



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**ПАМЯТЬ - ЭТО ЗАПОМИНАНИЕ, СОХРАНЕНИЕ И ПОСЛЕДУЮЩЕЕ
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ЕГО ОПЫТА.
БЕЗ ПАМЯТИ НЕВОЗМОЖНО ОБУЧЕНИЕ, МЫШЛЕНИЕ И ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКА.**

ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПАМЯТИ:



ЗАПОМИНАНИЕ



СОХРАНЕНИЕ



ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ



**ВИДЫ ПАМЯТИ ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
СОХРАНЕНИЯ МАТЕРИАЛА:**



СЕНСОРНАЯ



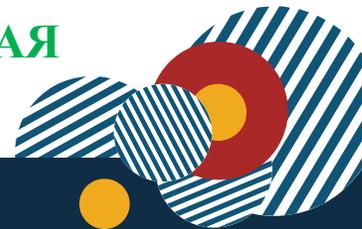
КРАТКОВРЕМЕННАЯ



ДОЛГОВРЕМЕННАЯ



ОПЕРАТИВНАЯ



НЕПРОИЗВОЛЬНАЯ

ПО СТЕПЕНИ ВОЛЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ

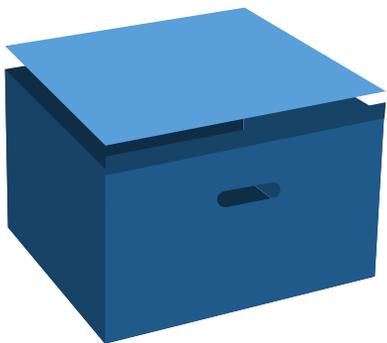


ПРОИЗВОЛЬНАЯ

ВИДЫ ПАМЯТИ

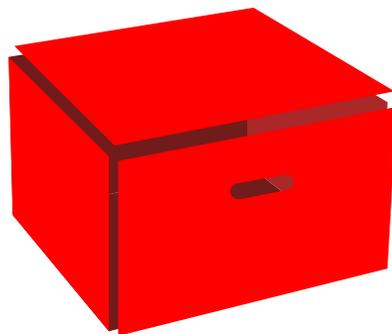


ОБРАЗНАЯ



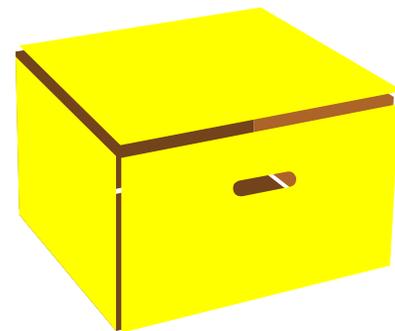
ОБОНЯТЕЛЬНАЯ, ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ,
ВКУСОВАЯ, ЗРИТЕЛЬНАЯ, СЛУХОВАЯ.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ



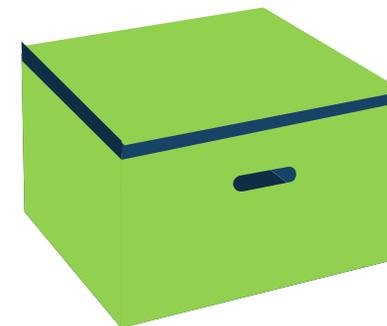
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ
ДВИЖЕНИЙ, ЗАНЯТИЯ ВСЕМИ
ВИДАМИ СПОРТА.

СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКАЯ



ЗАПОМИНАНИЕ
И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ
МЫСЛЕЙ.

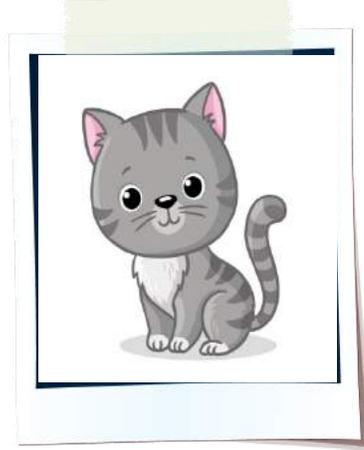
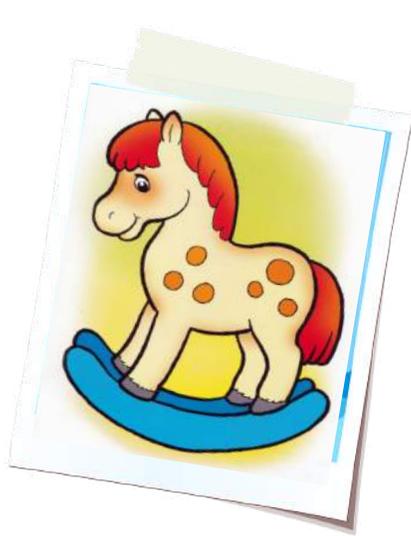
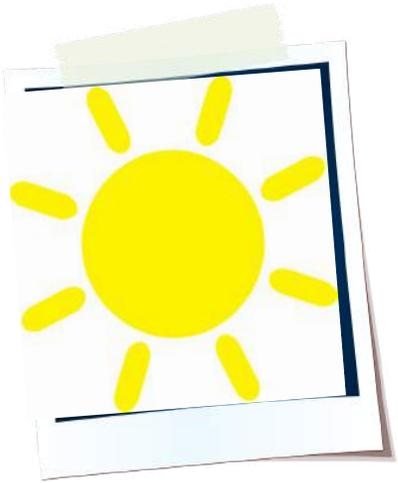
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ



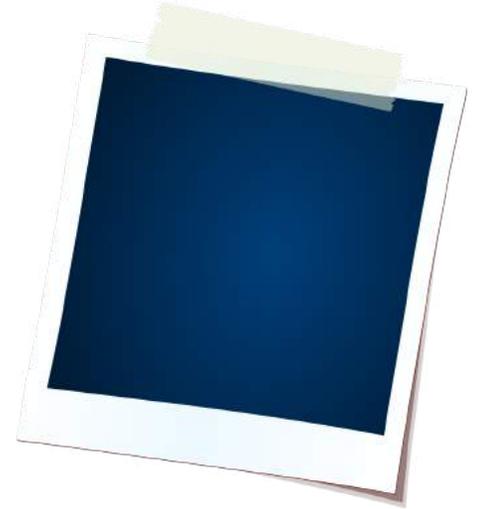
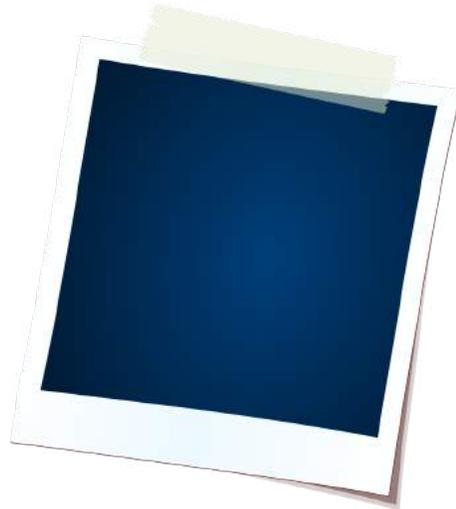
ЗАПОМИНАНИЕ
И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ
ЧУВСТВ.



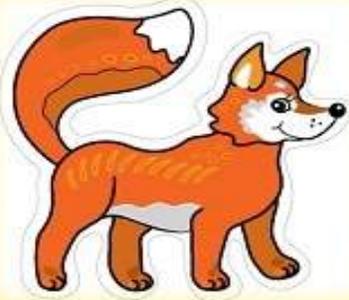
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ



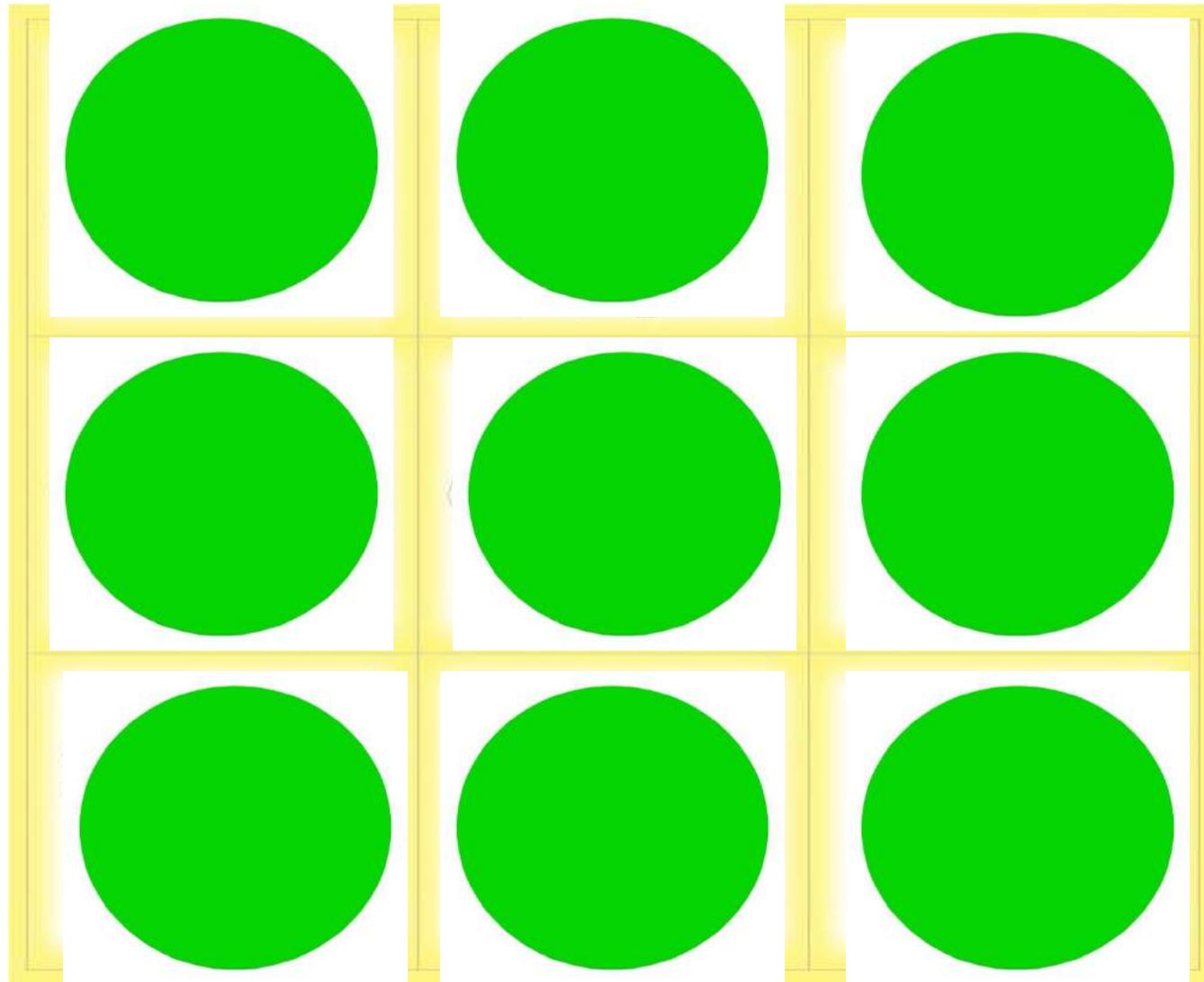
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ



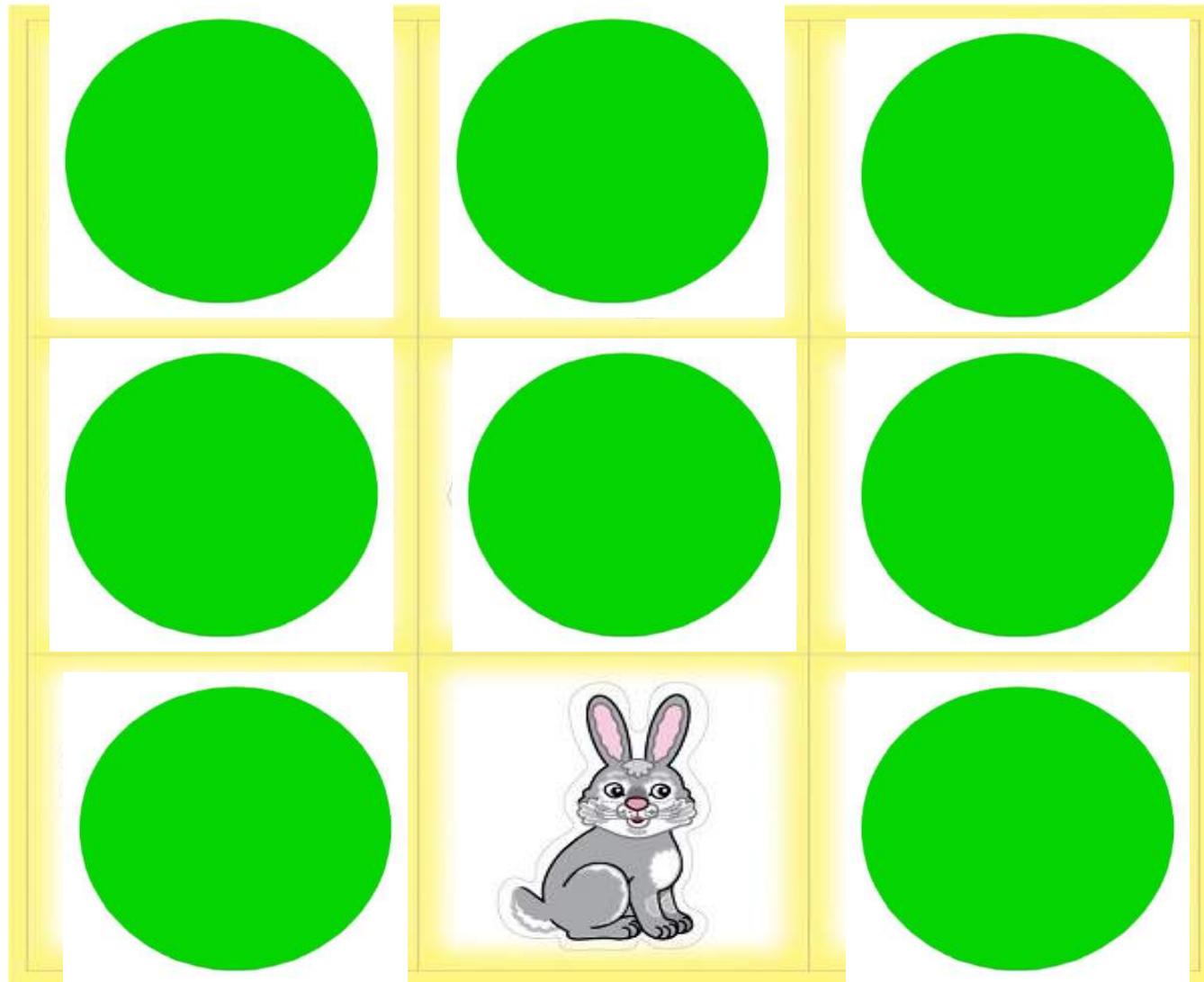
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ



ИГРА "НАЙДИ ПАРУ"





ИГРА «ЗАПАХИ И ЗВУКИ»

Цель: развитие обонятельной и осязательной памяти.

Возраст: с 5 лет.

Представь, что идет дождь.

Ты стоишь у окна и смотришь на улицу.

Что ты видишь? Расскажи.

Представь капли дождя, ударяющие по стеклу.

Вспомни, как шумит дождь.

Что такое шум дождя?

Дождь закончился, мы вышли на улицу.

Вспомни запах земли, травы после дождя.

Как ты думаешь, с чем можно сравнить запах травы, умытой дождем?



ИГРА "ЗАПАХИ"

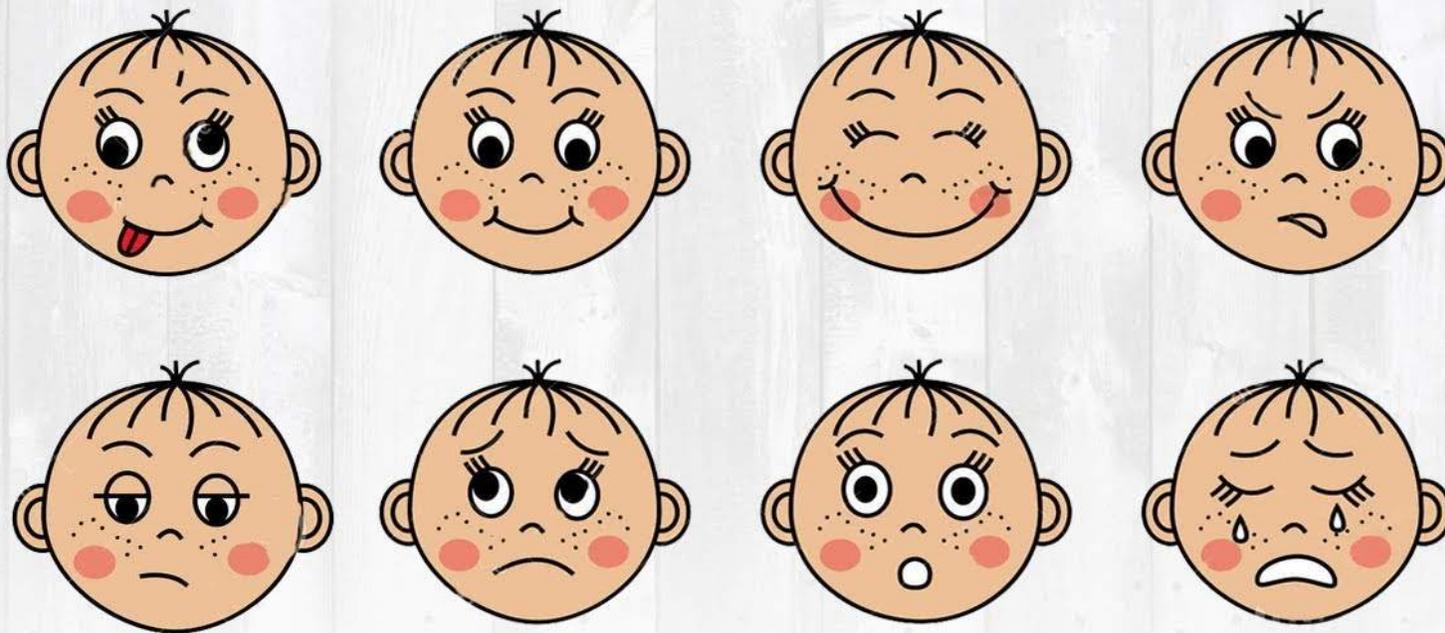


ИГРА НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПАМЯТИ "СНЕЖКИ"



ИГРА НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПАМЯТИ

В каких ситуациях человек может испытывать такие эмоции?



ИГРА НА РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

«ВСПОМНИ И ПОКАЖИ»

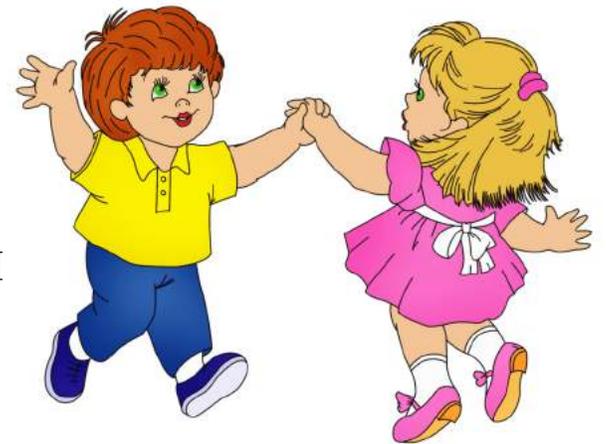
Детям предлагается воспроизвести движение знакомых объектов (например, косолапого медведя, прыгающую лягушку и т.д.).

«СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ»

Дети строятся в шеренгу в произвольном порядке. Ведущий называет вслух несколько движений, не показывая их. Нужно проделать движения в той последовательности, в какой они были заданы.

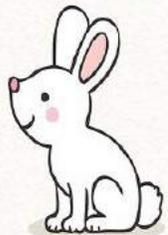
«ТЕНЬ»

Все движения показываются в течение 1 минуты. Затем игроки меняются ролями.





Кто пушистый у воды
Моет сладкие плоды?
Прежде, чем отправить в рот,
Полоскает их ...



Всю ночь летает —
Мышей добывает.
А станет светло —
Спать летит в дупло.



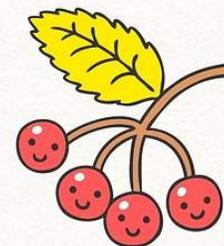
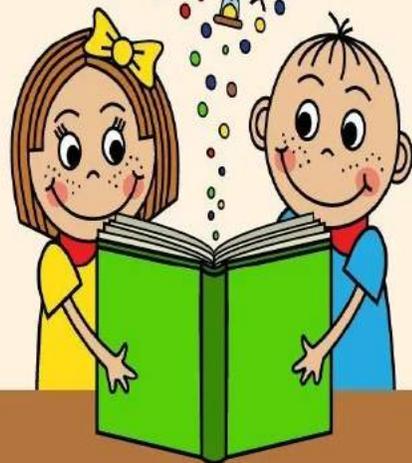
Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?



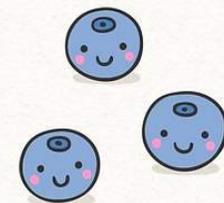
Прыг-скок, трусишка,
Хвост — коротышка,
Одежда в два цвета —
На зиму и лето.

@zaykinaskazka

СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ



Из коры их пёрышки,
А под ними — зёрнышки.
И с еловых веточек
Ждут зимою белочек.
Кроме острых иголок
Что растёт на ветках ёлок?



Самый яркий гриб в лесу
Я домой не принесу.
Хоть красив его узор,
Не съедобен ...



Зябнут берёзы,
Стынут осины.
Только горят
На морозе ...

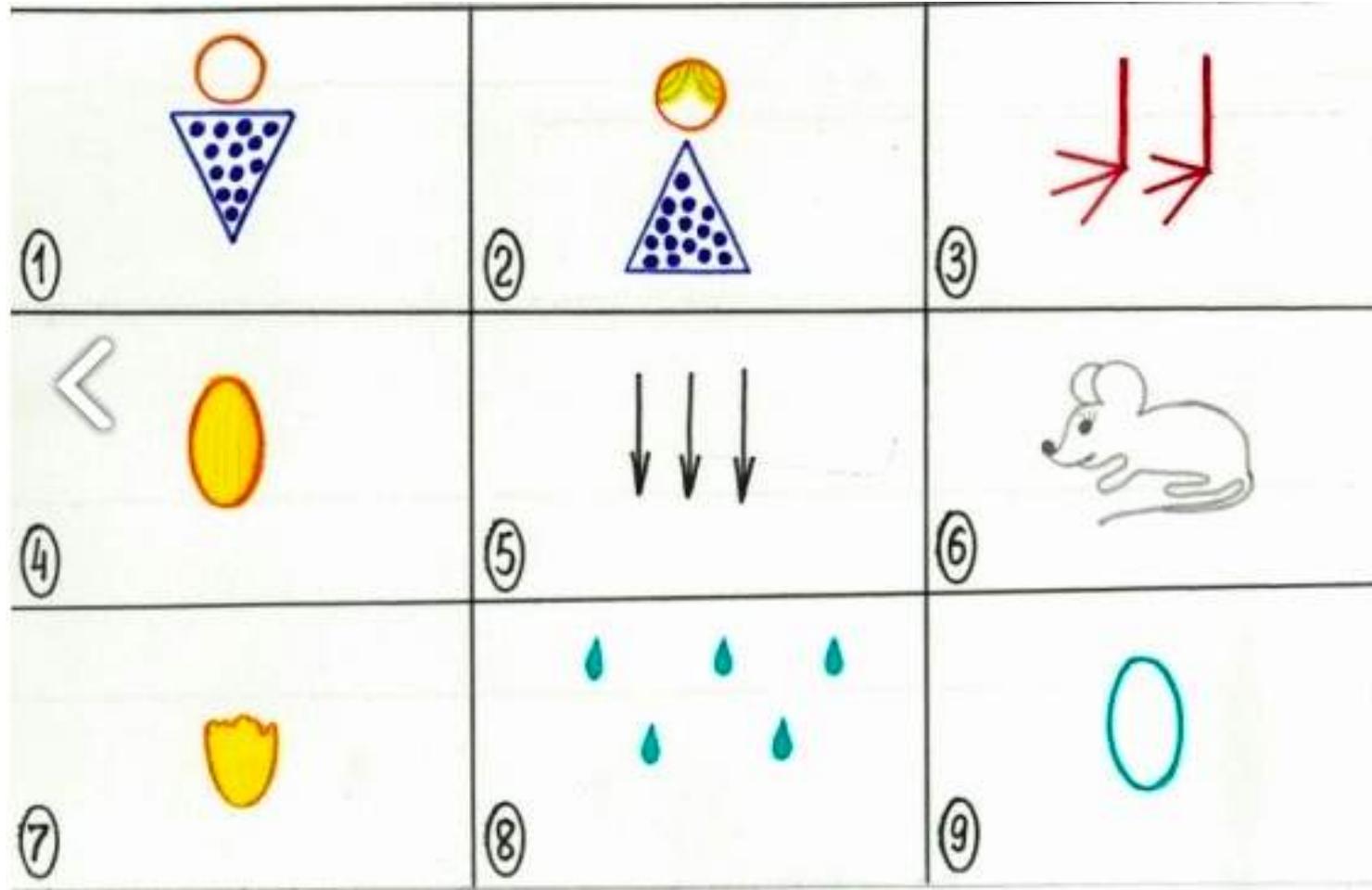


Много тёмно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины — ...

@zaykinaskazka

ПРИДУМАТЬ, КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СЛОВ К СЛОВСОЧЕТАНИЮ "ДЕТСКИЙ САД"

МНЕМОТЕХНИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

