

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск**

ВЫПИСКА

Из образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» (2023 г).

Раздел III. п.3.6.

3.6.Распорядок и /или режим дня.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе действующих требований к организации режима дня и занятий СанПиН 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 - 21, требований ФОП ДО.

Особенности организации образовательного процесса в разных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, пола воспитанников, их развитием, этнокультурными традициями, климатом - географическими условиями Краснодарского края и города Новороссийска, наличием приоритетных направлений, заказа родителей.

Организация образовательной деятельности (подгрупповая) осуществляется в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду.

Режим дня в дошкольных группах.

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Первый/второй период реализации Программы</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. Ежедневный рефлексивный круг	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям. Самостоятельная деятельность.	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак ¹⁷	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	16.00			
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Третий период реализации Программы				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика Ежедневный рефлексивный круг.	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак ^{18 (санПиН)}	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в ДОО осуществляют: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в образовательном учреждении в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной

центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Форма календарного планирования разработана и принята педагогами на педагогическом совете. Содержание плана, его техническое оформление может быть изменено педагогами самостоятельно, с сохранением общей концепции. (См. Приложение №1). План формируется на 1- 3 месяца (брошюруется).

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

ОП ДО МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МАДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов МАДОУ.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (ФГОС ДО п.2.5.).

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает лично - ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Структура режима дня
(12 –ти часовое пребывание детей в ДОУ)

Блоки	Время	Содержание
Утренний блок	с 7.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая деятельность; ✓ физкультурно-оздоровительная работу; ✓ совместная деятельность с ребенком (индивидуальная работа); ✓ самостоятельная деятельность детей
Дневной блок	с 9.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая деятельность; ✓ непосредственно образовательная деятельность (НОД); ✓ физкультурно-оздоровительная работа; ✓ совместная деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа); ✓ свободная самостоятельная деятельность детей по интересам;
Вечерний блок	с 15.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая деятельность; ✓ физкультурно-оздоровительная работа; ✓ совместная деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа); ✓ свободная самостоятельная деятельность детей по интересам; ✓ различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.

*В теплый период в МАДОУ детский сад № 82 «Сказка» действует режим,

предполагающий:

- организацию работы тематических недель,
- организацию работы тематических площадок.

Адаптационный режим**

Младшая группа	Режимные моменты
С 7.00	Прием детей на улице, игры
С 8.20	Подготовка к завтраку завтрак
С 9.00	Дидактические игры, игровые ситуации, общение
С 9.30	Подготовка к прогулке
С 9.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
С 11.40	Возвращение с прогулки
С 11.50	Подготовка к обеду, обед
С 12.20	Подготовка ко сну, дневной сон
С 15.10	Подъем, воздушные, водные процедуры, игры
С 15.30	Игры-драматизации, игры-инсценировки, элементы театрализованной деятельности
С 16.00	Подготовка к полднику, усиленный полдник
С 16.20	Подготовка к прогулке
С 16.4	Прогулка
С 17.50	Игры, уход детей домой

**Для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации.

Примерный режим группы кратковременного пребывания***

Организация режима деятельности группы кратковременного пребывания: воспитанники находятся в общей группе с одним из воспитателей группы по общему режиму группы, с включением в образовательную деятельность. Организация деятельности ГКП (понедельник - пятница с 9.00 до 12.00), без сна и питания (исходя из запросов родителей, возможностей учреждения).

Примерная модель дня (режим дня). Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей. ГКП (3 - 7 лет)

Время	Режимные моменты
С 9.00	Непосредственно образовательная деятельность
С 9.20	Игры.
С 9.30	Непосредственно образовательная деятельность
С 9.50	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки. Уход домой.



Заведующая МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

 И.С. Позднякова