

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

**Примерное тематическое планирование
использования
игровых наборов «Дары Фребеля»
в организованной деятельности детей
дошкольного возраста (3 -7 лет)
(Педагог Большун Е.Е.)**



Планирование для второй младшей группы.

Месяц	№	Тема недели	Название игры	Содержание работы
СЕНТЯБРЬ	1	«Здравствуй Детский Сад!»	«ВОЛШЕБНИКИ»	Обогащение активного словаря, формирование грамматически правильного строя речи; развитие фантазии, конструктивной деятельности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10
	2	«Моя семья, мой дом, мой город»	«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности, развитие мышления, внимания, памяти, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, J1
	3	«Одежда. Обувь»	«АУКЦИОН»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	4	«Мои любимые игрушки»	«ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ»	Формирование развитие координации движений. Развитие двигательной активности, мелкой моторики. Набор № J1
	5	«Праздник дедушек и бабушек»	«УГАДАЙ ПЕСНЮ»	Приобщение детей к разнообразным видам музыкальной деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1
ОКТЯБРЬ	1	«Домашние, дикие животные»	«КОТ, ПЕТУХ, И ЛИСА»	Развитие воображения, речи, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	2	«Природа нашего края. Праздник урожая»	«МАГАЗИН»	Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	3	«Мебель»	«ПИАНИНО»	Формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука. Наборы №№ 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7
	4 5	«Интересный мир вокруг нас »	«БАБОЧКИ»	Обучению умению выразительно передавать образы окружающего мира. Наборы №№ 7, 8, 9, 10

НОЯБРЬ	1	«Играем вместе»	«РУЧЕЁК»	Развитие двигательной активности, координации движений, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 9
	2	«Животные и птицы нашего края»	«ПЧЁЛЫ И ЗМЕИ»	Развитие речевого творчества, познавательной активности, активности, внимания, воображения, звуковой культуры речи. Наборы № 2
	3	Любимые мультфильмы	«ТРИ МЕДВЕДЯ»	Развитие воображения, речи, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	4	«День Матери в России»	«КАРУСЕЛИ»	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. Набор № 1
ДЕКАБРЬ	1	«Знакомство с народной культурой и игрушкой Кубани»	«ПРИГЛАШАЕМ В ТЕРЕМОК»	Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10
	2	«Растём здоровыми и бодрыми»	«ЭСТАФЕТА»	Развитие быстроты, ловкости, двигательной активности. Наборы №№ 1, J1
	3	«Зимние игры и забавы»	«ТИШЕ МЫШИ»	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук Набор № 1
	4	«К нам приходит Новый год!»	«КОСТЕРОК»	Развитие творческой активности, любознательности и познавательной мотивации. Набор № 8
	5	«К нам приходит Новый год!»	«ЗОЛУШКА»	Формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира (цвете, размере, форме). Наборы №№ 2, 7, 8, 9, 10
ЯНВАРЬ	2	«Дети — друзья природы»	«НА ЛУГУ»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора. Наборы № 7, 8, 9, 10
	3	«Городской транспорт. Транспорт нашего города»	«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»	Формирование основ безопасного поведения на улице. Наборы №№ 1, 2, 9
	4	«Дружные ребята»	«ФАНТЫ»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать. Наборы №№ 7, J1

ФЕВРАЛЬ	1	«Защитники города»	«УМЕЮ — НЕ УМЕЮ»	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. Набор № 1
	2	«Зелёные друзья на подоконнике»	«ПУТАНИЦА»	Развитие речевого творчества, познавательной активности, воображения. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	3	«Папин праздник»	«РИТМИЧЕСКИЕ РИСУНКИ»	Развитие творческой активности, мелкой моторики, игровой деятельности. Набор №8
	4	«Путешествие по сказкам моей страны»	«ТРИ ПОРОСЁНКА»	Формирование интереса детей к драматизации литературных произведений, развитие воображения, игровой деятельности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
МАРТ	1	«Мамин праздник»	«ТРИ КОТЁНКА »	Развитие воображения речи, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	2	«Весна - красна»	«КОРОЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира. Наборы №№ 3, 4, 5, 5в, 6, J1, J2, зеркало
	3	«Всемирный день земли и водных ресурсов. (Обитатели чёрного моря).	«ПУТЕШЕСТВИЕ»	Развитие творческой активности, любознательности и познавательной мотивации. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	4	«Путешествие в страну Кукляндию»	«СПРЯТАННАЯ ИГРУШКА»	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики. Наборы №№ 1, 2, J1, 10
АПРЕЛЬ	1	«Книжки - малыши»	«ГНОМЫ И ВЕЛИКАНЫ»	Формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука, развитие творческой активности, воображения. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, J1,
	2	«Моя семья»	«ПИР НА ВЕСЬ МИР»	Формирование первоначальных представлений о семье, развитие мелкой моторики, творческого мышления. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	3	«Звёзды и ракеты»	«В МИРЕ ФИГУР»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской

				деятельности» Наборы №№ 5, 7 J1,
	4	«Уроки безопасности»	«АПТЕКА»	Формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира. Наборы №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, куклы
	5	«Я люблю трудиться» (или по выбору детей)	«НЕБОСКРЁБ»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков; развитие навыков планирования. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, J1
МАЙ	1	«День победы»	«ЛОВИ - ЛОВИ»	Развитие двигательной активности; развитие игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2
	2	«Природа вокруг нас»	«ДЖУНГЛИ»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	3	«В музее игрушки»	«ПОДАРОК ДЛЯ ДРУГА»	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, воображения, творческой активности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	4 5	«Скоро лето»	«КОЛОБОК»	Развитие воображения, мышления, речи, игровой, изобразительной деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2

Планирование для средней группы.

Месяц	№	Тема недели	Название игры	Содержание работы
СЕНТЯБРЬ	1	«Вот я -, а вот моя семья»	«НАСТРОЕНИЕ»	Формирование первичных представлений о себе и других людях. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	2	«Осенние приметы»	«ПРИГЛАШАЕМ В ТЕРЕМОК»	Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10,
	3	«Мой дом. Мой город»	«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ»	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	4	«Мой любимый детский сад»	«ДЛЯ ЧЕГО ЕЩЁ»	Формирование активного словаря; развитие фантазии, творчества,

				мышления, мелкой моторики. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	5	«Праздник дедушек и бабушек»	«ПИР НА ВЕСЬ МИР»	Формирование первоначальных представлений о семье, развитие мелкой моторики, творческого мышления. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1
ОКТАБРЬ	1	«Ребята и зверята»	«ПАСТУШОК»	Формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука, развитие игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	2	«Природа нашего края. Праздник урожая»	«ОДНОГО ПОЛЯ ЯГОДА»	Формирование познавательных действий, развитие речевого творчества. Наборы №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	3	«Одежда. Обувь»	«БОЛЬШАЯ СТИРКА»	Формирование познавательных действий, развитие воображения, творческой активности Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J2
	4	«Что из чего. Предметы и материалы »	«ВЕРЁВОЧКА»	Развитие двигательной активности; развитие игровой деятельности. Наборы №№ 1, J2
НОЯБРЬ	1	«Я и мои друзья»	«АЭРОПОРТ»	Формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, о себе, других людях. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	2	«Животные и птицы нашего края»	«НА ЛУГУ»	Формирование представлений о разнообразии мира природы. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	3	Любимые мультфильмы	«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»	Развитие воображения, мышления, речи, игровой, изобразительной деятельности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, J1
	4	«Всероссийский День Матери»	«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»	Формирование основ музыкальной грамоты; развитие мелкой моторики, игровой деятельности. Наборы №№ 8, 9
ДЕКАБРЬ	1	«Знакомство с народной культурой и игрушкой»	«ПУТЕШЕСТВИЕ»	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях окружающего мира (размере, материале, количестве). Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1

	2	«С физкультурой мы друзья»	«ТАЙНЫЕ АГЕНТЫ»	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук. Наборы №№ J1, J2
	3	«Зимние игры и забавы»	«ПОЧЕМУ НЕ Я»	Развитие мелкой моторики, воображения, грамматически правильной диалогической речи. Наборы №№ 2, 7, 8, 9
	4	«К нам приходит Новый год!»	«УКРАШАЕМ ЁЛКУ»	Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству, развитие игровой деятельности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	5	«К нам приходит Новый год!»	«ФАНТЫ»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков; развитие фантазии, воображения, памяти, творческой активности. Наборы №№ 7, J1
ЯНВАРЬ	2	«Живая природа»	«КАПРИЗНАЯ ПРИНЦЕССА»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности. Наборы № 7, 8, 9
		«Транспорт нашего города»	«ТУРИСТИЧЕСКИЙ АВТОБУС»	Развитие познавательной активности, развитие элементарных математических представлений. Наборы №№ 7, 8, 9
		«Что такое доброта»	«ПОМОЖЕМ ЛЯГУШКЕ»	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об особенностях природы. Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J1
ФЕВРАЛЬ		«Защитники города»	«КОСТЕРОК»	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, формирование позитивных развитие творческой активности. Набор № 8
	2	«Зелёные друзья на подоконнике»	«ПУТАНИЦА»	Развитие речевого творчества, познавательной активности, воображения. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	3	«Родной край»	«В ЛЕС»	Развитие первичных представлений о разнообразии мира природы; формирование у детей интереса к изобразительному творчеству Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	4	«День защитника	«РИТМИЧЕСКИЕ	Формирование первичных

		Отечества»	РИСУНКИ»	представлений о свойствах музыкального звука, развитие творческой активности, мелкой моторики, игровой деятельности. Набор №8
МАРТ	1	«Мамин праздник»	«ЗЕРКАЛО »	Формирование первичных представлений о себе, других людях, развитие воображения, творческой активности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	2	«Весенний переполох»	«ШАРОВАЯ МОЛНИЯ»	Формирование основ безопасного поведения в природе, первоначальных представлений об особенностях природных явлений. Набор № 1
	3	«Всемирный день земли и водных ресурсов. (Обитатели чёрного моря).	«МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»	Формирование о разнообразии мира природы, расширение кругозора, воображения. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	4	«Путешествие в страну Кукляндию»	«ИТАЛЬЯНСКОЕ КАФЕ»	Развитие творческой активности; реализация самостоятельной конструктивной деятельности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J1, J2
АПРЕЛЬ	1	«Моя семья»	«ПОЧТА»	Развитие творческой активности и воображения, реализация самостоятельной конструктивной деятельности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 8, 9
	2	«Космос и ракеты»	«НЕБОСКРЁБ»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков; развитие навыков планирования. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, J1
	3	«Уроки безопасности»	«ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	Формирование основ безопасного поведения на дороге. Наборы №№ 7, 8, 9
	4	«Вместе любим мы трудиться»	«ПОСАДИ ДЕРЕВО»	Формирование первичных представлений об отношениях объектов окружающего мира; развитие мелкой моторики, мышления. Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J2
МАЙ	1	«День победы»	«ПАРОХОД»	Формирование о первичных представлений о профессиях людей. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, J1
	2	«Природа вокруг нас»	«БАБОЧКИ»	Формирование у детей

			к изобразительному творчеству; развитие первичных представлений о разнообразии мира природы. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
3	«В музее игрушки»	«ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ»	Развитие связной монологической речи, активного словаря, развитие любознательности и познавательной мотивации. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
4	«Скоро лето»	«ДУДОЧКА И КУВШИНЧИК»	Формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2

Планирование для старшей группы.

Месяц	№	Тема недели	Название игры	Содержание работы
СЕНТЯБРЬ	1	«День - знаний»	«ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ТОЧКА»	Развитие речевого творчества, восприятия, мышления, сенсорных навыков, расширение кругозора. Наборы №№ 9, 10, J2
	2	«Осень золотая»	«КОСТЕРОК»	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. Набор № 8
	3	«Мой город родной»	«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ»	Развитие связной речи при составлении рассказа; развитие познавательной мотивации, творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	4	«Поздравляем детский сад»	«ПОЧЕМУ НЕ Я»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие мелкой моторики, грамматически правильной диалогической речи. Наборы №№ 2, 7, 8, 9,

	5	«Бабушки и дедушки лучшие друзья»	«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»	Развитие музыкальной деятельности, развитие воображения и творческой активности, мелкой моторики. Наборы №№ 8, 9
ОКТАБРЬ	1	«Ребята и зверята»	«НА ЛУГУ»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора; развитие воображения. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	2	«Природа нашего края. Праздник урожая»	«ПУТАНИЦА»	Развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	3	«Путешествие по родной земле»	«ТУРИСТИ ЧЕСКИЙ АВТОБУС»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений. Наборы №№ 7, 8, 9
	4	«Вместе дружная семья» (или по выбору детей)	«БОЛЬШАЯ СТИРКА»	Формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира. Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J2
НОЯБРЬ	1	«Предметы, материалы и их свойства»	«ПРИГЛАШАЕМ В ТЕРЕМОК»	Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10
	2	«Животные и птицы нашего края»	«ПЧЁЛЫ И ЗМЕИ»	Развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения, звуковой культуры речи, игровой деятельности. Набор № 2
	3	«День Матери в России»	«РИТМИЧЕСКИЕ РИСУНКИ»	Развитие творческой активности, мелкой моторики, игровой деятельности. Набор № 8
	4	«Страна мульти пликация»	«ТРИ КОТЁНКА»	Развитие воображения речи, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2

ДЕКАБРЬ	1	«Знакомство с народной культурой и игрушкой Кубани»	«ПУТЕШЕСТВИЕ»	Формирование основ безопасного поведения в быту; развитие творческой активности, любознательности и познавательной мотивации. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	2	«Мои права»	«ЗЕРКАЛО»	Развитие воображения, творческой активности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	3	«Зима пришла»	«СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ»	Формирование основ безопасного поведения в природе, первоначальных представлений об особенностях природных явлений. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6
	4	«К нам приходит Новый год!»	«ПОЧТА»	Развитие творческой активности и воображения. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 8, 9
	5	«К нам приходит Новый год!»	«УКРАШАЕМ ЁЛКУ»	Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; развитие игровой деятельности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
ЯНВАРЬ	2	«Заповедники и зоопарки»	«Я - ЗМЕЯ»	Обогащение активного словаря, формирование грамматически правильного строя речи; развитие фантазии. Наборы №№ 1, J1, J2
	3	«Транспорт нашего города»	«В МИРЕ ФИГУР»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений. Наборы №№ 5, 7, J1
	4	«Помоги тому, кто рядом»	«АПТЕКА»	Развитие воображения и творческой активности. Наборы №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, куклы.
ФЕВРАЛЬ	1	«Защитники города». Акция Бескозырка.	«ПАРОХОД»	Формирование первичных представлений о профессиях людей. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, J1

	2	«Огород круглый год»	«ОДНОГО ПОЛЯ ЯГОДА»	Развитие представлений об объектах окружающего мира, развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности. Наборы №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	3	«Наша Армия сильна»	«БОУЛИНГ»	Развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5р, J1
	4	«Известные места на карте моей родины»	«АЭРОПОРТ»	Развитие воображения, творческой активности, формирование познавательных действий. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10, J1
МАРТ	1	«Поздравляем маму»	«ПИР НА ВСЬ МИР»	Формирование первоначальных представлений о семье, развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	2	«Приметы Весны»	«В ЛЕС»	Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	3	«Всемирный день земли и водных ресурсов. (Обитатели чёрного моря).	«МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие воображения. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	4	«Дети в театре, театр - детям»	«ЖИВАЯ ШЛЯПА»	Формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
АПРЕЛЬ	1	«Путешествие по страницам любимых книжек»	«КАПРИЗНАЯ ПРИНЦЕССА»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности; развитие восприятия, мышления, воображения, внимания, памяти. Наборы №№ 7, 8, 9

	2	«НА космических орбитах»	«ВВЕРХ ДНОМ»	Формирование основ безопасного поведения в быту, первичных представлений об объектах окружающего мира. Наборы №№ 5, 6, J1, J2
	3	«Промышленность нашего города»	«НЕБОСКРЁБ»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков; развитие навыков планирования. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, J1
	4	«Уроки безопасности»	«ШАРОВАЯ МОЛНИЯ»	Формирование основ безопасного поведения в природе. Набор № 1
	5	«Какие я знаю профессии» (или по выбору детей)	«ИТАЛЬЯНСКОЕ КАФЕ»	Развитие творческой активности; реализация самостоятельной конструктивной деятельности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J1, J2
	МАЙ	1	«День победы»	«ГЕРБЫ И ФЛАГИ»
2		«Земля — наш общий дом»	«ВЕРЁВОЧКА»	Развитие координации движений, развитие двигательной активности; развитие игровой деятельности. Наборы №№ 1, J1
3		«Музеи для дошколят»	«ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ»	Развитие связной монологической речи, активного словаря, любознательности и познавательной мотивации. Наборы 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
4		«Скоро лето»	«НАСТРОЕНИЕ»	Развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование первичных представлений о себе других людях. Наборы №№ 7, 8, 9, 10

Планирование для подготовительной к школе группы.

Месяц	№	Тема недели	Название игры	Содержание работы
СЕНТЯБРЬ	1	«День - знаний»	«ПОЧЕМУ Я НЕ...»	Развитие и общения и взаимодействия со сверстниками, мелкой моторики, воображения, грамматически правильной диалогической речи.

				Наборы №№ 2, 7, 8, 9
	2	«Перелётные птицы»	«КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ»	Формирование представлений об объектах окружающего мира, разнообразии мира природы, развитие общения со сверстниками, реализация самостоятельной творческой деятельности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	3	«Мой город родной»	«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ»	Развитие связной речи при составлении рассказа; развитие познавательной мотивации, творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	4	«Поздравляем детский сад»	«ПОЧТА»	Формирование первичных представлений о профессиях людей, развитие творческой активности и воображения. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 8, 9
	5	«Праздник пожилого человека»	«РИТМИЧЕСКИЕ РИСУНКИ»	Развитие музыкальной деятельности, мелкой моторики, игровой деятельности. Набор № 8
ОКТАБРЬ	1	«Путешествие по родной земле»	«АЭРОПОРТ»	Формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	2	«Предметы, материалы и их свойства»	«ЗЕРКАЛО»	Формирование познавательных действий, развитие творческой активности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	3	«Природа нашего края. Праздник урожая»	«ПУТАНИЦА»	Развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	4	«Страна мультипликация»	«ПРИГЛАШАЕМ В ТЕРЕМОК»	Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10
Н О Я Б Р Ь	1	«Дружат люди на земле, дружат»	«НАСТРОЕНИЕ»	Формирование первичных представлений о себе

		взрослые и дети»		и других людях, эмоциональных состояниях, настроении. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	2	Животные и птицы нашего края»	«ПОМОЖЕМ ЛЯГУШКЕ»	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об особенностях природы; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J1
	3	«Знакомство с народной культурой Кубани»	«ПАСТУШОК»	Развитие музыкальной деятельности; экспериментирование с музыкальными звуками; развитие игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1
	4	«Всероссийский день Матери»	«БОЛЬШАЯ СТИРКА»	Формирование познавательных действий, развитие воображения, творческой активности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J2
	5	«С физкультурой мы друзья»	«ВЕРЁВОЧКА»	Развитие координации движений, развитие двигательной активности. Наборы №№ 1, J2
ДЕКАБРЬ	1	«Я имею право!»	“ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ТОЧКА»	Развитие речевого творчества, восприятия, мышления, сенсорных навыков. Наборы №№ 9, 10, J2
	2	«Зимнее путешествие»	«ГНОМЫ И ВЕЛИКАНЫ»	Формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука, развитие творческой активности, воображения. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, J1
	3	«К нам приходит Новый год!»	«КАПРИЗНАЯ ПРИНЦЕССА»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности. Наборы №№ 7, 8, 9
	4	«К нам приходит Новый год!»	«УКРАШАЕМ ЁЛКУ»	Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции; развитие игровой деятельности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
ЯНВАРЬ	2	«Красная книга и её обитатели»	«ДЖУНГЛИ»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора. Наборы №№ 7, 8, 8, 9, 10

	3	«Транспорт нашего города»	«ТУРИСТИЧЕСКИЙ АВТОБУС»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений. Наборы №№7, 8, 9
	4	«Спешите делать добро»	«ПОСАДИ ДЕРЕВО»	Развитие предпосылок ценностно — смыслового восприятия, развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности. Наборы №№ 7, 8, 9, 10, J2
ФЕВРАЛЬ	1	«Защитники города». Акция Бескозырка.	«БОУЛИНГ»	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5р, J1
	2	«Огород круглый год»	«ДУДОЧКА И КУВШИНЧИК»	Развитие воображения, мышления, речи, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	3	«Герои России»	«ПАРОХОД»	Формирование у детей первичных представлений о профессиях людей. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, J1
	4	«День защитника Отечества»	«КОСТЕРОК»	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; развитие творческой активности, любознательности. Набор № 8
МАРТ	1	«Мамин праздник»	«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»	Формирование основ музыкальной грамоты; развитие воображения и творческой активности, мелкой моторики, игровой деятельности. Наборы №№ 8,9
	2	«Приметы Весны»	«БАБОЧКИ»	Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	3	«Всемирный день земли и водных ресурсов. (Обитатели чёрного моря).	«МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие воображения. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	4	«Маленькие театралы»	«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»	Формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи,

				игровой, изобразительной деятельности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, J1
АПРЕЛЬ	1	«Книжечка неделя»	«ЖИВАЯ ШЛЯПА»	Развитие воображения, мышления, речи, игровой деятельности. Наборы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	2	«Промышленность нашего города»	«В МИРЕ ФИГУР»	Развитие сенсорных навыков и познавательно — исследовательской деятельности, развитие восприятия, мышления, внимания, памяти, игровой деятельности. Наборы №№ 5, 7, J1
	3	«Покорители космических высот»	«ШАРОВАЯ МОЛНИЯ»	Формирование основ безопасного поведения в природе. Набор № 1
	4	«Уроки безопасности»	«ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	Формирование основ безопасного поведения на дороге, формирование первоначальных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Наборы №№ 7,8,9,10
	5	«Трудимся вместе, трудимся на Земле»	«НЕБОСКРЁБ»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, развитие навыков планирования. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, J1
МАЙ	1	«День победы»	«ГЕРБЫ И ФЛАГИ»	Формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях и объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве. Наборы №№ 7, 8, 9, 10
	2	«Сбережём свою планету»	«СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ»	Формирование основ безопасного поведения в природе, реализация самостоятельной конструктивной деятельности. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6
	3	«Музеи для дошколят»	«ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ»	Развитие связной монологической речи, активного словаря, любознательности и познавательной мотивации. Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, J1, J2
	4	«Скоро лето До свидания, Детский сад!»	«НА ЛУГУ»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, развитие воображения. Наборы №№ 7, 8, 9, 10