



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 82 «Сказка»**

«ГИПЕРОПЕКА. ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ.»

Составитель: педагог – психолог
Налабардина Светлана
Михайловна

ГИПЕРОПЕКА ИЛИ ГИПЕРПРОТЕКЦИЯ

Это чрезмерная забота одного или обоих родителей о ребёнке, при которой в отношениях «ребёнок-родитель» детям предоставляется минимум пространства, а родительский контроль осуществляется даже в тех случаях, когда он не нужен.

Гиперопека выражается:

- в стремлении родителей окружать ребенка повышенным вниманием,
- защищать даже при отсутствии реальной опасности,
- постоянно удерживать около себя,
- «привязывать» детей к своему настроению и чувствам,
- обязывать их поступать определенным, наиболее безопасным для родителей способом.



При этом ребенок избавлен от необходимости разрешения проблемных ситуаций, поскольку решения либо предлагаются ему готовыми, либо достигаются без его участия.

В результате ребенок лишается возможности не только самостоятельно преодолевать трудности, но даже их трезво оценить. Он теряет способность к мобилизации своей энергии в трудных ситуациях, он ждет помощи от взрослых, прежде всего от родителей; развивается так называемая **выученная беспомощность** - условно-рефлекторная реакция на любое препятствие как на непреодолимое.

ВИДЫ ГИПЕРОПЕКИ:

1. Инертная.

У ребёнка пропадает инициатива совершения самостоятельных поступков, вплоть до навыков самообслуживания, что влияет на психическое и социальное развитие.

2. Потворствующая.

Слово говорит само за себя. Предупреждаются все запросы, капризы, желания, у человека формируется завышенная самооценка.

3. Доминирующая.

Мнение родителей довлеет над всей жизнью их детей, являясь единственно верным.

4. Демонстративная.

Эта позиция работает на окружающих, демонстрируя достоинства родителей и их чада.

Гиперопека может проявляться в одной из форм и как комбинация.



ДОМИНУЮЩАЯ ГИПЕРОПЕКА.



Данный тип гиперопеки неразрывно связан с авторитарным воспитанием, при котором ребёнок не имеет в семье ни права голоса, ни права на собственные желания и предпочтения.

Система запретов и контроля, строгие правила поведения в семье, тотальное недоверие к ребёнку и занижение его способностей – неперенные атрибуты доминирующей гиперопеки.

Родители полностью игнорируют потребность ребёнка в самоуважении и уважении, занижая его самооценку и не давая морально повзрослеть.

Большинство детей, выросших в условиях доминирующей гиперопеки, не умеют ни критически мыслить, ни отстаивать своё мнение, ни принимать важные решения, потому что привыкли во всем слушаться родителей и полагаться на них.

ПОТВОРСТВУЮЩАЯ ГИПЕРОПЕКА.

Потворствующая гиперопека предполагает удовлетворение всех капризов чада.

В семьях с таким типом отношения к детям ребёнок становится практически кумиром семьи, а его потребности считаются более значимыми и важными, чем желания родителей.

Мама и папа (или только один родитель) идеализируют ребенка, внушают, что он лучше других детей, удовлетворяют даже нелепые капризы чада, и вместе с тем – ограждают сына/дочь от любых.

Вследствие такого воспитания, как правило, вырастают личности с завышенной самооценкой и истеричным характером, которые уверены, что все окружающие должны относиться к ним с таким же восхищением, как родители.



ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ГИПЕРОПЕКА.



Из-за неуверенности в себе и чрезмерной зависимости от мнения других, родители пытаются повысить статус в глазах общества посредством отношения к своему ребёнку.

Такие мамы и папы «играют на публику», покупая ребёнка самую дорогую и модную одежду, записывая его в десяток развивающих центров и секций и требуя от чада достижений и результатов, которыми можно было бы похвастаться перед другими родителями.

В этом случае отношение к ребёнку мало отличается от отношения к кукле, ведь родители не видят в сыне/дочери живого человека с собственными желаниями и интересами, а используют его как средство удовлетворения амбиций.

Такая гиперопека родителей лишь усиливается по мере взросления ребёнка, так как папа и мама все больше подавляют личность ребёнка и устанавливают ему все больше правил и требований, чтобы выглядеть образцовыми родителями в глазах общества.

ИНЕРТНАЯ ГИПЕРОПЕКА.

В этом случае родители попросту не могут смириться с тем, что дети растут и становятся более самостоятельными, поэтому относятся к подрастающему ребёнку так же как, к несмышленому младенцу.

Как правило, инертная гиперпротекция проявляется со стороны матери, так как она, желая оставаться самым значимым и важным человеком для ребёнка, подсознательно ведёт себя с ним так же, как тогда, когда он был полностью зависимым от неё – в период младенчества.

Такая гиперопека матери не даёт ребёнка морально и психологически взрослеть и развиваться, так как даже самые простые решения за него принимает мама.



ПРИЗНАКИ И ПРИЧИНЫ ГИПЕРОПЕКИ:

- ❑ Игнорирование желаний интересов и предпочтений ребёнка и привычка решать за него все.
- ❑ Постоянный страх и тревога родителей за ребёнка, вызванный преимущественно надуманными причинами.
- ❑ Требование от ребёнка беспрекословного соблюдения правил и ограничений, установленных родителями (даже при потакающей гиперопеке родители подавляют инициативу ребёнка и не приветствуют самостоятельности с его стороны).
- ❑ Неустанный контроль над поведением ребёнка во всех сферах его жизни, начиная с обучения и питания и заканчивая общением с друзьями и играми.
- ❑ Родители всегда приходят на помощь ребёнка или даже выполняют его обязанности вместо него, причём зачастую их вмешательство в дела ребёнка необоснованно.

- поздний малыш;
- неполная семья;
- болезненность ребенка;
- просчеты в воспитании старших детей;
- мало внимания со стороны собственных родителей;
- желание выглядеть образцовыми;
- и другие.



ПОЧЕМУ ВО МНОГИХ СЕМЬЯХ СЛУЧАЕТСЯ ГИПЕРОПЕКА НАД ДЕТЬМИ? В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ?

1. Неправильное представление родителей об особенностях родительских чувств (о родительской любви).

Что такое родительская любовь?

Родительская любовь — поведенческие и эмоциональные проявления родительского инстинкта у человека.

Современные психологи отмечают наиболее типичные проявления «сверхлюбви»:

Любить - всё разрешать ребёнку, предоставлять ему полную свободу.

Любить - всё делать за ребёнка, материально его обеспечивать.

Любить - неусыпно контролировать каждый его шаг, каждое его действие.

Любить - постоянно выражать свои чувства к ребёнку, обнимать, целовать его.

Любить - «за что-то»: за успехи, за похвалу окружающих, за какие-либо достоинства.

2. Недостаточная психологическая компетенция родителей о возрастном развитии ребенка и адекватных ему методов воздействия.

Имеется ввиду, что в определенном возрасте ребенок должен обладать определенными навыками.

ПОСЛЕДСТВИЯ ГИПЕРОПЕКИ.

Для многих родителей воспитание детей дошкольного возраста окутано постоянными тревогами, заботами, и чрезмерной любовью. Они заменяют жизнь ребенка своей, тем самым, не оставляя ему шанса на собственные мысли, чувства и ошибки.

Гиперопека – это нездоровое отношение к ребёнку, вследствие которого дочь/сын не могут получить нужный опыт и навыки, чтобы стать психически и эмоционально зрелой личностью.

Дети, чрезмерно опекаемые и подавляемые родительской заботой, вырастают инфантильными, несамостоятельными и склонными к неврозам людьми, которые либо продолжают «сидеть под крылом» у мамы, либо вырываются из родительской семьи и, отстаивая свою независимость и самостоятельность, рвут связи с отцом и матерью.

Опекаемый малыш растет воспитанным, аккуратным, здоровым, но совершенно неприспособленным к самостоятельной жизни. Гиперопека имеет далеко идущие последствия, которые влияют на взрослую жизнь человека.



КАК ПЕРЕСТАТЬ ОПЕКАТЬ РЕБЁНКА?

Подумайте – большую часть жизни, выросшему ребенку, хотите вы того или нет, придется прожить без вашей опеки. Повзрослев, он больше не захочет, чтобы вы его «водили за ручку»

Как бы вам не было трудно, научитесь отпускать от себя своего ребенка. Конечно, будет трудно. Начните это делать «по кусочкам». Например, сегодня вы поручили ему одно задание, через некоторое время – другое. А через месяц позволили наложить самостоятельно кашу в тарелку.

- ❖ В воспитании ребенка дошкольного возраста должна присутствовать доля самостоятельности.
- ❖ Попробуйте составить список, – какими детскими правами и свободами обладает ваш ребенок. Проанализируйте его. Неужели на самом деле это представляет какую-то угрозу для ребенка.
- ❖ Попробуйте отвлечься. Займитесь своими личными увлечениями. Интересное занятие поможет вам ненадолго забыть о гиперопеке над чадом. А ребенок отдохнет от ваших чрезмерных проявлений любви и заботы.
- ❖ Родители должны научиться видеть грань между потаканием капризам и удовлетворением физических и моральных потребностей ребёнка, устанавливать адекватные ограничения и правила, а также давать ребёнку право выбора - чтобы дети могли развиваться и становиться более самостоятельными по мере взросления.

Родители, желающие своему чаду добра и замечающие за собой привычку чрезмерно опекать ребёнка, должны задуматься, как перестать это делать и наладить здоровые отношения с дочерью/сыном.



СПАСИБО ЗА НИМАНИЕ!

