

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий старший дошкольный возраст

Месяц	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОО
09 Сентябрь	День знаний 04.09 – 08.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: сделан ремонт, появилась новая мебель), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Изготовление поздравительных открыток. Создание видеороликов.
	<i>День города Новороссийск 11.09 – 15.09</i>	<i>Расширять представления о родном городе, о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города. Вызвать желание у детей больше узнать о городе, его истории. Воспитывать патриотические чувства.</i>	<i>Оформление фотовыставки «Новороссийск на старых фотографиях» Украшение окон к празднику.</i>
	День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности 18.09 – 22.09	Дать детям представление о лесе как природном сообществе. Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром родного края. Воспитывать ответственное и бережное отношение к лесным богатствам, уважение к труду лесника, понимать, что лес - национальное богатство народа.	Создание плакатов, памяток, буклетов. Просмотр видеороликов.
	День воспитателя и всех дошкольных работников. 25.09. – 29.09	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, участку детского сада и др. Расширять представления детей о труде сотрудников детского сада, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.	Изготовление поздравительных открыток.

10 Октябрь	Международный день пожилых людей. 02.10. – 06.10	Способствовать преемственности в семейном воспитании. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке. Пробудить эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уметь доставлять им радость. Воспитать любовь, уважение к ним. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.	Организация поздравительных концертов – онлайн и офлайн
	День защиты животных 09.10 – 13.10	Продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности Закреплять умение правильно вести себя в природе Воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.	Создание плакатов, памяток, буклетов
	День отца в России 16.10 – 20.10	Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события. Воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества.	Организация поздравительных концертов – онлайн и офлайн. Изготовление открыток.
	<i>Международный день Черного моря 23.10 – 27.10</i>	<i>Формировать бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Пополнить знания детей о земле и воде; Черном море. Воспитание бережного отношения к земле; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе Дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина).</i>	Создание книг своими руками о Черном море.
	День народного единства 30.10 – 03.11	Дать представления детям о многообразии стран и народов мира; Формирование у ребенка уважения и принятия различий между людьми. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; Формирование навыков, необходимых для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.	Выставка рисунков и поделок

Н О Я Б Р Ъ 11	Международный день энергосбережения 13.11 – 17.11	<p>Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками. Формирование понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности.</p>	Участие в конкурсе по направлению энергосбережения. Изготовление плакатов.
	День матери в России 20. 11 – 24.11	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества. Подготовка к будущей семейной жизни к роли матери и отца.</p>	Изготовление поздравительных открыток Организация поздравительных концертов – онлайн и офлайн
	День Государственного герба РФ 27.11. – 01.12	<p>Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p>	Тематические занятия
Д Е К А Б Р Ъ 12	День добровольца (волонтера) в России 4.12. – 8.12	<p>Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте; Формирование способности и поощрение проявлений ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявлений задатков чувства долга, нравственных поступков.</p>	Участие в акции «Крышечка в радость»

<p>Международный день художника 11.12 – 15.12</p>	<p>Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. Формировать представления о профессиях и трудовых процессах. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; Формирование понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности.</p>	<p>Организация персональных выставок взрослых и детей.</p>
<p>День Героев Отечества 18.12 – 22.12</p>	<p>Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним; Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p>	<p>Создание видеороликов и открыток с пожеланиями</p>
<p><i>Новый год</i> 25.12 – 29.12</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.</p>	<p>Украшение окон, групп и помещение детского сада</p>

ЯНВАРЬ 01	<p>День заповедников и национальных парков.</p> <p>09.01. -12.01</p>	<p>Продолжать знакомство с понятиями «заповедник», «парк». Закреплять знания детей о среде обитания животных, птиц, растений. Формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир. Разъяснить необходимость создания Красной книги. Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле.</p>	<p>Познавательный конкурс</p>
	<p>«День рождения детского телевидения в России»</p> <p>15.01 – 19.01</p>	<p>Формирование представлений о телевизионном искусстве. Учить передавать в речи и творчестве события любимого персонажа или сюжета. Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, воображение. Воспитывать интерес к профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении.</p>	<p>Создание мультфильмов</p>
	<p>Транспорт нашего города</p> <p>22.01 – 26.01</p>	<p><i>Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник -воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте</i></p>	<p>Макеты. Тематические занятия.</p>
ФЕВРАЛЬ 02	<p>Акция бескозырка</p> <p>29.01 – 02.02.</p>	<p><i>Познакомить детей с традиционной акцией - «Бескозырка», проводимой в городе. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</i></p>	<p>Участие в городской акции. Тематические занятия.</p>
	<p>День российской науки</p> <p>05.02 – 09.02</p>	<p>Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Уточнить знания детей о деятельности ученых из разных областей знаний. Развивать навыки планирования и самостоятельности. Способствовать развитию речи и логического мышления. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности</p>	<p>Конкурс проектов и исследовательских работ «Я – исследователь»</p>

	Международный день родного языка 12.02- 16.02	Формировать представления о том, что такое «родной язык», знания о разных языках мира. Формировать знания о средствах выразительности родного языка. Продолжать знакомить с потешками, пословицами, сказками русского народа и народов России. Воспитывать уважение и любовь к родному языку.	Участие в фестивале семейного чтения.
	День защитника Отечества 19.02 – 23.02	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины	Праздничные мероприятия. Создание поздравительных сюжетов.
	Праздник прихода весны 26.02. – 01.03.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Я тружусь» - участие в акциях.
МАРТ 03	Международный женский день 04.03 – 8.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Формирование и поддержание чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.	Организация праздника для мам

	Народный Праздник Масленица 11.03 – 15 .03	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширять и углублять знания о празднике «Масленица». Развивать понимания праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.	Развлечения
	<i>Всемирный день земли и водных ресурсов 18.03.- 22.03</i>	<i>Расширять представления детей о Черном море, его флоре и фауне, свойствах воды, морском транспорте и профессиях людей. Развивать интерес к экологии Черного моря. Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе.</i>	Участие в социальных акциях
	Всемирный день театра 25.03. – 29.03	Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Расширять представления детей о театре, его видах. Познакомить детей с театральными профессиями. Развивать интерес к посещению кукольного театра, к театральной игровой деятельности. Воспитание культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умения вести себя в общественных местах.	Участие в театральном фестивале
АПРЕЛЬ 04	Международный день смеха 01.04. – 05.04	Продолжать знакомить детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника День смеха). Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Формирование у ребенка способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.	Развлечения
	День космонавтики 08.04. – 12.04	Формировать представления о мире, познавательный интерес к профессии космонавта. Познакомить детей с выдающимися людьми – космонавтами, которые прославили нашу страну. Познакомить с картой солнечной системы, с глобусом. Воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому Земле.	Выставка. Создание фотозоны руками детей.

	15.04 – 19.04 Промышленность нашего города	Обогащать представления детей о профессиях, о важности и значимости их труда. Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности через практическую деятельность. Воспитание уважения к труду родных и близких; к труду рабочих профессий.	Создание макетов. Виртуальные экскурсии.
	Всемирный книги и авторского права 22.04 – 26.04	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей. Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).	«Книги наши друзья» (создание собственных книг). Создание мобильной библиотеки
	Праздник Весны и Труда 29.04 – 03.05	Обобщение представления об истории праздника 1 мая. Познакомить детей с историей праздника, традициями празднования в разных странах мира. Расширять представления детей об истории страны. Развивать умение анализировать, обобщать и сопоставлять факты. Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, уважение к историческому прошлому страны. Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Все профессии важны.
МАЙ 05	День Победы 06.05 – 10.05	Формировать у детей личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;	Участие в патриотическом фестивале.

	<p>День детских общественных организаций России 13.05. – 17.05</p>	<p>Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;</p>	<p>Мы – вместе.</p>
	<p><i>День славянской письменности и культуры</i> 20.05 – 24.05</p>	<p>Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей.</p>	<p>Поговорим с друзьями.</p>
	<p>День защиты детей 27.05. – 31.05</p>	<p>Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее); Воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.</p>	<p>Праздники.</p>
<p>ИЮНЬ 06</p>	<p>День русского языка 03.06 – 07.06</p>	<p>Знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям; Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны. Воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях;</p>	<p>Развлечение. Викторина.</p>

	<p>День России 10.06 – 14.06</p>	<p>Формирование ценности познания. Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.</p> <p>Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности</p> <p>Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.</p>	<p>Праздничное построение.</p>
	<p>17.06 – 21.06 <i>Международный Олимпийский день</i></p>	<p>Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;</p> <p>Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;</p>	<p>Праздник.</p>
	<p><i>День дружбы</i> 24.06 – 28.06</p>	<p>Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. Поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;</p>	<p>Развлечения.</p>
<p>ИЮЛЬ 07</p>	<p>День работников речного и морского флота 01.07 – 05.07</p>	<p>Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;</p> <p>Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;</p> <p>приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет -источники, дискуссии и др.) Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;</p>	<p>«Реки и моря» нашего региона. Макеты. Плакаты</p>

<p>День семьи, любви и верности. 08.07.- 12.07</p>	<p>Формирование первичных представлений о семье (её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях); представлений об обществе (ближайшем социуме и месте в нём). Формировать уважительное отношение к родителям; закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей; знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых; рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, Воспитывать любовь к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;</p>	<p>Праздничные мероприятия</p>
<p>Международный день шахмат 15.07 – 19.07</p>	<p>Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности; Воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);</p>	<p>Викторина.</p>
<p>День ВМФ 22.07 – 28.07</p>	<p>Формировать представления у детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Воспитывать в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу и принимать активное участие в праздничных выступлениях.</p>	<p>Флот нашего моря.</p>

	<p>Международный день дружбы 29.07 – 02.08</p>	<p>Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии(сопереживания),коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.</p>	<p>«Дружба верная». Развлечения.</p>
	<p><i>Международный день светофора</i> 05.08 – 09.08</p>	<p>Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; Развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора; продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице; подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</p>	<p>Развлечения.</p>
<p>АВГУСТ 08</p>	<p>День физкультурника 12.08 – 16.08</p>	<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма; акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья; расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье; формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях; расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Воспитывать у детей желание заниматься физической культурой и спортом. Развивать у детей физические навыки и качества. Продолжать формировать у детей представления о летних видах спорта: бадминтон, плавание, волейбол.</p>	<p>Праздник спорта.</p>

	<p>День Государственного флага РФ 19.08 – 23.08.</p>	<p>Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.</p> <p>Формирование нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.</p> <p>приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; Продолжать знакомство детей с отечественной государственной символикой (флагом, гербом, гимном), с праздниками и важными общественными событиями. Развивать нравственно-патриотические качества: любовь к Родине, гордость, гуманизм</p>	<p>Торжественное построение.</p>
	<p>День российского кино 26.08 – 30.08</p>	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности. Активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; позитивное отношение к себе и другим людям. Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности.</p>	<p>Мои любимые фильмы (сказки)</p>