



Лидерство. Как развить лидерские качества у детей!

Лидерство и лидерская устремленность проявляется в способности оказывать влияние на отдельные личности и группы для того, чтобы направлять их усилия на достижение целей организации. Это умение общаться, взаимодействовать с людьми, эмоционально заражать их своими идеями, вдохновением и направлять их к оптимальному, выигрышному для всех результату.

Лидер – это человек, возглавляющий что-то, идущий впереди и ведущий за собой остальных. Он вдохновляет и направляет людей на совершение тех или иных действий и сам обладающий личностными навыками и качествами, которые заставляют других людей в группе следовать за ним и двигаться в указанном лидером направлении.

Лидерские качества закладываются с раннего возраста. Наиболее сензитивным периодом для развития лидерских качеств является старший дошкольный возраст. В детском возрасте в эталон лидера в первую очередь входят навыки межличностного общения.

Основные лидерские качества дошкольника:

- ☺ Самостоятельность
- ☺ Любознательность
- ☺ Активность
- ☺ Инициативность
- ☺ Уверенность
- ☺ Решительность
- ☺ Смелость
- ☺ Эмоциональность
- ☺ Недовольство своими неудачами
- ☺ Стремление к успеху



Лидерские качества – это совокупность психологических качеств, способности взаимодействовать с группой, которые способны обеспечить выполнение лидерских задач и функций.

Существуют теории лидерства, которые не исключают влияние биологического, социального фактора на становление лидерских качеств. В литературе, применительно к дошкольному, возрасту выделены стили лидерства:

Харизматик (сила убеждения и обаяние; статус регулярно подкрепляется разнообразными поступками);

Демократ (чутко реагирует на настроение коллектива; умело гасит конфликты с потенциальными конкурентами; хороший дипломат, без проблем делегирует другим часть своих полномочий);

Диктатор (не ищет всеобщей любви, следует принципу «бояться-значит, уважают»; для достижения поставленных задач использует силу, действия направлены исключительно на достижение собственной выгоды; старается контролировать все сферы жизни сверстников; решает кому и с кем можно дружить, кого принимать в игру и т. д. ; приближает к себе наиболее зависимых детей; легко меняет фаворитов и даже использует наказания за неповиновение);

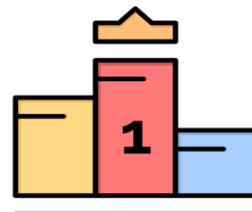
Анархист (никого ни к чему не принуждает, сам нарушает установленные правила, что привлекает других детей, потому что это весело, заразительно, потому что шумная жизнь, веселая; как только становится скучно, немедленно придумывает очередное «шоу», анализом произошедшего себя не утруждает)

Виды лидеров в дошкольной группе:

- **Исполнитель:** самый заметный ребенок в группе, все делает по правилам и пытается сделать так, чтобы другие дети тоже выполняли все правильно;
- **Организатор:** организуют игры, заранее распределяет кто кем будет, где и что должно лежать, стоять;
- **Интеллектуал:** любит заниматься творческой работой;
- **Критик:** всегда замечает плюсы и минусы у других, отличается повышенной эмоциональностью, в случае возникновения ссоры старается разрешить конфликт.

Лидерские задатки легко можно выявить в процессе ежедневного наблюдения за детьми и знания личностных параметров лидера:

- Лидер действует не истериками и приказами;
- Ребенок лидер умеет завлечь в игру других детей, объяснить правила, не боится ответственности, конфликтов;
- Настоящий лидер-лидер везде (и дома, и в детском саду);
- Ребенок лидер имеет особый стиль мышления (проявляется уже с 3-4 лет, склонен планировать, просчитывать различные варианты решения проблемы);
- Ребенок-лидер самостоятелен, не ждет, когда за него что-то решит взрослый, может и сам организовать игру, чем-то себя занять;
- Маленькие лидеры-прекрасные наблюдатели;
- В детском коллективе ребенок-лидер часто берет на себя функции «судьи», посредника при разрешении конфликтов;



Основным качеством лидерства является **инициативность**, которая проявляется в различных сферах жизни:

1. Творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление).
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности).
3. Коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи).
4. Познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).
5. Двигательная активность (инициатива) – естественная потребность детей в движении.

Основные лидерские качества,
которые можно развить в ребенке:

Развивать основные лидерские качества нужно в дошкольном и школьном возрасте, тогда эффект будет заметен. Самыми важными навыками можно считать следующие:

- **Настойчивость.** Родители часто не могут принять того, что дети постоянно чего-то требуют, поэтому необоснованно отказывают им. Нужно находить ту грань, которая отделяет настойчивость от капризности. Иногда следуют попросить ребенка подождать, а потом посмотреть, сможет ли он выдержать, а потом все-таки выполнить его просьбу.
- **Смирение.** Учеными доказано, что лидерами становятся те, кто спокойно выполняют свою работу, не присваивая чужую удачу, не нахваливая себя. Ребенок учится сам добиваться успехов. Позже этот навык приведет к выработке самостоятельности и лидерству.
- **Чувствительность.** Человек, который умеет чувствовать свое настроение, желания, эмоции способен на многое. Еще лучше, если он понимает, чего хотят другие люди, и ощущает их эмоции.
- **Командные дела.** Сложные задачи требуют работы нескольких человек, поэтому если в команде все работают слаженно, продуктивно, наверняка в ней есть хороший лидер.

• **Инициативность.** Активный, самостоятельный человек всегда готов решить любую проблему. Он делает это не под чьим-то влиянием, а по собственному желанию.

Помните, что лидерские качества могут сформироваться позднее, в старшем школьном возрасте или юности!

Как привить нужные качества.

Воспитанием малыша нужно заниматься с пеленок. Для этого использовать игры и, конечно, общение. Позже подключать книги, фильмы и беседы.

1. Уважайте мнение своего ребенка. Чаще разговаривайте с ним, обсуждайте самые разные темы. Высказывайте свою точку зрения, интересуйтесь, что думает он по этому поводу.



2. Учите ораторскому искусству. Это пригодится не только лидерам, но и всем детям. Предлагайте им выступать на различных мероприятиях, концертах, круглых столах. Для малышей нужно устраивать кукольные спектакли, инсценировать сказки. Когда малыш привыкнет к выступлению дома, он сможет выходить на

сцену в большой аудитории. Интересно поиграть в «Музей». Для этого расставляются предметы, а ребенок должен рассказать о каждом из них;

3. Увлекайте различной деятельностью. Если ребёнок заинтересовался каким-либо видом спорта или кружком, не нужно отговаривать его. Посещение секций дисциплинирует, воспитывает ответственность и работу в команде;

4. Вовлекайте в общение. Ходите вместе с детьми на различные мероприятия, знакомьте с людьми, просите общаться с ними. На аттракционах, площадках заводите новых друзей, пусть ребенок выступит инициатором и познакомиться с чужим мальчиком или девочкой. Учите его говорить вежливые слова, указывайте на то, о чем нельзя заводить разговор. Если сын или дочка будут уверены, что родители рядом, поддерживают и помогают, они будут чувствовать себя намного увереннее;

5. Учите проигрывать. Часто малыши плохо переносят неудачи: плачут, обижаются, не хотят больше заниматься тем, что не получилось. В этом случае ребенку следует объяснять, что проигрыш — это путь к победе. Если он хочет добиться цели, нужно быть упорным и настойчивым. Предлагайте такие игры, который вырабатывают терпение и усидчивость — мозаику, леги, вышивание. Чаще соревнуйтесь с ним, старайтесь не поддаваться. Это закалит его и сделает неуязвимым;

6. Научите добиваться желаемого. Ребёнок должен знать, чего он хочет и каким путем к этому идти. Покажите приемы достижения целей. Разбивайте задачи на более мелкие.

Советы для родителей

Как правило, будущие лидеры не вызывают проблем в семье. Тем не менее их поведение может выходить за рамки нормы. Так, они могут являться нарушителями дисциплины, при этом так же начинают вести себя окружающие дети. Они склонны к бунту, могут отказаться от выполнения обязанностей. Родителям нужно терпеливо относиться к своим деткам и прислушиваться к таким советам:

Для полноценного развития лидерских качеств необходимо:

- ☺ Поддерживать каждый, даже самый маленький успех ребенка;
- ☺ Хвалить за конкретное дело, поступок, действие;
- ☺ Хвалить публично, а критиковать без посторонних;
- ☺ Усложнять деятельность тогда, когда успешно выполнены предыдущие задачи;
- ☺ Создавать ситуации успеха, но так, чтобы ребенок был уверен, что успехом обязан сам себе, а не с подачи взрослого;
- ☺ При похвале использовать такие высказывания: «Ты все правильно делаешь!», «Я знаю, что у тебя все получится!», «Молодец! Как у тебя все хорошо получается!»;
- ☺ Верить в ребенка. «Я в тебя верю!»
- ☺ Виды деятельности нужно подбирать таким образом, чтобы каждый ребенок мог бы реализовать свое притязание на признание;
- ☺ Воспитывать настойчивость в выполнении заданий до конца, повседневно развивая у детей навыки общения;
- ☺ Повседневно развивать у детей навыки общения;

Какие бы формы не выбирались, главным условием является предоставление ребенку больше самостоятельности в планировании своих действий и принятии решений. Контроль при этом конечно необходим, но это не должен быть приказной тон или беспрекословное подчинение, потому что такой стиль общения с детьми, как правило, ведет к обратному эффекту. Авторитарный стиль общения с ребенком формирует у него позицию быть ведомым.

Какие же игры способствуют развитию лидерских качеств, лидерской устремленности?

Игры на выявление лидерских качеств у детей

Дети любого возраста с увлечением включаются в игры, поэтому для выявления лидерских качеств, можно с ребятами поиграть.

Организируйте круг

Предложите детям на площадке быстро организовать круг. Вы сразу же заметите, кто из малышей является лидером. Он будет расставлять всех по местам, двигать и указывать, куда кому встать.



Постройте дом

Предложите ребятам построить дом из того материала, который они найдут во дворе. Лидер не бросится строить, а начнет обдумывать, а потом соберет команду и распределит обязанности. Кто-то приносит ветки, другой их складывает, третий ищет камешки.

Семейное фото

Объявите, что сейчас будете делать фото семьи. Для этого ребенок должен выбрать дедушку, который будет расставлять всех по определенным местам. Малыш неосознанно выберет лидера команды.

Спортивные игры

В любых игровых видах спорта выявляются неформальные лидеры. Как правило, такие дети собраны, целеустремленны, умеют организовать работу в команде.

Социальная роль

Нужно предложить ребенку взять на себя какую-нибудь социальную роль. Маленький бизнесмен, например, должен организовать процесс продажи товара, рекламы. Малыш, обладающий лидерскими качествами, сразу проявит себя.

Подобные игры помогают успешно объединять детей. Дети с удовольствием играют в такие игры как под руководством педагога, так и самостоятельно, особенно в старшей и подготовительной группе.

Спасибо за внимание!

