

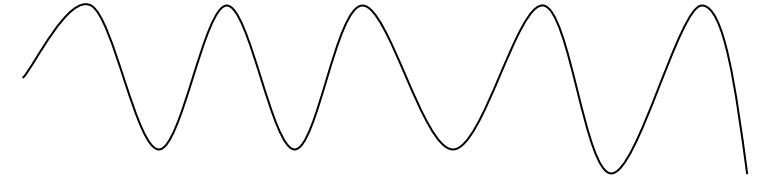
## КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО УКЛАДА ЗВУКА [С]

- ✓ **"ПТЕНЧИКИ"**. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.
- ✓ **"ЛОПАТОЧКА"**. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
- ✓ **"ЧАШЕЧКА"**. Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
- ✓ **"ТРУБОЧКА"**. Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.
- ✓ **"ЧАСИКИ"**. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.
- ✓ **"ЗМЕЙКА"**. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать вглубь рта.
- ✓ **"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ"**. Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.
- ✓ **"КАТУШКА"**. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык "выкатывается" вперёд и убирается вглубь рта.

### Карточка 1

#### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/ в изолированном произношении

1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРОИЗНОСИМ ИЗОЛИРОВАННО



Плавно      С повышением и понижением тона      Отрывисто

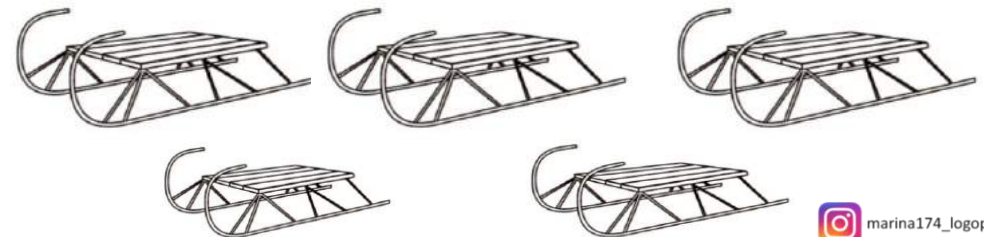
### АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ УКЛАД ЗВУКА

- ✚ Губы раскрыты, в улыбке;
- ✚ Зубы сомкнуты;
- ✚ Язык широкий лежит за нижними зубами, по центру образует «желобок», по которому проходит струя холодного воздуха;
- ✚ Голосовые связки разомкнуты и не вибрируют.

### Карточка 2

#### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. АВТОМАТИЗАЦИЯ В ИЗЛОРЕ. ПРИОЗНОШЕНИИ (СМ. КАРТОЧКУ 1)
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ:  
СА-СА-СА      СУ-СУ-СУ      СО-СО-СО      СЭ-СЭ-СЭ  
СЫ-СЫ-СЫ      СА-СО      СО-СУ      СУ-СЭ      СЭ-СЫ
4. ПОВТОРИ СЛОВА:  
САД    СОК    СОБАКА    САПОГИ    СОЛЬ    СОМ    СОН
5. ПОСЧИТАЙ САНКИ (одни санки, двое санок, ... пять санок)



### Карточка 3

#### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

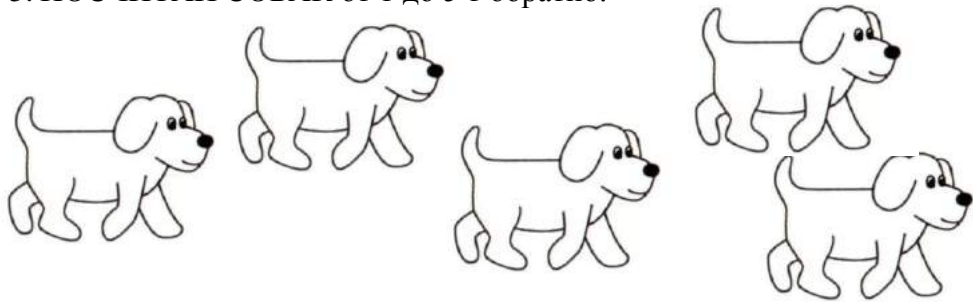
1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРИОЗНОСИМ ИЗОЛОРОВАННО (СМ. КАРТОЧКУ 1)
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ:

СА-СО-СЫ СУ-СУ-СА СО-СЫ-СА СУ-СА-СУ СЫ-СА-СО

4. ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО» с мячом: Куст – кустик

Стол... Стул... Санки... Сом... Самолёт...  
Санки... Сад... Сова... Сандаль... Собака...

5. ПОСЧИТАЙ СОБАК от 1 до 5 т обратно:



 marina174\_logoped

### Карточка 4

#### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРИОЗНОСИМ ИЗОЛОРОВАННО (СМ. КАРТОЧКУ 1)
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ:

СА-СО-СЫ СУ-СУ-СА СО-СЫ-СА СУ-СА-СУ СЫ-СА-СО

4. ПОВТОРИ «СЛОВА-ДРУЗЬЯ» тройками

Сок — сом — сон; стол — сток — стоп;  
оса — лиса — роса; фикус — минус — вирус;  
носок — песок — кусок; маска — каска — пляска.

5. ПОВТОРИ ЧИСТОГОВОРКИ:



Оса

Са-са-са - летит оса.  
Су-су-су - мы видели осу.  
Сы-сы-сы - не боимся мы осы.  
Су-су-су - прогоним мы осу.  
Са-са-са - улетела оса.



Острая коса

Са-са-са - вот коса.  
Са-са-са - острая коса.  
Сой-сой-сой - траву косили мы  
косой.

### Карточка 5

#### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРИОЗНОСИМ ИЗОЛОРОВАННО (СМ. КАРТОЧКУ 1)
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ НА ОДИН СЛОГ БОЛЬШЕ:

СА – СА СЫ - ... СО – СО -.... СЭ – СЭ – СЭ -...

4. НАЗОВИ ЛАСКОВО:

САПОГИ СОВОК СОВА ЛИСА САНКИ СУМКА

5. СЛОЖИ СЛОВА:

ЛИСТЬЯ + ПАДАЮТ = ЛИСТОПАД  
САМ + ЛЕТИТ НОС + РОГ САМ + ВАРИТ  
САМ + КАТИТСЯ СНЕГ + ПАДАЕТ

6. ПОСЧИТАЙ СВИСТКИ от 1 до 5 т обратно:



### Карточка 6

#### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРИОЗНОСИМ ИЗОЛОРОВАННО (СМ. КАРТОЧКУ 1)
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ: АСА ОСО УСУ ЫСЫ ЭСЭ

4. ИГРА «ЧЕГО МНОГО?» с мячом: Санки – санок

Самокаты, кокосы, колеса, усы, санки, косы, маска, маски, бусы, ананасы, насосы, самолеты.

5. ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ: Есть она у кенгуру и коалы,  
Есть и у папы, есть и у мамы.  
Животные деток в ней могут носить,  
А люди продукты домой приносить. (СУМКА)

6. ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ И ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Поставь сумку на стол. Где стоит сумка? (Сумка стоит на столе)
- Сними сумку со стула. Что ты сделал?
- Поставь сумку под стул. Что ты сделал?
- Достань сумку из-под стула. Что ты сделал?

Аналогичное задание с другими словами: СТАКАН, ДОСКА

## Карточка 7

### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРИОЗНОСИМ ИЗОЛОРОВАННО (СМ. КАРТОЧКУ 1)
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ:  
АС-ОС-ЭС ОС-ЭС-ИС ИС-АС-УС БИС-ОС-АС УС-ЭС-АС
4. НАЗОВИ ЛАСКОВО: Лес - ... (лесок) Пояс - ... Коляска - ...  
Кусок - ... Песок - ... Посуда - ... Миска - ... Голос - ... Полоса - ...
5. ПОВТОРИ ЧИСТОГОВОРКИ:

Са – са – са Вот летит о-са (удивленно)  
Сы – сы – сы Я боюсь о-сы (испуганно)  
Су – су – су Выгоню о-су (сердито)  
Са – са – са Улетай, о-са (весело)



6. ИСПРАВЬ ОШИБКУ: Суп ест Соню. Сосна сидит на сове.  
Сапоги надели Саню. Бусы носят Соню.



## Карточка 8

### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

1. ВЫПОЛНЯЕМ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ
2. ПРИОЗНОСИМ ИЗОЛОРОВАННО (СМ. КАРТОЧКУ 1)
3. ПРОСЛУШАЙ, ПОВТОРИ:  
АС-ОС-ЭС ОС-ЭС-ИС ИС-АС-УС БИС-ОС-АС УС-ЭС-АС
4. СКАЖИ НАОБОРОТ: Мириться - ... (ссориться)  
Плакать - ... (смеяться) Поднимать - ... (опускать)  
Забывать - ... (вспоминать) Веселиться - ... (грустить)  
Надевать - ... (снимать) Вычитать - ... (складывать)  
Худеть - ... (толстеть) Рисовать - ... (стирать)
5. ПОВТОРИ ЧИСТОГОВОРКИ:



Са-са-са, вот стоит лиса.  
Са-са-са, обманет нас лиса.  
Су-су-су, я боюсь лису.  
Со-со-со, у лисы колесо.  
Со-со-со, дай, лиса, мне колесо.  
Са-са-са, у лисы нет колеса.

## Карточка 10

### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

1. ПРИОЗНОСИМ ИЗОЛОРОВАННО (СМ. КАРТОЧКУ 1)
2. СТА-СТО-СТУ СКА-СКО-СКУ СВА-СВО-СВУ  
СТЭ-СТЫ-СТА СКУ-СКЫ-СКА СВЫ-СВУ-СВА  
СМА-СМО-СМУ СПА-СПО-СПУ СНА-СНО-СНУ
3. ИЗМЕНИ СЛОВА, СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:  
Соня, надевать, сапоги.  
Оксана, пить, квас.  
Алиса, давать, суп, собака.
3. ПОВТОРИ ЧИСТОГОВОРКИ:

Са-са-са, самокат без колеса.  
Су-су-су, стукну сам по колесу.  
Со-со-со, сам поставлю колесо.  
Со-со-со, всё, на месте колесо!  
Сом-сом-сом, самокат стал с колесом!



## Карточка 9

### АВТОМАТИЗАЦИЯ /С/

1. ПРИОЗНОСИМ ИЗОЛОРОВАННО (СМ. КАРТОЧКУ 1)
2. СТА-СТО-СТУ СКА-СКО-СКУ СВА-СВО-СВУ  
СТЭ-СТЫ-СТА СКУ-СКЫ-СКА СВЫ-СВУ-СВА
3. «ЯЗЫКОЛОМКА»  
В быстром темпе, четко  
и вынятно назови предме-  
ты в куче снизу вверх:  
На миске – миска,  
На маске – маска,  
На кашке – кашка,  
На краске – краска,  
На скалке – скалка,  
На скалке – укалка.  
Не снижая темпа  
четко и вынятно назови  
предметы в куче сверху  
вниз:  
Указка – на скалке,  
Сказка – на краске,  
Краска – на кашке,  
Кашка – на маске,  
Маска – на миске.





# Автоматизация звука "С"

