

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск**

**ВЫПИСКА**

Из образовательной программы дошкольного образования  
МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» (2023 г).

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

**3.6. Распорядок и /или режим дня.**

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе действующих требований к организации режима дня и занятий СанПиН 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 - 21, требований ФООП ДО.

Особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, пола воспитанников, их развитием, этнокультурными традициями, климатом - географическими условиями Краснодарского края и города Новороссийска, наличием приоритетных направлений, заказа родителей.

Организация образовательной деятельности (подгрупповая) осуществляется в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду.

**Режим дня в дошкольных группах**

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Первый/второй период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. <b>Ежедневный рефлексивный круг</b>	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, <b>перерывы между занятиями, не менее 10 минут</b> ) проведение педагогической диагностики	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак <sup>17</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
<b>Третий период реализации Программы</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика <b>Ежедневный рефлексивный круг.</b>	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак <sup>18</sup> (санПиН)	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «точность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в ДОО осуществляют: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Организация режима и распорядка пребывания детей в образовательном учреждении в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Форма календарного планирования разработана и принята педагогами на педагогическом совете. Содержание плана, его техническое оформление может быть изменено педагогами самостоятельно, с сохранением общей концепции. (См. Приложение №1). План формируется на 1- 3 месяца (брошюруется).

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МАДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов МАДОУ.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (ФГОС ДО п.2.5.).

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает лично - ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Структура режима дня  
(12 –ти часовое пребывание детей в ДОУ)

Блоки	Время	Содержание
Утренний блок	с 7.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая деятельность;</li> <li>✓ физкультурно-оздоровительная работу;</li> <li>✓ совместная деятельность с ребенком (индивидуальная работа);</li> <li>✓ самостоятельная деятельность детей</li> </ul>
Дневной блок	с 9.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая деятельность;</li> <li>✓ непосредственно образовательная деятельность (НОД);</li> <li>✓ физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>✓ совместная деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);</li> <li>✓ свободная самостоятельная деятельность детей по интересам;</li> </ul>

<b>Вечерний блок</b>	с 15.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая деятельность;</li> <li>✓ физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>✓ совместная деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);</li> <li>✓ свободная самостоятельная деятельность детей по интересам;</li> <li>✓ различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.</li> </ul>
----------------------	---------	--

\*В теплый период в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» действует режим, предполагающий:

- организацию работы тематических недель,
- организацию работы тематических площадок.

#### Адаптационный режим\*\*

Младшая группа	Режимные моменты
С 7.00	Прием детей на улице, игры
С 8.20	Подготовка к завтраку завтрак
С 9.00	Дидактические игры, игровые ситуации, общение
С 9.30	Подготовка к прогулке
С 9.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
С 11.40	Возвращение с прогулки
С 11.50	Подготовка к обеду, обед
С 12.20	Подготовка ко сну, дневной сон
С 15.10	Подъем, воздушные, водные процедуры, игры
С 15.30	Игры-драматизации, игры-инсценировки, элементы театрализованной деятельности
С 16.00	Подготовка к полднику, усиленный полдник
С 16.20	Подготовка к прогулке
С 16.4	Прогулка
С 17.50	Игры, уход детей домой

\*\*Для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации.

Примерный режим группы кратковременного пребывания\*\*\*

Организация режима деятельности группы кратковременного пребывания: воспитанники находятся в общей группе с одним из воспитателей группы по общему режиму группы, с включением в образовательную деятельность. Организация деятельности ГКП (понедельник - пятница с 9.00 до 12.00), без сна и питания (исходя из запросов родителей, возможностей учреждения).

Примерная модель дня (режим дня). Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей. ГКП (3 - 7 лет)

Время	Режимные моменты
С 9.00	Непосредственно образовательная деятельность
С 9.20	Игры.
С 9.30	Непосредственно образовательная деятельность

<b>С 9.50</b>	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки. Уход домой.
---------------	---

При посещении детьми группы бассейна – прогулка начинается не менее чем через 50 минут после окончания занятия. Воспитанники, которые не занимались в бассейне по объективным причинам - в это время у них третье физкультурное занятие на прогулке.

При реализации программы предусматривается смена тем, при этом не обязательно строго придерживаться порядка предложенных тематик и сроков. Продолжительность работы в рамках одной темы зависит от возраста детей, их интересов. Содержание, реализующее темы, воспитатели могут составлять самостоятельно с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО решение образовательных задач осуществляется не только в рамках образовательных действий, но и в режимных моментах.

#### Структура года.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДООУ	в течение года
Холодный период. Образовательный период (Преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности)	С 1 сентября по 31 мая
Каникулы	В соответствии с Всероссийским календарем праздников
Теплый период (Преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно - оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей)	с 1 июня по 31 августа

По итогам реализации тем, проектов с детьми, результаты воспитательных событий оформляются в виде:

- видеороликов;
- видеопрезентаций;
- фотовизиток;

и размещаются в педагогический и родительский чат посредством мессенджера WhatsApp в конце недели или двух недель.

Заведующая МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

И.С. Позднякова