

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск**

ПРОЕКТ
**«НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**



2022 г.

Педагог-психолог: Павлова С.В.

Цель: создание условий для формирования основ нравственно-патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать нравственные качества (доброту, сострадание, уважительное отношение и благодарность ветеранам).
2. Развивать нравственно-эмоциональную сферу детей
3. Закреплять навык культуры поведения.
4. Расширять знания детей о родном крае, городе.
5. Формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее, историческое и культурное наследие.
6. Формировать духовно-нравственное отношение к природе родного края и чувство сопричастности к ней.
7. Формировать у детей интерес к изучению своей семьи.
8. Развивать стремление детей узнавать о своей стране через просмотры виртуальных экскурсий, посещения памятных мест семьи и т.п.
9. Усилить эмоциональное воздействие информации путем использования современных средств наглядности (мультимедиа, презентация-сопровождения).
10. Обогащать музыкальные впечатления детей через слушание и исполнение произведений фронтовых лет и песен военно-патриотического содержания.



**Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать
Как важно – не опоздать!**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКТА

Вид проекта

- ✓ культурно-просветительский;
- ✓ практико-ориентированный;
- ✓ Исследовательский;
- ✓ целевой.

Методы проекта

- ✓ познавательно-игровые занятия;
- ✓ целевые прогулки;
- ✓ маршрут выходного дня;
- ✓ виртуальные экскурсии;
- ✓ беседы/ситуативные разговоры;
- ✓ просмотр фильмотеки
- ✓ волонтерство;
- ✓ слушание/просмотр музыкальных произведений.

Тип проекта

- ✓ детско-взрослый;
- ✓ открытый.

Продолжительность

- ✓ Среднесрочный.

Участники проекта

- ✓ дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет;
- ✓ родители;
- ✓ педагоги.

«От зарождения идеи до получения результата!»

Интегрируемые области

- ✓ познание;
- ✓ коммуникация;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ музыка;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ безопасность;
- ✓ социализация.

Принципы

- ✓ историзма;
- ✓ гуманизации;
- ✓ дифференциации;
- ✓ интегративности;
- ✓ доступности;
- ✓ проблемного обучения;
- ✓ системности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



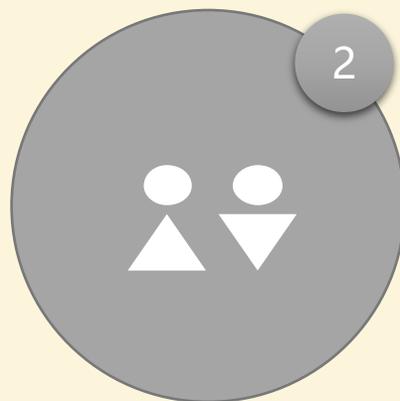
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Составить алгоритм действий - реализации проекта.

2. Подбор материалов к проекту:

- ✓ собрать информацию в различных источниках о истории России/крае/городе/улицах/людях живущих в крае/городе;
- ✓ подбор народных игр, забав, пословиц, стихов.
- ✓ подбор виртуальных экскурсий;

3. Разработать и провести консультации, семинары-практикумы для педагогов/родителей о методах формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием «Говорящей среды».



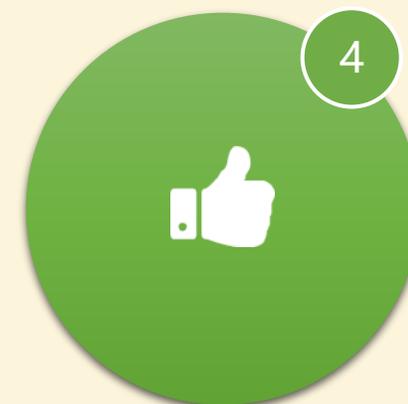
ОСНОВНОЙ

- ✓ С ДЕТЬМИ
- ✓ С РОДИТЕЛЯМИ
- ✓ С ПЕДАГОГАМИ



КОРРЕКЦИОННЫЙ

- АНАЛИЗ И
- КОРРЕКТИРОВКА
- СОДЕРЖАНИЯ
- МЕТОДОВ И
- ПРИЕМОВ РАБОТЫ
- С ДЕТЬМИ



ОБОБЩАЮЩИЙ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ПЕДАГОГИ



Повышение компетентности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагог-психолог

Сформирована связь «Родитель-Ребенок-Педагог»

ДЕТИ



- ✓ Овладение знаниями собственной истории (семьи, рода, фамилии) – составление альбома «История моей семьи».
- ✓ Сформированность патриотических чувств.
- ✓ Приобщение к традициям семьи, города, края
- ✓ Пробуждение интереса к истории, культуре.
- ✓ Доброжелательные отношения между детьми
- ✓ Высокий уровень нравственных качеств личности детей

РОДИТЕЛИ



- ✓ Улучшение взаимопонимания между детьми, родителями, бабушками, дедушками (укрепление внутрисемейных связей);
- ✓ повышение родительской компетенции в вопросах формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ



Тур по
Московскому
Кремлю



Музей
«Дети
войны»



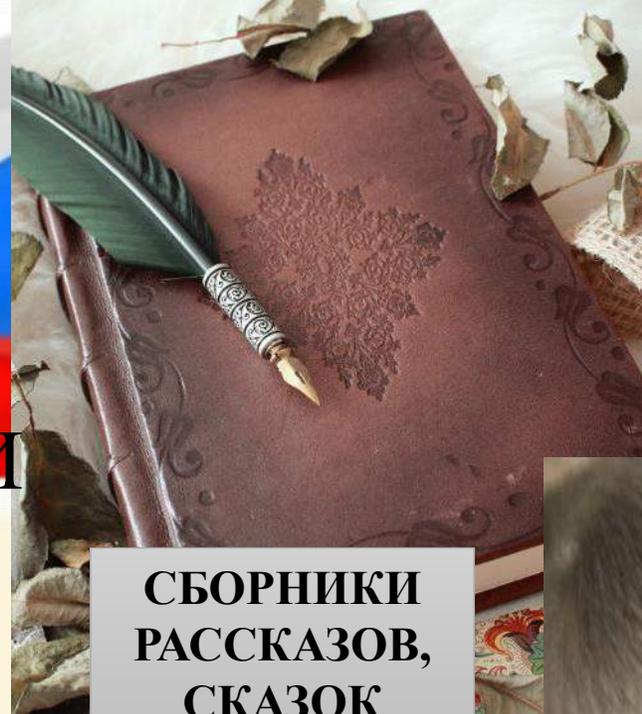
Музей ВОВ



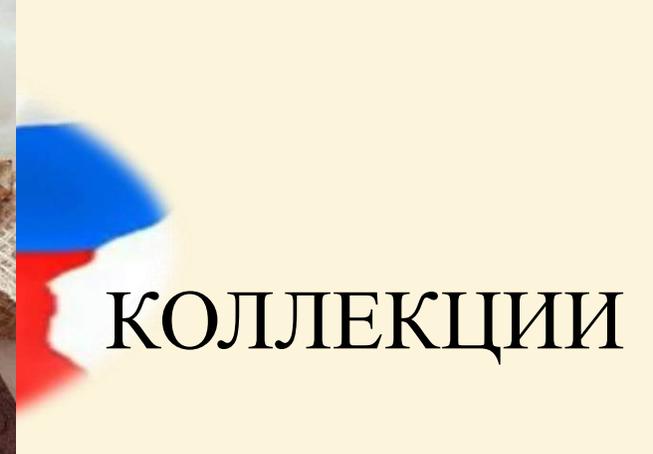
Игры



КАРТОТЕКИ



СБОРНИКИ РАССКАЗОВ, СКАЗОК



КОЛЛЕКЦИИ



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ/РОДИТЕЛЯМИ



«Роль песни в формировании «Нравственно-патриотических чувств дошкольников»



**Создание QR-кодов:
- виртуальных экскурсий,
медиа-тек.**



Создание картотеки чек-листов



Подбор методической и художественной литературы



Психологический тренинг «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»



Создать условия:
✓ продумать ситуации;
✓ «Говорящую среду»



Инструктор по физической культуре проводит подвижные игры разных народов нашей страны



Создавать проблемные ситуации для привития нравственных качеств

РАБОТА С ДЕТЬМИ



**«Пословицы,
поговорки,
стихотворения,
литература»**



**Инсценировки
«Бабушкины
сказочки»**



Природа



**Историческое
прошлое
и настоящее
России
(виртуальные
экскурсии)**



**Все виды
фольклора**



**«Лента времени»,
«Панорамный
макет»,
«Фотоколлаж»**



Волонтерство



**Создание
коллекций
(выбор детей)**

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ

«ЛЕНТА ВРЕМЕНИ»

**КОЛЛЕКЦИИ ПО
ЖЕЛАНИЮ ДЕТЕЙ**

**ПАНОРАМНЫЙ МАКЕТ
«МОЯ РОДИНА РОССИЯ!»**

**ФОТОАЛЬБОМ
«ОТ ПОКОЛЕНИЯ К
ПОКОЛЕНИЮ»**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ КОЛЛЕКЦИИ
ЧЕК - ЛИСТОВ И QR-КОДОВ**



**Новизна проводимой работы заключается
в том, что деятельное участие в ней
принимает педагог — психолог, работающий
с детьми, имеющими различные отклонения
в поведении.**



СПАСИБО!

