

## Конспект образовательной деятельности

### «Корм для птиц»

#### Подготовительная к школе группа

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (шестой год жизни).

**Приоритетная образовательная деятельность:** познавательная.

**Интеграция образовательных областей** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Создать условия для изготовления корма для птиц.

#### **Задачи:**

- расширять представления детей о зимующих птицах родного края;
- совершенствовать навыки связной речи;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Оборудование:** Коробка, подготовленный видеоролик «Привет из детского сада», пластиковые тарелки на каждого ребенка, пластиковые ложки на каждого ребенка, желатин, мука, корм для попугаев, формы для песка.

#### **1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<i>Воспитатель встречает детей</i> Ребята, здравствуйте, рада вас видеть! Меня зовут Алина Олеговна!	<i>Какие у вас красивые имена!</i> <i>Приятно познакомиться!</i>
<i>Воспитатель приносит коробку</i> Ребята из моего детского сада передали вам коробку! Как вы думаете, что в ней находится? Давайте ее откроем, посмотрим, что там. <i>(флешка)</i> А как мы можем ей воспользоваться? <i>(использовать ноутбук/компьютер)</i>	Очень интересно!

#### **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<i>Просмотр видеоролика</i> Что вам предложили ребята? (сделать корм для птиц)	

А где мы можем узнать, что нам для этого необходимо? (рецепт в видео/ на бумаге)	Какие вы внимательные!
Нам необходимо взять: Семечки, но только нежареные! Зернышки,..... Желатин Муку И воду! Предлагаю разделить на пары! Ребята, а где в группе мы сможем сделать корм?	Отличная идея!
А где мы можем разместить готовый корм? Но он застывает не сразу! Ему нужно простоять сутки! Кто хочет проверить застыл он или нет?	Отлично! Я уверена, что ты справишься.

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Мне кажется, что мы уже готовы приступать к изготовлению корма. Предлагаю вам присесть за столы. Посмотрите, у каждого из вас есть необходимы ингредиенты. Можем приступать!	<i>При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы.</i> Вы не против, если я к вам присоединюсь? Как здорово все выходит. Мне уже нравится
Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что рабочее место должно быть в порядке. Для этого у вас есть салфетки и мусорное ведро!	Вы очень аккуратные!

### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Все справились? А для чего мы это с вами делали? Что для вас было самым трудным? А с чем вы справились быстрее всего?	Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! Вы отлично справились! Я обязательно поделюсь вашими результатами в своем детском саду!