

В течение первых шести месяцев жизни ребенок почти постоянно общается только с мамой.

При рождении ваш малыш способен чувствовать пренатальные (во время внутриутробного развития) запахи. Они являются для него своеобразной визитной карточкой мира, полученной до знакомства с действительностью. Ребенок сохраняет эту информацию и после рождения, находя эти запахи в грудном молоке.

В свои первые часы жизни ребенок способен различать множество запахов, показывая мимикой, которые из них ему нравятся. Дети умеют отличить знакомый запах от незнакомого.

**Запах:** источник эмоциональной памяти. Ребенок начинает знакомиться с запахами рано и иногда полученный опыт закрепляется на всю жизнь. Запах мамы самый приятный и успокаивающий для малыша, поэтому мамам не рекомендуется злоупотреблять косметическими средствами с сильными отдушками особенно в первые месяцы жизни ребенка.

Опираясь только на обоняние, ребенок в состоянии узнавать родителей, братьев, сестер и дедушек/бабушек.

Позволяйте носить ребенка отцу, бабушке, старшему брату и т.д., ребенок будет чувствовать их запах и сможет легче различать людей.

После шести месяцев дети начинают открывать для себя мир, используя все пять чувств: обоняние, вкус, осязание, зрение и слух – это инструменты, позволяющие им познакомиться с новой жизнью.

С 6 месяцев можно давать новую еду, учить оценивать запахи вокруг него, нюхая не только еду, но и другие окружающие предметы, например, цветы, предметы, людей.

Позже, в возрасте от 1,5 до 2 лет, вы можете продолжать стимулировать развитие обоняния ребенка, играя в игры запахов, заставляя различать и называть запахи, также как цвета. Книжки о запахах – прекрасный способ поговорить о запахах и вообще пообщаться с ребенком.

Старайтесь вносить разнообразие в мир запахов вашего ребенка. Запах домашней выпечки, запах цветов, леса, дождя, моря – это огромный простор для познания. По мере взросления малыша знакомьте его с новыми ароматами – кофе, корицы, ванили, хвои. Можно использовать и специальные ароматизаторы, но лучше находить натуральные источники запахов. Также стремитесь к разнообразию вкусов. По мере введения прикорма старайтесь знакомить малыша с различными видами овощей, фруктов, злаковых, рыбы и мяса.

**Запахи и вкусы:** самый широкий диапазон, который только возможен. Не верьте теории, что дети любят только сосиски и макароны, просто к такой еде они быстрее всего привыкают. Вносите разнообразие в семейный рацион. Пусть на столе всегда будут фрукты, овощи, зелень. Старайтесь регулярно знакомить ребенка с новыми запахами и вкусами, показывайте на своем примере любовь к разнообразной пище и разным ароматам.

**Игры для развития чувства обоняния.**

### Игровое упражнение «Фрукт или овощ?»

**Цель:** развивать умения познавать признак запаха и классифицировать объекты.

**Материал:** разложенные по стаканам кусочки фруктов и овощей (огурец, яблоко, банан, апельсин, лимон, лук и т.д.).

**Ход игры:** предложить детям определить по запаху с закрытыми глазами лежащие в стаканах продукты и разделить их на фрукты и овощ.

### Игровое упражнение «Поможем обезьянке».

**Цель :** развивать умение детей определять по запаху съедобное — несъедобное.

**Материал :** разложены по стаканам продукты питания: хлеб, фрукты, овощи; предметы туалета: мыло, духи, зубная паста.

**Ход игры:** предложить детям от имени больной обезьянки, которая потеряла нюх и зрение, определить по запаху съедобные для нее продукты.

### «Что приготовил повар на обед?»

Это игровое упражнение лучше проводить во время обеда.

**Цель:** развитие обоняния, вкуса.



**Ход игры:** предложить детям по запаху определить меню сегодняшнего обеда. Например: щи, гороховый или рыбный суп и т.д. Подтвердить запах вкусовыми качествами блюда.



### Коробочки с запахами Монтессори.

Этот материал вводится не ранее 3 лет. Для него понадобятся 8–12 одинаковых баночек. Наполните их по парам пахнущими материалами: ватой, смоченной эфирными маслами, различными приправами, кофе.



Каждую из пар разделите, поставив все баночки в две коробки.

Покажите, как нюхают содержимое баночки из одной коробки, а после содержимое баночек другой коробки, подыскивая пару. Подобранную пару отставляют в сторону и переходят к поиску следующей.

На дне каждой ёмкости приклеена метка (кружок определённого для каждой из пар цвета). Таким образом дети самостоятельно проверяют работу, окончив её.

Предложите работать с закрытыми глазами. Это поможет сосредоточиться на одном ощущении (запахе), абстрагируясь от всех других.

### Ароматные растения или специи

Предложите детям набор специй в одинаковых баночках или мешочках.

Выберите три специи, дайте понюхать и скажите название.



### «Угадай по запаху».

Из подручных средств можно составить целый аромонабор (например, чеснок, кофе, корица, ягоды, огурец, лимон, шоколад и так

далее). Попросите кроху закрыть глаза и угадать предмет по запаху. Приготовьте две коробочки с пахнущими



веществами, внутри которых кофе, чай, укроп, гвоздика, анис, перец и др.). Необходимо научиться нюхать и подбирать пары.

### Для развития чувства вкуса Угадай, что ты съел.

1. Дети пробуют кусочки нарезанных фруктов и овощей и определяют, что они съели.

2. Берем плошку с водой и растворяем сахар, соль, лимон, что-то горькое (капля аптечной настойки или сока столетника). После каждой пробы поласкаем рот.

Уверяем, все способы, над которыми мы потрудились непременно работают. Самое главное играйте, наслаждайтесь обществом друг друга. И тогда у ребенка непременно будут проявляться все его таланты!

**Спасибо за внимание!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 «Сказка»

### «Сенсорное развитие обоняния и вкуса у детей»



**Сенсорное развитие ребенка** – это способ познания окружающего мира, в основе которого лежит работа органов чувств. Ощущения дают нам представление о разнообразных свойствах окружающей среды и помогают формировать целостные образы предметов.

**Пять систем чувственного восприятия** - зрение, слух, осязание, обоняние и вкус – настоящее богатство, дарованное нам природой, с помощью которого мы познаем мир. Когда ребенок появляется на свет, то все пять чувств сразу же начинают работать - начинается период сенсорного (от лат. "sensus" - чувство или ощущение) развития.

Составитель: педагог – психолог:  
Налабардина С.М.

г. Новороссийск  
2023 г.