



ПЛАН
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
Старшей группы №12.

Формы работы с детьми и родителями	Содержание	Ответственный
Сентябрь		
Совместная деятельность с детьми	Конструирование. Тема: «Транспорт». Цели: учить создавать из строительного из бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре.	Воспитатель
Беседа	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание. Развлечение: «Красный, желтый, зеленый».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть. Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно.	Старший воспитатель Инспектор отдела ГИБДД
Октябрь		
Совместная деятельность с детьми	Ознакомление с окружающим. Тема: «Наш город». Цели: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей; обсуждение правильности выбора места для игр.	Воспитатель
Беседы, рассматривание иллюстраций	«Безопасность на улице» (по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»): закрепить знания о культуре поведения во дворе,	Воспитатель

	при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке.	
Дидактические игры и упражнения	«Кто лучше знает свой город»: уточнить знания о родном городе и средствах передвижения в нем.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: дорожное движение с четырех сторон.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Мы идем по улице», «Обзор закрыт».	Воспитатель
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»: упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.	Инструктор по физической культуре
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность. Держите ребенка за руку	Воспитатель
Ноябрь		
Совместная деятельность с детьми	Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре). Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения. Конструирование. Тема: «Улица». Цели: учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о правилах дорожного движения.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на Т-образный перекресток: учить детей определять скорость (быстро – медленно) движущегося транспорта по счету до 10 и мельканию деревьев, домов и транспорта.	Воспитатель
Беседа	По теме «Правила и безопасность дорожного движения»: побуждать оценивать поступки героев.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знания дорожных знаков.	Воспитатель
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, циферблат, шланг).	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> При ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.	Воспитатель
Декабрь-январь		
Совместная деятельность с	Развитие речи. Тема: Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность	Воспитатель

детьми	<p>дорожного движения».</p> <p>Цели: формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге.</p> <p>Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице»</p> <p>Цели: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.</p>	
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться, шалить.	Воспитатель
Беседа	«Переходим проезжую часть улицы»: закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку, алгоритму.	Воспитатель
Сюжетно – ролевые игры	«Улица»: движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Будь внимательным» «Внимание отвлечено».	Воспитатель
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице».	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Просмотр фильма «Загадки светофора».	Воспитатель
Работа с родителями	<p><i>Рекомендации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учите детей уступать места пожилым, женщинам. • Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту. 	Воспитатель
Совместная деятельность с детьми	<p>Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения».</p> <p>Цели: упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знания знаков дорожного движения.</p> <p>Развитие речи. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города».</p> <p>Цели: учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.</p> <p>ФЭМП Тема: «Куда пойдешь и что найдешь».</p> <p>Цели: учить ориентироваться в пространстве движения прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».</p>	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к площади: дать понятие, что площадь – это большой перекресток, к ней примыкает несколько улиц.	Воспитатель
Беседа	«Где ремонтируют машины»: уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое	Воспитатель

	обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».	
Дидактические игры и упражнения	«Угадай, что изменилось»: побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Лабиринт» («Пройди и собери»): закрепить знания дорожных знаков.	Воспитатель
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.	Воспитатель
Игровые ситуации	«Как поступить»: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.	Воспитатель
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колесах».	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты). Просмотр фильма «Козел и осел»	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение).	Воспитатель
Февраль		
Совместная деятельность с детьми	Конструирование. Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала). Цель: уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара.	Воспитатель
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед).	Воспитатель
Беседа	«Правила поведения в транспорте». На основе пособия Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах» закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Построй город»: закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин».	Воспитатель
Игровые ситуации	«Бабушка на другой стороне улицы» упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук родителей, не бежать навстречу бабушке.	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор».	Воспитатель
Родительский всеобуч,	<i>Рекомендации для родителей:</i> •Проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и	Воспитатель

наглядная педпропаганда	фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется. •Уточните, знает ли он, что в этом случае надо обратиться к полицейскому.	
Март		
Совместная деятельность с детьми	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине В. Гербовой «Случай в автобусе». Цели: упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт; закреплять знания о поведении в общественном транспорте. Рисование. Тема: «Моя любимая улица». Цели: закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов.	Воспитатель
Беседа	«Чем можем - поможем»: учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак»: закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора».	Воспитатель
Игровые ситуации	«В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепить правила поведения в транспорте.	Воспитатель
Чтение	С. Маршак «Скверная история».	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре», по алгоритму. Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать.	Воспитатель
Апрель		
Совместная деятельность с детьми	Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице». Цели: учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира. Развитие речи. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад». Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему.	Воспитатель
Целевые	Целевая прогулка к проезжей части улицы:	Воспитатель

прогулки, наблюдения	показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов.	
Беседа	«Как перейти улицу»: закрепить правила движения по знаку, по алгоритму.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	Лото «Найди пару знаку»: закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание).	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: объединение с играми «Ателье», «Магазин».	Воспитатель
Игровые ситуации	«Опасности на дороге».	Воспитатель
Чтение	Д. Денисова «Как перейти дорогу».	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице». Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения.	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> •Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада. •Объясните ребенку, что ходить к другу надо всегда одной дорогой. •Убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя. •Беседа с родителями о ПДД с использованием аудиозаписей детских рассказов. 	Воспитатель
Май		
Совместная деятельность с детьми	Аппликация. Тема: «Улица». Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию. Рисование. Тема: «Улица города». Цели: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов.	Воспитатель
Беседа	«Что должны знать и уметь водители»: уточнить знания о транспорте и правилах дорожного движения (знаки, сигналы светофора и действия на них), состояние здоровья водителя.	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Закончи движение машины»: упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта (выполнение поворотов подчинение сигналам светофора).	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: грузовые и легковые машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте: моют, ремонтируют, ездят на станцию техобслуживания (в соответствии со знаками).	Воспитатель
Двигательная деятельность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой.	Воспитатель
Чтение	Н. Носов «Автомобиль», Д. Денисова «Как перейти дорогу».	Воспитатель
Работа с родителями	Консультация: «Меры по предупреждению детского травматизма».	Воспитатель

Июнь-август		
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке транспорта. Закрепить правила: •подходи к транспорту после его полной остановки; •стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта; •веди себя спокойно, не привлекая к себе внимания.	Воспитатель
Беседа	«Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно»: знать безопасные места для игры. «Где можно кататься на велосипеде»: уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «Движение на велосипедах запрещено».	Воспитатель
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса», «Законы улиц и дорог»: закрепить правила дорожного движения.	Воспитатель
Сюжетно - ролевые игры	«Улица»: водители сдают экзамены по вождению в соответствии со знаками дорожного движения в игре «Школа Светофора».	Воспитатель
Игровые ситуации	«Мы выходим из такси: уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города.	Воспитатель
Двигательная деятельность	Катание на самокате, роликах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию.	Инструктор по физической культуре
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?», А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный».	Воспитатель
Другие формы работы с детьми	Инсценировка рассказа П. Тумаринсон «Новые приключения Буратино».	Воспитатель
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> •Уточните с детьми правила поведения в транспорте. •Если вы купили ребенку самокат, покажите, где на нем можно кататься. •Научите при езде на самокате - придерживать правую сторону тротуара, пользоваться звонком по мере необходимости. •Учите ребенка при падении обращаться за помощью к взрослому	Воспитатель