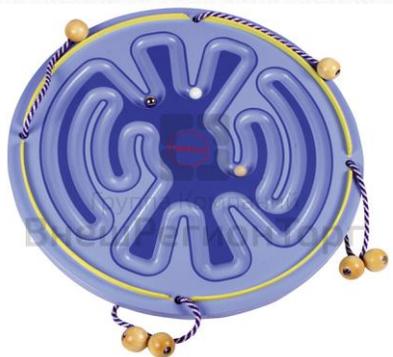


Развитие внимания у детей дошкольного возраста. Игры дома.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 «Сказка»**

Составитель: педагог – психолог - Налабардина С.М.



Виды внимания



- **Непроизвольное внимание** - это наиболее простой вид внимания, который возникает под воздействием интенсивного раздражителя без участия сознательного волевого действия.
- **Произвольное внимание** - это вид внимания, который возникает в результате волевых усилий человека. Оно управляется сознательной целью.
- **Послепроизвольное внимание** - это такой вид внимания, который подобно произвольному носит целенаправленный характер, но не требует для реализации постоянных волевых усилий.

Свойства внимания:

1. **Объем внимания** - количество предметов, которые ребенок может одновременно воспринять. Как показывают последние исследования, объём внимания ребёнка - это 4-7 предметов.
2. **Концентрация внимания** - свойство, характеризующееся способностью удерживать внимание на одном предмете, не отвлекаясь на остальные.
3. **Устойчивость** - это способность ребенка направлять свое внимание на какие-то предметы или действия, не переключая его. б. **Предметность** - это умение переводить внимание на конкретный фокус предмета. На приме
4. **Переключаемость внимания** - скорость перехода от одного вида деятельности к другому, это свойство внимания требует волевого усилия.
5. **Распределение** - это способность помещать в своё внимание не один объект, а несколько. Например, узнав о том, что деревья бывают хвойные и лиственные, дошкольники способны удерживать в голове несколько названий тех и других.
р, узнав, что два плюс два будет четыре и увидев под примером картинку с яблоками, ребёнок с развитой предметностью сразу поймёт что $2 + 2 = 4$ относится не только к числам и яблокам, но и к любым другим предметам.

Виды внимания:

Зрительное (пантомима, мультики, картинки)



Слуховое (прослушивание стихов, песен);

Моторно-двигательное (фехтование, танцы);



Кинестетическое (рукопожатие, водные процедуры, массаж и др.);

Вкусовое (дегустация блюд);



Обонятельное (запахи) и др.

Советы для родителей:

- во время занятий, не будьте отстраненным зрителем, принимайте активное участие;
- в играх, демонстрируйте свои эмоции;
- когда даете инструкцию ребенку, позаботьтесь о том, чтобы она была конкретной, понятной и последовательной;
- задания должны подбираться так, чтобы ребенку было интересно, то есть они должны немного превосходить умения ребенка на данный момент;
- не упрекайте ребенка за невнимательность и не сравнивайте его с другими детьми, а просто помогите ему развить его внимание... и его успехи вас удивят!



Игры и игровые упражнения, направленные на развитие внимания:

«Какой игрушки не хватает?»

Цель: развитие зрительной памяти, объема внимания. Возраст: с 3 лет.

Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек. Вопрос к ребенку: «какой игрушки не хватает?». Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.



«Тут что-то не так»

Цель: развитие произвольного внимания, критичности мышления. Возраст: с 4 лет.

Детям читается текст, их задача найти в нем «нелепицы».

Иду я вчера по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: «Ку-ка-ре-ку» и рога уже наставила. Я испугался и убежал.



«Гимнастика внимания»

Цель: развитие произвольного внимания. Возраст: 4- 6 лет.

раз, два, три, четыре, пять
начинаем мы играть
вы ребята не зевайте
слушайте, что вам скажу
и при этом покажу.

Называя, части своего тела, показывать их на себе (кладет на них руку).

Дети повторяют движения. Затем начинают путать детей, называя одну часть тела, показывать другую.



«Летает – не летает»

Цель: развитие произвольного внимания. Возраст: с 4 лет.

Ведущий стоя в полукруге детей, по очереди бросает мяч каждому ребенку, называя любой предмет. Ребенок определяет, может ли этот предмет летать. Если «может» мяч кидается обратно, если нет, тем же способом со словом «летает», если не летает, мяч возвращают ударом об пол со словом «не летает».

«Ищи безостановочно»

Цель: развитие активного внимания. Возраст: с 4 лет.

В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета, по сигналу один начинает перечислять, а другие дополнять.

«Сигнальные огни»

Цель: Развитие устойчивости и концентрации внимания.

Играть надо в тёмном помещении, дети должны уметь считать хотя бы до 3 х, понадобится фонарик.

Придумать условные обозначения для детей и посветили, например на потолок или стену:

- 2 коротких раза – прыжок;
- 2 длинных – присесть;
- 1 короткий – хлопнуть в ладоши;
- 3 длинных – погладить вас по плечу! И др.



«Веселый колокольчик»



Цель: развивает концентрацию слухового внимания. Для игры понадобится колокольчик, непрозрачный шарф, чтобы завязать ребенку глаза. Родитель тихо передвигается по кругу и звенит в колокольчик, ребенок должен показать рукой откуда доноситься звон.

«Песни в движении»



Дети любят ритмические песни с их помощью, можно развивать концентрацию и переключаемость слухового и моторного-двигательного внимания.

Для игры понадобится несложная детская песенка. На каждую фразу определенное движение. Например: похлопывание калений, гладим себя по голове, вращаем ручками. Если у ребенка не получается, напеваем сами начинаем с медленного темпа, затем ускоряемся.



«Повтори за ежиком»

Позволяет развивать усидчивость, постепенно увеличивать концентрацию внимания детей. Игра способствует развитию мелкой моторики и стимуляции речевых центров.

Особенности:

- ❖ В наборе 10 карточек со счётом - учим счёт, работаем по образцу;
- ❖ 3 карточки «повтори цвет»- знакомимся с цветом;
- ❖ Покажите малышу, как играть с Ежиком, выложите кружочки по образцу. Затем , малыш должен самостоятельно выполнить заданиям по карточкам.

Как играть?

Вариант 1. Ребенку предлагается карточка № 1, где цветным отмечен только один красный кружок, взрослый предлагает повторить за ежиком на картинке и вкладывает круг красного цвета в соответствующее отверстие в сортер, проговаривает «один», указывает на цифру внизу карточки.

Вариант 2. Карточки демонстрируются последовательно. Взрослый называет цифру внизу картинки, считает, пока ребенок вкладывает круги в нужные отверстия, называя цвета.

Упражнения на развитие внимания могут включать в себя игры на запоминание картинок, поиск отличий и т.д. Эти задания требуют от детей высокой концентрации внимания и помогают детям развивать умение фокусироваться на главном и отделять важную информацию от второстепенной.

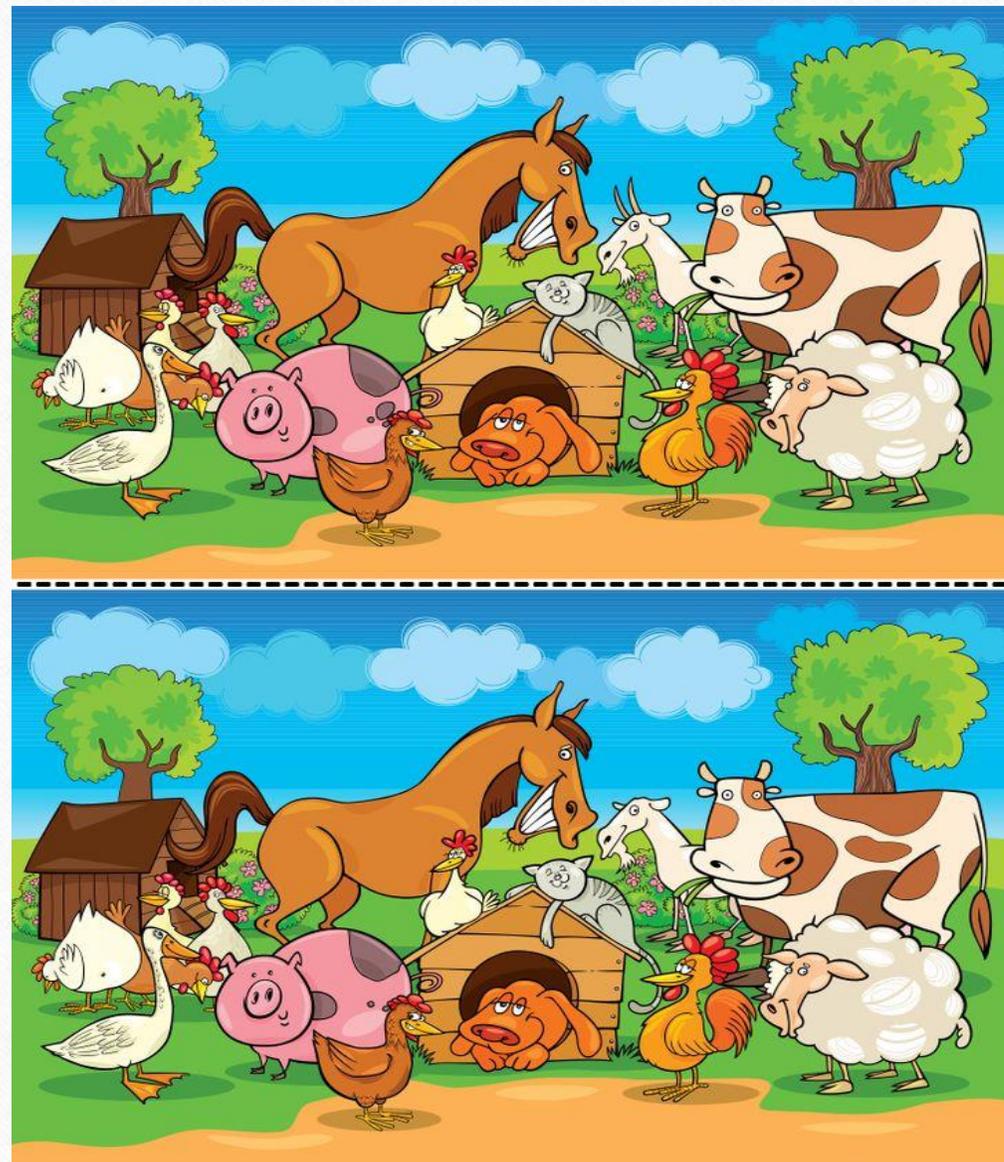


«Найдите отличия»

Это, наверное, наиболее распространенная игра на развитие, в которую любят играть даже взрослые. Сегодня найти в интернете огромное количество подобных картинок с отличиями для детей подходящего возраста не проблема. Распечатав такие рисунки, можно вместе с малышом искать отличия.

Заранее предупредите ребенка, что данная картинка содержит 5, 7 или 10 отличий и пусть он внимательно их отыскивает. Для удобства можно взять простой карандаш в руку и отмечать те элементы, которые он уже нашел.

Если с поиском отличий у ребенка получается пока не очень хорошо, не показывайте ему, что конкретно он пропустил. Можно просто подсказать: «Посмотри на то...» или «Чего не хватает на...».



Лабиринты.

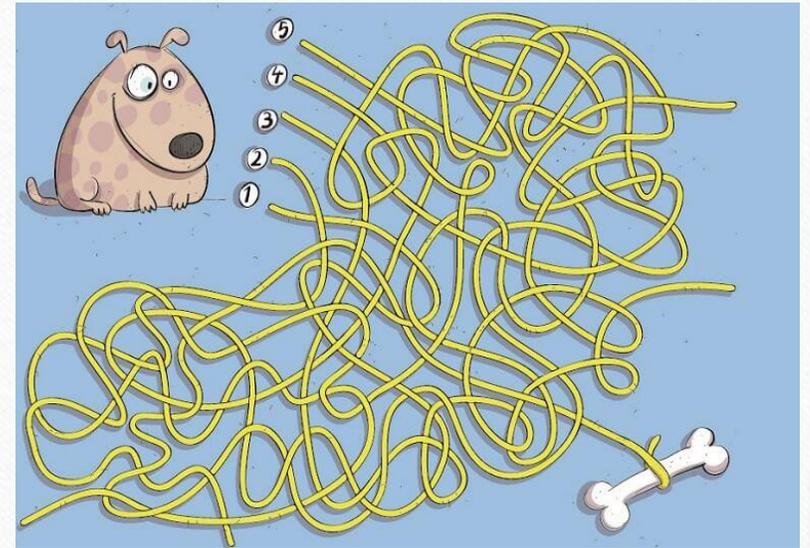
Цель – развивать умение концентрировать внимание, связную речь, сосредоточенности, наблюдательности, самоконтроль.

Игровой материал: бланки с лабиринтами, карандаши.

Процедура игры. Ребенку показывают картинку, спрашивают:

— Кто нарисован? Что она (они) делают? Объясняют, что такое лабиринт. Читают стихотворение или рассказывают какую-нибудь историю или сказку, а потом просят, например, помочь девочке найти домик, в котором живёт её бабушка, помогите найти зайке морковку, мишке - мёд.

Сначала предлагают ребенку проследить линию глазами, если он не справляется с заданием, ему предлагается проследить линию с помощью указки или провести карандашом. Далее от простого варианта переходят к более сложному.



«Путаница»

Цель – развитие зрительного внимания и памяти, зрительно-пространственной ориентировки, воображения и логического мышления.

Предлагают ребёнку карточку наложенных контуров различных фигур (например: чайник, зонт, конфета и т.д.). При этом объясняют, что только поначалу все здесь изображенное кажется путаницей. На самом деле, если внимательно присмотреться, мы увидим изображения, точнее, контуры нескольких предметов. Чтобы не ошибиться в том, что же изображено, на карточке «путаницы», надо постараться проследить контур каждого изображения очень внимательно.



«Цифровая таблица»

Цель - развитие внимания, наблюдательности.

Игровой материал: бланки с таблицей.

Процедура игры: Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 25, которые располагаются в произвольном порядке. Но вначале убедитесь, знает ли ребенок все эти цифры. Скажите ему: "Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1 до 25". Большинство детей 6-7 лет выполняют это задание за 1,5-2 минуты и почти без ошибок

14	9	2	21	13
22	7	16	5	10
4	25	11	18	3
20	6	23	8	19
15	24	1	17	12

«Запретное слово «нет»»

Очень актуальная игра не только на развитие внимательности, но и на мышление.

Мама или папа должны задавать своему дошкольнику разные вопросы с подвохом, но он должен ответить на них так, чтобы не прозвучало «нет». Например:

Светит ли солнце ночью? (правильный ответ «не светит», не правильный «нет»),

Чистишь ли ты зубы мочалкой? (правильный ответ «чищу щеткой»),

Кошка ест огурцы?

Надевают ли юбку на голову?

Нужно ли на хлеб мазать крем?

Таких вопросов может быть огромное количество, но важно, чтобы ребенок не произносил слова «нет».

Подобные игры знакомы родителям еще со времен их детства, например, игра «**Черное и белое не берите, да и нет не говорите**». Поиграйте с ребенком в такие игры, ему будет очень интересно.



