

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
 воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Направления воспитания*	Воспитательные события	Возраст
СЕНТЯБРЬ	1	День знаний 04.09 – 08.09	ПозН СН	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Изготовление поздравительных открыток. Создание видеороликов.	4-7
	13	<i>День города Новороссийск 11.09 – 15.09</i>	ПатН ДНН СН	<i>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе и крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному городу. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитание у ребенка любви к своей малой родине и к стране.</i>	Украшение окон к празднику.	4-7
	17	День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности 18.09 – 22.09	ПозН СН	Расширять представления детей о животных и птицах, обитающих в лесах нашего края. Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности. Формирование любви к родному краю, родной природе.	Создание плакатов, памяток, буклетов. Просмотр видеороликов.	4-7
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников. 25.09. – 29.09	СН	Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Изготовление поздравительных открыток.	4-7

ОКТАБРЬ	1	Международный день пожилых людей. 02.10. – 06.10	СН	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка). Закреплять знание детьми имен бабушек и дедушек. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Организация поздравительных концертов - онлайн и офлайн.	4-7
	4	День защиты животных 09.10 – 13.10	ПозН СН	Формировать положительное отношение к домашним животным. Формировать умение заботиться о «братьях наших меньших». Обогащать представления детей о домашних животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных в домашних условиях.	Создание плакатов, памяток, буклетов.	3-7
	3 воскр. 15.10	День отца в России 16.10 – 20.10	СН	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми имен своих родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать умение рассказывать о повседневной жизни семьи, каким образом ребенок помогает маме. Побудить детей сделать для папы подарок своими руками.	Организация поздравительных концертов - онлайн и офлайн. Изготовление открыток.	3-7
	31	<i>Международный день Черного моря 23.10 – 27.11</i>	ПозН СН	Формировать элементарные представления детей о назначении земельных и водных ресурсов. Рассказывать детям о главной достопримечательности нашего города – Черном море, его назначении, обитателях. Познакомить с профессиями, связанными с морем.	Создание книг своими руками о Чёрном море.	4-7
НОЯБРЬ	4	День народного единства 30.10 – 03.11	ПатН ДНН СН	Дать представления детям о многообразии стран и народов мира; Формирование у ребенка уважения и принятия различий между людьми. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; Формирование навыков, необходимых для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.	Выставка рисунков и поделок.	4-7

	11	День работников сельского хозяйства 6.11 – 10.11	ПозН СН	Расширять представления детей о природе нашего края. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о местных овощах и фруктах. Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности.	Выставка творчества детей и взрослых	4-7
	4 воскр. 26.11	Международный день энергосбережения.13.11 – 17.11	СН	Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками. Формирование понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности.	Участие в конкурсе по энергосбережению. Изготовление плакатов.	3-7
	30	День матери в России 20. 11 – 24.11	ПатН ДНН СН	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества. Подготовка к будущей семейной жизни к роли матери и отца.	Организация поздравительных концертов - онлайн и офлайн. Изготовление поздравительных открыток.	4-7
ДЕКАБРЬ	5	День Государственного герба РФ 27.11. – 01.12	СН	Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.	Тематические занятия	4-7

	День добровольца (волонтера) в России 4.12. – 8.12	ЭН	Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте; Формирование способности и поощрение проявлений ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявлений задатков чувства долга, нравственных поступков.	Участие в акции «Крышечка в радость».	3-7
9	Международный день художника 11.12 – 15.12	ПатН ДНН СН	Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств. Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях.	Организация персональных выставок взрослых и детей.	4-7
30	День Героев Отечества 18.12 – 22.12	СН	Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним; Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.	Создание видеороликов и открыток с пожеланиями.	3-7

ЯНВАРЬ	11	<i>Новый год 25.12 – 29.12</i>	ПозН СН	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.</p>	Украшение окон, групп и помещений детского сада.	3-7
	18	День заповедников и национальных парков. 09.01. -12.01	ПозН СН	<p>Формировать у детей экологические представления, знаний о природе родного края. Формировать представления о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <p>Обогащать словарный запас детей новыми терминами.</p>	Познавательный конкурс	4-7
	18	«День рождения детского телевидения в России» 15.01 – 19.01	ПозН СН	<p>Формирование у детей представлений о телевидении. Познакомить с профессиями людей, работающих на телевидении. Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, воображение. Воспитывать интерес к работе телевидения.</p>	Инсценировки по мультфильмам	4-7
ФЕВРАЛЬ	3	<i>Транспорт нашего города 22.01 – 26.01</i>	ПатН ДНН СН	<p><i>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским; с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Расширять представления детей о разных видах транспорта. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, уточнять название и назначение видов транспорта, различать и называть существенные детали и части транспортного средства. Ввести в лексикон детей обобщающее понятие «Транспорт».</i></p>	Макеты. Тематические занятия.	4-7

	8	Акция бескозырка 29.01 – 02.02.	ПозН СН	Воспитывать патриотические чувства у детей. Формировать интерес к «малой родине», рассказывать о нашем героическом городе – герое, о защите его жителями Армией во время ВОВ.	Участие в городской акции. Тематические занятия.	4-7
	21	День российской науки 05.02 – 09.02	ПозН СН	Формировать представления о понятии «наука», «ученый», опытах и экспериментах. Развивать навыки планирования и самостоятельности. Способствовать развитию речи и логического мышления. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.	Проведение опытов	4-7
	23	Международный день родного языка 12.02- 16.02	ПатН ДНН СН	Вызвать интерес к родному языку. Формировать понятие «родной язык». Формировать навыки слушательской культуры. Знакомить с народными фольклором и игрушками. Воспитывать уважение к родной стране и языку.	Участие в фестивале семейного чтения.	4-7
МАРТ	1	День защитника Отечества 19.02 – 23.02	ПозН СН	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздничные мероприятия. Создание поздравительных открыток.	4-7
	8	Праздник прихода весны 26.02. – 01.03.	СН	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы. Воспитывать бережное отношение к природе.	« Я тружусь»- участие в акциях.	3-7
	11	Международный женский день 04.03 – 8.03	ПозН СН	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формирование и поддержание чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.	Организация праздника для мам.	3-7

	22	Народный Праздник Масленица 11.03 – 15 .03	ПозН	Знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширять и углублять знания о празднике «Масленица». Развивать понимания праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.	Развлечения.	4-7
	27	<i>Всемирный день земли и водных ресурсов 18.03.- 22.03</i>	ЭН	<i>Формировать элементарные представления детей о назначении земельных и водных ресурсов. Рассказывать детям о главной достопримечательности нашего города – Черном море, его назначении, обитателях. Познакомить с профессиями, связанными с морем. Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе</i>	Участие в социальных акциях	4-7
АПРЕЛЬ	1	Всемирный день театра 25.03. – 29.03	СН	Познакомить детей с различными видами театра. Формировать представления о цирке. Дать представление о театральных и цирковых профессиях. Воспитание культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умения вести себя в общественных местах.	Участие в театральном фестивале.	3-7
	12	Международный день смеха 01.04. – 05.04	ПатН ДНН СН	Знакомить детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника День смеха). Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Формирование у ребенка способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.	Развлечения.	4-7
	15	День космонавтики 08.04. – 12.04	ПозН	Формировать начальные представления о космосе, о планетах. Рассказать детям о Дне Космонавтики и о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому Земле.	Выставка. Создание фотозоны руками детей.	4-7

	23	15.04 – 19.04 Промышленность нашего города	ДНН ЭН	Знакомит детей с трудом взрослых в городе; знакомит со спецификой зданий и их устройством в городе, с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие. Воспитание уважения к труду родных и близких; к труду рабочих профессий.	Создание макетов. Виртуальные экскурсии.	4-7
МАЙ	1	«Любимые книжки» 22.04 – 26.04	ФОН	Воспитывать интерес к книгам, умение слушать художественные произведения, следить за развитием сюжета, запоминать главных героев, сопереживать героям произведения. Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).	«Книги - наши друзья» (создание собственных книг). Создание мобильной библиотеки.	4-7
	9	Праздник Весны и Труда 29.04 – 03.05	ПатН ДНН	Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях. Вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда.	Все профессии важны.	4-7
	19	День Победы 06.05 – 10.05	ПозН	Знакомить детей с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них. Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране.	Участие в патриотическом фестивале.	4-7
	24	«В музее игрушки» 13.05. – 17.05	ПозН	Приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства приобщение к искусству: продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства. Развивать воображение, художественный вкус. Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства.	Мы вместе.	4-7

ИЮНЬ

1	«Моя семья» 20.05 – 24.05	ФОН	<p>Формировать у детей умение рассказывать о своей семье. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям.</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	Поговорим с друзьями.	3-7
6	День защиты детей 27.05. – 31.05	ПозН	<p>Формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений. Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках. Развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка.</p>	Праздники.	4-7
12	«Лето» 03.06 – 07.06	ПатН ДНН	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</p>	Развлечения. Викторина.	4-7
23	День России 10.06 – 14.06	ФОН	<p>Формировать у детей представления о своей семье, своем родном городе и труде людей, ее природе, народном искусстве. Развивать интерес детей к основным достопримечательностями населенного пункта, в котором они живут.</p> <p>Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны. Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам.</p>	Праздничное построение.	4-7

ИЮЛЬ	25	<i>Международный Олимпийский день 17.06 – 21.06</i>	ДНН СН	Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. Развивать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;	Праздник.	4-7
	2	<i>День дружбы 24.06 – 28.06</i>	ПозН	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать навыки общения друг с другом, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.	Развлечения.	4-7
	8	<i>День работников речного и морского флота 01.07 – 05.07</i>	ДНН СН	Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; Формирование представлений о социокультурных ценностях народа нашего края и города, об отечественных традициях и праздниках. Воспитание уважения к труду родных и близких; к труду рабочих профессий.	«Реки и моря нашего региона». Макеты. Плакаты.	4-7
	20	<i>День семьи, любви и верности. 08.07- 12.07</i>	ПозН	Расширять представления детей о своей семье; формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.); закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей; знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых; рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса.	Праздничные мероприятия.	4-7

	28	Живая природа на участке летом 15.07 – 19.07	ПатН ПозН СН	Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы. Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними. Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.	Викторина.	4-7
	30	День ВМФ 22.07 – 28.07	СН	Формировать представления у детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Содействовать формированию у ребенка личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Воспитывать в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.	Флот нашего моря	3-7
АВГУСТ	5	Международный день дружбы 29.07 – 02.08	ПозН	Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать навыки общения друг с другом, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.	«Дружба верная». Развлечения.	3-7

12	<i>Международный день светофора</i> 05.08 – 09.08	ФОН	Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; Развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; знакомить детей с правилами дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора; продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице; подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.	Развлечения.	4-7
22	День физкультурника 12.08 – 16.08	ПатН ДНН	Сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Укрепление опорно - двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования. Воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.	Праздник спорта.	4-7
27	«Летний урожай» 19.08 – 23.08.	ЭН ПозН	Закреплять знания об овощах и фруктах, о сборе урожая и использовании в пищу различных частей огородных растений. Развивать восприятие детей, умение определять овощ или фрукт, сравнивать и анализировать, концентрировать внимание. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Обогащать речь детей существительными, обозначающими название овощей, прилагательными, характеризующими свойства и качества овощей и фруктов. Развивать интерес к словотворчеству.	Развлечение	4-7

		День российского кино 26.08 – 30.08		<p>Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний; приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет - источники, дискуссии и др.).</p> <p>Воспитывать любовь к прекрасному в окружающей обстановке, в искусстве. Развивать у детей желания и умения творить. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств.</p>	Мои любимые фильмы (сказки)	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

**ПатН –патриотическое направление

ДНН–духовно-нравственное направление

ЭН –эстетическое направление

ПозН –познавательное направление

ТН –трудовое направление

СН –социальное направление

ФОН–физическое и оздоровительное

направление

