



«Утвержден»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2023 г

Приказ № 138 от 01.09.2023 г

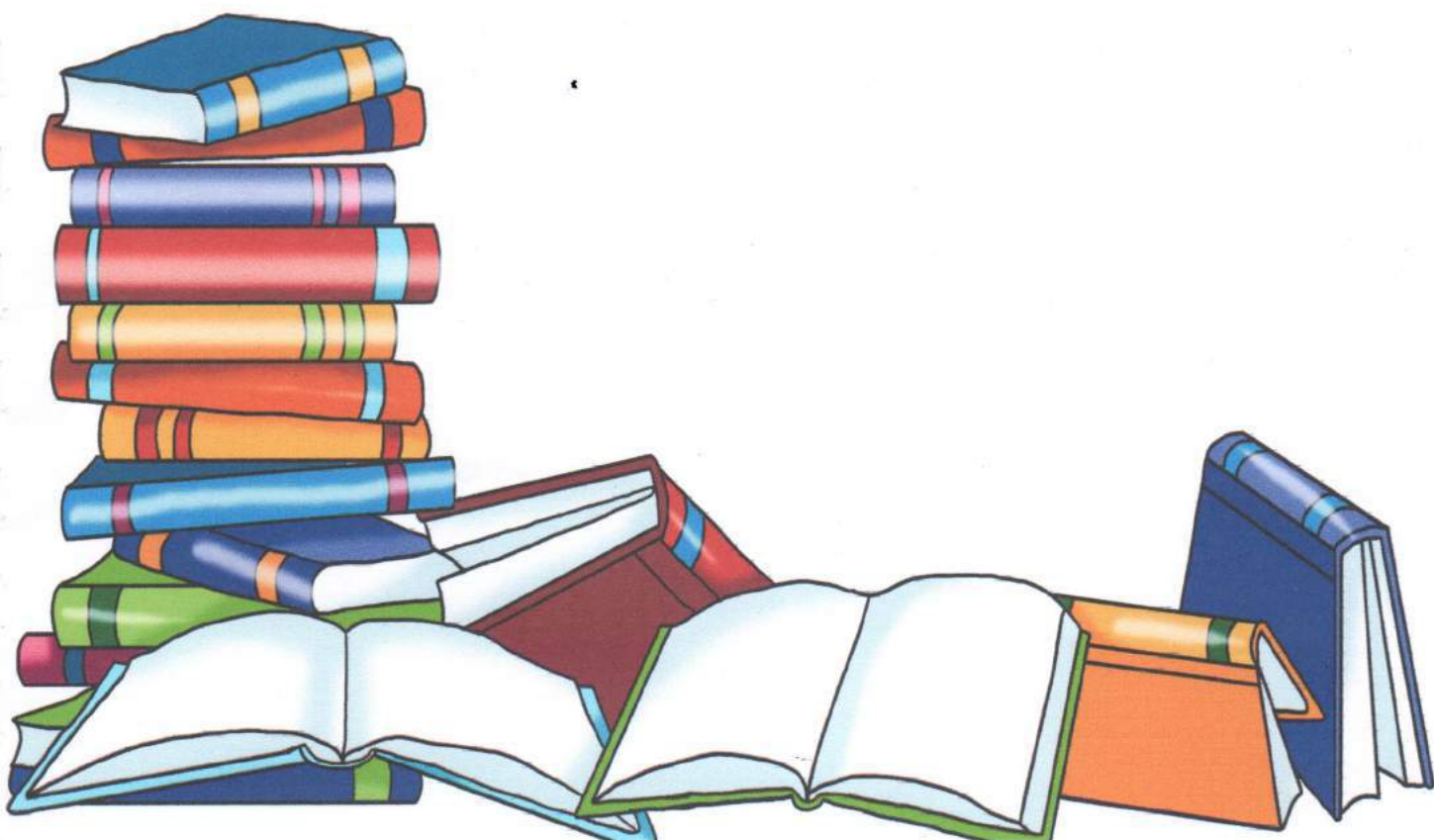
Заведующая МАДОУ № 82 «Сказка»

И.С. Позднякова

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 82
«Сказка» муниципального образования город Новороссийск

на 2023 - 2024 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

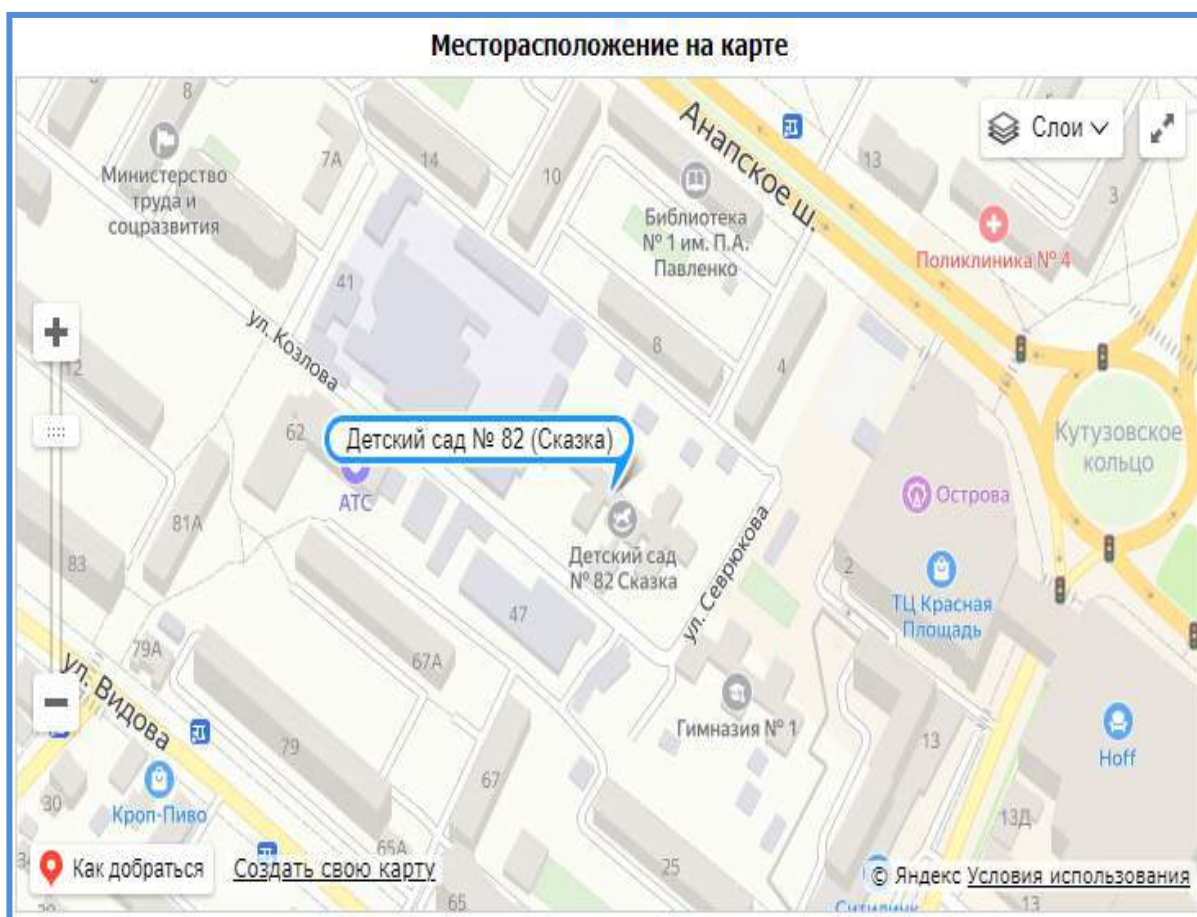
за 2022 – 2023 год

I. ВВЕДЕНИЕ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка» расположен по адресу: Российская Федерация, 353907, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Козлова, 39.

Учреждение расположено в центре города, в зеленой зоне, имеет удобное транспортное расположение. В шаговой доступности находится социальное окружение:

- МБУЗ «Детская городская поликлиника №1» МО город Новороссийск.
- Городская библиотека, филиал № 1 имени П.А. Павленко.
- ЧОУ «Гимназия № 1» г. Новороссийска.



- MAOU средняя общеобразовательная школа № 40 г. Новороссийска. Имеются удобные подходы на территорию ДОУ и к зданию.

История нашего детского сада началась во второй половине 80 – х годов. Именно в это время началось строительство детского сада по

типовому проекту. Строительство шло быстрыми темпами, и уже осенью 1988 года дошкольное учреждение распахнуло двери для своих первых воспитанников. Это было красивое, современное здание, рассчитанное на 280 мест (12 групп).

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление детским садом:

Непосредственное управление ДОО осуществляет МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск.

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- профсоюзный комитет.

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 03804 от 17 апреля 2012 года.

Заведующая ДОО Позднякова И.С. - телефон / Факс: (8617) 21 – 13 - 84.

E - mail: mday82@yandex.ru, сайт: dou82.d61.ru

Режим работы учреждения:

Понедельник – Пятница с 7.00 до 19.00 ч.

В 2007 году ДОО получило статус центра развития ребенка.

С января 2011 года изменен тип ДОО на «автономный». Функции и полномочия учредителя автономного учреждения осуществляют: «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск и муниципальное казённое учреждение «Управление имущественных и земельных отношений» администрации муниципального образования город Новороссийск.

В МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» в 2022 – 2023 году реализовалась основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск. Программа была разработана творческой группой, состоящей из участников образовательных отношений МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» в составе: заведующей Поздняковой И.С., старшего воспитателя Шаповаловой Т.В., старшего воспитателя Ипатовой Ю.Н., воспитателя Дегальцевой О.Н., музыкального руководителя Яновской Н.В., педагога – психолога Павловой С.В., представителя родительской общественности Дивеевой О.С.

Программа была спроектирована в соответствии с ФГОС ДО - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;



Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации» и законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» разработана Рабочая Программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 82 «Сказка».

Наряду с ней, мы в своей работе используем парциальные программы:

- ✓ Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» (по формированию экологической культуры у детей), О.А. Воронкевич, Издательство «Детство пресс», 2018 г.
- ✓ Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. СПб: «Реноме», 2017 г.
- ✓ Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» - Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, М: Вита – Пресс, 2020 г.

Основными направлениями Программы ДОУ являются:

- ^ физическое развитие;
- ^ познавательное развитие;
- ^ речевое развитие;
- ^ художественно - эстетическое;
- ^ социально - коммуникативное развитие.

В связи с выходами новых документов в текущем году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) будет проходить разработка и внедрение новой образовательной программы учреждения. По данному направлению уже прошли курсовую переподготовку 18 педагогов в 1 полугодии 2023 года, проведены мероприятия по информированию родителей (собрания, размещение информации в официальных социальных сетях).

В МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» реализуются образовательные услуги по коррекции психолого - педагогических недостатков развития детей старшего дошкольного возраста педагогами – психологами и учителем – логопедом.

Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены:

- спецификой возраста, пола воспитанников, их общим развитием, культурными традициями;
- видом дошкольного образовательного учреждения;

- заказом родителей;
- требованиями СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 и 1.2.3685 - 21;
- климатическими и географическими особенностями.

Сведения о воспитанниках:

В учреждении функционировали на начало года 12 групп общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников составляло 468. Вместе с тем, на конец года количество воспитанников изменилось. Это объясняется тем, что семьи изменили место жительства (переехали в другие муниципалитеты) и составило 465 детей.

Наименование групп /возраст	Групп	Количество детей
2 младшая группа № 3 (3 - 4 года)	1	42
2 младшая группа № 5 (3 - 4 года)	1	44
2 младшая группа № 8 (3 - 4 года)	1	42
Средняя группа № 1 (4 - 5 лет)	1	38
Средняя группа № 9 (4 - 5 лет)	1	39
Средняя группа № 12 (4 – 5 лет)	1	42
Старшая группа № 7 (5 - 6 лет)	1	46
Старшая группа № 11 (5 - 6 лет)	1	43
Старшая группа № 6 (5 - 6 лет)	1	44
Подготовительная к школе группа № 4 (6 - 7 лет)	1	45
Подготовительная к школе группа № 10 (6 - 7 лет)	1	40
Группа кратковременного пребывания	1	11
ИТОГО:	12	465

Сведения о педагогических работниках.

В настоящее время педагогический коллектив учреждения состоит из 36 педагогов (включая административный блок), полностью укомплектован и воспитателями, и узкими специалистами (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Административный состав:

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по АХЧ: 1

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 2.

Воспитатели - 25

Музыкальный руководитель – 2.

Инструктор по физической культуре – 2.

Педагог – психолог – 3.

Вспомогательный персонал – 40



Общие сведения о семьях воспитанников.

Служащие	Коммерсанты	Рабочие	Неработающие
55, 00%	20, 00%	23, 00%	2, 00%

Из таблицы видно, что преобладают родители – служащие. Процент родителей неработающих стал меньше на единицу. Контингент родителей разный по своей профессиональной принадлежности.

АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Условия микрорайона способствуют успешной социализации детей групп кратковременного пребывания. Педагоги имеют возможность знакомить детей с социальным окружением - воспитанники не покидают пределов района и адаптируются к условиям детского сада.



Такая форма востребована среди семей социума. Общее количество детей такого подразделения составило в начале 2022 года - 16 человек, такое же количество сохранилось и к концу года. У детей, не имеющих постоянного места в детских садах города, есть возможность общего посещения группы без сна и питания, возможность адаптироваться со сверстниками, участвовать в мероприятиях для детей ДООУ, овладевать необходимыми навыками, развивать интегративные качества, возможность получать профессиональную педагогическую помощь воспитателей.

Наименование групп	Групп на начало года	Групп на конец года
Группы кратковременного пребывания	1	1
Количество детей в группах	16	16

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование

Детский сад в соответствии с лицензией и Уставом образовательного учреждения осуществляет дополнительные платные образовательные услуги.



Каждый воспитанник детского сада, в соответствии с действующим СанПином 2.4. 3648 - 20, и 1.2.3685 - 21; имеет возможность посещать занятия по дополнительному образованию. Программы, реализуемые в дополнительном образовании педагоги имеют возможность составлять самостоятельно в соответствии с имеющимися требованиями к написанию программ данного вида, с учетом особенностей возраста и условиями детского сада. В 2022 – 2023 году в детском саду была предоставлена новая платная услуга по направлению «плавание».

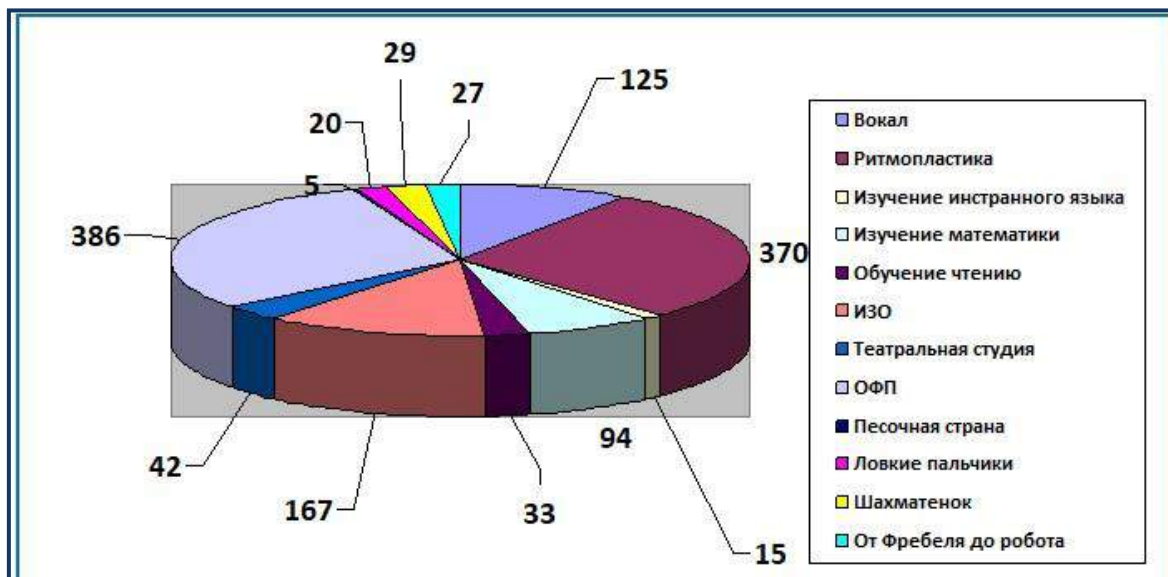
Такие формы работы позволяют осуществлять личностно - ориентированный подход в работе с детьми, способствуют повышению самообразования педагогов. Представленные данные показывают - количество детей, охваченных дополнительным образованием, растет из года в год, что указывает на актуальность и востребованность таких форм работы.

Ежегодно в детском саду проводится анкетирование родителей с целью выяснения запроса в видах дополнительных услуг, оценки уровня

представляемых услуг. Анализ анкет выявил высокую оценку организации платных образовательных услуг в ДОУ.

Вывод: дополнительное образование востребовано и дает положительные результаты в развитии детей. Детский сад планирует в следующем году развивать и совершенствовать данное направление.

Наполняемость групп по дополнительному образованию за 2022 - 2023 г



№ п/п	Педагоги	Реализуемые направления	Название услуги	Используемые программы
1.	Ротарь Е.Р.	Социально-педагогическая направленность	Изучение иностранного языка «Paths to the World»	Программа составлена на основе парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Комарова Ю.А.
2.	Хабарова М.Н. Серватовская Н.В.	Социально-педагогическая направленность	Ритмопластика «Босоножки»	Программа составлена на основе оздоровительно - развивающей программы «Са-Фи-Дансе» по танцевально-игровой гимнастике для детей. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.
3.	Кузнецова О.В. Абрамова Е. В.	Социально-педагогическая направленность	Обучение чтению «Читай-ка»	Программа составлена на основе парциальной образовательной программы «От звука к букве» Колесникова Е.В.
4.	Боровик О.В. Одерова О.Н. Подольская И.Б.	Социально-педагогическая направленность	Изучение математики «Считай-ка»	Программа составлена на основе программы «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3 - 6 лет. Петерсон Л.Г.
5.	Павлова С.В.	Социально-педагогическая направленность	«Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики)	Программа составлена на основе пособия «Н аши пальчики играют» Борисенко М.Г., Лукина Н.А.

6.	Бернштам Л.Л.	Социально-педагогическая направленность	«Песочная страна» (игры с песком и водой, песочная терапия)	Программа составлена на основе развивающей психолого-педагогической программы «Путешествие по песочной стране», Макарова Е.А.
7.	Боровик О.В.	Социально-педагогическая направленность	От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Программа составлена на основе парциальной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
8.	Дивеев И.А. Ипатова Ю.Н. Лупоносов А.А. Белов А.А.	Физкультурно-спортивная направленность	Группа общей физической подготовки «Юные спортсмены»	Программа составлена на основе программы физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». Токаева Т.
9.	Коробовская О.А.	Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция «Шахматенок»	Программа составлена на основе программы «Феникс» Шахматы для дошкольников. Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
10.	Булгакова С.Н., Подольская И.Б.	Художественно-эстетическая направленность	Театральная студия «Волшебный занавес»	Программа составлена на основе пособия «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5 - 6 лет» Щеткина А.В.
11.	Булгакова С.Н., Суркова Т.Д., Яновская Н.В.	Художественно-эстетическая направленность	ИЗО «Цветные ладошки»	Программа составлена на основе парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство». Погодина С.В.
12.	Серватовская Н.В.	Художественно-эстетическая направленность	Вокал «Соловухи»	Программа составлена на основе программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон». Костина Э.П.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

Социальная активность и партнерство ДОУ.

Детский сад активно сотрудничает с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрств.

Социальные партнеры	Взаимодействие	Результат
---------------------	----------------	-----------

МБУ ДО детско - юношеская спортивная школа «Виктория» *Договор о сотрудничестве от 11.01.2022 г	Создание наиболее благоприятных условий для взаимного содействия оздоровлению детей. Пропаганда здорового образа жизни.	Осуществление преемственности. Организация и проведение муниципальных мероприятий с привлечением семей воспитанников.
МУЗ «Детская городская поликлиника №1» муниципального образования город Новороссийск *Договор от 09.01.2018 г	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Скрининг ведется медперсоналом.
МАОУ СОШ № 40 *Договор о социальном партнерстве от 13.11.2017 г № 2	Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии.	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж. Договор об организации и проведении практики студентов от 01.09.2021 г	Организация производственной (по профилю специальности) практики студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», с использованием современной технологической базы Учреждения, в 2021-2022 году.	Обеспечение преемственности. Формирование профессионального желания к реализации полученного образования.

*Договора о сотрудничестве пролонгируются, если нет изменений и дополнений с одной из сторон.

В 2022 - 2023 году воспитанники и педагоги ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов городского, краевого и федерального уровней очного участия.

Анализ показывает, что также актуальными и эффективными формами сотрудники ДОУ считают такие формы совместного участия родителей, детей и педагогов ДОУ как участие в дистанционных творческих мероприятиях.

Участие в данных мероприятиях позволяет проявлять творческую активность семьям независимо от места нахождения, не требует присутствия в учреждении. Итоги мероприятий размещаются на официальном сайте учреждения, а также на официальной странице в Телеграмм.

Педагоги и семьи ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приобщают детей с дошкольного возраста к пониманию социальной значимости участия в различных мероприятиях различного уровня.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его

социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка.

Вывод: ДООУ - активный участник проводимых мероприятий в городе, крае и стране. Уровень участия отдельных педагогов и семей растёт с каждым годом, это способствует повышению педагогической компетентности, позволяет стимулировать к участию других педагогов и их семей. В следующем году ДООУ также планирует принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.

АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ

Взаимодействие со школой

В ДООУ разработаны и внедряются мероприятия по преемственности дошкольного и начального школьного образования. Координатором данного проекта являются педагог - психолог и старший воспитатель ДООУ.

Подписан договор «...о социальном партнёрстве с целью взаимодействия между образовательными организациями при проведении мероприятий и акций, имеющих социальную направленность» с МАОУ СОШ № 40 г. Новороссийска. Дополнительно были организованы мероприятия с МБОУ гимназией № 4 – учащиеся школы подготовили для воспитанников детского сада - виртуальные экскурсии по школьному музею патриотической тематики.

В 2022 – 2023 году взаимодействие с общеобразовательными учреждениями года, с которыми были заключены договора - осуществлялось в большей степени посредством участия учащихся школ в мероприятиях патриотической направленности.

Запланировано изучение ФОП начальной школы, принятой к реализации в общеобразовательных учреждениях.

В нашем учреждении остается актуальным и открытым вопрос об оформлении, наполнении и передачи в школу портфолио дошкольника. Требования к нему не предъявляются в вопросах оформления и наполнения. Вместе с тем, родители, педагоги и воспитанники активно участвуют в его создании. В течение следующего года учреждением планируется уделить данному вопросу больше внимания.

Вывод: на следующий год детский сад планирует в работе со школой, организовать и провести больше совместных мероприятий различного формата.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во второй половине 2021 года наше учреждение начало работу по реализации инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИИСРИ по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Приказом МИОБРНАУКИ от 17.05.2021 г № П - 95 учреждению присвоен статус инновационной площадки. В настоящее время педагоги в количестве 6 человек прошли обучение.

В реализацию будут включены педагоги, воспитанники и родители старших групп. Приобретено необходимое минимальное оборудование.

Также не прерывается работа учреждения по реализации долгосрочного проекта по инновационной деятельности «Кадровая политика в системе работы ДОУ». Данный проект показал себя эффективным и достаточно результативным, имеет пролонгирующий характер. Проект внесен в муниципальный банк данных ППО города. В настоящее время имеются высокие показатели по реализации проекта с педагогами ДОУ и непедагогическими работниками, которые представлены в таблице:



Должность	Количество	Перемещение на другую должность
Младший воспитатель	15	Воспитатель

III. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Оздоровительно - профилактическая работа

Ведущим направлением работы нашего учреждения является укрепление и сохранение здоровья ребенка, формирование потребности у него и его близких в здоровом образе жизни.

В ДОУ организовано 5 - ти разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В течение всего года нормы питания составляли 98 - 100%.

Основными принципами организации питания в МАДОУ являются:

- ^ Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- ^ Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам организма ребенка.
- ^ Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- ^ Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.
- ^ Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей культурно - гигиенические навыки приема пищи.

На официальном сайте детского сада имеется раздел, посвященный организации питания детей, у родителей есть возможность задать интересующий вопрос по питанию детей диетсестре, работающей в учреждении, также представлено 10 – ти дневное меню для детей дошкольного возраста.

В детском саду действует бракеражная комиссия, ведется контроль в данном направлении. В 2022 году все педагоги нашего детского сада прошли обучение в рамках участников пилотного проекта «Демография» на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» по

санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания». Педагоги получили сертификаты участников, что говорит о заинтересованности взрослых в постоянном совершенствовании работы по улучшению качества организации питания.

В течение года в ДООУ проводились:

Для воспитанников - закаливающие процедуры (полоскание горла после приема пищи, элементы дыхательной гимнастики, элементы массажа, использование дорожки здоровья). В летний период организуются контрастные обливания ног, которые проводят помощники воспитателей в группах; игры в плескательных бассейнах, увеличение дневной и вечерней прогулки.



Для педагогов были проведены мероприятия различные по формам:

✓ Практикум «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период».

✓ Педагогический совет «Использование авторского материала в реализации физического развития детей дошкольного возраста».

✓ Педагоги принимали участие в городских марафонах спортивной и оздоровительной направленности – «День физкультурника».

Совместно с родителями были проведены родительские собрания:

Родительское собрание «Игры по физическому развитию своими руками», с обязательной практической частью.

Родители с детьми принимали участие в течение года в мероприятиях спортивного характера как в детском саду, так и на уровне города:

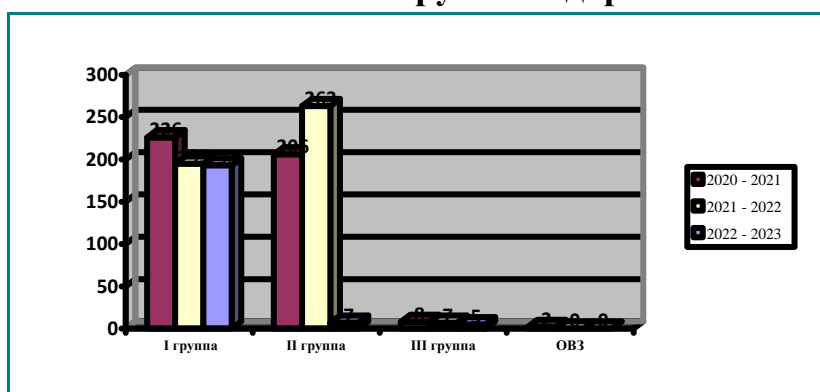
«Зарядка с чемпионом», «Велопробег», посвященный Дню семьи, любви и верности.

Семьи воспитанников продолжают принимать участие в авторской игре для детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Мы – спортивная семья!» инструктора по физической культуре Ипатовой Ю.Н..

Воспитанники с педагогами и родителями принимали активное участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни в течение всего года: создавали видеоролики и размещали их в Телеграмм детского сада.

В системе ведется работа по анализу и синтезу данных по группам здоровья воспитанников

Показатели по группам здоровья



Вывод: анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей можно сделать следующие выводы: система работы по данному направлению выстроена эффективно. Количество детей с первой группой здоровья уменьшилось до 193. Детей со второй группой здоровья стало 267, увеличилось по сравнению с предыдущем годом. Количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось и стало 5 человек. Детей, имеющих четвертую группу здоровья – 0. Детей со статусом ОВЗ не имеется. Такие показатели объясняются общим низким уровнем состояния здоровья, поступающих детей. Также причина, на наш взгляд - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему – профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

ДОУ ставит перед собой задачу по постоянному улучшению состояния здоровья, особенно с привлечением к реализации запланированных мероприятий семьи воспитанников.

IV. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОП ДО

Физическое развитие

Реализуя ООП ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» посредством использования средств физического воспитания: систематически организованной ОД деятельности, развлечений и праздников, с учетом индивидуального подхода удалось добиться улучшения показателей физической подготовленности, у воспитанников возросла устойчивость организма к простудным заболеваниям. В течение учебного года *дети* развивали физические качества на занятиях по физической культуре, с удовольствием занимались утренней гимнастикой под музыкальное сопровождение педагогов Серватовской Н.В. и Яновской Н.В. Вместе с тем, педагоги отметили общий низкий уровень состояния здоровья воспитанников, поступающих в детский сад.

Инструктором по физической культуре, совместно с воспитателями и медицинским работником разработаны карты для формирования банка данных об уровнях физического развития дошкольников. Такая форма позволит осуществлять более тщательный мониторинг. В следующем году планируется включить вопросы данных, цифровые показатели, количественные в рабочую программу педагога (паспорт группы).

Во взаимодействии с *семьями* воспитанников были организованы:

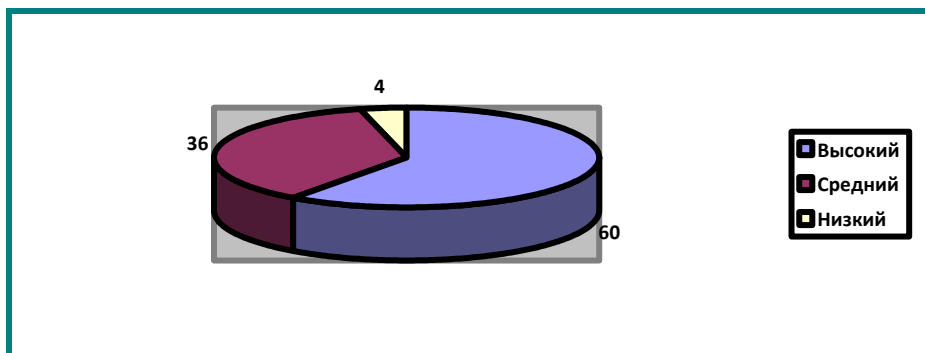
- практикум по применению авторской игры Ипатовой Ю.Н. – инструктора по физической культуре;
- презентация работы сайта инструктора по физической культуре Ипатовой Ю.Н.

Коллективом педагогов был проведен педагогический совет «Использование авторского материала в реализации физического развития детей дошкольного возраста», была организована совместная

оздоровительная туристическая поездка в Адыгею.

В формате дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников Ипатовой Ю.Н. – инструктором по физической культуре был организован цикл мероприятий, который представлен был родителям для совместной реализации с детьми. Размещение материала – в сети Интернет (Телеграмм детского сада, сайт) - форма, которая дает возможность использовать материал в удобное время и место.

Вывод: по данному направлению необходимо в большей степени привлекать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий практического характера, дающих большой эффект и имеющих значение для семей и детей; иметь обратную связь, дающие результаты, которые позволят использовать их для улучшения качества образования.



Познавательное развитие

В реализации ООП ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» по направлению Познавательное развитие для **педагогов:** по данному направлению в ДОУ в течение года проводились следующие мероприятия: участие в семинарах и вебинарах по направлению на платформе журнала «Воспитатель детского сада».



Был проведен смотр – конкурс центров

познавательного развития, в ходе которого педагоги презентовали содержание центров в компонентах дидактическом, стимулирующем и оборудования.

Во взаимодействии **с семьями** воспитанников был организован фестиваль - конкурс «Хочу все знать», что дало возможность проявить себя многим семьям участию в конкурсах на городском уровне, и возможность представить свою работу на региональном и Всероссийском уровнях. Воспитанник детского сада стал Лауреатом – победителем Всероссийского конкурса «Я – исследователь». Проведение этапа на уровне детского сада такого конкурса стало традицией за последние 6 лет.

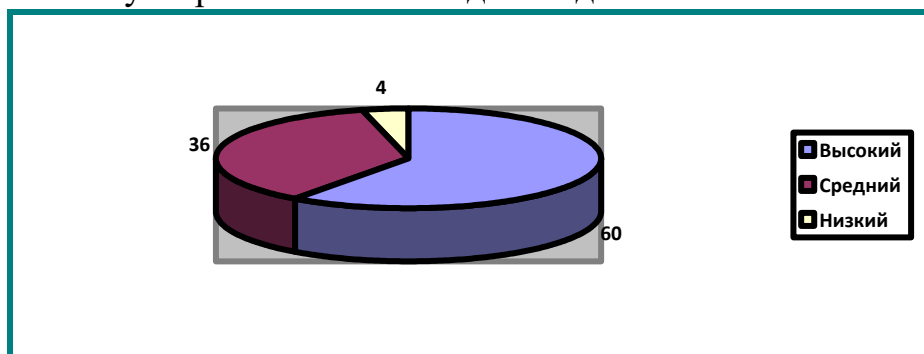


В работе *с детьми* педагоги организовывали ОД, виртуальные экскурсии, тематические вечера.

Дети старшего возраста стали легко излагать свои мысли, у детей развилось логическое мышление в соответствии с возрастом.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены экспериментальные уголки. Яркая, насыщенная развивающая среда способствует успешному усвоению детьми программного материала. Но вместе с тем педагоги испытывают затруднения при реализации познавательного развития с детьми, это касается молодых педагогов, и педагогов, вновь пришедших в детский сад.

Вывод: воспитанники усвоили программный материал по данному направлению, это результат того, что запланированные и реализованные мероприятия по расширению развивающей среды в группах и открытые мероприятия по направлению «познавательное развитие» позволили активизировать самостоятельную поисковую деятельность детей, повысить педагогическую грамотность молодых педагогов.



Художественно - эстетическое развитие.

В реализации ООП ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» по направлению «художественно - эстетическое развитие» в течение учебного года ДОУ организовывались **для родителей:** мероприятия творческой направленности.

Для воспитанников:

✓ организованная образовательная деятельность, досуги, праздники.

Такие традиционные ежегодные мероприятия как семейный конкурс «Новогодняя открытка», театральные фестивали «Волшебный мир искусства», позволили повысить эстетическое восприятие, как у детей и их родителей, так и у педагогов.

Был организован патриотический фестиваль «Весна 45 - го года, посвященный Победе в Великой отечественной войне».



Патриотический и театральные фестивали стали традиционными для нашего детского сада. Создана система в подготовке к данным мероприятиям, а также картотека видеоматериалов, как в методическом кабинете, так и в каждой группе.

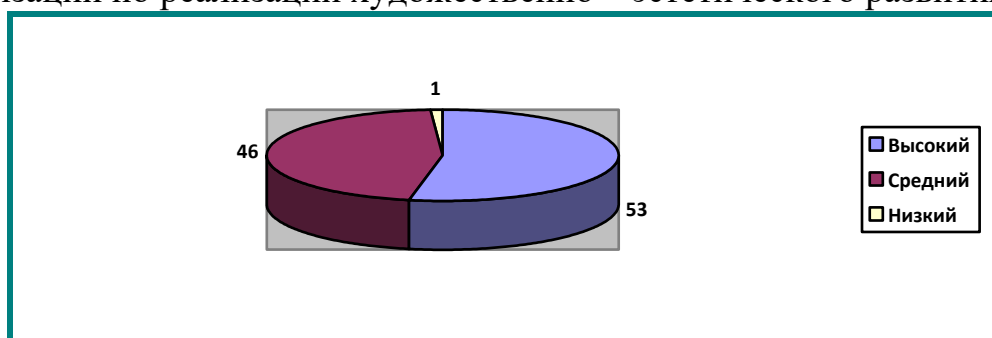
В ДОУ организована постоянно действующая выставка детского творчества, организованы дополнительные занятия по художественной и

театрализованной деятельности. Открыт бесплатный кружок по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста с 1 сентября 2021 года творческой направленности.

В ДОУ созданы благоприятные условия: музыкальный зал с имеющейся необходимой техникой, пополнено содержание музыкального оборудования в зале, имеется театральная ширма для организации спектаклей для детей и с детьми. В течение года используется мультимедийный экран с проектором в музыкальном зале, что позволяет педагогам ДОУ проявлять творчество и ИКТ – компетентность при организации совместной деятельности с детьми. Педагоги используют лицензионные ЦОР, а также разработанные самостоятельно. В результате ДОУ сформирована подборка ЦОР с тематическими открытыми мероприятиями.

Вывод: для повышения эффективности работы по данному направлению необходимо:

- использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению;
- при планировании организованной образовательной деятельности обратить внимание на приобщение детей к народному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства;
- разнообразить формы взаимодействия с родителями;
- для более эффективного взаимодействия с семьями воспитанников необходимо использовать разнообразные формы работы: индивидуальные и подгрупповые педагогические консультации, регулярно размещать наглядную информацию и обращать внимание родителей на новый материал, в доступном месте организовать библиотеку для родителей по определенной теме.
- активнее использовать созданный в 2022 году Телеграмм учреждения для размещения актуальной информации о деятельности образовательной организации по реализации художественно – эстетического развития.



Социально - коммуникативное развитие

В реализации ООП ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» для решения социальных задач по социально – коммуникативному развитию был проведен ряд мероприятий ***с детьми, педагогами, родителями:***

- ▲ Смотр - конкурс по оформлению групп к Новому году.
- ▲ Конкурс «Новогодняя игрушка в народном стиле».
- ▲ Театральный фестиваль «Волшебный мир искусства».

Отличительной особенностью 2021 – 2022 года стало активное участие детского сада в акциях различной направленности: акция «Крышечка в радость» - за два года стала традицией для всех семей, педагогов и работников детского сада.

Профилактические мероприятия, направленные на профилактику дорожно – транспортного травматизма детей дошкольного возраста стали традиционными для детского сада, организуются вместе ГИБДД города Новороссийска, данные акции нашли свое отражение на страницах официального сайта детского сада и странице в сети Телеграмм.

В результате, у детей появился устойчивый интерес к окружающему, уважение к людям, истории страны. В ДОУ сложилась определенная система работы в области социального развития: позволяющая закладывать основы гражданского воспитания, помогающая социализации детей в обществе. Были проведены тематические вечера, выставки детских работ и фотоматериалов, посвященных истории страны.

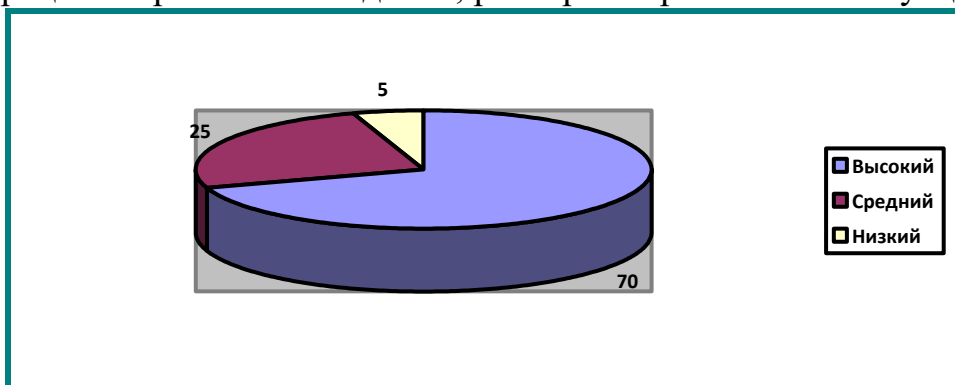


Также особенностью работы ДОУ в данном направлении стала организация театрального фестиваля, подготовка и проведение которого вовлекает педагогов и родителей в длительный совместный тандем.

С целью усиления данного направления в 2022 – 2023 гг реализовывали новую программу - образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» - Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.

Вывод: Анализируя успешный результат работы в данном разделе можно сделать вывод о том, что он был достигнут благодаря системной работе педагогов, родителей в вопросе социально - нравственного воспитания детей, а также в формировании умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение. Детский сад планирует вести дальнейшую работу в этом направлении.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Чаше проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.



Речевое развитие

Реализуя деятельность по реализации ООП ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» по направлению «Речевое развитие», пришли к выводу: в течение года недостаточно уделялось внимания развитию речи детей. Редко совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели не всех групп проводили эффективную речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Недостаточно применяли речевые и звукоподражательные игры.

Обратили внимание, что в малой степени уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом, но не в достаточном объеме. Отмечено, что педагоги также испытывают затруднения в публичных выступлениях, при презентациях своего опыта работы.

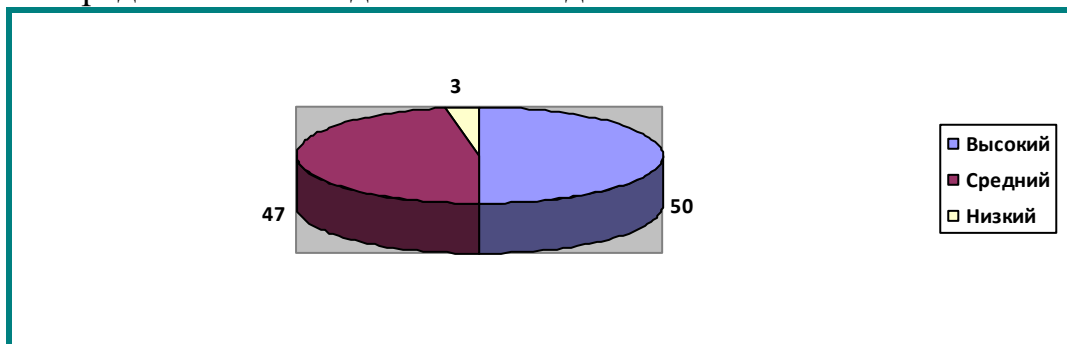
Вместе с тем, было отмечено, что активность педагогов в публичных выступлениях увеличивается.

Вывод: Исходя из выявленных трудностей, проблем, вопросов по данному направлению – принято решение продолжать реализацию годовой задачи по направлению «Речевое развитие». А особенно, активизировать работу педагогов по:

- использованию приемов, активизирующих речь детей;
- использованию приемов, обучающих обосновывать свои суждения;
- побуждению детей к умению строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Необходимо в ДОУ совершенствовать условия для речевого развития, а именно:

- Развивающую предметно - пространственную среду.
- Пополнить новыми методическим материалом группы и методический кабинет.
- Повысить грамотность литературной и разговорной речи педагогов ДОУ посредством взаимодействия с педагогом – психологом.



АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

В настоящее время на основании социального заказа родителей, востребованности услуги, на основании приказа МКУ УО администрации МО город Новороссийск № 927 от 02.02.16 г в ДООУ ведется работа консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающего получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Начало функционирования данного центра с 1.09.16 г. В 2023 году учреждение получило грант в ходе конкурсного отбора.

Однако учреждением отмечается низкая востребованность такого формата взаимодействия. Требуется изменение подхода в работе центра, применение новых форм дистанционного взаимодействия по привлечению и включению в жизнь детского сада. В ходе реализации гранта был обновлен сайт консультационного центра, выполнен ряд мероприятий по активному взаимодействию со СМИ.

С родителями (законными представителями) осуществляются дополнительные индивидуальные консультации, оказывается методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей. Родители (законные представители) могут получить консультационную помощь специалистов: педагога – психолога, учителя логопеда, воспитателя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, руководителя консультационного центра.

Специалистами консультационного центра в рамках реализации гранта за 1 полугодие 2023 года оказано услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, всего 5012, том числе в очной форме 1962 единиц, в дистанционной форме 3050 единиц, в форме выездных консультаций взаимодействия не было.

Функционирует активная ссылка на консультативный центр на главной странице учреждения.

За 2022 – 2023 год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт взаимодействия с родителями в целях повышения эффективности познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы ДООУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Наиболее интересными и эффективными стали мероприятия:

✚ Семейный конкурс «Новогодняя открытка», в котором приняло участие более 120 семей ДООУ.

- ✚ Фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников детского сада «Хочу все знать!».
- ✚ Тематические родительские собрания.
- ✚ Родители с детьми участвовали в акции «Субботник в детском саду!».

В течение всего года оформлялись тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей и родителей.

Проведенные родительские собрания позволили повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей. Собрания проходили в новом формате – офлайн – записи и миксами из различного материала. В текущем году прошли родительские собрания с обязательным включением вопроса о вступление в действие ФОП ДО – цель собраний была познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы – на основе ФОП ДО. Родители с интересом отмечали, что в содержании ФОП большое внимание уделяется ценностям современного Российского общества, а также литературе и произведениям музыкального характера классического направления и традиций нашей страны.

Педагоги и родители нашли положительные стороны такого взаимодействия: возможность просмотреть материал в удобное время, повторно просмотреть наиболее интересный материал. Но, вместе с тем, нет возможности живого обсуждения, активного процесса взаимодействия педагогов и родителей друг с другом. Интересным и позитивным моментом становятся отзывы родителей об итогах таких мероприятий, представляемые на официальном сайте учреждения и сети Телеграмм.

В течение двух в учреждении действует новый сайт, структура которого изменена в соответствии с требованиями к структуре сайта. Информация пополняется, изменяется, вносятся текущие изменения. Рубрики сайта позволяют осуществлять обратную связь с родителями. На сайте имеются страницы каждого педагога, что дает возможность осуществлять связь с семьями, а родителям возможность знакомиться с достижениями каждого воспитателя и узкого специалиста. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Воспитатели постоянно совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения к организации:

- образовательного процесса;
- развивающей среды в группах;
- контроля за деятельностью ДОУ (участие в закладке продуктов на пищеблоке, контроль за расходованием внебюджетных средств, участие в инвентаризации материальных ценностей);

- культурно - массовых мероприятий (помощь в изготовлении декораций, концертных костюмов, атрибутов);
- благоустройства территории детского сада.

В массовых мероприятиях, проводимых ДОО и муниципалитете всегда принимают участие родители.

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой). Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары - практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы по самообразованию по интересующей проблеме.

Проблема взаимодействия с семьей заключается в том, что воспитатели при выборе форм сотрудничества не всегда учитывают:

- возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы,
- содержание тем родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно;
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы.

Причины: недостаточное знание семейного воспитания, недостаточный уровень развития коммуникативных умений некоторых воспитателей.

Анализируя данные анкет, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОО;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- недооценивают степень важности соблюдения прав ребенку, что выражается в использовании физических мер наказания.

Вывод: решение данной проблемы мы видим в повышении педагогического мастерства педагогов, осуществлении дифференцированного подхода к семье, усилении пропаганды значимости дошкольного воспитания среди родителей и совершенствовании нетрадиционных форм работы, а также повышения психологической культуры педагогов за счет консультаций и взаимодействия с педагогом – психологом детского сада.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи, а именно – мероприятия с совместным участием детей и родителей.

Деятельность наблюдательного совета и родительского комитета ДООУ является органами общественного управления. Разработаны Положения в соответствии с приказами о деятельности данных структур.

Национальность родителей

Русские	Другие национальности
61,00%	29,00%
Многодетные семьи	Замещающие семьи
79	0

Вывод: контингент воспитанников социально благополучный. По сравнению с предыдущими годами количество замещающих семей стало на 1 больше. В настоящее время статус семьи «неполная» не всегда подтверждается фактически: родители не оформляют официально документы с указанием обоих родителей.

Больше половины семей (58 %) - это семьи служащих родителей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Это способствует созданию доброжелательных отношений детского сада и семьи, совместному решению задач, стоящих перед ДООУ.

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В ДООУ ведется работа в данном направлении тремя педагогами – психологами (исходя из количественного состава воспитанников – более 400). Для оптимизации деятельности специалиста в ДООУ организованы два кабинета педагога - психолога с богатой средой, насыщенной играми, материалами для развития, пополняются методическим материалом, но требуют доработки по оснащению мебелью.

Вместе с тем большое количество выпускников затрудняет работу педагога - психолога, так как необходимо больше времени на тщательную диагностику и обработку данных. Имеющиеся данные показывают, что работа по данному направлению ведется, но необходима более тесная связь с родителями через совместную деятельность.

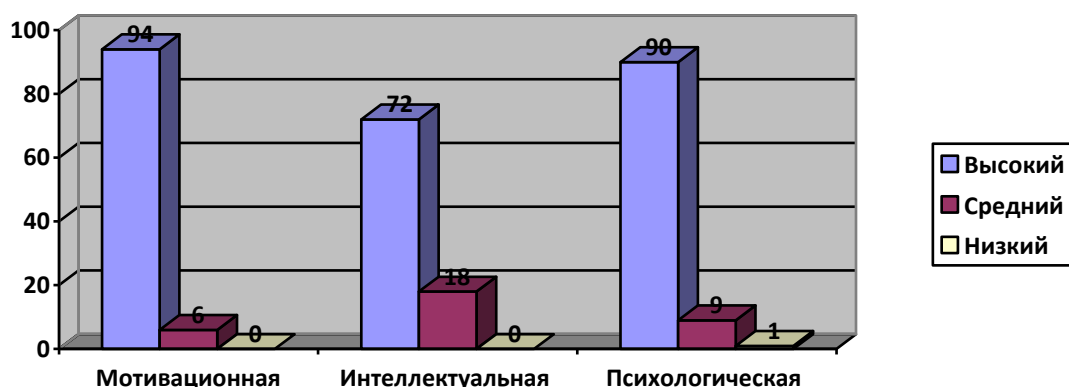
Педагоги - психологи Павлова С.В., Налабардина С.М., Бернштам Л.Л. в течение года проводили индивидуальные и групповые занятия с детьми, провели тренинг для воспитателей по предотвращению «психологического выгорания». Для родителей проводились консультации по запросам.

В период работы в дистанционном режиме были разработаны несколько видео роликов, направленных на сохранение психологического благополучия семей в условиях самоизоляции. У родителей есть возможность и в очном режиме работы их использовать – ссылки будут в постоянном доступе, если взрослые захотят их сохранить и затем использовать. Разработан и функционирует сайт консультационного центра детского сада, где в системе размещаются материалы для родителей по различным направлениям детского развития: <https://mdoy82.wixsite.com/mysite-1>.

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

В прошедшем учебном году были созданы все условия для решения задач по социализации детей к школе. В детском саду в течение года работу по оказанию психологической помощи всем участникам педагогического процесса осуществлял педагог - психолог Налабардина С.М. Специалистом была проведена оценка уровня нервно - психического развития дошкольников. По сравнению с началом учебного года уровень возрос, о чем свидетельствуют результаты психодиагностики. Педагоги - психологи оказывали квалифицированную помощь детям, имеющим трудности в адаптации. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед. Была проведена «неделя психологии». В результате проведенной работы можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе.

Из диаграмм видно, что все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе, так мотивационная и психологическая готовность выше 90%, а интеллектуальная готовность 72 %. Результаты говорят о стабильной работе в данном направлении. Однако существует и трудности: проблема заключается в том, что нарушена тесная взаимосвязь школы и детского сада, что приводит к отдельным случаям дезадаптации выпускников детского сада в начальной школе, при полной их психофизической готовности к обучению. Детский сад планирует вести работу в данном направлении в следующем году: привлекать к более тесному сотрудничеству школу и родителей будущих первоклассников. Посредством АИС «Сетевой город». Образование» версия 5.0 и АИС «Е – услуги» в ДОО имеется возможность мониторинг и анализ дальнейшего пути выпускников детского – видимость тех общеобразовательных учреждений города, в которые переходят дети из подготовительных к школе групп.



V. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОП.

С целью эффективной оценки качества условий и образовательных услуг в сфере дошкольного образования нашим ДОО широко используются такие способы оценивания как мониторинг и диагностика. В течение

нескольких лет наше учреждение принимало участие в различных формах мониторинга и различных уровнях:

- на сайте детского сада имеется возможность каждого оценить качество реализации услуг (посредством сайта bus.gov.ru);

- мониторинг инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;



Данные формы и виды мониторинга различные по целям и содержанию позволяют нашему учреждению, проводить анализ деятельности ДОО с целью выявления, насколько хорошо работает весь коллектив детского сада и отдельные педагоги, достаточно ли полно удовлетворяются потребности детей и их семей.

В 2022 – 2023 году учреждение вносило изменения и дополнения во Внутреннюю систему оценки качества, исходя из изменяющихся условий и ситуации детского сада. В первого периода учреждение принимало участие в муниципальной системе оценки качества образования. Имеется по итогам профиль качества и дорожная карта по улучшению качества образования в детском саду по итогам оценивания.

Также разработан план по повышению имиджа учреждения, и принят к реализации. Основные его направления представлены ниже:

✚ Открытость и доступность информации об образовательной организации.

✚ Формирование корпоративной культуры, создание имиджа руководителя и его команды. Стиль образовательного учреждения.

✚ Повышение качества образования (*Взаимодействие с семьями воспитанников, взаимодействие с воспитанниками, взаимодействие с социумом*).

✚ Техническое состояние образовательного учреждения.

✚ Анализ.

Обеспечение безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание которой осуществляет ООО «Стандарт пожарной безопасности». Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Краснодарскому краю» - («Охрана»), договор на круглосуточную лицензированную охрану с ООО ОП «Авангард». Осуществляется видеонаблюдение - установлено 15 видеокамер наружного наблюдения ООО «Викинг». Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

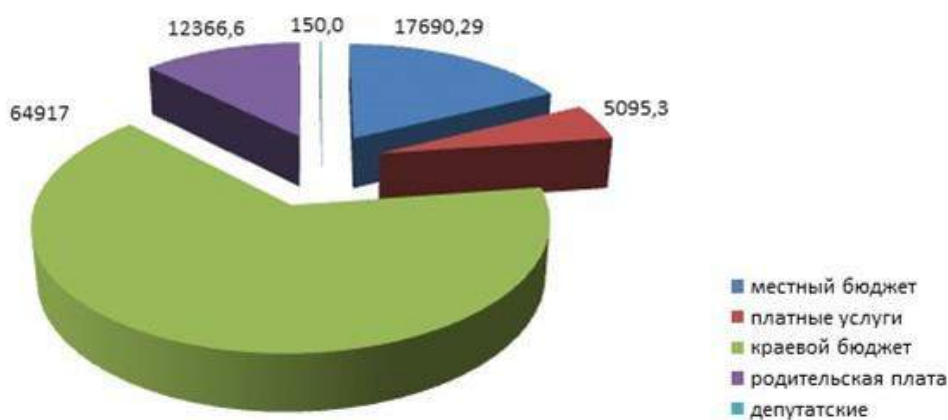


Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На центральной входной калитке установлен домофон, обеспечивает безопасность охранник, в начале 2022 года произведена установка сигнализации на 1 этаже всего здания детского сада.

Вывод: за прошедший период (2022 - 2023 год) не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ведется в системе и на высоком уровне.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ДОУ финансируется за счет средств.



Информация о финансировании на 2022 год

	всего	основные	кратковременные
численность детей	475	460	15
Расходы 2022 год			
	всего	Затраты на 1 ребенка	
	52 091 276,58	109 665,8	
Всего	Затраты на 1 ребенка	% от общей суммы	
местный бюджет	8 402 887,67	17 690,29	16,1
платные услуги	5 454 430,00	11 483,0	10,5
краевой бюджет	30 835 587,86	64 917,0	59,2
родительская плата	7 398 371,05	15 575,5	14,2
добровольные пожертвования	0	0	0
депутатские	150 000		

Вывод: финансирование из бюджета идет только на социально - защищенные статьи - заработную плату, коммунальные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило пополнить материально - техническую базу и обеспечить развитие ДОУ.

В ДОУ ведется систематическое взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам организации родительской платы. На официальном сайте детского сада имеется постоянно действующая рубрика для родителей с нормативными документами, определяющими:

- ✓ оплату за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Новороссийска;
- ✓ реализацию льгот для отдельных категорий воспитанников и условия их получения;
- ✓ наличие, стоимость и востребованность дополнительных платных услуг; (в соответствии с установленными прейскурантами);
- ✓ бюджетное финансирование, структура расходов ДОУ, расходы на одного воспитанника;
- ✓ внебюджетная деятельность.

VI. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	Должность	Кв. категория
1.	Шаповалова Татьяна Владимировна	Высшее, Московский государственный гуманитарный университет им. М. Шолохова, 2013 г «Педагогика и психология»	Старший воспитатель	Высшая
2.	Бернштам Лариса Леонидовна	Высшее. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт» 2011 г «Психология»	Педагог - психолог	Высшая
3.	Абрамова Елена Владимировна	Высшее. «Кубанский государственный университет», 2015 г, «Педагогика и психология»	Воспитатель	Высшая
4.	Боровик Ольга Владимировна	среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2013 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Первая
5.	Константинова Алина Олеговна	среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2022 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Стаж работы в учреждении менее двух лет
6.	Ганган Марина Владиславовна	высшее, Армавирская государственная педагогическая академия, 2014 г, «Дошкольная педагогика и психология».	Воспитатель	Выход из отпуска по уходу за ребенком
7.	Ипатова Юлия Николаевна	Высшее. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», 2018 г, «Инструктор по физической культуре»	Инструктор по физической культуре	Первая

8.	Серватовская Наталья Викторовна	Среднее — специальное. Орджоникидзевское училище искусств 1974 г. «Дирижер хора»	Музыкальный руководитель	Первая
9	Дегальцева Ольга Николаевна	высшее, Кубанский государственный институт физической культуры, 1981 г, «Физическая культура и спорт».	Воспитатель	Первая
10.	Суркова Татьяна Дмитриевна	Студенка ГБОУ СПО «Новороссийский социально- педагогический колледж Краснодарского края»	Воспитатель	Соответств ие занимаемой должности
11.	Большун Елена Евгеньевна	Среднее — специальное. «Новороссийский социально- педагогический колледж» Краснодарского края. 2012 г «Организация деятельности детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях».	Воспитатель	Первая
12.	Одерева Ольга Николаевна	Среднее — специальное. «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края. 2010 г «Дошкольное образование»	Воспитатель	Соответств ие занимаемой должности
13.	Бондарчук Карина Сергеевна	Среднее – специальное, ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально – педагогический колледж», 2018 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Стаж работы в учреждении менее двух лет
14.	Яновская Наталья Викторовна	Среднее — специальное. Новороссийское музыкальное училище имени Д. Шостаковича. 1997 г «Преподаватель музыки»	Музыкальный руководитель	Первая
15.	Булгакова Светлана Николаевна	Высшее. «Кубанский государственный университет» 2015 г. «Педагогика и психология»	Воспитатель	Первая
16.	Кузнецова Оксана Васильевна	Среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2018 г, «Дошкольное образование».	Воспитатель	Первая
17.	Сигова Василиса Васильевна	Среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2022 г, «Дошкольное образование».	Воспитатель	Стаж работы в учреждении менее двух лет
18.	Ефимова Анжелика Олеговна	Высшее. Армавирский педагогический университет. 2004 г «Педагог дошкольного образования»	Воспитатель	Первая
19.	Подольская Инна Борисовна	Среднее — специальное. «Новороссийский социально- педагогический колледж» Краснодарского края	Воспитатель	Соответств ие занимаемой должности
20.	Кокурина Ольга Александровна	Среднее – специальное. «Туапсинский педагогический колледж» 1998 г «Воспитатель с правом логопедической работы в дошкольных учреждениях»	Воспитатель	Первая
21.	Тарасова Елена Юрьевна	среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2018 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Соответств ие занимаемой должности

22.	Крупко Жанна Юрьевна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов – на Дону, 2011 г, «Культурология».	Воспитатель	Стаж работы в учреждении менее двух лет
23.	Чухина Диана Николаевна	Среднее – специальное, ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально - педагогический колледж», г. Новороссийск, 2021 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Стаж работы в учреждении менее двух лет
24.	Ленкова Александра Григорьевна	среднее – специальное, «Новороссийский социально - педагогический колледж» Краснодарского края, 2018 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
25.	Умирзакова Зайнура Кохрамоновна	Высшее, «Худжандский государственный университет имени академика Б.Гафурова», 2016 г, «Русский язык и литература в национальной школе»	Воспитатель	Стаж работы в учреждении менее двух лет
26.	Думоян Асутик Ванушевна	Высшее, «Цхинвальский государственный педагогический университет», 1995 г, «Русский язык и литература»	Воспитатель	Стаж работы в учреждении менее двух лет
27.	Рудченко Галина Сергеевна	Среднее – специальное, ФГОУ СПО «Вознесенский колледж молочной промышленности», 2003, «Менеджмент по отраслям). Переподготовка в «Новороссийском социально - педагогическом колледже» Краснодарского края, 2014 г, «Дошкольное образование»	Воспитатель	Стаж работы в учреждении менее двух лет
28.	Михалева Анастасия Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2013 г «Учитель – логопед».	Учитель - логопед	Стаж работы в учреждении менее двух лет
29.	Задорожная Марина Геннадьевна	Среднее – профессиональное, ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально - педагогический колледж», 2020 г, г. Новороссийск «Физическая культура»	Инструктор по физической культуре	Стаж работы в учреждении менее двух лет
30.	Налабардина Светлана Михайловна	Высшее, Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарно – экономический институт», 2013 г, «Психология».	Педагог - психолог	Стаж работы в учреждении менее двух лет

Также в настоящее время 9 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет.

Заведующая Позднякова И.С. и воспитатель Дегальцева О.Н. имеют звание «Заслуженный учитель Кубани», старший воспитатель Шаповалова Т.В. и воспитатели Ефимова А.О., Кузнецова О.В. имеют звание «Почетный работник общего образования», педагог – психолог Бернштам Л.Л. и воспитатель Абрамова Е.В. награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, старший воспитатель Ипатова Ю.Н. – Грамотой МОН МП КК, воспитатель Боровик О.В. – Благодарностью МОН МП КК.

Квалификация и образование педагогов ДОУ

За истекший образовательный год педагоги ДООУ повышали уровень квалификации через посещение семинаров, городских методических объединений, круглых столов. Педагоги участвовали в конференциях и семинарах, разрабатывали методические рекомендации, сборники.

- ✚ Выступления на ГМО: 6 человек.
- ✚ Составление авторских сборников: 1 человек.
- ✚ Участие в творческих группах города: 2 человека.

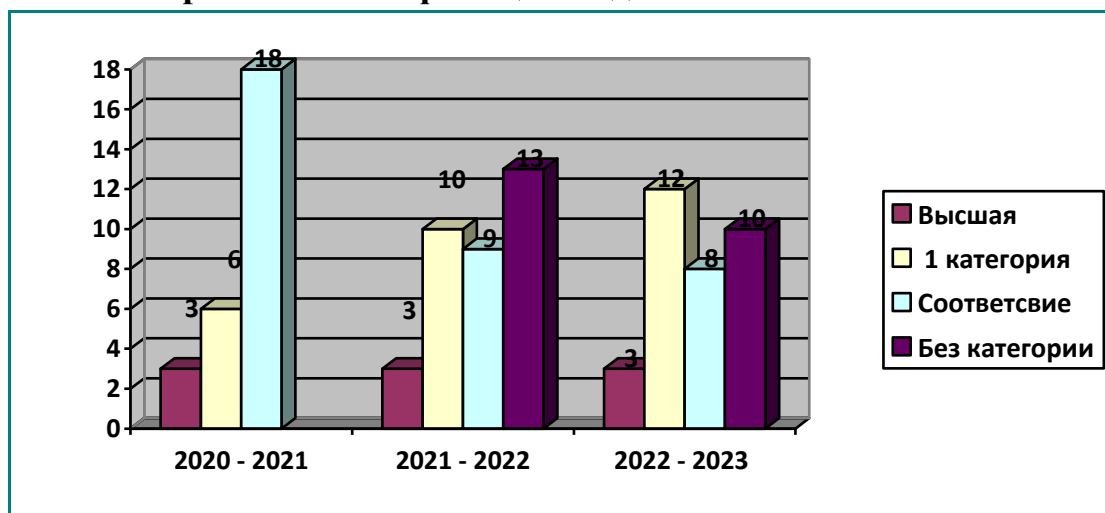
В 2022 - 2023 году педагогов, аттестованных на квалификационную категорию стало на 1 больше. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога.

Прошли обучение на очных и дистанционных курсах повышения квалификации:

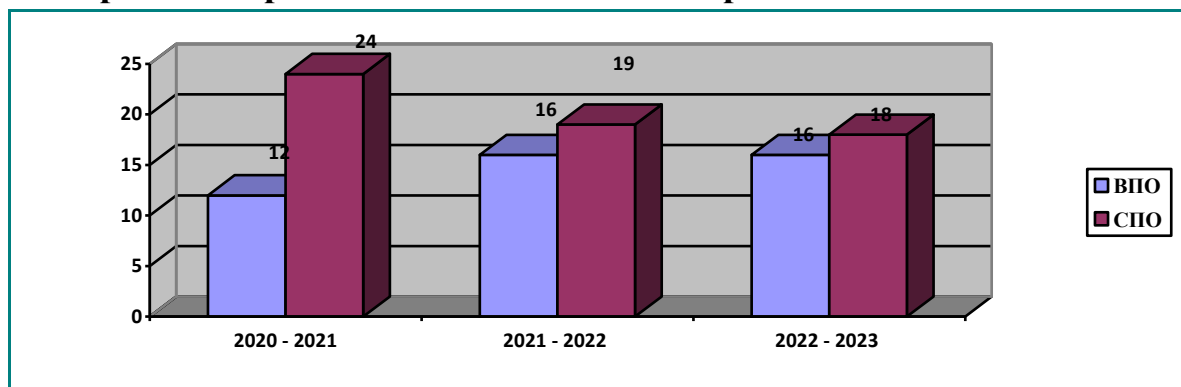
Вид/Форма	Очная форма	Дистанционная форма
Количество	0	6

В 2022 - 2023 году включены в график аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности 3 человека, планируется аттестовать на первую категорию 3 человека. В ДООУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Уровень квалификации педагогов 2020 – 2023 гг



Уровень образования педагогических работников. 2020 – 2023 г.



Вывод: для обеспечения профессионального и личностного роста

педагогов в детском саду созданы все социально - психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Активность педагогического коллектива за 2022 – 2023 гг.

КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ		
№ п/п	Название	Участник/ результат
1.	Благодарственное письмо за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования.	педагог Боровик О.В.
2.	Зональное совещание «Реализация общественно-значимых целей в системе ДО Краснодарского края».	старший воспитатель Шаповалова Т.В, Ипатова Ю.Н., педагог-психолог Павлова С.Н. участники
3.	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!».	Воспитанники- участники
4.	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».	педагог Боровик О.В. лауреат
5.	Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию».	Воспитанники участники
6.	Член экспертной группы Региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в МО город Новороссийск.	старший воспитатель Ипатова Ю.Н.
7.	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке воспитанника к XVI региональному конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».	педагог Боровик О.В.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».	Воспитанники - грамоты участников
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России».	Воспитанник - диплом, I место
2.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Воспитанник диплом лауреат-победитель
3.	Всероссийский конкурс «Человек и природа. Мир сказок С.Я. Маршака»	Воспитанники сертификаты участников
	Член экспертной группы Мониторинга качества дошкольного образования	старший воспитатель Шаповалова Т.В.
4.	Благодарственное письмо за руководство исследовательской работой. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».	педагог Боровик О.В.
5.	Грамота за всестороннюю поддержку талантливых детей и организацию экскурсионной деятельности учащихся	педагог Боровик О.В., Абрамова Е.В.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	Городской конкурс детских творческих работ «Безопасное детство» по безопасности дорожного движения.	Воспитанники призыры, участники

2.	Городской профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект».	педагог Боровик О.В. победитель
3.	Член жюри профессионального конкурса «Мой успешный образовательный проект».	старший воспитатель Ипатова Ю.Н.
4.	Городской конкурс «Мой бизнес – проект» для воспитанников дошкольных организаций г. Новороссийска.	Команда воспитанников лауреат I степени
5.	Городской профессиональный конкурс «От поколения к поколению».	педагоги Кузнецова О.В., Сигова В.В. победители
6.	Городской конкурс творческих работ «Огонь ошибок не прощает!».	Воспитанники победители, призеры, участники
7.	Городской смотр-конкурс строя и песни «Бравые солдаты».	Воспитанники участники
8.	IX городской конкурс творческих проектов профориентационной направленности «Профессиональное древо моей семьи».	Воспитанник 1 место
9.	Городской конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Космос – мир моих фантазий».	Воспитанница победитель
10.	Городской конкурс рисунков «Берегите лес», посвященный международному дню лесов.	Воспитанница победитель
11.	Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту».	Педагог Суркова Т.Д. Лауреат III степени
12.	Городской конкурс «Лучшая образовательная программа ДОО»	старший воспитатель Шаповалова Т.В. победитель
13.	Член жюри городского конкурса «Лучшая образовательная программа ДОО»	старший воспитатель Шаповалова Т.В.
14.	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	старший воспитатель Шаповалова Т.В., Ипатова Ю.Н.
15.	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна»	старший воспитатель Шаповалова Т.В.
16.	Муниципальный наставник для педагогов ДОО	старший воспитатель Шаповалова Т.В.
17.	Руководитель городской школы по подготовке к конкурсу «Воспитатель года»	старший воспитатель Ипатова Ю.Н.
18.	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса Консультационных центров	старший воспитатель Шаповалова Т.В.
Интернет - мероприятия		
1.	Сертификат о трансляции о трансляции собственного успешного педагогического опыта в образовательном проекте для дошкольных педагогов Всероссийского уровня Надежный взрослый.	старший воспитатель Ипатова Ю.Н.
2.	Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Нижневатовск	старший воспитатель Шаповалова Т.В.
3.	Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Нижневатовск	старший воспитатель Ипатова Ю.Н.
4.	Сертификат участника серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы	старший воспитатель Шаповалова Т.В.

	дошкольного образования»»	
5.	Сертификат участника Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	старший воспитатель Шаповалова Т.В., Ипатова Ю.Н.
6.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	педагог Боровик О.В. победитель
7.	Сертификат участника XXV международной научно-практической конференции «Наука и знание»: «Актуальные проблемы устойчивого экономического развития и обеспечения безопасности регионов России :правовые, социально-экономические и гуманитарные аспекты»	педагог Боровик О.В.
8.	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Воспитанники участники

Вывод: в настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, обучаясь в СПО и ВУЗ, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

АНАЛИЗ РППС ДОО

Учреждение занимает площадь 8370 кв.м. Каждая группа оснащена крытой верандой, озелененным участком, игровым оборудованием. Также на территории детского сада имеются цветочные клумбы, розарий, лиственные и хвойные деревья.



Развивающая предметно – пространственная среда ДОО оборудована с требований и возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.



В учреждении имеются:

- ^ кабинет заведующей;
- ^ методический кабинет;
- ^ кабинет завхоза;
- ^ кабинет делопроизводителя;
- ^ кабинет педагога - психолога;
- ^ медицинский кабинет;
- ^ изолятор;
- ^ физкультурный зал;
- ^ музыкальный зал;
- ^ кабинет музыкального руководителя;
- ^ спортивная площадка;
- ^ групповые помещения;

^ пищеблок;

^ помещения, обеспечивающие быт (прачечная, душевая).

В 2022 – 2023 году педагогическим коллективом было уделено большее внимание организации развивающей среды на уличных игровых площадках и помещениях детского сада. Использовались новые подходы для реализации принципа «автодидактичности». Инициатива детей – стала основой для педагогов в вопросах организации, изменении и пополнении среды.

Также был проведен анализ Инфраструктуры учреждения. В ходе которого провели оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО.

В ходе проведенного анализа рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования были выявлены дефициты по разделам:

1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО.
2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО.
3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов.
4. Комплекс оснащения территории ДОО.

Вывод: в ДООУ хорошая материально - техническая база, предметно - развивающая среда грамотно организована, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Такая система организации способствует созданию комфортного пребывания в детском саду воспитанников и педагогов. Вместе с тем есть направления для совершенствования инфраструктуры.

**Задачи деятельности
МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»
на 2023 – 2024 образовательный год**

1. Продолжать совершенствовать деятельность учреждения по повышению качества образования (посредством реализации системы наставничества - ее дополнения, изменения, улучшения в соответствии с новыми требованиями ФОП до и условиями).

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством реализации игровой деятельности и повышения профессионального уровня педагогов.

3. Продолжать создавать условия для успешной реализации речевого развития воспитанников детского сада посредством повышения профессионального уровня педагогов в направлении речевого развития.

Месяц	Организационно - методическая работа				
АВГУСТ	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
	<p>Педсовет: «Установочный»</p> <p>1. Итоги работы в летний (второй) период: Отчет о летней оздоровительной работе. Отв.: медсестра, старший воспитатель. Отчет о работе по улучшению МТБ в летний период. Отв.: заведующая Позднякова И.С. Отчет «Воспитательно - образовательная работа в летний период». Отв.: воспитатели групп.</p> <p>2. Итоги смотра - конкурса готовности групп к образовательному (первому периоду) Отв. Шаповалова Т.В., Позднякова И.С.</p> <p>3. Утверждение ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>4. Утверждение изменений и дополнений в Программу развития МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» Отв.: заведующая И.С. Позднякова</p> <p>5. Утверждение годового плана работы МАДОУ № 82 «Сказка». Отв. Шаповалова Т.В.</p> <p>6. Утверждение графика аттестации и повышения квалификации. Отв.: Шаповалова Т.В.</p>	<p>Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в сентябре</p> <p>Знакомство с текущими изменениями. Отв.: Шаповалова Т.В.</p>		<p>Развлечение для воспитанников «Яблочный Спас - яблок в запас» Отв.: воспитатели, музыкальные руководители. Срок: 19.08.23 г</p>	<p>Смотр - конкурс «Готовность групп и участков к новому учебному году» Отв. Позднякова И.С. Шаповалова Т.В. Срок: до 04.08.23 г</p>

АВГУСТ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Взаимодействие с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально-психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>2. Разработка критериев тематической проверки «Готовность групп и участков к образовательному (первому периоду) году».</p> <p>3. Подготовка выставки методической литературы.</p> <p>4. Разработка плана - графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников с включением обучения по ФОП ДО. Отв. Шаповалова Т.В.</p>		<p>«Новинки педагогической литературы» Отв. Шаповалова Т.В. Срок: 21 - 25.08.23 г</p>	<p>Оформление информационного стенда «В помощь аттестующимся» или «Уголок аттестации».</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в первом полугодии. Отв. Шаповалова Т.В.</p>		

Взаимодействие с кадрами		Взаимодействие с семьями воспитанников		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
		<p>1. «Добро пожаловать!» Срок: 3 - я неделя месяца Отв.: воспитатели.</p> <p>2. «Вот и лето прошло!» Отв. воспитатели групп Срок: 21- 25.08.23 г</p> <p>3. «Что Вы ждете от детского сада в новом году?». Отв.: Шаповалова Т.В., воспитатели групп. Срок: до 22.08.23 г</p> <p>4. Яблочный Спас. Отв.: воспитатели Срок: 19.08.23 г.</p>	<p>1. Родительское собрание вновь сформированных групп.</p> <p>2. Выставка детских работ.</p> <p>3. Анкетирование родителей.</p> <p>4. Информационные стенды. Развлечение.</p>		

АВГУСТ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
<p>1. Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>2. Инструктаж по:</p> <ul style="list-style-type: none"> △ охране жизни и здоровья воспитанников; △ охране труда; <p>3. Комплектование групп и закрепление кадров.</p> <p>4. Работа с медицинским персоналом по оформлению вновь прибывших детей.</p> <p>5. Производственное собрание.</p>	<p>Шаповалова Т.В. Шаповалова Т.В.</p> <p>Позднякова И.С., Цормудян Л.С.</p> <p>Позднякова И.С., медицинский работник.</p> <p>Позднякова И.С.</p>

месяц	Организационно - методическая работа				
	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
СЕНТЯБРЬ	<p>Заседание ПШк Срок: 28.09.23 г Отв.: Дегальцева О.Н.</p>	<p>«Особенности создания профессиональных презентаций» Срок: в течение месяца. Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>Роль воспитателя период адаптации ребенка к ДОУ» Отв.: Павлова С.В.. педагог – психолог. Срок: В течение месяца.</p> <p>Работы школы «Методсекрет»: «Презентация для конкурсной деятельности » Отв.: Ипатова Ю.Н. старший воспитатель Срок: В течение месяца.</p>		<p>День радости. Праздничные развлечения. Срок: 01.09.23 г</p> <p>Отв: воспитатели групп, музыкальный руководитель.</p>	

СЕНТЯБРЬ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Взаимодействие с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально-психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Пополнение библиотеки методической литературы. Отв.: Шаповалова Т.В., Ипатова Ю.Н. Срок: постоянно.</p> <p>2. Составление плана работы на месяц. Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>3. Анализ новых нормативных документов. Отв.: Шаповалова Т.В., Ипатова Ю.Н.</p>			<p>Обновление банка данных о педагогических работниках. Отв.: Шаповалова Т.В. Срок: в течение месяца.</p> <p>Ознакомление с графиком аттестации на соответствие занимаемой должности. Отв.: Шаповалова Т.В. Срок: в течение месяца</p>		<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p>

Взаимодействие с кадрами		Взаимодействие с родителями		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p>Практикум для педагогов «Создание современных презентаций» Отв. Шаповалова Т.В. Ипатова Ю.Н. В течение месяца.</p>		<p>1. «День радости» Отв.: Воспитатели. Срок: 01.09.23 г</p> <p>2. «Организация дополнительного образования». Отв.: Дегальцева О.Н. Срок: 04 - 08.09.23 г</p> <p>3. «Город мой». Отв.: Воспитатели Срок: 06.- 15.23 г</p> <p>4. «Адаптация детей к ДОУ». Отв. Налабардина С.М.. Срок: 01.09.22 г</p> <p>5.«Такие взрослые трехлетки. Особенности развития, воспитания и обучения детей 3-х лет. Задачи по воспитанию и обучению детей в 2023- 2024 году».</p> <p>«Особенности развития, воспитания и обучения детей 4 - х лет. Задачи по воспитанию и обучению детей в 2023 -2024 году».</p> <p>«Особенности развития, воспитания и обучения детей 5 - ти лет. Задачи по воспитанию и обучению детей в 2023 – 2024 году».</p> <p>«Особенности развития, воспитания и обучения детей 6-ти лет. Задачи по воспитанию и обучению детей в 2023 – 2024 году».</p>	<p>1. Папка - передвижка.</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Выставка детских работ, посвященная Дню города.</p> <p>4. Информационный стенд.</p> <p>5. Родительские собрания в группах: <u>Младшие группы</u> (последняя неделя месяца) № 4, № 10.</p> <p><u>Средние группы:</u> (последняя неделя месяца) № 3, № 5, № 8</p> <p><u>Старшие группы:</u> (последняя неделя месяца) № 1, № 9, № 12</p> <p><u>Подготовительные к школе группы:</u> (последняя неделя месяца) № 7, № 11, № 6</p>	«Как прошел мой первый день в школе».	<p>Встреча с первоклассниками - выпускниками. (Исходя из эпид.ситуации в регионе) или дистанционная форма</p>

СЕНТЯБРЬ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
1. Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей	Позднякова И.С.
2. Инструктаж по: <ul style="list-style-type: none"> ▲ охране жизни и здоровья детей в осенний период ▲ охране труда ▲ оказание первой медицинской помощи при травмах 	Шаповалова Т.В. Шаповалова Т.В. Медицинский работник
3. Работа с медицинским персоналом по оформлению вновь прибывших детей.	Позднякова И.С.
4. Работа с нормативными документами.	Позднякова И.С., Шаповалова Т.В.
5. Работа с социумом (организация анкетирования по оказанию услуг дополнительного образования).	Дегальцева О.Н.
6. Формирование банка данных о физическом развитии и здоровье детей	Шаповалова Т.В., воспитатели, инструктор по физической культуре
7. Утверждение циклограмм и должностных инструкций работников	Позднякова И.С.,
8. Организация праздника, посвященного Дню дошкольного работника	Одерова О.Н.
9. Составление плана работы с неблагополучными детьми	Павлова С.В.

Месяц	Организационно - методическая работа				
	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
ОКТАБРЬ	<p>Заседание ПШк Срок: 27.10.23 г Отв.: Дегальцева О.Н.</p>	<p>«Особенности организации проведения мероприятий по физическому развитию на свежем воздухе». Отв.: Ипатова Ю.Н.</p> <p>Работа школы «Методсекрет»: «Просмотр и обсуждение видео занятия» Отв.: Ипатова Ю.Н. старший воспитатель Срок: В течение месяца.</p>		<p>Открытое развлечение «В гостях у Осени» Отв.: воспитатели. Серватовская Н.В. Срок: 1 неделя месяца.</p>	.

ОКТАБРЬ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Взаимодействие с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально - психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1.Оснащение периодическими изданиями и методической литературой.</p> <p>2.Составление плана работы на месяц</p> <p>3.Подготовка к педагогическому совету.</p>	<p>Совместный просмотр вебинаров на сайте ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по особенностям реализации ФОП ДО</p> <p>https://irzar.ru/event/v-serossijskaya-konferenciya-s-mezhduna/</p>			<p>«Психологическая безопасность детей» Отв.: Павлова С.В. Срок: в течение месяца</p>	<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p> <p>Отчет о посещении городских методических объединений (По графику). Отв.: в соответствии приказом.</p>

ОКТЯБРЬ

Взаимодействие с кадрами		Взаимодействие с родителями		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
	Подготовка к тематической поездке	<p>1. «Мои бабушка и дедушка».</p> <p>2. «Первые дни в детском саду».</p>	<p>1. Фотоколлаж, посвященный Дню пожилого человека. Отв. воспитатели групп. Срок: 01.10.23 г</p> <p>2. Фотолетопись вновь сформированных групп Отв.: воспитатели групп № 4, № 10 Срок: 16- 20.10.23 г</p> <p>Конкурс чтецов «Живое слово», посвященный 110 - летию со дня рождения русского писателя Сергея Владимировича Михалкова (1913 г.р) Срок: в течение месяца. Ответственные: старший воспитатель, педагоги групп.</p>		

ОКТАБРЬ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
1. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	1.МОЛ
2.Заседание наблюдательного совета МАДОУ	2.Позднякова И.С., Погосян А.П., Дивеева О.С.
3.Изучение состояния работы по охране и защите прав воспитанников в семье и МАДОУ. Взаимодействие с социальными и социально-психологическими службами города.	3.Дегальцева О.Н., Павлова С.В.
4. Работа с нормативными документами.	4.Позднякова И.С., Шаповалова Т.В.
5.Работа по подготовке ДОУ к отопительному сезону	5.Цормудян Л.С.

месяц	Организационно-методическая работа				
НОЯБРЬ	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
	<p>«Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФОП ДО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО. Ипатова Ю.Н. 2. Фольклор в физическом развитии дошкольников. Боровик О.В. 3. Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОУ. <p>Отв. Шаповалова Т.В., воспитатели групп, узкие специалисты.</p>	<p>«Правила в жизни современного ребенка». Отв.: Павлова С.В. педагог – психолог</p> <p>«Роль педагога в организации НОД и праздничных мероприятий по музыке». Отв: музыкальный руководитель.</p> <p>Работа школы «Методсекрет»: «Приемы привлечения внимания детей на занятии» Отв.: Ипатова Ю.Н. старший воспитатель Срок: В течение месяца.</p>	<p>Семинар – практикум «Развитие артикуляционного аппарата с использованием ИКТ» Отв: Крупко Ж.Ю.</p>	<p>«День матери» Срок: последняя неделя месяца. Отв.: воспитатели, музыкальные руководители.</p>	<p>«Организация и проведение мероприятий по физическому развитию на свежем воздухе». Отв.: Шаповалова Т.В., Ипатова Ю.Н. Срок: в течение месяца. Отв. Шаповалова Т.В., Ипатова Ю.Н.</p>

НОЯБРЬ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Взаимодействие кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально-психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Подготовка к педагогическому совету</p> <p>2. Составление плана работы на месяц Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>3. Подготовка документов для ознакомления педагогов с графиком аттестации на месяц.</p> <p>4. Подготовка материалов, положения конкурса «Конкурс профессиональных презентаций».</p> <p>5. Подготовка материалов к тематическому контролю.</p>	<p>«Авторский материал в реализации вариативной части ОП детского сада в свете ФООП ДО». (ЧФУ) Отв.: Кокурина О.А. Срок: в течение месяца</p>		<p>Ознакомление с графиком аттестации на месяц. Отв.: Шаповалова Т.В. Срок: 1 неделя месяца.</p>	<p>Консультация «Организация центров отдыха и уединения для детей дошкольного возраста». Отв.: старший воспитатель, творческая группа, педагог – психолог.</p>	<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p> <p>Отчет о посещении городских методических объединений (По графику). Отв.: в соответствии приказом.</p>

НОЯБРЬ

Работа с кадрами		Взаимодействие с родителями		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p>Заседание творческой группы детского сада «Наставники».</p> <p>Ответственный: Шаповалова Т.В.</p> <p>Срок: в течение месяца.</p>		<p>1. «День матери» Отв.: воспитатели групп Срок: 20.11.2023 г</p> <p>2. «Физическое развитие детей в картинках и рассказах».</p>	<p>1. Информационные стенды. Оформление буклета для родителей.</p> <p>2. Родительское собрание. Срок: 20 - 24.11.23 г Отв.: Воспитатели.</p>	<p>«Олимпиады для будущих первоклассников»</p>	<p>Участие в олимпиаде для будущих первоклассников. Отв.: воспитатели подготовительных к школе групп. (Офлайн) Срок: в течение месяца.</p>

НОЯБРЬ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
<ol style="list-style-type: none">1. Инвентаризации материальных ценностей.2. Изучение состояния работы по охране и защите прав воспитанников в семье и МАДОУ.3. Взаимодействие с социальными и социально-психологическими службами города.4. Работа с нормативными документами	<ol style="list-style-type: none">1.МОЛ.2.Позднякова И.С., Павлова С.В.3.Позднякова И.С., Дегальцева О.Н.4.Павлова С.В., Позднякова И.С., Дегальцева О.Н.

месяц	Организационно-методическая работа				
ДЕКАБРЬ	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
		<p>Консультация. «Членство в профсоюзной организации плюсы и минусы». Отв.: Одерова О.Н. Срок: 1 – я неделя месяца.</p> <p>Работа школы «Методсекрет»: «Особенности организации праздников по инициативе детей» Отв.: Яновская Н.В. муз.рук Ипатова Ю.Н. старший воспитатель Срок: В течение месяца.</p>		<p>«Новый год - семейный праздник». Праздники для детей и родителей. Отв.: Яновская Н.В., Серватовская Н.В. Воспитатели групп. Срок: 18 - 22.12.23 г</p>	<p>Смотр — конкурс на лучший видеоролик подготовке групп и участков ДООУ к Новому году «Новый год шагает по планете». Отв.: воспитатели групп, Шаповалова Т.В, Дегальцева О.Н. Одерова О.Н. Срок: 18 - 22.12.23 г</p> <p>«Организация центров отдыха и уединения для детей дошкольного возраста». Отв.: Старший воспитатель, творческая группа, педагог – психолог, воспитатели. (в рамках ВСОКО)</p>

ДЕКАБРЬ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально - психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Разработка критериев оценки видеороликов.</p> <p>2. Составление плана работы на месяц. Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>3. Разработка критериев конкурса для детей и родителей «Новогодний головной убор своими руками».</p> <p>4. Разработка критериев конкурса для педагогов ДОУ на лучшую подготовку групп и участков ДОУ к Новому году.</p>	<p>Совместный просмотр видео деятельности педагогов. (Обсуждение. Анализ.) Отв.: старший воспитатель Срок: 1 я – неделя</p>		<p>Активность деятельности педагогов (Мониторинг участия в мероприятиях воспитанников и педагогов). Отв.: Ипатова Ю.Н.</p> <p>Подведение итогов аттестации педагогов за I полугодие. Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>Подготовка в методкабинете выставки «Итоги аттестации первого полугодия – представление опыта аттестованных коллег» Отв.: Шаповалова Т.В.</p>		<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p> <p>Отчет о посещении городских методических объединений (По графику). Отв.: в соответствии приказом.</p>

ДЕКАБРЬ

Работа с кадрами		Взаимодействие с родителями		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
		<p>1.«Краски зимы». Отв.: Воспитатели Срок: 04.12.23 г</p> <p>2. «Новый год - семейный праздник». Отв. Воспитатели Срок: 11 – 15.12.23 г</p> <p>3. Родители на детском празднике. Правила пожарной безопасности Отв. воспитатели. Срок: 04.12.23 г</p> <p>4. «Лучший новогодний головной убор своими руками» Срок: 11.12.23 г Отв.: Шаповалова Т.В., воспитатели групп.</p>	<p>1. Выставка детских работ.</p> <p>2. Информационные доски, буклеты.</p> <p>3. Папка – передвижка, Стенды, Q- г коды</p> <p>4. Конкурс для детей и родителей.</p>		

ДЕКАБРЬ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
1. Контроль за исполнением инструкций по пожарной безопасности	1. Цормудян Л.С..
2. Пересмотр программ первичного и вводного инструктажей по ОТ на рабочем месте	2. Позднякова И.С., Одерова О.Н., Ганган М.В.
3. Заседание наблюдательного совета учреждения.	3. Позднякова И.С., Погосян А.П., Дивеева О.С.

Месяц	Организационно-методическая работа				
Январь	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
	<p>Заседание ПМПк Срок: 30.01.24 г Отв.: Дегальцева О.Н.</p>	<p>Консультация «Особенности организации развивающей среды на уличных площадках и верандах детского сада». Отв.: Старший воспитатель, творческая группа.</p> <p>Работы школы «Методсекрет»: «Проектная технология в ДОУ» Отв.: Ипатова Ю.Н. старший воспитатель Срок: В течение месяца.</p>	<p>Семинар – практикум. «Формирование грамматического строя речи с использованием презентаций». Отв: Крупко Ж.Ю.</p>	<p>Фестиваль - конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста и их родителей «Хочу все знать!» Отв.: воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальные руководители, старший воспитатель. Срок: Последняя неделя месяца. В соответствии со сроками городского конкурса.</p>	

ЯНВАРЬ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Взаимодействие с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально-психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Составление плана работы на месяц Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>2. Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>2. Разработка критериев тематической проверки. Отв.: Шаповалова Т.В.</p>			<p>Индивидуальная работа с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию во втором полугодии. Отв.: Шаповалова Т.В.</p>	<p>«Неблагополучие в семье: признаки» Отв.: Павлова С.В. Срок: последняя неделя месяца.</p>	<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p> <p>Отчет о посещении городских методических объединений (По графику). Отв.: в соответствии приказом.</p>

ЯНВАРЬ

Взаимодействие с кадрами		Взаимодействие с родителями		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
	«Современные подходы к организации родительского собрания». Консультация. Отв.: старший воспитатель			«А что там, в школе?» «ФОП начального школы: особенности, традиции и новшества» Отв.: старший воспитатель.	Участие воспитанников детского сада в создании видеопросника для будущих первоклассников с вопросами о школьной жизни». Срок: В течение месяца Отв.: воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель. Встреча с учителями начальной школы МАОУ СОШ № 40

ЯНВАРЬ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
1. Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.	1. Шаповалова Т.В.
2. Инструктажи по ОТ на рабочем месте	2. Одерова О.Н., Ганган М.В.
3. Работа наблюдательного совета с общественностью	3. Позднякова И.С., Погосян А.П., Дивеева О.С..

месяц	Организационно-методическая работа				
Февраль	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
	<p>«Деятельность педагога в условиях реализации ФОП ДО по созданию условий для речевого развития детей».</p> <p>1. Особенности взаимодействия педагога с детьми. Шаповалова Т.В.</p> <p>2. Вовлечение родителей во взаимодействие: способы, формы, результаты. Павлова С.В.</p> <p>3. Итоги тематической проверки. Позднякова И.С.</p>	<p>Работа школы «Методсекрет»: «Алгоритм создания интеллект карты» Отв.: Ипатова Ю.Н. старший воспитатель Срок: В течение месяца.</p>			<p>«Смотр – конкурс организации центров по речевому развитию» (в рамках ВСОКО) последняя неделя месяца. Отв.: Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели групп</p>

ФЕВРАЛЬ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально-психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Составление плана работы на месяц. Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>2. Подготовка к проведению видеопросника для первоклассников.</p>			<p>Ознакомление с графиком аттестации на месяц. Отв.: Шаповалова Т.В. Срок: 1 неделя месяца.</p>	<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p> <p>Отчет о посещении городских методических объединений (По графику). Отв.: в соответствии приказом.</p>	

ФЕВРАЛЬ

Взаимодействие с кадрами		Взаимодействие с родителями		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
	<p>Совместный просмотр вебинаров на сайте ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по особенностям реализации ФОР ДО https://irzar.ru/event/v-serossijskaya-konferencziya-s-mezhduna/</p>	<p>1. «Защитники Отечества».</p> <p>2. «Как папа был солдатом».</p> <p>4. «Фольклор в условиях семьи – как фактор успешного речевого развития».</p>	<p>1. Выставка работ детского творчества. Отв.: воспитатели. Срок: 19 - 23.02.24 г</p> <p>2. Выставка фотографий Отв.: воспитатели, старший воспитатель. Срок: 19 - 24.02.2024 г</p> <p>3. Родительское собрание Отв.: воспитатели групп, Срок: 26 - 29.02.24 г</p>		

ФЕВРАЛЬ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
1.Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.	1.Одерова О.Н., Шаповалова Т.В.
2.Пересмотр и (при необходимости) корректировка банка данных физического развития и здоровья детей.	2. Ипатова Ю.Н., медицинский работник.
3.Производственное собрание.	3.Позднякова И.С.

месяц	Организационно-методическая работа				
МАРТ	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
<p>Заседание ППк Заседание ППк Срок: 29.03.2024 г Отв.: Дегальцева О.Н.</p>		<p>Работа школы «Методсекрет»: «Субъектность дошкольников» Отв.: Павлова С.В. Педагог-психолог Срок: В течение месяца.</p>		<p>«Мамам посвящается...» Открытые праздничные концерты. Срок: 04. – 07. 24 г Отв.: воспитатели, музыкальные руководители.</p>	

МАРТ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально-психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Составление плана работы на месяц. Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>2. Оснащение периодическими изданиями и методической литературой.</p>			<p>Ознакомление с графиком аттестации на месяц. Отв.: Шаповалова Т.В. Срок: 1 неделя месяца.</p>		<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p> <p>Отчет о посещении городских методических объединений (По графику). Отв.: в соответствии приказом.</p>

МАРТ

Работа с кадрами		Взаимодействие с родителями		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
	Заседание творческой группы детского сада.	<p>1. Рекомендации родителям будущих первоклассников Отв.: Налабардина С.М.. Срок: 29.03.24 г</p> <p>2. С праздником, милые мамы и бабушки!</p> <p>3. Широкая масленица» Отв.: воспитатели Срок: 11 – 15.03.2024 г</p>	<p>1. Информационные консультативные стенды, памятки, буклеты, ссылки.</p> <p>2. Информационные доски для родителей Отв. Все воспитатели. Срок: 01.03.23 г</p> <p>3. Информационные консультативные стенды, памятки, буклеты, ссылки.</p> <p align="center">г</p>	<p>Совместный вечер развлечений. Отв.: воспитатели младших и подготовительных к школе групп, музыкальные руководители. Срок: в течение месяца.</p>	<p>Встреча с выпускниками прошлых лет. (в соответствии с эпидобстановкой).</p>

МАРТ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
<p>1.Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2.Заседание наблюдательного совета</p> <p>3.Приобретение зеленых насаждений</p> <p>4.Инструктаж по:</p> <ul style="list-style-type: none">-охране жизни и здоровья;-охране труда;-охрана жизни и здоровья детей в весенний период;-оказание первой мед.помощи при травмах <p>5.Закрытие счетов, авансовых отчетов за первый квартал.</p> <p>6.Работа с нормативными документами</p>	<p>1.Шаповалова Т.В.</p> <p>2.Погосян А.П., Дивеева О.С.</p> <p>3.Цормудян Л.С.</p> <p>4.Одерова О.Н. Шаповалова Т.В.</p> <p>5.Цормудян Л.С.</p> <p>6.Позднякова И.С.</p>

месяц	Организационно - методическая работа				
АПРЕЛЬ	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
	<p>Педагогический совет</p> <p>«Деятельность учреждения по повышению качества образования в свете реализации ФОП ДО».</p> <p>1. Реализация внутренней системы оценки качества. Позднякова И.С. Заведующая.</p> <p>2 Активность педагогического коллектива за 2023 - 24 год. Старший воспитатель Ипатова Ю.Н.. (конкурсная и инновационная), Шаповалова Т.В. (методическая)</p> <p>3. Утверждение плана мероприятий на летний — оздоровительный (второй) период. Отв: Шаповалова Т.В.</p>	<p>Работа школы «Методсекрет»: «Особенности создания видеороликов» Отв.: Ипатова Ю.Н. старший воспитатель Срок: В течение месяца.</p>		<p>Открытое развлечение «Весна, весна — тепло принесла!» Отв.: воспитатели. Яновская Н.В. Срок: 1 неделя месяца.</p> <p>Театральный фестиваль «Волшебный мир искусства». Отв.: Яновская Н.В., Серватовская Н.В., воспитатели средних - подготовительных к школе групп. Срок: в течение месяца.</p>	

АПРЕЛЬ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Взаимодействие с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально-психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Составление плана работы на месяц. Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>2. Подготовка педагогического совета.</p> <p>3. Работа с нормативными документами.</p> <p>4. Подготовка информации для педагогов по аттестации.</p>			<p>Знакомство с новыми нормативными документами по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. Отв.: Шаповалова Т.В. Срок: в течение месяца.</p>		<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p> <p>Отчет о посещении городских методических объединений (По графику). Отв.: в соответствии приказом.</p>

АПРЕЛЬ

Работа с кадрами		Взаимодействие с родителями		Взаимодействие со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
		«Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей, определение стратегий на будущее по итогам работы по ОП ДО».	Анкетирование родителей. Отв.: Шаповалова Т.В. – старший воспитатель, воспитатели. Срок: в течение месяца	«Что я знаю о школе?»	Выставка работ детских рисунков и поделок. Отв.: воспитатели подготовительных к школе групп. Срок: последняя неделя месяца.

АПРЕЛЬ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
1.Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Благоустройство территории ДОУ (посадка зеленых насаждений, покраска оборудования). 3.Приобретение нового игрового оборудования к ЛОП 4.Оформление документов детей для поступления в школу. 5.Составление плана укрепления МТБ на будущий год	1.Шаповалова Т.В. 2.Позднякова И.С., Цормудян Л.С., воспитатели групп. 3. Администрация ДОУ. 4.Позднякова И.С. 5.Позднякова И.С., Цормудян Л.С.

Месяц	Организационно-методическая работа				
МАЙ Заседание ППк Заседание ППк Срок: 29.05.2024 г Отв.: Дегальцева О.Н.	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
		<p>«Особенности планирование и организация работы в летний период» Отв.: Шаповалова Т.В. Срок: 2 неделя месяца.</p> <p>Работа школы «Методсекрет»: «Особенности создания среды на участке ДООУ» Отв.: Кузнецова О.В., Большун Е.В., Суркова Т.Д.. воспитатели Срок: В течение месяца.</p>	<p>Семинар - практикум «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. Практические советы». Отв.: медицинский работник. Срок: в течение месяца.</p>	Патриотический фестиваль «Весна 45 – го года» Срок: 6 – 8.05.24 г Отв.: воспитатели, музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели.	<p>Смотр конкурс: Организацию среды и изготовление оборудования для участков групп детского сада» (Смотр - конкурс). Отв.: Позднякова И.С. Шаповалова.Т.В. Ипатова Ю.Н., Цормудян Л.С. Одерова О.Н.. Срок: с 13- 17.05.2024 г</p>

МАЙ

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение кабинета	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Выставки		Социально-психологическая культура	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Составление плана работы на месяц.</p> <p>2. Разработка критериев оценки готовности к летнему (второму) периоду. (Смотру-конкурсу).</p> <p>3. Подготовка материала для организации выставки.</p>	<p>«ФОП ДО» - опыт реализации деятельности. Особенности, результаты. Ответственные: Шаповалова Т.В., Ипатова Ю.Н. Боровик О.В.</p>	<p>Выставка дидактического материала по организации детей в летний оздоровительный период. Отв.: Все педагогические работники. Срок: до 24.05.2024 г</p>	<p>Консультация. «Особенности аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию». Отв.: Шаповалова Т.В. Срок: в течение месяца.</p> <p>Подведение итогов аттестации педагогов за II полугодие.</p> <p>Подготовка в методкабинете выставки «Итоги аттестации второго полугодия – представление опыта аттестованных коллег».</p>	<p>Социально-психологическая культура</p>	<p>Обзор новой педагогической литературы, периодических профессиональных изданий. Отв.: Боровик О.В. В течение месяца.</p> <p>Отчет о посещении городских методических объединений (По графику). Отв.: в соответствии приказом.</p>

МАЙ

Работа с кадрами		Работа с родителями		Работа со школой	
Развитие специальных навыков и умений	Повышение общей культуры педагога	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
		<p>1. Привлечение родителей к облагораживанию территории детского сада.</p> <p>2. День Здоровья .</p> <p>3. Итоги воспитательно - образовательной работы. «Вот и стали мы на год взрослее».</p> <p>«У школьного порога»</p>	<p>1. Родительский субботник Отв.: воспитатели. Срок: в течение месяца.</p> <p>2. Семейный спортивный праздник. Отв.: инструктор по физкультуре, воспитатели. Срок: последняя неделя месяца.</p> <p>3. Родительское собрание: (Группы № 1,3,4,5,8, 9,10,12)</p> <p>(Группы № 6, № 7, № 11) Срок: в течение месяца. Отв.: воспитатели групп.</p>		

МАЙ

Административно-хозяйственная работа	Ответственные
1.Контроль за исполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2.Приобретение хозяйственного инвентаря на группы 3.Инструктаж по: -охране жизни и здоровья; -охране труда; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -оказание первой медицинской помощи при травмах, 4.Составление плана работы на летний оздоровительный период. 5.Комплектование групп на летний оздоровительный период. 6.Работа с медперсоналом по оформлению детей в школу. 7.Составление отчетов по детям на конец года. 8.Производственное собрание.	1.Шаповалова И.С. 2.Цормудян Л.С. 3.Одерова О.Н. 4.Позднякова И.С., Шаповалова Т.В. 5.Позднякова И.С., Варажян Т.А. 6.Позднякова И.С. 7.Дегальцева О.Н. 8.Позднякова И.С.

месяц	Организационно-методическая работа				
Июнь 04.06.2024 г	Педсовет	Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
	<p style="text-align: center;"><u>«Итоговый»</u></p> <p>1.«Анализ выполнения годовых задач за 2023 - 2024 год». Отв.: Шаповалова Т.В.</p> <p>2.Отчет медработников о работе за год по снижению заболеваемости детей.</p> <p>3.Итоги смотра конкурса по подготовке к летнему (второму) периоду. Отв: Позднякова И.С.</p> <p>4. Обсуждение проекта годовых задач. Отв.: Шаповалова Т.В., Ипатова Ю.Н.</p>				