

**Технологическая карта непосредственно- образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной группе по теме: «Звук и буква Т». (конспект №10).**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

В ходе интегрированной образовательной деятельности дети должны:

- 1) научиться четко артикулировать и произносить звук Т; знать характеристику и артикуляционный уклад этого звука, уметь его отличать от звуков Д, К и др.
- 2) Определять место звука Т в слове в начале, середине и конце;
- 3) Познакомиться с буквой Т, печатать букву Т в тетрадях; знать основные отличия звука от буквы;
- 4) Учиться выделять 4 лишний предмет, находить общее в оставшихся предметах;
- 5) Проводить анализ обратных слогов типа АТ, УТ, ИТ, читать их, составлять из букв разрезной азбуки;
- 6) Тренировать внимание, память, мышление.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- ❖ Предметные картинки: танк, туфли, вата, утка, дом, дым, кит, бинт, бант, батон, коток, пулемет, охотник, гамак, хобот, конфета, петух, тыква, тапки, калитка, кофта, билет, лифт, дыня.
- ❖ Зеркала, тетради, карандаши, разрезные азбуки.

Образовательная область по ФГОС	Вид деятельности	Содержание деятельности
Речевое развитие <b>Слайд 1-2</b>	Коммуникативная деятельность	<b>1. Организационный момент. Отгадывание загадок.</b> Острые ушки, На лапах подушки, Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, На солнышке лежит. Ночью бродит, На охоту ходит. Кто это? - КОТ.  <b>2. Ситуативная беседа.</b> Выставить картинку, а лучше игрушку.  Логопед:  КОТТТ – какой последний звук в этом слове? - Т.  - Правильно. Это кот, а зовут его ТТТОМ! Какой первый звук в его имени? - <b>Тоже Т.</b>  - Сегодня к нам в гости пришел кот Том, он вместе с нами будет повторять свой любимый звук Т и выучит букву Т.

Физическое развитие  
**Слайд 3**

Двигательная деятельность

### 3. Пальчиковая гимнастика. Давайте вспомним пальчиковую игру про котика.



Наш котик.  
Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красоты  
Глазки смелые  
Зубки белые.

**Слайд 4-5-6**

### 4. Артикуляционная гимнастика.

2 год обучения – гимнастика на верхний подъем языка.

- лопаточка
- чашечка
- грибок
- вкусное варенье
- лошадка
- качели и др.

Социально-коммуникативное развитие  
**Слайд 7-8**

Игровая деятельность

### 5. Игра «4 лишний».

На доске: апельсин, банан, тыква, яблоко.

- Какой предмет лишний? - **Тыква**
- Почему? - **Тыква – это овощ, а все остальное – это фрукты.**

ТТТыква – какой первый звук в этом слове? – **Т**.

Какой звук Т? – **Согласный, глухой, твердый** (материал не новый – дети должны сами давать характеристику, при необходимости еще раз обсудить артикуляцию).

На доске: 5, А, У, П.

- Какая картинка лишняя? - **5 (пять)**.
- Почему? – **5 (пять) – это цифра, остальные – буквы.**

### Ситуативная беседа.

ПяТТТь – какой последний звук? – **ТЬ**.

Какой звук Ть? - **Согласный, глухой, мягкий** (материал не новый, дети сами характеризуют звук).

Речевое развитие,  
**Слайд 9-10**

Коммуникативная деятельность

**Слайд 11**

- В чем сходство и отличия звуков Т и Ть? – **Оба согласные, глухие, Звук Т – твердый, а звук Ть – мягкий.**

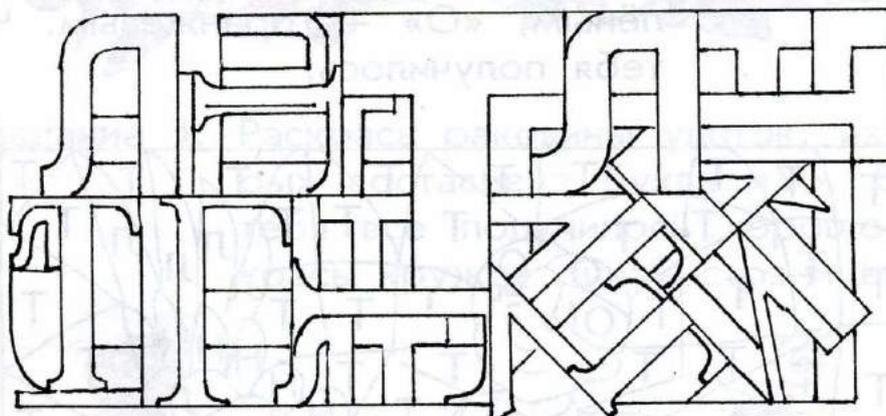
<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p><b>6. Игра «Поймай звук».</b> (дифференциация Т-Д-К на слух)</p> <p>Все хлопают, если слышат твердый звук Т:</p> <p>А) из ряда звуков: Т, Д, Т, К, Д, П, Т, К, и т.д.  Б) из ряда слогов: ТА, ДА, АТ, АК, АП, УТ, ТУ, ПУ, и др.  В) из ряда слов: том, дом, ком, топ, тот, пот, мак, дым, танк, паук, как, так, папа, туфли, мост, сноп, кулак, хвост и др</p>
<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие <b>Слайд 12-13</b></p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p><b>7. Игра «Попугай».</b>  Логопед: Давайте представим, что все вы превратились в маленьких попугайчиков. Я буду учить вас разговаривать. Кто лучше и правильнее всех повторит за мной, тот самый умный попугай.  АТ-ОТ-УТ-ИТ  ОТ-УТ-ИТ-АТ  УТ-ИТ-АТ-ОТ  ИТ-АТ-ОТ-УТ</p> <p>А теперь попугаи будут говорить все наоборот – я говорю твердо, а попугайчики – должны говорить мягко:  та-та-та - (тя-тя-тя)  то-то-то - (тё-тё-тё)  ту-ту-ту - (тю-тю-тю)</p>
<p>Физическое развитие <b>Слайд 14</b></p>	<p>Двигательная деятельность</p>	<p><b>8. Физкультминутка.</b></p> <div data-bbox="603 965 1273 1458" style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</b></p> <p><b>ИГРА «ТЕАТР - ЭКСПРОМТ»</b></p> <p><u>Правила просты: изображайте действия персонажей.</u></p> <p>Придумаем композицию для вышивки:  <b>Погода стояла ясная и солнечная. Деревья протянули свои ветви навстречу солнышку (руки вверх). Вдруг набежала маленькая тучка, подул ветерок. Деревья закачались (наклоны влево, вправо с поднятыми руками). Листочки затрепетали (движения кистями рук). Но тучка быстро улетела. Опять стало тепло и спокойно (руки вверх – вдох, руки вниз - выдох)</b></p> </div> <p>- Какие слова со звуками Т и Ть встретились нам в этой физкультминутке?  <b>-театр, ветви, тучка, ветерок, листочки, тепло.</b></p>
<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие <b>Слайд 15-16</b></p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p><b>9. Игра «Подари картинку коту Тому».</b>  На фланелеграфе картинки (см. Оборудование).  Дети выходят и выбирают только картинки со звуком Т в начале, середине или конце слова, прохлопывают ее, определяют количество слогов и место звука Т в слове, затем дарят коту Тому, проговаривая по образцу:  <b>Я подарил коту Тому БАНТ.</b>  <b>Я подарила коту Тому ТАНК.</b> И т.д.</p>
<p>Речевое развитие, познавательное развитие <b>Слайд</b></p>	<p>Продуктивная деятельность</p>	<p><b>10. Знакомство с буквой Т:</b>  рассматривание буквы, написание ее в воздухе, выкладывание из спичек, счетных палочек, отыскивание в разрезной азбуке. Печатание буквы Т в тетради или на листочках (смотри приложение 2)</p> <p><b>На антенну Т похожа</b></p>

<p>17, 18, 19, 20</p>		<p><b>И на зонт как будто тоже.</b></p> <p>- Почему буква Т похожа на антенну, зонт? - Буква Т обозначает у нас 2 звука Т и Ть.</p>
<p>Речевое развитие <b>Слайд 21</b></p>	<p>Продуктивная деятельность</p>	<p><b>10. Звуковой анализ обратных слогов АТ, ИТ, УТ</b></p> <p>А) – какой первый звук? Б) – какой последний звук? В) сколько всего звуков? Г) выложите из квадратов? Д) выложите буквами поверх квадратов?</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p><b>11. Домашнее задание.</b> Смотри приложение 1. + Выучить скороговорку (для тех, у кого автоматизированы звуки Р и Рь):</p> <p><b>Тридцать три вагона в ряд Тараторят, тараторят, Тараторят, тарахтят.</b></p>
<p>Речевое развитие <b>Слайд 22</b> Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Трудовая деятельность (до начала и в ходе образовательной деятельности)</p>	<p><b>12. Итог занятия.</b></p> <p>- с какой буквой познакомились? - какие звуки эта буква обозначает? - дайте характеристику звуку Т, звуку Ть, чем они похожи, чем отличаются? - какие еще согласные звуки вы помните?</p> <p><b>Выполнение трудовых поручений по подготовке к образовательному процессу.</b></p>

Приложение 1.



**Задание 12.** Найди и обведи разными цветными карандашами 8 спрятанных букв «Т».



Приложение 2.

