

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 82 «Сказка» г. Новороссийск»**

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**работы учителя-логопеда с детьми 5-7 лет с заключением  
ФФНР и ФНР**

**Составила: учитель-логопед Михалева А.В.**

**г. Новороссийск**

## Тематический годовой план.

Основной формой деятельности по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи является коррекционная образовательная деятельность.

### Первый период обучения

| Месяц | Тема               | Содержание работы по преодолению отклонений в речевом развитии                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | Часы |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|       |                    | Звуковой анализ, обучение грамоте                                                                                                                                                                                  | Общие речевые навыки                                                                                                                                                                           |      |
| IX    | Звук [y], У        | Выделение гласных звуков из ряда. Выделение ударного гласного из начала слова. Анализ ряда <i>ау, ауи</i>                                                                                                          | Формирование правильного физиологического и речевого дыхания, плавности речи, правильного темпа речи. Работа по изменению силы голоса, выработка четкой дикции, интонационной выразительности. | 2    |
|       | Звук [a], А        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 2    |
|       | Звуки [a]-[y], А-У |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 1    |
| X     | Звуки [a]-[y], А-У | Выделение начального гласного звука.<br>Выделение гласного звука из ряда других звуков.<br>Знакомство с понятием «гласный звук».<br>Обозначение гласных звуков фишками.<br>Анализ звукового ряда типа АУ, УА, АУИ. | Формирование правильного физиологического и речевого дыхания, плавности речи, правильного темпа речи. Работа по изменению силы голоса, выработка четкой дикции, интонационной выразительности. | 1    |
|       | Звук [и], И        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 1    |
|       | Звук [ы], Ы        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 1    |
|       | Звуки [ы]-[и], Ы-И |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 2    |
|       | Звук [о], О        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 1    |
|       | Звук [э], Э        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 1    |
|       | Звуки [п], [п*], П |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 1    |
|       | Звуки [т], [т*], Т |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | 1    |

|    |                             |                                                                                                                                                                                      |   |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| XI | Звуки [к], [к*], К          | Знакомство с понятием согласный твердый и согласный мягкий звук.<br>Анализ слога типа АМ.<br>Составление слога из фишек.<br>Выделение звука из начала слова.<br>Анализ ряда гласных. | 1 |
|    | Звуки [п], [т], [к], П,Т,К. |                                                                                                                                                                                      | 3 |
|    | Звуки [х], [х*], Х          |                                                                                                                                                                                      | 1 |
|    | Звуки [к]- [х], К-Х         |                                                                                                                                                                                      | 2 |

### Второй период обучения

| Месяц | Тема                | Содержание работы по преодолению отклонений в речевом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Часы |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| XII   | Звуки [с], [с*], С  | Дифференциация на слух, выделение в ряду других звуков, нахождение в слове, определение места звука в слове, выделение гласного после согласного<br>Анализ и синтез обратных слогов АП, УП, ИП.<br>Преобразование слогов путем изменения одного звука АП-УП-ИП.<br>Дифференциация звуков на слух и в произношении.<br>Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, ниточек. Узнавание зашумленных букв, правильно и неправильно написанных.<br>Закрепление навыка согласование прилагательных с существительными в р,ч,п.                                                                                                      | 1    |
|       | Звуки [с]-[с*], С   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    |
|       | Звуки [з],[з*], З   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    |
|       | Звуки [с]-[з], С-З  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    |
|       | Звук [ц], Ц         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    |
|       | Звуки [с]- [ц], С-Ц |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    |
|       | Звуки [б], [б*], Б  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    |
| I     | Звуки [б]- [п], П-Б | Анализ и синтез обратных слогов типа АК.<br>Выделение первого и последнего звука в словах типа ПАУК, КОТ.<br>Дифференциация звуков на слух и в произношении. Выделение гласного звука в положении после согласного.<br>Анализ и синтез слогов типа АХ, ХА.<br>Определение места звука в слове. Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, ниточек. Узнавание зашумленных букв, правильно и неправильно написанных.<br>Образование относительный прилагательных. Согласование числительных с существительными. Подбор однокоренных слов. Образование сложных слов.<br>Закрепление предлогов <i>на, с, в, из, по, над, под</i> | 2    |
|       | Звуки [д], [д*], Д  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    |
|       | Звуки [т]- [д], Т-Д |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    |
|       | Звуки [г], [г*], Г  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    |

|    |                     |                                                                                                                           |   |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| II | Звук [ш], [ш], Ш    | Определение места звука в разных позициях.<br>Звуковой анализ слова СОМ, обозначение фишками.                             | 1 |
|    | Звуки [с]- [ш], С-Ш | Дифференциация звуков на слух, выделение их в ряде других звуков, нахождение в слове.                                     | 2 |
|    | Звук [ж], [ж], Ж    | Определение места звука в слове.                                                                                          | 1 |
|    | Звуки [ш]- [ж], Ш-Ж | Закрепление умения выкладывать буквы из палочек, ниточек. Узнавание зашумленных букв, правильно и неправильно написанных. | 2 |
|    | Звуки [з], [ж], З-Ж | Слова, состоящие из прямого открытого и закрытого слогов (диван, сахар, топор, повар и т.д.).                             | 1 |

### Третий период обучения

| Месяц | Темы                 | Содержание работы по преодолению отклонений в речевом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Часы |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| III   | Звуки [л], [л*], Л   | Дифференциация звуков на слух и в произношении.<br>Определение места звука в слове.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2    |
|       | Звуки [р], [р*], Р   | Деление слов на слоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    |
|       | Звуки [л]-[р], Л-Р   | Звуковой анализ открытых слогов, обозначение фишками. Звуковой анализ слов ДЫМ, ДОМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3    |
|       | Звуки [л*]-[р*], Л-Р | Односложные слова со стечением согласных в начале слова (стол, грач, шкаф, врач, крот и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |
| IV    | Звуки [ч], Ч         | Дифференциация звуков в слогах и словах.<br>Нахождение слов с заданным звуком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    |
|       | Звуки [щ], Щ         | Деление слов на слоги. Выделение звука в слогах, словах. Деление слов на слоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    |
|       | Звуки [ч]-[щ], Ч-Щ   | Знакомство со схемой слова. Анализ слов ЖУК, ЖАБА. Преобразование слов путем замены первого звука.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2    |
|       | Звуки [ч]- [т], Ч-Т  | Двусложные слова со стечением согласных в начале слова (трава, слива).<br>Дифференциация звуков на слух и в произношении.<br>Определение наличия данных звуков в слове.<br>Определение места звука.<br>Знакомство со схемой предложения.<br>Закрепление образования уменьшительно-ласкательных формы существительных.<br>Согласование прилагательных с существительными. Подбор однородных слов.<br>Приставочные глаголы. Слова антонимы. | 2    |

|   |                     |                                                                                                                                     |   |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| V | Звуки [с]- [ч], С-Ч | Дифференцировать звуки на слух и в произношении.<br>Деление слов на слоги. Составление предложений с определенным количеством слов. | 3 |
|   | Итоговое занятие    | Преобразование слов путем замены твердого звука на мягкий (РАД-РЯД).<br>Трехсложные слова (ромашка, кастрюля, мандарин).            | 1 |

## СОНОРНЫЕ ЗВУКИ. Л

| ЭТАПЫ                  | ЧАСЫ | КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный.      | 5    | Развитие мышц языка, подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука Л ,мелкой моторики. Проведение игр для развития фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза. Развитие памяти. Внимания, мышления, зрительно-пространственных функций. |
| Постановка звука Л     | 3    | Добиваться четкого изолированного произношения звука Л                                                                                                                                                                                                                 |
| Автоматизация звука Л  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. В слогах.           | 2    | Добиваться четкого произношения звука Л в прямых и обратных слогах, в слогах со стечением согласных.                                                                                                                                                                   |
| 2. В словах.           | 5-6  | Добиваться четкого произношения звука Л в словах начале слова, в конце слова, в середине слова, со стечением согласных.                                                                                                                                                |
| 3. В слово-сочетаниях. | 2    | Добиваться четкого произношения звука Л в словосочетаниях.                                                                                                                                                                                                             |
| 4. В предложениях.     | 4    | Добиваться четкого произношения звука Л в предложениях.                                                                                                                                                                                                                |
| 5. В стихотворениях    | 3    | Добиваться четкого произношения звука Л в стихотворениях.                                                                                                                                                                                                              |
| 6. В коротких текстах. | 2    | Добиваться четкого произношения звука Л в коротких текстах                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |   |                                                             |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| Дифференциация со смешиваемыми звуками. | 3 | Различение на слух и в произношении смешиваемых звуков Л-Р. |
| Автоматизация Л в связной речи.         | 4 | Добиваться четкого произношения звука Л в связной речи.     |

### СОНОРНЫЕ ЗВУКИ. Р

| ЭТАПЫ                 | ЧАСЫ | КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный.     | 5    | Развитие мышц языка, подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука Р ,мелкой моторики. Проведение игр для развития фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза. Развитие памяти. Внимания, мышления, зрительно-пространственных функций. |
| Постановка звука Р    | 3    | Добиваться четкого изолированного произношения звука Р                                                                                                                                                                                                                 |
| Автоматизация звука Р |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. В слогах.          | 2    | Добиваться четкого произношения звука Р в прямых и обратных слогах, в слогах со стечением согласных.                                                                                                                                                                   |
| 2. В словах.          | 5-6  | Добиваться четкого произношения звука Р в словах начале слова, в конце слова, в середине слова, со стечением согласных.                                                                                                                                                |
| 3. В словосочетаниях. | 2    | Добиваться четкого произношения звука Р в словосочетаниях.                                                                                                                                                                                                             |
| 4. В предложениях.    | 4    | Добиваться четкого произношения звука Р в предложениях.                                                                                                                                                                                                                |
| 5. В стихотворениях   | 3    | Добиваться четкого произношения звука Р в стихотворениях.                                                                                                                                                                                                              |

|                                           |   |                                                             |
|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| 6. В коротких текстах.                    | 2 | Добиваться четкого произношения звука Р в коротких текстах  |
| Дифференциация Р со смешиваемыми звуками. | 3 | Различение на слух и в произношении смешиваемых звуков Р-Л. |
| Автоматизация Р в связной речи.           | 4 | Добиваться четкого произношения звука Р в связной речи.     |

#### СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ

| ЭТАПЫ                  | ЧАСЫ | КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА                                                                                                    |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный.      | 3    | синтеза. Развитие памяти. Внимания, мышления, зрительно-пространственных функций.                                       |
| Постановка звука С     | 3    | Добиваться четкого изолированного произношения звука С                                                                  |
| Автоматизация звука С: |      |                                                                                                                         |
| 7. В слогах.           | 2    | Добиваться четкого произношения звука С в прямых и обратных слогах, в слогах со стечением согласных.                    |
| 8. В словах.           | 3    | Добиваться четкого произношения звука С в словах начале слова, в конце слова, в середине слова, со стечением согласных. |
| 9. В словосочетаниях.  | 2    | Добиваться четкого произношения звука С в словосочетаниях.                                                              |
| 10. В предложениях.    | 2    | Добиваться четкого произношения звука С в предложениях.                                                                 |

|                         |   |                                                                                                                         |
|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. В стихотворениях    | 3 | Добиваться четкого произношения звука С в стихотворениях.                                                               |
| 12. В коротких текстах. | 2 | Добиваться четкого произношения звука С в коротких текстах                                                              |
| Постановка звука З      | 1 | Добиваться четкого изолированного произношения звука З                                                                  |
| Автоматизация звука З:  |   |                                                                                                                         |
| 1. В слогах.            | 3 | Добиваться четкого произношения звука З в прямых и обратных слогах, в слогах со стечением согласных.                    |
| 2. В словах.            | 3 | Добиваться четкого произношения звука З в словах начале слова, в конце слова, в середине слова, со стечением согласных. |
| 3. В словосочетаниях.   | 1 | Добиваться четкого произношения звука З в словосочетаниях.                                                              |
| 4. В предложениях.      | 1 | Добиваться четкого произношения звука З в предложениях.                                                                 |
| 5. В стихотворениях     | 1 | Добиваться четкого произношения звука З в стихотворениях.                                                               |
| 6. В коротких текстах.  | 1 | Добиваться четкого произношения звука З в коротких текстах                                                              |
| Постановка звука Ц      | 1 | Добиваться четкого изолированного произношения звука Ц                                                                  |
| Автоматизация звука Ц : |   |                                                                                                                         |
| 1. В слогах.            | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ц в прямых и обратных слогах, в слогах со стечением согласных.                    |
| 2. В словах.            | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ц в словах начале слова, в конце слова, в середине слова, со стечением согласных. |

|                                            |   |                                                               |
|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
| 3. В словосочетаниях.                      | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ц в словосочетаниях.    |
| 4. В предложениях.                         | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ц в предложениях.       |
| 5. В стихотворениях                        | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ц в стихотворениях.     |
| 6. В коротких текстах.                     | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ц в коротких текстах    |
| 7. Дифференциация со смешиваемыми звуками. | 4 | Различение на слух и в произношении смешиваемых звуков С-З-Ц. |
| 8. Автоматизация в связной речи.           | 3 | Добиваться четкого произношения звуков С-З-Ц в связной речи.  |

### ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ

| ЭТАПЫ                 | ЧАСЫ | КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный.     | 5    | Развитие мышц языка, подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука Ш ,мелкой моторики. Проведение игр для развития фонематического слуха и восприятия, звукового анализа и синтеза. Развитие памяти. Внимания, мышления, зрительно-пространственных функций. |
| Постановка звука Ш    | 3    | Добиваться четкого изолированного произношения звука Ш                                                                                                                                                                                                                 |
| Автоматизация звука Ш |      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. В слогах.          | 2    | Добиваться четкого произношения звука Ш в прямых и обратных слогах, в слогах со стечением согласных.                                                                                                                                                                   |
| 2. В словах.          | 5-6  | Добиваться четкого произношения звука Ш в словах начале слова, в конце слова, в середине слова, со стечением согласных.                                                                                                                                                |

|                                         |   |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. В словосочетаниях.                   | 2 | Добиваться четкого произношения звука Ш в словосочетаниях.                                                              |
| 4. В предложениях.                      | 4 | Добиваться четкого произношения звука Ш в предложениях.                                                                 |
| 5. В стихотворениях                     | 3 | Добиваться четкого произношения звука Ш в стихотворениях.                                                               |
| 6. В коротких текстах.                  | 2 | Добиваться четкого произношения звука Ш в коротких текстах                                                              |
| Постановка звука Ж                      | 1 | Добиваться четкого изолированного произношения звука Ж                                                                  |
| Автоматизация звука Ж                   |   |                                                                                                                         |
| 7. В слогах.                            | 3 | Добиваться четкого произношения звука Ж в прямых и обратных слогах, в слогах со стечением согласных.                    |
| 8. В словах.                            | 4 | Добиваться четкого произношения звука Ж в словах начале слова, в конце слова, в середине слова, со стечением согласных. |
| 9. В словосочетаниях.                   | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ж в словосочетаниях.                                                              |
| 10. В предложениях.                     | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ж в предложениях.                                                                 |
| 11. В стихотворениях                    | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ж в стихотворениях.                                                               |
| 12. В коротких текстах.                 | 1 | Добиваться четкого произношения звука Ж в коротких текстах                                                              |
| Дифференциация со смешиваемыми звуками. | 4 | Различение на слух и в произношении смешиваемых звуков Ш-Ж.                                                             |
| Автоматизация в связной речи.           | 4 | Добиваться четкого произношения звуков Ш-Ж в связной речи.                                                              |