

тактильные особенности каждой ткани и ее название, а затем начинайте игру (охарактеризовать ткань на ощупь, найти парные карточки, найти по заданию «Найди гладкую/шершавую/пушистую/колючую карточку»).

Другой вариант **«Тактильное лото»**. Здесь вместо картона используем крышечки от бутылок, куда также приклеиваем различные материалы, крупы, бусины, все, что создает разнообразные на ощупь поверхности.

Игра «Рисуем на крупе»

Возьмите плоское блюдо /поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему любую мелкую крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, солнышко). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики ребенка.

Игра «Геометрические фигуры на ощупь»

Вырежьте несколько фигур небольшого размера (около 5 см) из бархатной бумаги. Это может быть круг, квадрат, треугольник, звезда. Наклейте их на лист картона. Скажите ребенку, что его пальчики могут видеть, но для этого нужно закрыть глаза. Когда ребенок закрывает глаза, ему проще сосредоточиться на ощущениях руки. Возьмите его ручку и поведите пальчиками по контуру, пусть он ощутит всей ладонью и отгадает геометрическую фигуру.

Подобные игры, несомненно, полезны детским ручкам. Помимо оттачивания

кожной чувствительности и тактильного восприятия, они способствуют развитию мелкой моторики.

Исследуем наше тело.

В разных частях тела не одинаковое количество нервных окончаний, поэтому чувствительность разная. Самая высокая чувствительность на лице, и особенно в области губ, на ладонях и ступнях, а самая низкая - на спине, животе. Есть места, кожа которых практически ничего не ощущает, например, локти. Вот интересные игры с малышами. Ребенку необходимо закрыть глаза и отгадать место, где коснулись. Подобный вариант игры можно проводить с перышком.

Уважаемые родители!

Если Вас заинтересовала данная тема, вы можете воспользоваться QR-кодами.



Консультационный центр
«Родительство в радость»

Адрес: Новороссийск, ул. Козлова, 39

E-mail: konzentr82@mail.ru

Телефон: +79180536299

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 «Сказка»

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В РАННЕМ И ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ:

«ТАКТИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ»

В помощь родителям



**«Ум ребенка находится на кончиках пальцев»
В.А. Сухомлинский**

Педагог-психолог: Павлова С.В.

г. Новороссийск
2023



**«ТАКТИЛЬНОЕ
ВОСПРИЯТИЕ»
– ЭТО ПОЗНАНИЕ
ОБЪЕКТОВ ПРИ
НЕПОСРЕДСТВЕННОМ
ИХ КАСАНИИ.**

Тактильная форма ощущений является у человека наиболее древней, она появляется у человека самой первой и угасает последней.

Для малыша развитие тактильных ощущений имеет очень большое значение. Ручки, ладошки, пальчики ребенка – важные части его тела, которые отвечают за развитие мыслительной деятельности. Также всем известный интересный факт - область мозга, отвечающая за мелкую моторику, находится по соседству с речевым центром, поэтому занятия на моторику способствуют развитию речи.

Тактильное восприятие настолько важно, что в психологии его называют вторым зрением.

В момент прикосновения ребенка к различным поверхностям в его мозгу происходит много процессов, которые позволяют ему идентифицировать тактильные ощущения с окружающим миром (горячее - холодное, сухое - мокрое, мягкое - твердое и т.д.).

Умение узнавать предметы на ощупь называется стереогнозом.

Тактильные игры - это игры направленные на восприятие окружающего мира с помощью рецепторов кожи.

Помимо стимуляции речевого развития, тактильные



игры учат детей чувствовать свои пальцы, управлять ими, несут терапевтический эффект, влияют на эмоциональное состояние ребенка.

Взрослым необходимо понимать важность развития тактильного восприятия и поощрять действия детей с различными предметами, конечно не забывая о безопасности малыша. Именно ранний дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для развития восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов.

При организации деятельности ребенка очень важно учесть момент подбора предметов и материалов для обследования малышом. Ребенок должен познать все свойства и признаки не со слов взрослого, а исходя из собственной практики, из своего тактильного восприятия.

Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые, играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности.

Интересны ребенку игры с фольгой. Ее можно сначала смять, сделав из нее шарик, потом снова разгладить.

Можно поиграть с различными крупами: опускать ручки в коробку и искать спрятанную маленькую игрушку, порисовать, например, на манке или гречке! Дайте малышу поиграть со щеткой, помпоном от вязаной шапки, ребристым мячиком из зоомагазина, с камушками, сухим и мокрым песком, с глиной, землей, пластилином, тестом из муки и соли.

Обращайте внимание ребенка на холодные предметы и горячие. Во время купания используйте мочалки и губки разной жесткости, привлекайте внимание малыша к температуре воды в ванне. Для развития

общей чувствительности кожи малыша, дотрагивайтесь до его тела предметами из различных материалов, например, полотенцем махровым и льняным, вязаным и фланелевым пледом и т.д.

Вот несколько дидактических игр и пособий, помогающих развивать сенсорную чувствительность, в частности, тактильное восприятие детей раннего и дошкольного возраста.

Игра «Чудесный мешочек»

Для игры понадобится тканевый мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предложите детям по очереди запускать руку в мешочек, выбирать один предмет, описывать его словесно, не заглядывая в мешочек.

Другой вариант с крупами. Познакомьте заблаговременно детей с различными крупами и природными материалами: зерно, гречка, горох, бобы, тыквенные и подсолнечные семечки, некоторые виды орехов особенной формы. Как и в предыдущем упражнении, участникам необходимо определить на ощупь, что оказалось в их руке.



Дидактическое пособие «Тактильные карточки». Их можно изготовить самостоятельно и играть в различные сенсорные игры. Наклейте небольшие лоскутки ткани различной фактуры на картон. Это могут быть клочки сатины, грубого полотна, бархата, батиста, органзы и т.п. Предварительно изучите с детьми