

Принято на заседании
педагогического совета
«31» августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждено
Заведующая МАДОУ № 82 «Сказка»
И.С. Позднякова
Приказ № 158 от 01.09.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новорossiysk, (далее Программа), (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 ст.67.1);
 - Указом президента РФ от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
 - Указом президента РФ от 21.07.2020 г № 474 2 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
 - Указом Президента РФ от 02.07.2021 г; 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
 - ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.20 13г;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 31 июля 2020г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
 - СП2.4.36.48-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г с изменениями на 2023 г;
 - Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 82 «Сказка»

муниципального образования город Новороссийск.

1.2. Данное Положение об образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск (далее - Программа) определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки программы, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Программа является нормативно - управленческим документом, определяющим совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных бюджетных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в ДООУ в соответствии с Положением, на основе ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников ДООУ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.7. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, представителей родительской общественности и рассматривается на Педагогическом совете.

1.8. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

1.9. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2. Цель, задачи и принципы образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

Обязательная часть:

Согласно п. 14.3 ФОП ДО и п.1.4 ФГОС ДО - Программа построена на

следующих принципах:

1). Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития.

2). Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

3). Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые).

4). Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

5). Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

6). Сотрудничество ДОО с семьей.

7). Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

8). Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.

9). Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

10). Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

3. Технология разработки образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

3.1. ДОО самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ, Программа формируется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.2. Программа разрабатывается творческой группой утвержденной приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

3.3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

3.4. При разработке Программы ДОО определяется продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, режим работы детского сада в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности.

3.5. В дошкольном образовательном учреждении могут реализовываться разные Программы.

3.6. Образовательная программа утверждается до начала образовательного года на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.

4. Требования к содержанию и структуре образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

4.4. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

4.5. Содержание программы по образовательным областям по направлениям развития ребенка представлены в ОП ДО в формате Qr – кодов, доступны для скачивания и просмотра.

4.6. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для воспитанника ДОУ:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.7. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования, структура Программы следующая:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части образовательной программы дошкольного образовательного учреждения являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

4.8. Обязательная часть образовательной программы ДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

4.9. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы (учебные программы), направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.10. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема;

- части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%;

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и краткую презентацию для родителей.

Целевой раздел включает в себя:

Пояснительную записку.

Планируемые результаты освоения Программы .

Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности образовательной деятельности и специфику (в том числе язык обучения, форму обучения, сроки освоения).

Планируемые результаты освоения Образовательной программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

4.10.1. Содержательный раздел представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой Примерной программы и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- направления и задачи коррекционно – развивающей работы;
- иные характеристики содержания Программы;
- рабочую программу воспитания.

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает социально - коммуникативное направление, выбранное участниками образовательных отношений из числа Парциальных программ. Данная часть Образовательной программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех Парциальных Программ и форм организации работы с

детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ДОУ.

4.10.2. Организационный раздел.

Организационный содержит :

Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.

Кадровые условия реализации Программы

Распорядок и режим дня.

Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

4.10.3. Дополнительным разделом программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте и информационном стенде ДОУ, а также в родительских уголках групп.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

5.1. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

5.2. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.3. Данные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников ДОУ;

- способствует профессиональному развитию педагогических работников дошкольного образовательного учреждения;

- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей)

воспитанников в образовательной деятельности.

5.4. Требования к психолого - педагогическим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого воспитанника ДОУ и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита воспитанников от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

5.4.1. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником ДОУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника);

- построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции;

- особенностей его развития;

- оптимизации работы с группой воспитанников.

При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников ДОУ (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят педагоги - психологи.

Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.4.2. В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методического сопровождения процесса реализации программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

5.4.3. ДОУ создает возможности:

- для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы, в том числе на информационных стендах и сайте дошкольного образовательного учреждения;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.

5.4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН.

5.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

5.5.1. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации программы (участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

5.5.2. Развивающая предметно - пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

5.5.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей воспитанников дошкольного

образовательного учреждения.

5.5.4. Развивающая предметно - пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

5.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

5.6.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» обеспечивается руководящими, педагогическими, административно - хозяйственными работниками дошкольного образовательного учреждения. Работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию образовательной программы.

5.6.2. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития воспитанников.

5.6.3. Необходимым условием качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» ДОУ является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в дошкольном образовательном учреждении.

5.6.4. Педагогические работники, реализующие образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

5.7. Требования к материально - техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

5.7.1. Требования к материально - техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально - техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка». (учебно - методический комплект, оборудование и оснащение).

5.8. Требования к финансовым условиям реализации Основной образовательной программы ДОУ

5.8.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий на

получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в ДОУ осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации, обеспечивающего реализацию Программы в соответствии со ФГОС ДО.

5.8.2. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» должны:

- обеспечивать возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

- обеспечивать реализацию обязательной части О образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития воспитанников детского сада;

- отражать структуру и объём расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

5.8.3. Финансирование реализации Программы ДОУ осуществляется в объеме определяемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

6. Требования к результатам образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

6.4. Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника на этапе завершения уровня дошкольного образования.

6.5. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации образовательной программы, а также от ее характера, особенностей развития детей в дошкольном образовательном учреждении.

6.6. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями воспитанников ДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

6.7. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

6.8. При реализации Программы педагогическими работниками ДОУ

может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

6.9. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга отражаются в виде таблиц.

6.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог - психолог дошкольного образовательного учреждения);

6.11. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используется для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

7. Порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

Программа ДОУ разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава педагогических работников и представителей родительской общности дошкольного образовательного учреждения.

7.4. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.5. Проект Программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

7.6. При несоответствии Программы ДОУ установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего детским садом.

7.7. Программа принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего ежегодно.

7.8. Программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью дошкольного образовательного учреждения.

8. Оформление образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

8.4. Текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

8.5. Программа брошюруется, страницы нумеруются в правом нижнем углу.

8.6. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название программы; полное наименование ДОУ в соответствии с лицензией; сроки реализации Программы; грифы рассмотрения и утверждения программы, сроки реализации, название населенного пункта, год разработки программы.

9. Контроль реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

9.1. Контроль за полнотой реализации Программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОУ, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

9.2. Результаты контроля реализации Программы обсуждаются на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения.

9.3. В ДОУ создается внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения по Образовательной программе дошкольного образовательного учреждения.

10. Хранение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

10.1. Оригинал Программы, утвержденный заведующим ДОУ, находится в методическом кабинете дошкольного образовательного учреждения.

10.2. К Программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» программе имеют доступ педагогические работники ДОУ и родители воспитанников.

10.3. Публичность информации о Программе обеспечивается размещением ее в сети Интернет на официальном сайте МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» в порядке, установленном Положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

10.4. Программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» хранится в соответствии с номенклатурой.

11. Заключительные положения.

11.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» и ее разработке является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

11.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.