

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск**

**Совместный детско – взрослый образовательный проект**

**Тема: «Мульти - пульти».**

**Возраст детей: 4 - 5 лет**



**Воспитатель: Боровик О.В.**

г. Новороссийск  
2022 г

## **Совместный детско – взрослый образовательный проект «Мульти - пульти».**

**Участники проекта:** Дети средней группы (4 - 5 лет), воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** 1 месяц.

**Вид проекта:** образовательный.

**Цель проекта:** Создание условий для развития творческих способностей дошкольников через использование различных техник мультипликации.

**Задачи для воспитателя:**

✚ познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов;

✚ воспитать трудолюбие, бережное отношение к продуктам совместного творчества.

**Задачи для детей:**

✚ работать в коллективе над замыслом будущего мультфильма, планировать различные виды художественно – творческой деятельности.

**Задачи для родителей:** Усилить интерес родителей воспитанников к жизни детей в группе детского сада, их желание участвовать в них.

**Актуальность:**

Сегодня очень важно детям уметь взаимодействовать друг с другом и с людьми, важна их успешная социализация в обществе. Используя навыки рисования, лепки - дети изготавливают атрибуты, персонажей, таким образом, мы приучаем детей работать в коллективе, и бережно относиться к продуктам совместного творчества.

Дети ежедневно смотрят мультфильмы. И, зачастую, не осознают сложность создания их. Идея проекта родилась благодаря вопросу Софии: «Интересно, а как делают мультики?». В результате нашей беседы появилась идея создания мультфильма. Процесс создания мультфильма интересен и увлекателен для любого ребенка, не менее чем просмотр.

**Ожидаемый результат:**

**Для воспитанников:**

Формирование представлений о видах мультфильмов.

С помощью изобразительно - выразительных средств дети научатся создавать элементы для мультипликационного кино.

Повысится интерес к чтению художественной литературы.

**Для родителей:**

**Совместный просмотр мультфильмов способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Обсуждают просмотренные мультфильмы, делятся впечатлениями. Рисуют с детьми иллюстрации к мультфильмам.**

**Для педагогов:**

Совершенствование компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах мультипликации.

**Продукт проекта:**

Создание собственного мультфильма.

✚ пластилиновый;

✚ рисованный.

Выставка детских работ и рисунков по теме «Мой любимый герой мультфильма».

Этапы проекта	Содержание
<p><b>1 этап.</b> <b>Постановка цели.</b> Первая неделя месяца.</p>	<p><b>С родителями:</b> Блиц опрос: «Какие мультики смотрят ваши дети?». Подготовка буклета «Рекомендуем посмотреть!». «Как правильно смотреть мультфильмы». Индивидуальные беседы.</p> <p><b>С детьми:</b> Беседы: «Что такое мультипликация», «История возникновения мультипликации», «Как снимают рисованный мультфильм», «Как снимают пластилиновые мультфильмы», «Профессии людей, работающих над созданием мультфильмов» (знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник - мультипликатор, звукорежиссер, оператор). Дидактические игры: «Продолжи историю», «Придумай сюжет», «Какие бывают мультфильмы».</p>
<p><b>2 этап.</b> <b>Подготовительный.</b> Вторая неделя месяца.</p> 	<p><b>С родителями:</b> Блиц опрос: «Какие мультики смотрят ваши дети?» Подготовка буклета «Рекомендуем посмотреть!» «Как правильно смотреть мультфильмы» Индивидуальные беседы.</p> <p><b>С детьми:</b> Беседы: «Что такое мультипликация», «История возникновения мультипликации», «Как снимают рисованный мультфильм», «Как снимают пластилиновые мультфильмы», «Профессии людей, работающих над созданием мультфильмов» (знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник-мультипликатор, звукорежиссер, оператор). Дидактические игры: «Продолжи историю», «Придумай сюжет», «Какие бывают мультфильмы».</p>
<p><b>3 этап.</b> <b>Заключительный</b> <b>Подведение</b> <b>итога</b> Третья и четвертая неделя месяца</p>	<p><b>С детьми:</b> Дидактические игры: «Придумай концовку», «Что сначала, что потом», «Угадай по описанию». Подборка и просмотр видеофрагментов из мультфильмов. Выставка детских работ и рисунков по теме «Мой любимый герой мультфильма». Просмотр мультфильма «Пластилиновая Ворона», «Коробка с карандашами».</p>



Игра - имитация «Угадай персонажа мультфильма».

**С педагогами:**

Пополнение книжного уголка книгами по любимым мультфильмам.

Пополнение новыми масками театрального уголка с героями мультфильмов.

Выставка раскрасок, изображающих персонажей мультфильмов.

Разработка сценариев непосредственно образовательной деятельности с детьми по созданию мультфильмов.



**Выводы:**

В ходе реализации проекта дети научились работать в коллективе над замыслом будущего мультфильма, планированию различных видов художественно – творческой деятельности. Могут использовать свой опыт, ранее полученный в рисовании и лепке для создания собственного мультфильма. Цель нашего проекта достигнута. Мы раскрыли секреты мультипликации.