A watercolor illustration of the Earth, showing blue oceans, green continents, and white clouds. The style is soft and artistic, with visible brushstrokes and a slightly textured appearance. The Earth is positioned on the left side of the page, partially overlapping the white background.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение - центр развития
ребенка детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

Образовательный проект «Сохраним природу вместе»

Педагоги-психологи: Павлова С. В., Исаченко П. А.

2022 год

Цель проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

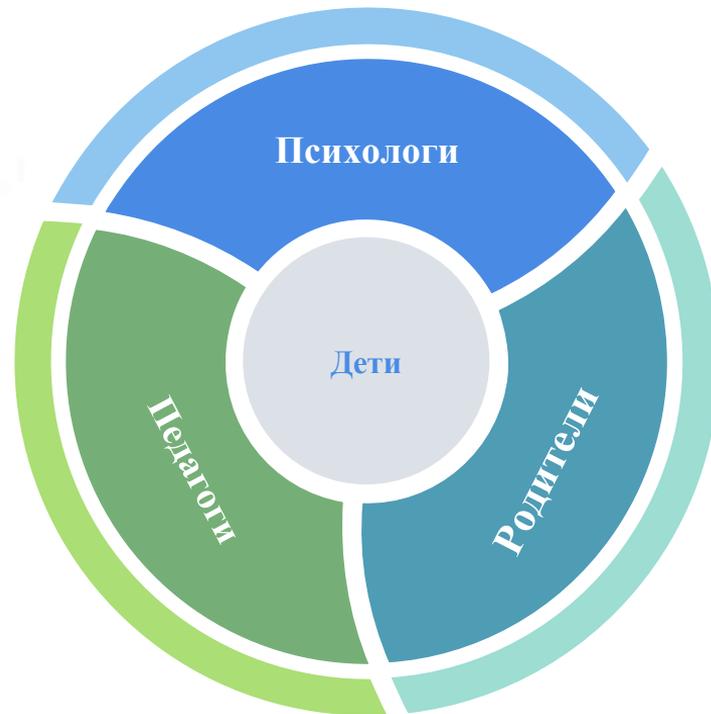


Задачи проекта

- Воспитывать у детей эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
- Развивать эстетическое чувство, творческое самовыражение, умение увидеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, а также желание сохранить ее.
- Формировать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.



Участники проекта





Вид проекта –
информационно-познавательный

**По продолжительности
проведения** – среднесрочный
(продолжительность 3 месяца)

Принципы реализации проекта

- 
- A watercolor illustration on the left side of the slide. It depicts two hands, one above the other, cupping a mound of dark brown soil. A small green seedling with three leaves is growing out of the soil. The background is a soft, abstract wash of light green and blue colors, suggesting a natural, outdoor setting.
- Безопасность.
 - Возрастное соответствие.
 - Сочетание статичного и динамичного положения детей.
 - Наглядность.
 - Дифференцированный подход.
 - Рефлексия.
 - Конфиденциальность.

Ожидаемые результаты

Для детей

- Увидят взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым.
- Появится интерес к явлениям и объектам природы.
- Научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.



Ожидаемые результаты

Для педагогов



- Повысится экологическая культура, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников.
- Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства.
- Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.
- Пополнится развивающая среда в группе.

Ожидаемые результаты

Для родителей



- Повысится экологическая культура, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
- Обогащение уровня экологических знаний родителей.
- Возможность участвовать в совместных экологических акциях, проектах вместе с детьми.
- Создание единого воспитательно - образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Ожидаемые результаты

Для педагога-психолога



- Формирование у детей эмоционального отношения детей к животному миру.
- Формирование представления детей о заботливости.
- Проявление заботливого отношения к окружающему и развитие эмпатии у детей.
- Расширение чувственного опыта дошкольников, развитие перцептивных возможностей при контакте с природными объектами.
- Формирование экологических установок личности, активной жизненной позиции по отношению к природе, преодоление прагматического отношения к природе.

Продукт проекта

Книга

«Природа нашего
города Новороссийска»
с иллюстрациями и
чек-листами для детей,
педагогов и родителей



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Результативный этап

Подготовительный этап



- ✓ Изучение методической, научно-популярной и художественной литературы по теме.
- ✓ Подбор игр и упражнений по теме.
- ✓ Беседы-обсуждения с детьми: «Что вы знаете о природе?», «Как надо любить и беречь природу?»
- ✓ Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье»
- ✓ Подготовка консультаций, чек-листов для родителей и педагогов по теме проекта.



Практический этап

Педагог-психолог + дети

- ✓ Эколого-психологический тренинг:
 - ❑ Группа упражнений, направленная на расширение опыта взаимодействия с природой.
 - ❑ Группа упражнений, направленных на развитие экологической эмпатии.
 - ❑ Группа упражнений направлена на коррекцию способов взаимодействия с природными объектами, экологизацию мировоззрения, расширение субъективного экологического пространства.

Практический этап

Педагог-психолог + родители + дети

- ✓ Детско-родительская игра «Мы в этом мире»
- ✓ Консультация для родителей: «Несколько советов по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе»
- ✓ Челлендж «Забота о природе»
- ✓ Видеоролики о природе России
- ✓ Виртуальные экскурсии в музей-заповедники





Практический этап

Педагог-психолог + педагоги

- ✓ Тренинг
«Экологические интересы»
- ✓ Консультация для педагогов: «Как привить детям любовь к природе посредством чтения»;
«Психологическая основа экологического воспитания дошкольников»
- ✓ Виртуальные экскурсии
в музеи-заповедники
- ✓ Чек-лист «Забота об окружающей среде» для совместного выполнения с детьми



Спасибо за внимание!