

КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО УКЛАДА ЗВУКА [Ш]

- ✓ "ПТЕНЧИКИ". Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.
- ✓ "ЛОПАТОЧКА". Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
- ✓ "ЧАШЕЧКА". Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- ✓ "ТРУБОЧКА". Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.
- ✓ "ЛОШАДКА". Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
- ✓ "ЗМЕЙКА". Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать вглубь рта.
- ✓ "ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ". Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.
- ✓ "ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ". Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ УКЛАД ЗВУКА

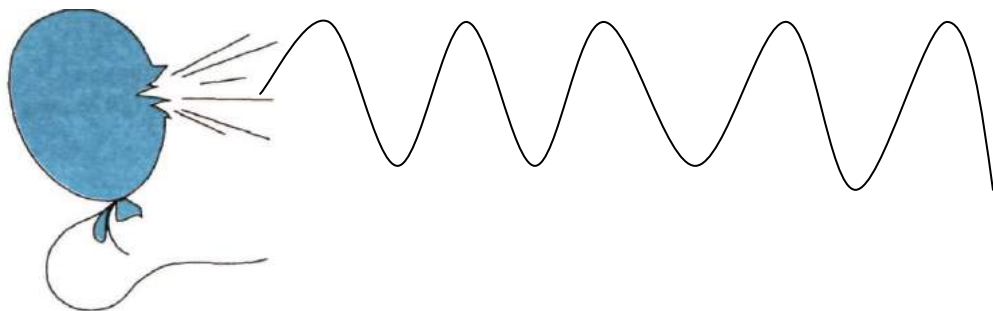
- ✚ губы вытянуты вперед и округлены;
- ✚ расстояние между зубами 4—5 мм;
- ✚ широкий кончик языка приподнят к переднему краю нёба, но не прижат, боковые края языка прилипают к верхним коренным зубам;
- ✚ воздух выдыхается равномерно посередине языка, поднося ладонь ко рту, можно почувствовать теплую струю воздуха;
- ✚ голосовые связки не напряжены.



Карточка 1

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/ в изолированном произношении

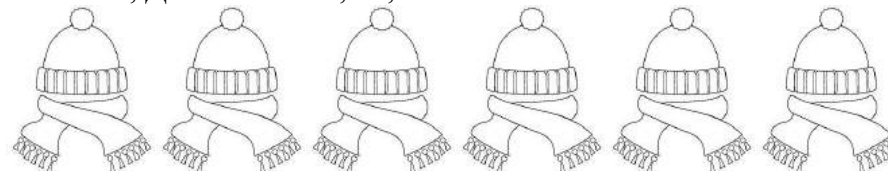
1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРОИЗНОСИМ ИЗОЛИРОВАННО ПЛАВНО, С ПОВЫШЕНИЕМ И Понижением тона



Карточка 2

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/

1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРОИЗНОСИМ ИЗОЛИРОВАННО ПЛАВНО Ш-Ш-Ш С ПОВЫШЕНИЕМ И Понижением тона «Ш-Ш-Ш-Ш-Ш»
3. ХЛОПНИ НА ЗВУК [Ш]. У, О, Д, Ш, Л, Ш, З, С, Ш, Р, Ш.
4. ПОВТОРИ: ША-ША ШИ-ШИ ШО-ШО ШЭ-ШЭ ШУ-ШУ
5. ПРОСЛУШАЙ,
ШАГ ШАЙБА ШАПКА ШАХТА
ШОВ ШЕПОТ ШАХМАТЫ ШИТЬ
ШУТ ШУМ ШУБА ШУТКА
6. ИГРА «ОДИН - МНОГО» с мячом: ШАГ - ШАГИ
ШАПКА, ШУТКА, ШИНА, ШУБА, ШОВ, ШАЙБА.
7. ПОСЧИТАЙ ШАПКИ И ШАРФЫ от 1 до 5 т обратно: ОДНА ШАПКА, ДВЕ ШАПКИ, ..., ПЯТЬ ШАПОК.



Карточка 3

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/

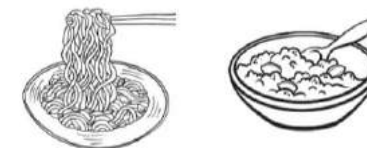
1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.
2. ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ: Ш-Ш-Ш
3. ПОВТОРИ:
ША-ШО-ШУ ШИ-ШЭ-ША ПО-ШУ-ША ШО-ША-ШЭ
4. ПОВТОРИ СЛОВА ИЗ ПРОШЛОГО ЗАДАНИЯ.
5. ПОСМОТРИ И НАЗОВИ ВСЕ, ЧТО ЗДЕСЬ НАРИСОВАНО.
6. СКАЖИ: «ЧТО НАШЛА МАША?» Маша нашла мышку.



Карточка 4

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/

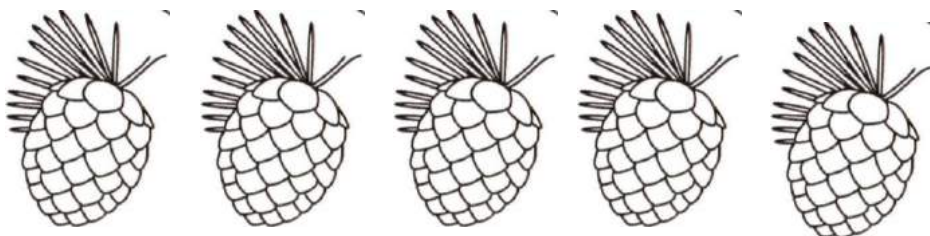
1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.
2. ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ Ш-Ш-Ш
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ:
ША –ША ШО - ШО ШУ-ША ШЕ-ШИ
ША-ШУ-ША ШО-ША-ШО ШУ –ШО-ША ШИ – ШЕ - ША
4. ИГРА «ОДИН - МНОГО» с мячом: ПОДУШКА - ПОДУШКИ
БАБУШКА КОШКА КУКУШКА ШИШКА
ДЕДУШКА ПУШКА МИШКА КАТУШКА
5. ОТВЕТЬ НА ВОПРОС ОДНИМ СЛОВОМ:
Каша из пшена, какая? Компот из груш, какой?
Сок из вишни, какой? Конфеты из шоколада, какие?
Дорога не узкая, а какая? Шапка из шерсти, какая?
6. ПОВТОРИ ЧИСТОГОВОРКИ:
Ша – ша - ша - вот каша и лапша.
Шу – шу – шу - я ем кашу и лапшу.
Ши – ши – ши - нет каши и лапши.



Карточка 5

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/

1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.
2. ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ Ш-Ш-Ш
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ: АША ОШО УШУ ЫШИ ЭШЭ
4. ЗАМЕНИ В СЛОВАХ ПЕРВЫЙ ЗВУК НА ЗВУК «Ш»
5. НАЗОВИ «ЛАСКОВО»:
ШАР, ШАРФ, ШТАНЫ, ШИШКА, ШУБА, ШАПКА.
6. СКАЖИ НАОБОРОТ:
Меньше - ... (больше) Ближе - ... (дальше) Толще - ... (тоньше)
Старше - ... (младше) Ниже - ... (выше) Хуже - ... (лучше)
7. ПОСЧИТАЙ ШИШКИ от 1 до 5 т обратно: ОДНА ШИШКА, ДВЕ ШИШКИ, ..., ПЯТЬ ШИШЕК.



Карточка 6

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/

1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.
2. ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ Ш-Ш-Ш
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ. ЗВУК [Ш] ПРОИЗНОСИМ ДЛИТЕЛЬНО.
АША ОША УША ЭША ЫША УШО
Наташа Даша Кеша Леша Миша Паша
4. КОНСТРУИРОВАНИЕ СЛОВ:
Добавь к предложенному началу конец – ШОК и повтори слово целиком:
МЕ-, ПУ-, ГОР-, ПЕТУ-, РЕМЕ-, ГРЕБЕ-.
5. ПОВТОРИ ЧИСТОГОВОРКИ:
Ши — ши- ши — что-то шепчут камыши.
Ше — ше — ше — это утка в камыше.
Ша — ша — ша — выходи из камыша!
Ше — ше — ше — нет уж утки в камыше.
Ши — ши — ши — что же шепчут камыши?



Карточка 7

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/ В КОНЦЕ СЛОВА

1. **Артикуляционная гимнастика.**

2. **Изолированное произношение Ш-Ш-Ш**

3. **Прослушай, повтори:**

ШТА-ШТО-ШТУ ШКА-ШКО-ШКУ ШВА-ШВО-ШВУ

АШ-АШ-АШ – у Маши карандаш.

ЫШ-ЫШ-ЫШ – играет наш малыш.

УШ-УШ-УШ – приму горячий душ.

4. **Прослушай, повтори «Слова-друзья»:**

Вышка — мышка — пышка;

кошка — мошка — ложка;

шина — машина — крушина;

подушка — лягушка — ватрушка;

малышка — мартышка — покрывка;

5. **Измени предложения по образцу:**

У Маши подушка. – Это Машина подушка.

У Миши шапки. - ... У Паши картошка. - ...

У Саши ракушка. - ... У Даши кошка. -

Карточка 8

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

1. **Изолированное произношение Ш-Ш-Ш**

2. **Прослушай, повтори:**

АША-АШО АШУ-УША УШО-ОШУ ОША-АШО

4. **Игра «Один - много» с мячом: ПОДУШКА - ПОДУШКИ**

ШКАФ КОШКА КУКУШКА ШИШКА

ДЕДУШКА МАШИНА МИШКА МОШКА

3. **Прослушай стихотворение,**

ВЫУЧИ ЕГО:

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Ване спать не даёшь? *С. Маршак*



Карточка 9

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

1. **Артикуляционная гимнастика.**

2. **Изолированное произношение Ш-Ш-Ш**

3. **Прослушай, повтори:**

ШТА-ШТО-ШТУ ШКА-ШКО-ШКУ ШВА-ШВО-ШВУ

4. **Прослушай, скажи правильно.**

БОЛЬШОЙ КУШЕТКА

БОЛЬШАЯ КУВШИН

БОЛЬШОЕ ПАРАШЮТ

БОЛЬШИЕ УХО

ХОРОШАЯ ФИЛЬМ

ХОРОШИЙ ПОДРУГА

ХОРОШАЯ ПЕНИЕ

ХОРОШАЯ РИСУНКИ

МЛАДШИЙ СЕСТРА

МЛАДШАЯ БРАТ

МЛАДШИЕ ПОКОЛЕНИЕ

МЛАДШИЙ ДЕТИ

ШОКОЛАДНЫЙ ТОРТ

ШОКОЛАДНАЯ ПЛИТКИ

ШОКОЛАДНЫЙ ПИРОЖНОЕ

ШОКОЛАДНАЯ КОНФЕТЫ

4. **Закончи предложение:** Я пишу, Миша ... пишет.

Я машу, Миша ...

Я пашу, Миша ...

Маша машет, я ...

Миша тушит, я ...



Карточка 10

АВТОМАТИЗАЦИЯ /Ш/ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

1. **Артикуляционная гимнастика.**

2. **Изолированное произношение Ш-Ш-Ш**

3. **Прослушай, повтори:**

АША-АШО АШУ-УША УШО-ОШУ ОША-АШО

4. **Повтори чистоговорки:**



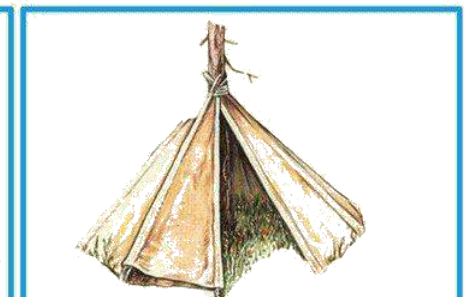
Школа

Ша-ша-ша - школа наша хороша.

Шу-шу-шу - в школу я спешу.

Шу-шу-шу - без ошибок я пишу.

Шо-шо-шо - учусь я хорошо!



Шалаш

Аш-аш-аш - вот шалаш.

Аш-аш-аш - мы построили шалаш.

Ше-ше-ше - хорошо нам в шалаше.

Автоматизация звука "Ш"

