

«Утверждено»



Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.
И.С. Позднякова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МАДОУ № 82 «Сказка»

на 2023– 2024гг.

Бернштам Л.Л.

г. Новороссийск, 2023г.

I. Информационная справка.

Краткая характеристика образовательного учреждения.

Название учреждения *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

центр развития ребенка – детский сад №82 «Сказка».

Адрес ОУ

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Козлова, д. 39.

Телефон ОУ

7 (8617) 21 – 13 – 84

Группы	Группы общего типа		Специализированные группы		Специализированные группы	
	№					
Младший дошкольный возраст	№ 4		-	-	-	-
	№ 10					
Средний дошкольный возраст	№ 3		-	-	-	-
	№ 5					
Старший дошкольный возраст	№8					
	№ 9		-	-	-	-
	№ 12					
Подготовительные к школе группы	№ 6	43	-	-	-	-
	№ 7	44				
	№ 11	45				
Итого количество групп:	11	132	-	-	-	-
Итого количество детей:						

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество	<i>Бернштам Лариса Леонидовна</i>
Дата рождения	<i>12 сентября 1969 года</i>
Наименование образовательного учреждения	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №82 «Сказка»</i>
Должность	<i>Педагог – психолог</i>
Стаж работы по специальности	<i>11 лет педагог-психолог</i>
Сведения об образовании	<i>в 2011 году закончила Международный славянский институт г. Москва (представительство в Ульяновске) по специальности «Психология», квалификация - психолог, преподаватель психологии.</i>
Телефон	<i>8-964-936-68-22</i>
E-mail	<i>lara-uln@mail.ru</i>

Задачи деятельности МАДОУ детский САД № 82 «СКАЗКА» на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать совершенствовать деятельность учреждения по повышению качества образования (посредством реализации системы наставничества – ее дополнения, изменения, улучшения в соответствии с новыми требованиями и условиями).
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством реализации игровой деятельности и повышения профессионального уровня педагогов..
3. Продолжать создавать условия для успешной реализации речевого развития воспитанников детского сада посредством повышения профессионального уровня педагогов в направлении речевого развития.

Цель работы педагога-психолога МАДОУ № 82:

Психологическое сопровождение воспитательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного формирования психологической готовности детей подготовительных к школе групп к поступлению в 1 класс, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Осуществлять психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
3. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Работа по формированию и развитию высших психических функций.

Диагностика.

<i>Направление работы</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>сроки</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
«Экспресс-диагностика в детском саду» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.	Индивидуально, Подготовительные к школе группы № 6,7,11.	Первичная Сентябрь-октябрь	Выявление уровня развития психических познавательных процессов.
	Индивидуально, Подготовительные к школе группы № 6,7,11. С детьми с низким уровнем познавательных процессов.	Промежуточная Январь	Контроль результативности оказания психологической помощи.
	Индивидуально, Подготовительные к школе группы № 6,7,11.	Итоговая, апрель.	Получение информации о динамике процесса развития детей.
Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А. Стребелевой.	Индивидуально Подготовительные к школе группы	По запросу воспитателей и родителей и результатам диагностики	Выявление проблем с целью выработки соответствующих мероприятий.

Коррекционно-развивающая работа:

	Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
	Занятия по программе С.В.Рябцева «Готовимся к школе вместе».	Подгруппы. Подготовительные к школе группы № 6,7,11. С детьми с низким уровнем познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы.	Ноябрь-январь.	Развитие познавательных процессов. Развитие эмоционально-личностной сферы

Психопрофилактика

Работа с педагогами

	Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
	Педагогический час, тема: «Психологическая готовность детей к обучению в школе».	Групповая. Воспитатели подготовительных к школе групп.	Октябрь	Рекомендации по организации психологического настроя детей к обучению в школе.
	Педагогический совет «Анализ познавательной сферы детей подготовительных к школе групп».	Групповая. Воспитатели.	Ноябрь	Разработка конкретных рекомендаций воспитателям по оказанию помощи в вопросе развития познавательной сферы детей подготовительных к школе групп.
	Семинар «Завтра в первый класс!» Организация участия педагога-психолога школы.	Групповая. Воспитатели	Май	Разработка конкретных рекомендаций воспитателям по оказанию помощи в вопросе психологической готовности

				дошкольников к школе.
Педагогический совет «Особенности деятельности педагога в формировании предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста».	Групповая. Воспитатели.	Май		Анализ работы воспитателей по подготовке детей подготовительных к школе групп к поступлению в 1 класс.
Консультации по запросу.	Индивидуально.	В течение года.		Разработка конкретных рекомендаций педагогическому персоналу.

Работа с родителями

Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
Участие в родительском собрании. Тема выступления «Кризис 7 лет»	Групповая. Родители подготовительных групп № 6,7,11.	Октябрь	Способствование позитивным изменениям в семье.
Участие в родительском собрании. Тема выступления «На пороге школы»	Групповая. Родители подготовительных групп № 6,7,11.	Апрель	Оказание помощи родителям в вопросах воспитания детей.
Совместный игровой сеанс родителей с детьми «Путешествие в страну Знаний».	Групповая. Родители с детьми.	Ноябрь	Информирование о психологических особенностях детей старшего дошкольного возраста, формирование положительного эмоционального отношения к школе.
Консультации родителей по запросу.	Индивидуально.	В течение года.	Психологическое сопровождение воспитательного процесса.

	Оформление наглядной агитации на тему: «Рекомендации родителям будущих первоклассников»	Подготовительные группы № 6,7,11.	Март	Разработка конкретных рекомендаций родителям будущих первоклассников.

Работа по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Диагностика.

	<i>Направление работы</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>сроки</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
	«Тест для определения наличия тревожности у ребенка» Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.	Наблюдение, оценка воспитателя: Подготовительные группы № 6,7,11.	Декабрь	Выявить детей трудностями в развитии ЭВС.
Диагностика ЭВС. «Оценка неконструктивного поведения»		Наблюдение, оценка воспитателя: Подготовительные группы № 6,7,11.	Первичная Январь	Выявить детей трудностями в развитии ЭВС.
		Подготовительные группы № 6,7,11. С детьми с низким уровнем ЭВС.	Промежуточная Март	Контроль результативности оказания психологической помощи.
		Подготовительные группы № 6,7,11.	Итоговая Май	Получение информации о динамике процесса развития детей.

Коррекционно-развивающая работа:

Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
Программа эмоционально-волевого развития детей 4-5 лет. Крылова Т.А., Сумарукова А.Г.	Подгруппы, средние группы групп № 6,7,11.	Февраль - март	Коррекция нарушения ЭВС

Психопрофилактика

Работа с педагогами

Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
Тренинг для педагогов к Новому году «Дружеские послания»	Групповая. Воспитатели.	Декабрь	Повысить уровень коммуникативной компетентности педагогов, способствовать повышению общего позитивного эмоционального тонуса.
Семинар- практикум для воспитателей «Развитие предпосылок учебной деятельности с помощью дидактических игр»	Групповая. Воспитатели.	Февраль	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с родителями

Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
Встреча с родителями. «Мне кажется, моему ребенку...»: лайфхаки для родителей и воспитателей	Подгруппы, средние группы групп № 6,7,11.	Апрель	Способствование позитивным изменениям в семье
Оформление наглядной агитации на тему: «Когда с ребенком трудно».	Для родителей средних групп.	Февраль	Оказание помощи родителям в вопросах воспитания детей.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Диагностика.

	Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
	Диагностика «Цветные прогрессивные матрицы» Дж. Равенн.	Индивидуально. Средняя группа	В течение года	Выявление детей нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Коррекционно-развивающая работа:

	Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
	Составление образовательного маршрута. Индивидуальных коррекционных программ.	Индивидуально.	В течение года	Реализация коррекционно-развивающих задач.
	Заполнение листов динамического наблюдения.	Индивидуально.	В течение года.	Определение динамики развития.

Психопрофилактика

Работа с педагогами

	Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
	Выступление на педагогическом часе: «Учимся понимать, учимся принимать»	Воспитатели	Март	Предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей дошкольного возраста.
	Консультации по запросу.	Индивидуально.	В течение года.	Разработка конкретных рекомендаций педагогическому персоналу.

Работа с родителями

Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
Консультации по запросу.	Индивидуально.	В течение года.	Оказание помощи родителям в вопросах воспитания детей.

Организационно-методическая работа.

Направление работы	Условия проведения	сроки	Предполагаемые результаты
Работа с плановой и отчетной документацией.		В течение года.	Ведение диагностического журнала, журнала консультаций, журнала учета групповой формы работы.
Участие в методических объединениях.		В течение года.	Повышение уровня профессиональной компетенции.
Изучение нормативных документов и психологической литературы.		В течение года.	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям, диагностикам.		В течение года.	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с детьми, педагогами, родителями в течение учебного года.
Подготовка к педагогическим часам и педагогическому совету.		В течение года.	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и детьми.
Подготовка к родительским собраниям		В течение года.	Разработка рекомендаций родителям.
Разработка буклетов и оформление наглядной агитации.			Разработка рекомендаций родителям.
Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.		В течение года.	

Педагог-психолог

Л.Л. Бернштам.