

## Конспект игровой образовательной деятельности

### «Птицы осенью»

#### Подготовительная к школе группа

**Цель:** Создать условия для расширения экологических представлений детей старшего дошкольного возраста знаний о ценностях природы и поведения в ней.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о особенностях родного города.
- Побуждать к бережливому отношению.
- Способствовать развитию детей природолюбия, любви к своему городу.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Форма организации:** групповая.

#### 1 этап: способствуем формированию у детей Эмоционального состояния к деятельности

Содержание	Обратная связь на действия детей
-Кто сегодня раньше всех пришел в детский сад, хлопните по правой руке. Кто вчера был в детском саду, хлопните по левой руке. В выходные гулял по городу, хлопните два раза в ладоши. А по набережной в городе Новороссийске поднимите руку.	-Как здорово!

#### 2 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-А что такое набережная?  -А кто из вас знает, как она называется?  -Я тоже гуляла и сделала несколько фотографий. Они у меня на флешке. Где мы сможем их посмотреть? (Смотрим фото)	-Такая территория, которая идет от моря к берегу -Она носит имя Адмирала Серебрякова. Это один из основателя города Новороссийска. Лазарь Маркович Серебряков - морской офицер -Отлично

<p>Можете узнать, в каком районе города я нахожусь? Где эта часть города?</p> <p>-В начале набережной или в конце?</p> <p>-Что вы еще здесь видите? (Следующее фото)</p> <p>-Я гуляла и увидела вот такой знак. Кто знает, что он обозначает?</p> <p>-А почему вы так решили?</p> <p>-А кто-нибудь из вас, когда гуляли по набережной кормил птиц? А почему вы кормили хлебом?</p> <p>-Ребята, так что вы будете делать, если увидите, что люди будут кормить птицу хлебом? Можем ли мы что-нибудь сделать?</p>	<p><i>-Набережная) Точно!</i></p> <p>-Набережная берет начало от крейсера и до косы Алексино.</p> <p>-Море, горы, люди гуляют, крейсер, порт грузовой.</p> <p>-Нельзя кормить птиц.</p> <p>-Потому что он в красном кругу, зачеркнут.</p> <p>-А вы знаете, что у птиц забивается желудок. Хлеб в природе нигде не растет, птицы не могут его добывать, они питаются тем, что могут добыть сами. А еще если с рождения кормить детенышей лебедей хлебом, то у них крылышки не развиваются и не выпрямятся.</p> <p>- Если меня нет на набережной, и я не вижу, кто кормит, кто не кормит птиц хлебом. Если мы будем говорить, то пока я говорю одному, другой будет уже кормить.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Как мы можем до всех людей донести эту информацию сразу? С помощью чего мы можем это сделать?</p>	<p><i>Если дети затрудняются:</i></p> <p>-Ребята, я видела, подобную информацию в интернете, можем ли мы тоже этим воспользоваться?</p>
<p><i>Педагог (у доски):</i></p> <p>-Попробуем построить план действия.</p> <p><i>Педагог записывает план путешествия маркером на доске</i></p> <p><i>Записи сопровождая вопросами:</i></p> <p><i>1.Какие нам понадобятся</i></p>	

<p>материалы?  2.Что будет изображено в наших правилах?  3.Как мы будем распространять правила?</p> <p>-Вот у нас получился план, что мы будем делать</p>	<p>-Отлично, вижу, вы готовы начать путешествие.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

**4 этап: способствуем реализации детского замысла**

**5 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p>-Какая красота у нас получилась.  -Ребята, спасибо вам большое за выполненную работу.  -Для чего мы это делаем?  -Как мы спасаем птиц?  -С кем мы можем поделиться этим?  -Кто считает, что мы здорово провели время, хлопните по правой руке.</p>	<p>-Как здорово у нас получилось!  -Согласна с тобой.  -Отличная идея.  - Мне тоже очень понравилось!</p>