

**Авторизированный конспект музыкально – театрализованного занятия  
для детей  
младшего дошкольного возраста  
«Мышиные истории»**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Как я рада видеть вас всех красивыми, веселыми. Мне очень приятно, что вы все в хорошем настроении и поэтому оно тоже у меня очень хорошее. И сегодня мы с вами снова будем дружно играть в самые разные игры. А помогать нам станут наши глазки, ротик, ножки, ручки, умная голова и шустрые пальчики.

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики,  
Мы сейчас подружим  
Маленькие пальчики.

**Пальчиковая игра «Хлоп ладошка»**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Есть у нас игра такая:        | <i>Выставляют правую ладошку</i>          |
| Вот ладошка, вот другая,      | <i>Выставляют левую ладошку</i>           |
| Вместе хлопнем подружной,     | <i>Хлопают в ладоши</i>                   |
| Чтобы стало веселей.          |   |
| Хлоп правой, хлопок левой.    | <i>Поочередно хлопают в ладоши</i>        |
| Так хлопки погромче делай.    | <i>Ритмично хлопают в ладоши</i>          |
| Хлопать мы не устаем.         | <i>Кладут руки на плечи</i>               |
| И по плечикам побьем.         | <i>Хлопают по плечам</i>                  |
| По коленкам шлепаем,          | <i>Кладут руки на колени</i>              |
| Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп,       | <i>Хлопают по коленям</i>                 |
| По бокам похлопаем,           | <i>Кладут руки на бока</i>                |
| Хлоп, хлопок, хлопок, хлопок. | <i>Хлопают по бокам</i>                   |
| Хлопнем мы над головой,       | <i>Поднимают руки над головой</i>         |
| Вот так, вот так.             | <i>Хлопают над головой</i>                |
| А теперь за спиной,           | <i>Прячут руки за спиной</i>              |
| Вот так, вот так.             | <i>Хлопают за спиной</i>                  |
| По головке шлеп, шлеп,        | <i>Кончиками пальцев стучат по голове</i> |
| И по щечкам хлопок, хлопок,   | <i>Легко шлепают по щекам</i>             |
| Ноготочки стук, стук,         | <i>Скользкие движения ноготочками</i>     |
| Да пропали вдруг...           | <i>Прячут руки за спиной</i>              |
| Что такое, что случилось?     | <i>Удивленно поднимают плечи</i>          |

Наши ручки утомились.  
Мы б играли до утра!  
Просто кончилась игра!

*Вытягивают руки перед собой  
Шевелят пальчиками  
Разводят руки в стороны и опускают*

**Педагог:**

Одна игра кончается.  
Другая начинается.  
Для этого нужно отгадать загадку.

Маленькая, серенькая,  
Под полом живет,  
И под крышей живет,  
По ночам скребется,  
Кошке в лапы не дается.  
Кто это?  
(Мышка)

Верно. Я предлагаю всем нам превратится в мышек. согласны? Превращение начинается. наши ручки становятся лапками (*руки согнуты в плечах, пальцы собраны в щепоть*). На голове у нас растут маленькие ушки, чувствуете? (*покачать головой*). Сзади у нас появляются тонкие хвостики, вот такие (*слегка покачать бедрами*). А знаете ли вы как разговаривают настоящие мышата? Пи – пи - пи... (*Дети повторяют*). Ну, вот, были мы – ребята, а теперь - мышата. А раз так, самое время нам, мышатам, спеть веселую песенку, потому что все мышки очень любят петь и танцевать.

**Песенка «В нашем маленьком домишке»**

**Слова и музыка И. Бодраченко**

(Исполняют дети и педагог)

**Педагог:**

Только мы с вами вспомнили о кошке, а она тут как тут.  
Прячьтесь, мышата!. (*Дети бегут на стульчик, садятся. Входит КОШКА – персонаж*)

**КОШКА:**

Кто здесь бегает, играет,  
Кошке Мурке спать мешает?  
Здесь шалят мышатки,  
Серые ребятки?

**Педагог:**

Нет, Мурка, здесь мышат,  
Это веточки шумят.

Ветерочек пролетает,  
И с листочками играет.

**КОШКА:**

Ветерок?

Педагог:

Да, вот так: Ш – ш – ш...

Дети: Ш – ш – ш...

**КОШКА:**

А может это все же мышата?

Серые ребята?

**Педагог:**

Это... дождик за окошком,  
Намочил листву, дорожки,  
Капли капали плим – плюм,  
Вот какой был это шум.

**Дети:**

Плим – плюм, плим – плюм...

**КОШКА:**

А- а – а... (*зевает*), пойду тогда я спать,

Только, чур, мне не мешать.

**Педагог:**

Ох, и хитрая эта кошка. Обмануть нас хотела. Что же мне теперь делать? Вы же такие веселые мышата и усидеть на месте невозможно. Кажется, я придумала. Надо позвать мышку – мать, вот она – то и поможет.

*(Звучит веселая музыка, выбегает МЫШКА – МАТЬ - персонаж)*

**Театрализованная игра «Мышка – мать и ее хитрые мышата»**

**Педагог:**

Мышка – мать зерно нашла,

И на мельницу снесла.

Намолола там муки,

Будем печь мы пироги.

*(МЫШКА – МАТЬ легко бежит по залу, поднимает воображаемое зерно, выполняет круговые движения вокруг себя, подходит к мышатам)*

**МЫШКА – МАТЬ:**

И с капустой, и с картошкой,

И с морковкой, и с морошкой.

*(Дети загибают поочередно пальцы)*

**Педагог:**

Мышка - мать зовет мышат,

Своих маленьких ребят.

**МЫШКА - МАТЬ:**

Принесите мне дрова!

**Дети – мышата:**

Разболелась голова.

*(Дети берутся руками за голову)*

**МЫШКА – МАТЬ:**

Кто же мне затопит печку?

**Дети – мышата:**

Ой, болит у нас сердечко.

**МЫШКА – МАТЬ:**

Тесто будете месить?

**Дети – мышата:**

Ой – ой – ой...

Живот болит...

*(Дети держатся руками за живот)*

**МЫШКА – МАТЬ:**

Что ж, придется мне, мышата,

Вас сегодня наказать!

Пирожков душистых, сладких

Вам сегодня не видать.

Голодать готовы? *(Грозит пальцем)*

**Дети – мышата: (испуганно)**

А мы уже здоровы!

**МЫШКА – МАТЬ:**

Вы, мышата, не шумите,

Кошку Мурку не будите.

Вы ее обхитрите.

Превратитесь из мышат в зайчат.

**Педагог:**

Ну что же, мышата...Превращение продолжается.

**Музыкально – театрализованная игра «Зайки»**

**Слова и музыка И. Бодраченко**

**Педагог:** Ну а теперь мы снова с вами мышата, которые хотят пошалить на крыше.

**Песня «Мыши на крыше»**

**Слова и музыка И. Бодраченко**

*(Из – за ширмы раздается громкое «Мя – я – я -яу!!!»)*

**Педагог:**

Ой, Мурка пришла на крышу,  
Разбегайтесь, мышата.

*(Дети разбегаются и садятся на стульчики. Выбегает КОШКА – МУРКА)*

**КОШКА:**

*Что за шум? Что за гам?*

*Кто мешает нам котам!*

*Подремать на крыше?*

Неужели мыши?

*(Осматривается)*

Нет, мышей здесь не видать,

*(зевает)*

Значит можно и поспа- - а – а – ать...

*(Садится в середине зала на стул. Засыпает)*

**Педагог:**

Эй, мышата, выходите!

И на кошку поглядите!

*(Дети становятся вокруг кошки)*

Задремала Мурка, вот...тсссс...

А мышки водят хоровод.

Вокруг Мурки ведут.

Колыбельную поют.

**Музыкально – театрализованная игра «Водят мышки хоровод»**

**Слова и музыка И. Бодраченко**

**Педагог:**

Вот так мышки...Разбежались.

Ни одной здесь не осталось.

И даже Мурка убежала,

Ох, поиграли мы немало.

Артистами ребята побывали,

В игры разные играли.

Все мышки были хороши!

Похлопаем друг другу от души!

**Используется методическое пособие:**

**Ирина Бодраченко «Музыкальные игры в детском саду»**

**для детей 3 – 5 лет.**

