



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск

Выписка

Из образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ детский сад №82 «Сказка» (2023г.)

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий младший дошкольный возраст

Месяц	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОО
09 Сентябрь	День знаний 04.09 – 08.09	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Изготовление поздравительных открыток.
	День города Новороссийск 11.09 – 15.09	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе и крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному городу. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитание у ребенка любви к своей малой родине и к стране.	Украшение окон к празднику.
	День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности 18.09 – 22.09	Расширять представления детей о животных и птицах, обитающих в лесах нашего края. Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности. Формирование любви к родному краю, родной природе.	Создание плакатов, памяток, буклетов. Просмотр видеороликов.

	<p>День воспитателя и всех дошкольных работников. 25.09. – 29.09</p>	<p>Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток.</p>
10 Октябрь	<p>Международный день пожилых людей. 02.10. – 06.10</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка). Закреплять знание детьми имен бабушек и дедушек. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Организация поздравительных концертов – онлайн и офлайн</p>
	<p>День защиты животных 09.10 – 13.10</p>	<p>Формировать положительное отношение к домашним животным. Формировать умение заботиться о «братьях наших меньших». Обогащать представления детей о домашних животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных в домашних условиях.</p>	<p>Создание плакатов, памяток, буклетов</p>
	<p>День отца в России 16.10 – 20.10</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми имен своих родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать умение рассказывать о повседневной жизни семьи, каким образом ребенок помогает маме. Побудить детей сделать для папы подарок своими руками.</p>	<p>Организация поздравительных концертов – онлайн и офлайн. Изготовление открыток.</p>
	<p><i>Международный день Черного моря</i> 23.10 – 27.11</p>	<p>Формировать элементарные представления детей о назначении земельных и водных ресурсов. Рассказывать детям о главной достопримечательности нашего города – Черном море, его назначении, обитателях. Познакомить с профессиями, связанными с морем.</p>	<p>Создание книг своими руками о Черном море.</p>

	<p>День народного единства 30.10 – 03.11</p>	<p>Дать представления детям о многообразии стран и народов мира; Формирование у ребенка уважения и принятия различий между людьми. Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; Формирование навыков, необходимых для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</p>	<p>Выставка рисунков и поделок</p>
	<p>День работников сельского хозяйства 6.11 – 10.11</p>	<p>Расширять представления детей о природе нашего края. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о местных овощах и фруктах. Учить отражать полученные впечатления в речи и в продуктивных видах деятельности.</p>	<p>Выставка творчества детей и взрослых</p>
	<p>Международный день энергосбережения. 13.11 – 17.11</p>	<p>Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками. Формирование понимания ценности труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда и результатам их деятельности.</p>	<p>Участие в конкурсе по направлению энергосбережения. Изготовление плакатов.</p>
	<p>День матери в России 20. 11 – 24.11</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать детей к изготовлению подарков маме. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Воспитание у ребенка уважения и принятия ценности семьи и общества. Подготовка к будущей семейной жизни к роли матери и отца.</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток Организация поздравительных концертов – онлайн и офлайн.</p>

	<p>День Государственного герба РФ 27.11. – 01.12</p>	<p>Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p>	
	<p>День добровольца (волонтера) в России 4.12. – 8.12</p>	<p>Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте; Формирование способности и поощрение проявлений ребенком сочувствия и заботы, ответственности за свои действия и поведение, проявлений задатков чувства долга, нравственных поступков.</p>	<p>Участие в акции «Крышечка в радость»</p>
	<p>Международный день художника 11.12 – 15.12</p>	<p>Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств. Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях.</p>	<p>Организация персональных выставок взрослых и детей.</p>
	<p>День Героев Отечества 18.12 – 22.12</p>	<p>Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним; Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.</p>	<p>Изготовление открыток.</p>

	<p><i>Новый год</i> 25.12 – 29.12</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.</p>	<p>Украшение окон, групп и помещение детского сада</p>
	<p>День заповедников и национальных парков. 09.01. -12.01</p>	<p>Формировать у детей экологические представления, знаний о природе родного края. Формировать представления о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Обогащать словарный запас детей новыми терминами.</p>	<p>Игра –викторина «Живое – неживое»</p>
	<p>«День рождения детского телевидения в России» 15.01 – 19.01</p>	<p>Формирование у детей представлений о телевидении. Познакомить с профессиями людей, работающих на телевидении. Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, воображение. Воспитывать интерес к работе телевидения.</p>	<p>Игра –викторина «Мой любимый мультфильм»</p>
	<p><i>Транспорт нашего города</i> 22.01 – 26.01</p>	<p><i>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским; с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Расширять представления детей о разных видах транспорта. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, уточнять название и назначение видов транспорта, различать и называть существенные детали и части транспортного средства. Ввести в лексикон детей обобщающее понятие «Транспорт».</i></p>	<p>Макеты. Тематические занятия.</p>
	<p><i>Акция бескозырка</i> 29.01 – 02.02.</p>	<p><i>Воспитывать патриотические чувства у детей. Формировать интерес к «малой родине», рассказывать о нашем героическом городе – герое, о защите его жителями Армией во время ВОВ.</i></p>	<p>Участие в городской акции. Тематические занятия.</p>

<p>День российской науки 05.02 – 09.02</p>	<p>Формировать представления о понятии «наука», «ученый», опытах и экспериментах. Развивать навыки планирования и самостоятельности. Способствовать развитию речи и логического мышления. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Развлечение «День эксперимента»</p>
<p>Международный день родного языка 12.02- 16.02</p>	<p>Вызвать интерес к родному языку. Формировать понятие «родной язык». Формировать навыки слушательской культуры. Знакомить с народными фольклором и игрушками. Воспитывать уважение к родной стране и языку.</p>	<p>Участие в фестивале семейного чтения.</p>
<p>День защитника Отечества 19.02 – 23.02</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздничные мероприятия. Создание поздравительных сюжетов.</p>
<p>Праздник прихода весны 26.02. – 01.03.</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>«Я тружусь» - участие в акциях.</p>
<p>Международный женский день 04.03 – 8.03</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формирование и поддержание чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.</p>	<p>Организация праздника для мам</p>
<p>Народный Праздник Масленица 11.03 – 15 .03</p>	<p>Знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширять и углублять знания о празднике «Масленица». Развивать понимания праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.</p>	<p>Развлечения</p>

	<p><i>Всемирный день земли и водных ресурсов 18.03.- 22.03</i></p>	<p><i>Формировать элементарные представления детей о назначении земельных и водных ресурсов. Рассказывать детям о главной достопримечательности нашего города – Черном море, его назначении, обитателях. Познакомить с профессиями, связанными с морем. Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе</i></p>	
	<p>Всемирный день театра 25.03. – 29.03</p>	<p>Познакомить детей с различными видами театра. Формировать представления о цирке. Дать представление о театральных и цирковых профессиях. Воспитание культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умения вести себя в общественных местах.</p>	<p>Участие в театральном фестивале</p>
	<p>Международный день смеха 01.04. – 05.04</p>	<p>Знакомить детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника День смеха). Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Формирование у ребенка способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Развлечения</p>
	<p>День космонавтики 08.04. – 12.04</p>	<p>Формировать начальные представления о космосе, о планетах. Рассказать детям о Дне Космонавтики и о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому Земле.</p>	<p>Выставка. Создание фотозоны руками детей.</p>
	<p><i>15.04 – 19.04 Промышленность нашего города</i></p>	<p><i>Знакомит детей с трудом взрослых в городе; знакомит со спецификой зданий и их устройством в городе, с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие. Воспитание уважения к труду родных и близких; к труду рабочих профессий.</i></p>	<p>Создание макетов. Виртуальные экскурсии.</p>
	<p>«Любимые книжки» 22.04 – 26.04</p>	<p>Воспитывать интерес к книгам, умение слушать художественные произведения, следить за развитием сюжета, запоминать главных героев, сопереживать героям произведения. Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).</p>	<p>«Книжки - малышки» создание собственных книг.</p>

	<p>Праздник Весны и Труда 29.04 – 03.05</p>	<p>Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; Воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях. Вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда.</p>	<p>Все профессии важны.</p>
	<p>День Победы 06.05 – 10.05</p>	<p>Знакомить детей с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них. Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране.</p>	<p>Участие патриотическом фестивале.</p>
	<p>«В музее игрушки» 13.05. – 17.05</p>	<p>Приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства приобщение к искусству: продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства. Развивать воображение, художественный вкус. Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства.</p>	<p>Выставка - коллекция «Русские народные игрушки»</p>
	<p>«Моя семья» 20.05 – 24.05</p>	<p>Формировать у детей умение рассказывать о своей семье. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Создание коллективной работы</p>
	<p>День защиты детей 27.05. – 31.05</p>	<p>Формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений. Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках. Развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка.</p>	<p>Праздники.</p>

	<p>«Лето» 03.06 – 07.06</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Фотовыставка – конкурс на лучшую улыбку «Улыбка лета» -</p>
	<p>День России 10.06 – 14.06</p>	<p>Формировать у детей представления о своей семье, своем родном городе и труде людей, ее природе, народном искусстве. Развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут. Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны. Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам.</p>	<p>Праздничное построение.</p>
	<p><i>Международный Олимпийский день</i> 17.06 – 21.06</p>	<p>Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. Развивать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;</p>	<p>Праздник.</p>
	<p><i>День дружбы</i> 24.06 – 28.06</p>	<p>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать навыки общения друг с другом, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям.</p>	<p>Развлечения.</p>
	<p><i>День работников речного и морского флота</i> 01.07 – 05.07</p>	<p>Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; Формирование представлений о социокультурных ценностях народа нашего края и города, об отечественных традициях и праздниках. Воспитание уважения к труду родных и близких; к труду рабочих профессий.</p>	<p>«Реки и моря» нашего региона. Макеты. Плакаты.</p>

<p>День семьи, любви и верности. 08.07- 12.07</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье; формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.); закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей; знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых; рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса.</p>	<p>Праздничные мероприятия</p>
<p>Живая природа на участке летом 15.07 – 19.07</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы. Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними. Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.</p>	<p>Развлечение</p>
<p>День ВМФ 22.07 – 28.07</p>	<p>Формировать представления у детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Воспитывать в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.</p>	<p>Флот нашего моря.</p>
<p>Международный день дружбы 29.07 – 02.08</p>	<p>Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать навыки общения друг с другом, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.</p>	<p>«Дружба верная». Развлечения.</p>

<p><i>Международный день светофора</i> 05.08 – 09.08</p>	<p>Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; Развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; знакомить детей с правилами дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора; продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице; подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.</p>	<p>Развлечения.</p>
<p>День физкультурника 12.08 – 16.08</p>	<p>сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Укрепление опорно - двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям; Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования. Воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.</p>	<p>Праздник спорта.</p>
<p>«Летний урожай» 19.08 – 23.08.</p>	<p>Закреплять знания об овощах и фруктах, о сборе урожая и использовании в пищу различных частей огородных растений. Развивать восприятие детей, умение определять овощ или фрукт, сравнивать и анализировать, концентрировать внимание. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Обогащать речь детей существительными, обозначающими название овощей, прилагательными, характеризующими свойства и качества овощей и фруктов. Развивать интерес к словотворчеству.</p>	<p>Изготовление символа</p>
<p>День российского кино 26.08 – 30.08</p>	<p>Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний; приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Воспитывать любовь к прекрасному в окружающей обстановке, в искусстве. Развивать у детей желания и умения творить. Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств.</p>	<p>Мои любимые фильмы (сказки)</p>

