

СЦЕНАРИЙ ООД «КОРАБЛЬ»

по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста
Ипатовой Ю.Н., инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад
№82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск

Цель: развитие физической активности ребёнка в соответствии с его потребностями в разнообразных формах двигательной деятельности.

Задачи:

- Развивать игровую деятельность детей, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.
- Развивать физические качества (гибкость, выносливость, координацию).
- Совершенствовать умение общаться со сверстниками, договариваться, принимать общие решения.
- Развивать двигательную самостоятельность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Форма организации: групповая.

<p>Создание мотивации у детей в интересной для них развивающей игре (Игра ради игры)</p>		<p><i>В.: Раз, два, три - все ко мне скорей беги! Ребята, я очень хочу поиграть. Кто тоже хочет - присоединяйтесь! Раз, два, три, четыре, пять - будем весело играть! Я предлагаю вам сегодня поиграть в интересные игры!</i></p>
<p>Создание ситуации, которая дает возможность детям действовать согласно их выбора</p>	<p>Использование элементов технологии Л.В.Свирской «Детский совет» (Индивидуальное голосование за вариант игры)</p>	
<p>Путем голосования</p>		<p><i>В.: Какую игру выбрали? Сколько за нее проголосовало? А за другие игры? Как хорошо ты считаешь!</i></p>
<p>Планирование своей деятельности путем обсуждения и принятия общего решения</p>	<p>Внимательна к просьбам и пожеланиям ребят.</p>	

<p>Создание ситуации свободного выбора</p>		<p><i>В.: Нам нужны будут атрибуты для нашей игры? Какие? Предлагаю вам пройти и выбрать необходимое. Нам нужен канат? Мячики? Возьмем с собой гимнастические палки? Как мы будем обедать, если яблоко одно, а нас много? Замечательная мысль, спасибо Алан! Здорово ты придумал!</i></p>
<p>Отмечает идеи и предложения всех ребят. Использует доброжелательный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы.</p>		
<p>Создание ситуации выбора с помощью считалки</p>		<p><i>В.: Мы выбрали предметы, указали действия с ними. Что нам еще не хватает?</i> <i>Д.: Капитана!</i> <i>В.: Точно! Как мы его выберем?</i> <i>Д.: По считалке.</i> <i>В.: Отлично! Замечательная идея! Коллектив доверил Кате считалкой выбрать капитана.</i></p>
<p>Вовлекает в совместную выработку правил поведения в различных ситуациях.</p>		
<p>Определение правил игры</p>		<p><i>В.: На нашем корабле будут какие-то правила? Если во время игры вы захотите использовать предметы по-другому, можно будет это сделать? Что мы будем делать, если возникнет какая-то «внештатная» ситуация (кто-то столкнется, упадет)?</i> <i>Д.: Говорить стоп-игра!</i> <i>В.: Мы за этим будем следить все или кто-то один?</i></p>
<p>Создание ситуации, позволяющей ребенку почувствовать свою значимость</p>		<p><i>В.: Капитан, приглашай нас в игру!</i></p>
<p>Выполнение игровых действий в сотрудничестве</p>	<p>Вовлекает в совместную деятельность-игру и становится равноправным членом команды:</p>	



В.: Вам удобно, что атрибуты так расположены или мы поставим их по-другому?

Совместный перенос предметов на «корабль», расположение их по периметру «корпуса корабля».



Выполнение команд и действий:

Капитан: Правый борт! Левый борт! Корма! Нос!

Капитан: Обед! Передавать как горячую картошку!
- Спать!

В.: Ребята, напомните, что нужно делать, когда капитан сказал спать?

Капитан: Тонем! Одеть спасательный круг!



Капитан: Позвать на помощь!

В.: Что делать? (предложения детей)

Д.: Подать сигнал SOS!

В.: Кто может показать как подать сигнал?

-Отлично! Спасибо!



Капитан: Все на плот!

В.: Как мы будем плыть, ведь у нас нет весел?

Д.: Возьмём гимнастические палки

Капитан: Спустить весла!



Капитан: Мыть палубу!

- Ловить рыбу!

Д.: Я уже ловлю! Я поймал!

Капитан: Обед!

Д.: Все в круг. По очереди передаем!

Капитан: Пираты!

Д.: Огонь!

Капитан: Праздник!

<p>Создание ситуации, позволяющей ребенку радоваться успехам других</p>		<p>Капитан: Человек за бортом!!!... Д.: Раз, два, три... Ура! Мы спасли его!</p>
<p>Реагирование на конфликтную ситуацию, и создание условий для принятия участниками конструктивных решений по их урегулированию</p>		
		<p>Тимур: Стоп игра! Захар меня толкнул! В.: Ты не ушибся? Захар: Я нечаянно, извини.</p>
<p>Подведение итогов Рефлексия</p>		<p>В.: Как вам игра? Здорово! Классно! Мне понравилась! В.: Чему мы в ней научились? Д.: Дружить. Договариваться. В.: Что было самое смешное? Д.: Как мы ловили рыбу. Танцевали. Спускали плот. В.: Что было самое тяжелое? Д.: Спасать человека. В.: Савелий тебе было тяжело в роли капитана? Вывод: Играть с друзьями очень весело и интересно!</p>