

План – конспект
организованной образовательной деятельности
Составление рассказа «Сюрприз для воспитателя»

Воспитатель: Рудченко Г. С.

Учреждение: МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

Возрастная группа: средняя.

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное,
познавательное, художественно – эстетическое.

Цели и задачи:

- учить составлять описательный рассказ о предметах посуды;
- учить образовывать названия предметов посуды, уметь описывать их, называя качества и действия, закрепить умение образовывать имена существительные- названия посуды;
- закрепить представление о том, что звук в словах произносится в определённой последовательности;
- формировать желание включаться в совместную деятельность;
- воспитывать культуру общения.

Детская цель:

- узнать, может ли современный человек обойтись без посуды?

Оборудование, материал: набор детской и натуральной чайной посуды, скатерть, фломастеры, карандаши, пластилин, бумажные открытки, звуковые символы, плакат «Путаница».

1 ЭТАП: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	«-»
Воспитатель обращает внимание на предметы посуды, лежащие на столе. Воспитатель: Ребята, мне очень важно ваше мнение- для чего нам нужны все эти предметы? Недавно услышала разговор, что сейчас человеку не нужна посуда, а вы как думаете? А какая бывает посуда? А почему она так называется? А для чего нам нужно посуду ставить на стол?	Не нужна, можно заказать! Предполагаемые ответы детей	

<p>Я хочу поставить посуду на стол, чтобы пригласить детей в гости, а вы? (сопровождает слова действиями).</p> <p>Воспитатель: Друзья, у меня есть идея! А, что если нам сделать для Марины Вячеславовны приятный сюрприз? Просто так! Кто ещё согласен?</p> <p>Как нам накрыть стол, чтобы ничего не перепутать? Воспитатель: А что мы дальше будем делать? А где мы будем это делать? А мы будем накрывать на стол все одновременно или договоримся? А что нужно сделать, чтобы стол был праздничным?</p>	<p>Чтобы угостить чаем! Чтобы отметить день рождения! Мне было интересно узнать ваше мнение! Я рада, что вы такие гостеприимные!</p> <p>Обращает внимание на плакат «Путаница»</p>	<p>Если не говорят, обратить внимание на таблицу</p>
---	--	--

2 ЭТАП: способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	«-»
<p>Воспитатель: Друзья, а что будем делать дальше? А что нужно говорить, когда пришли гости? А что можно сказать Марине Владиславовне? О чём вы расскажете? Ребята, у нас с вами всё есть для чаепития? А не хотите рассказать и помочь друг другу? Что еще можно сделать для праздника? А как можно общаться во время праздника? А где вы будете это делать?</p>	<p>Здравствуйте! Проходите. Как ваши дела?</p> <p>Дети общаются друг с другом</p>	

3 ЭТАП: способствует реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	«-»
<p>Воспитатель: Скажите, а что ещё делают дети и гости на празднике? А вдруг кому-то стало грустно или не интересно и мы не можем его найти?</p> <p>Воспитатель: Как мы можем его позвать? У кого какие идеи? А что будет, если мы позовём его «А-а-а-ау-у-у»?</p> <p><i>Воспитатель используя звуковые символы показывает последовательность произношения звуков. Дети, которые умеют читать, читают.</i></p>	<p>Играют, веселятся, поют, танцуют.</p>	

4 ЭТАП: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	«-»
<p>Воспитатель: Друзья, вот и Саша с нами, все в сборе! Кто хочет ему рассказать, что мы делали пока его не было?</p> <p>Воспитатель: А вот и Марина Владиславовна!</p> <p><i>(Дети вместе с воспитателями устраивают совместное чаепитие)</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а вам было грустно или ...?</p> <p>А сахар был сладкий или ...?</p> <p>А чай был какой? Так может современный человек обойтись без посуды?</p> <p>А что значит быть гостеприимным человеком? А вы хотели ли бы что-нибудь добавить на наш праздничный стол?</p> <p>А кто хочет их нарисовать или слепить что-то на память о нашем чаепитии?</p>	<p>Дети рассказывают Саше о деятельности. А мы приготовили для Вас сюрприз, просто так!</p> <p>Где будет удобнее это сделать?</p>	<p>Обращает внимание на открытки и материалы</p>