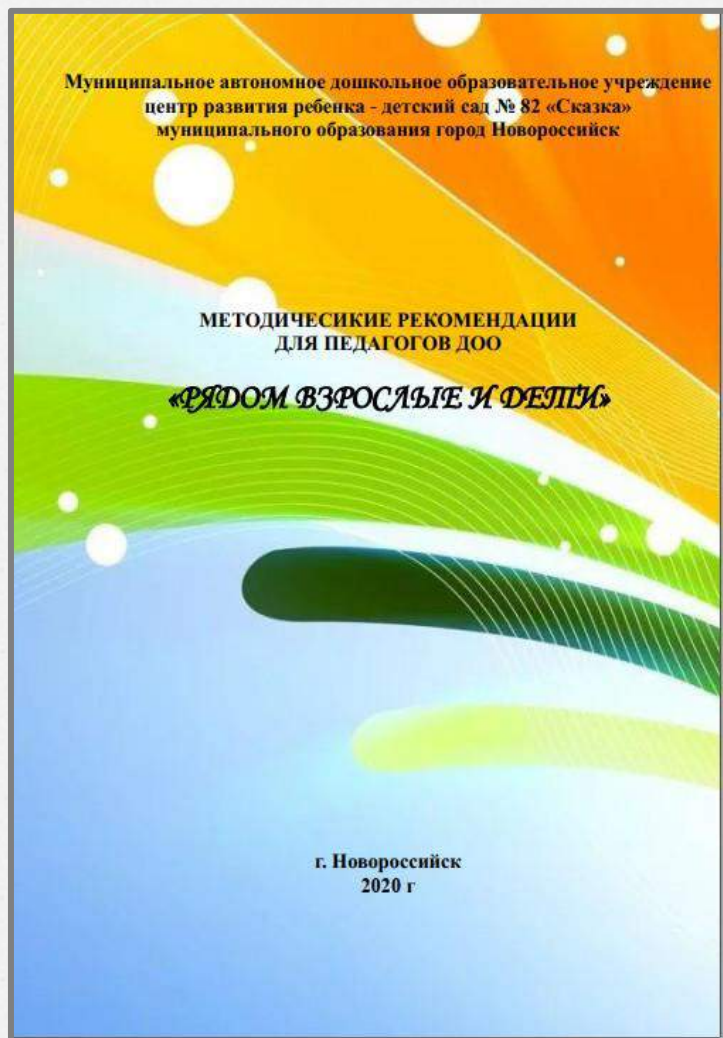


**Педагогический кейс
«Советуем познакомиться».
Трансляция авторского сборника
методического материала из опыта работы**

Воспитатель: Ефимова А.О.

г. Новороссийск

2022 г



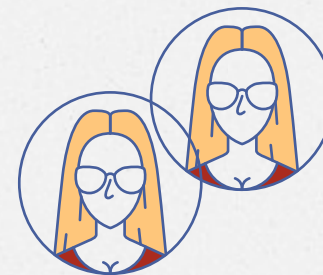
**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО**

**«РЯДОМ ВЗРОСЛЫЕ
И ДЕТИ»**



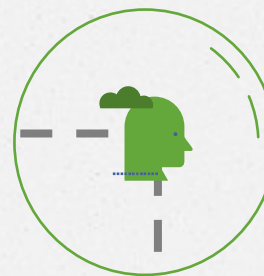
Создан в соавторстве

- *2 автора.*
- *Воспитатели.*



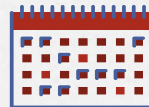
Предназначен для педагогов ДОО

- *Материал апробирован.*
- *Внесены коррективы.*
- *Распространение.*



Реализация мероприятий.

3



2018 – 2020 г

План – конспект организованной образовательной деятельности «Помощь другу»

Возрастная группа: дети 5 - го года жизни.

Приоритетная образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.



ООД – итоговые
занятия – 4 шт.

План – конспект организованной образовательной деятельности «Как белые пилотки стали цветными»

Возрастная группа: вторая младшая.

Виды деятельности: изобразительная, самообслуживание.

Приоритетная образовательная область: художественно - эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

План – конспект организованной образовательной деятельности «Бусы в подарок».

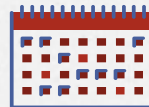
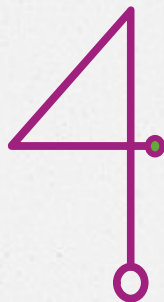
Возрастная группа: дети 4 – года жизни.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, аппликация.

Реализация мероприятий.



2018 – 2020 г

**Мероприятия на уровне ДООУ
(Фестиваль - конкурс мастер –
классов среди педагогов
детского сада
«Педагог – мастер: идеи, опыт,
практика» - 2 шт.**

СЦЕНАРИЙ МАСТЕР – КЛАССА

**Тема: «Использование мнемотаблиц при заучивании
стихотворений детьми дошкольного возраста»**

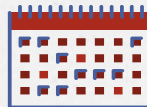
Цель: Ознакомление педагогов с методикой, обеспечивающей эффективное запоминание текста детьми дошкольного возраста.

Задачи:

✦ дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы с мнемотаблицами.

Реализация мероприятий.

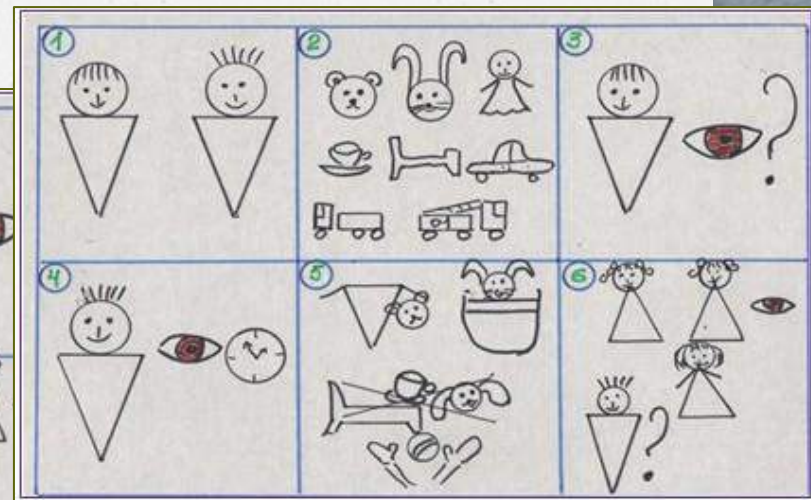
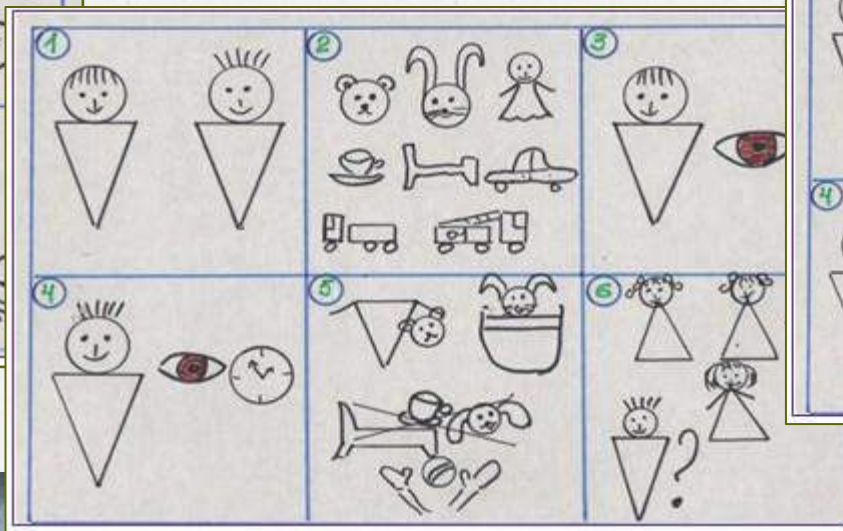
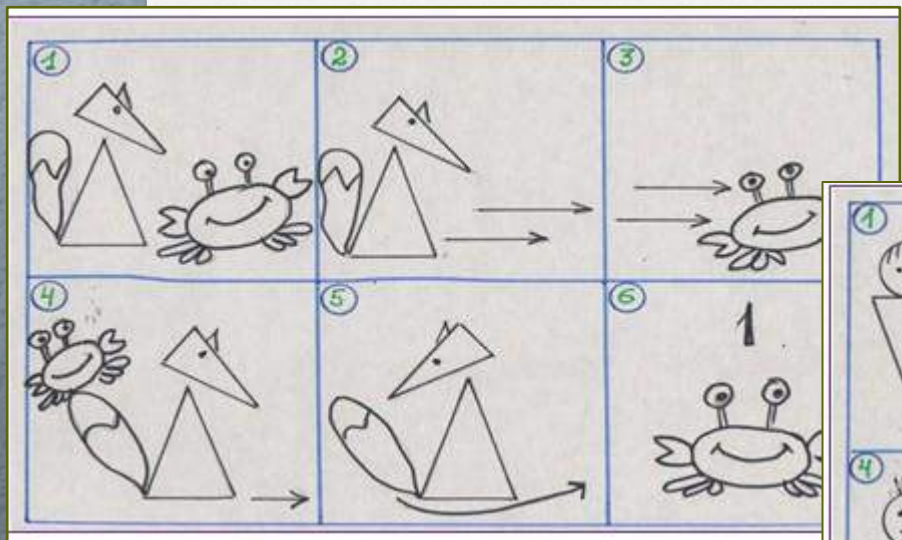
5



2018 – 2020 г

Опыт работы/Тема по
самообразованию/авторские
материалы

Картотека мнемотаблиц для педагогов ДОО,
реализующих программу О.С. Ушаковой
«Речевое развитие детей 3 – 7 лет» с детьми 5 - 6 лет.



Реализация мероприятий.

Участие в городских мероприятиях
(Городская интерактивная выставка
пособий и дидактического материала по
художественно – эстетическому
направлению педагогов ДОО «Познаем.
Исследуем, творим!»)

2018 – 2020 г

Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста
«Радужные матрёшки»

Цель: Развитие предпосылок смыслового цветовосприятия
окружающего мира.

Задачи:

- ✚ Развитие точности и тонкости различения цвета.
- ✚ Формирование у дошкольников чувства цвета в процессе изобразительной деятельности, включая все её виды.
- ✚ Закрепление знаний детей о цветах радуги, оттенках, величине предметов.

Д/и «Радуга матрешек»

Задачи: Закреплять знание цветов спектра, последовательность их расположения.



Д/и «Найди пару»

Задачи: упражнять в умении соотносить цветные карточки с цветом матрешек.



УДК 37
ББК 74.14
М 54

Рецензент: главный специалист МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийск О.Я. Кособянец.

Большун Е.Е., Ефимова А.О.
М 54 Методические рекомендации для педагогов ДОО
«Рядом взрослые и дети»/ Е.Е. Большун, А.О. Ефимова. -
г. Новороссийск, 2020. – 30 с.

В методических рекомендациях представлены практические материалы для педагогических работников дошкольных образовательных организаций для организации деятельности с детьми дошкольного возраста и семьями воспитанников.

Содержание материалов может быть использовано воспитателями, как в неизменном виде, так и варьироваться в зависимости от поставленных задач и имеющихся условий.

Методические рекомендации данного сборника разработаны с учетом всех актуальных вопросов, апробированы, скорректированы.

Авторами – составителями являются Большун Е.Е., (воспитатель), Ефимова А.О. (воспитатель) МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» г. Новороссийска.

УДК 37
ББК 74.14
Большун Е.Е., Ефимова А.О., 2020

Требования на уровне города

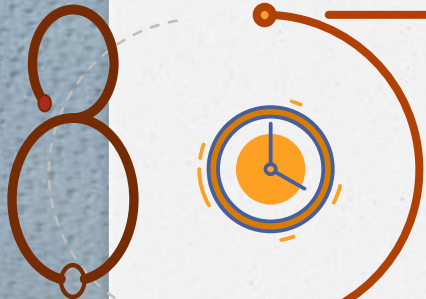
Универсальная десятичная классификация

Библиотечно-библиографическая классификация – система отечественной библиотечной классификации изданий.

Символ авторского права или знак авторского права.



УДК
ББК
А. знак



Имеет структуру

Введение Содержание Основной материал Список литературы

План – конспект организованной образовательной деятельности «Помощь другу»

Возрастная группа: дети 5 –го года жизни.

Приоритетная образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, рисование.

Цель:
Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, улице, в транспорте.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке; коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно;
- формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;
- закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах.

Оборудование, материал: бумага, фломастеры, карандаши, трафареты.
Игры: «Дорожные знаки», «Правила безопасного поведения на дорогах».

1-ЭТАП: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.



Содержание:

□	Введение	3□
1□	Сценарий → организованной → образовательной деятельности «Помощь другу» для детей 5 –го года жизни.	4□
2□	Сценарий → организованной → образовательной деятельности «Бусы в подарок» для детей 4 –го года жизни.	9□
3□	Сценарий → организованной → образовательной деятельности «Как белые пилотки стали цветными» для детей 4 –го года жизни.	13□
4□	Сценарий → организованной → образовательной деятельности «Цветущее дерево» (коллективная работа) для детей 4 –го года жизни.	17□
5□	Сценарий мастер – класса для педагогов и родителей «Использование → мнемотаблиц → при → заучивании стихотворений детьми дошкольного возраста».	20□
6□	Сценарий мастер – класса для педагогов ДОО «Творческие решения, применяемые педагогами в современных формах организации родительского собрания» или «Фантазия – помощник воспитателя».	25□
7□	Картотека → мнемотаблиц → для → педагогов → ДОО, реализующих → программу → О.С. → Ушаковой → «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» с детьми 5 – 6 лет.	28□
8□	Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста «Радужные матрёшки».	39□
□	Литература	42□

Содержание

Обратная связь на высказывание детей

Введение

Дошкольный возраст – это этап, который является благоприятным для развития каждого ребёнка, и в силах каждого дошкольного учреждения, каждого педагога, и, конечно, каждой семьи осуществлять взаимодействие посредством интересных, активных форм, особенно в вопросах социально – коммуникативного развития.

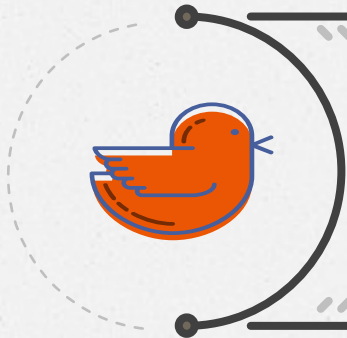
Сегодня педагоги применяют современные подходы для реализации комплексного процесса: «усвоения и дальнейшего развития индивидом социально – культурного опыта (традиций, культуры общества или сообщества), необходимого для его включения в систему общественных отношений». Именно умение ребёнка позитивно общаться позволяет ему жить комфортно среди людей.

В дошкольном образовательном учреждении эти задачи решаются через развитие всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (формирование словаря, грамматического строя, лексической и произносительной стороны речи: диалогической и монологической форм связной речи), через художественную литературу, в различных видах деятельности.

В методических рекомендациях представлены именно такие материалы, которые разнообразны по содержанию, формам проведения и участникам мероприятий, а также апробированы, скорректированы с учётом особенностей

Литература:

- 1→ Матросова О.В. «Современные проблемы детского сада и семьи»; Волгоград, Учитель, 2010 г.
- 2→ Мартынова А.В. - Фрагмент статьи: «Фасилитация как технология организационного развития и изменений» /- Организационная психология, 2011 г.
- 3→ Осипова Л.Е. «Работа детского сада с семьёй» г. Великие Луки, Издательство Скрипторий, 2008 г.
- 4→ Сертакова Наталья Михайловна: Редактор: Попова Г.П. Издательство: Учитель, 2019 г. Серия: в помощь педагогу ДОО. Жанр: Дошкольная педагогика.
- 5→ Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду» Москва. Издательство «ВАКО» 2014 г.
- 6→ The World Café – <http://www.the-world-cafe.com>.



3 – 7 лет

*Принцип подбора материалов.
(Речевое развитие).*

ВАРИАНТ № 1: Сборник содержит материалы по одному из 5 направлений развития ребенка для какого – либо одного возраста. Может включать в себя материалы для педагогов и родителей.

ВАРИАНТ № 2: Сборник содержит материалы по одному из 5 направлений развития ребенка для детей всех возрастов дошкольного периода по возрастанию (вторая младшая – под. к школе). Может включать в себя материалы для педагогов и родителей.



3 – 7 лет

*Принцип подбора материалов.
(Речевое развитие).*

ВАРИАНТ № 3: Сборник содержит материалы по одному из направлений:

- взаимодействие с родителями.
- взаимодействие с коллегами.

Вариант сборника определяете самостоятельно, исходя из имеющихся у вас разработок.





До 40 стр.

Сборник включает список литературы, которой пользовались при его разработке (не более 25% материала).

Литература:

1. Матросова О.В. «Современные проблемы детского сада и семьи», Волгоград, Учитель 2010 г.
2. Мартынова А.В. - Фрагмент статьи: «Фасилитация как технология организационного развития и изменений» / Организационная психология. 2011 г.
3. Осипова Л.Е. «Работа детского сада с семьёй» г. Великие Луки, Издательство Скрипторий, 2008 г.
4. Сертакова Наталья Михайловна: Редактор: Попова Г.П. Издательство: Учитель, 2019 г. Серия в помощь педагогу ДОУ. Жанр: Дошкольная педагогика.
5. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду» Москва. Издательство «ВАКО» 2014 г.
6. The World Café – <http://www.the.worldcafe.com>.

Плагиат

Старший воспитатель + воспитатель
Использование сетевых ресурсов (платные и бесплатные).
Более 80 %

Воспитатель + старший воспитатель
Доступный для использования в любом детском саду.

Наличие положительной рецензии

ЦРО
Официальная рецензия (значимость, актуальность, технологичность)

Воспитатель + старший воспитатель

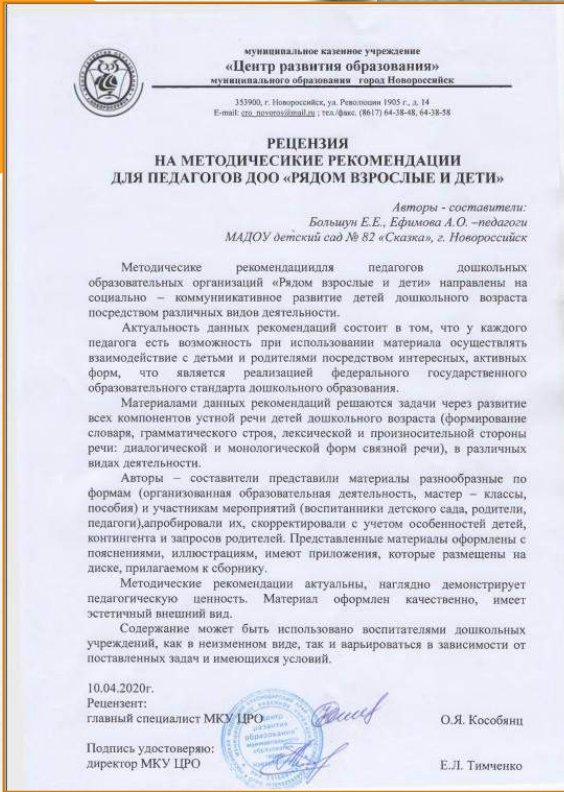
Введение, раскрывающее актуальность представляемого материала – 100% авторство.

Актуальность

Технологичность и техничность

- Биржа копирайтинга, проверка текста на уникальность text.ru** > Уникальность текста ...
При регистрации на сервисе у вас будут автоматически сняты ограничения проверки, предназначенные для гостей, и вы получите возможность проверять гораздо большее количество текстов с помощью нашего сервиса **плагиат онлайн**. Обращаем ваше внимание, что теперь на на... Читать еще
- Антиплагиат - Проверить уникальность текста онлайн rustxt.ru** > Антиплагиат ...
Чтобы проверить текст на уникальность и выявить плагиат, вставьте текст в текстовое поле или загрузите документ в формате MS Word (.doc, .docx), презентации в формате .ppt, документы (.odt, .txt). Читать еще
- Антиплагиат — онлайн проверка текстов на заимствования antiplagiat.ru** ...
Лучшая система поиска заимствований и цитат в учебных и научных работах. Проверка текста на оригинальность. Самые полные базы данных.
Не найдено: плагиат
- Антиплагиат онлайн. Проверить большой текст на... Textovod.com** > unique ...
Онлайн сервис "Текстовод Уникальность" позволяет проверить текст на плагиат онлайн. Данным сервисом можно проверять тексты бесплатно и без регистрации. Сколько символов можно проверять на оригинальность? Читать еще

12





<https://disk.yandex.ru/i/DfnVRmaLoNvg8g>

**Сборник будет доступен по ссылкам до 21.10.22 г включительно
(в режиме при показе слайдов)**



Спасибо за внимание!

