



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск**

## **Оформление стенда и презентации для защиты детского исследовательского проекта**

*ПРИНЦИП  
«РУКА И ГОЛОС РЕБЕНКА»*



Воспитатель МАДОУ № 82 Боровик О.В.





# ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ



## Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Всероссийский конкурс  
исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

**ДИПЛОМ**  
ЛАУРЕАТА-ПОБЕДИТЕЛЯ

XIV регионального конкурса исследовательских работ  
и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
«Я – исследователь»

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
Меланида Алена

ученица: 7 лет класса МАДОУ №82, г. Новороссийск

секция: Неживая природа

Начальник управления  
по образованию и науке  
Сочи  
2021

О.Н. Медведева



Приложение № 1  
к письму управления по  
образованию и науке  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о региональном конкурсе исследовательских работ и творческих  
проектов дошкольников и младших школьников  
«Я – исследователь»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс направлен на содействие развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

1.3. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе и Методическими рекомендациями о проведении Конкурса, ориентирован на детей дошкольного и младшего школьного возраста Краснодарского края, Южного Федерального округа и других регионов Российской Федерации (при условии отсутствия в них регионального тура конкурса).

**2. Цель и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

**Задачи Конкурса:**

1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
3. Содействие формированию у детей научной картины мира.
4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметные обсуждения.
5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе развития учебной деятельности.
6. Содействие распространению практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

**3. Сроки и порядок проведения**

# КРАЕВОЙ КОНКУРС



Краевой конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников



ГАЛЕРЕЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

**МКУ "Центр развития образования"**  
г. Новороссийск

**Новости**

- 08.06.2022 Всероссийская олимпиада по физике
- 07.05.2022 Подготовили и ЕГЭ по физике
- 28.10.2021 Месяц цифровой грамотности
- 17.08.2021 Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Будущее» в 2021-2022 учебном году

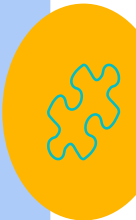
**Результаты XIV регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».**


**КАЛЕНДАРЬ**

Февраль 2022

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |

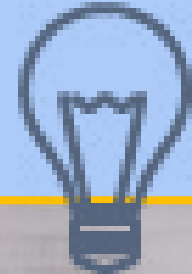
Министерство образования и науки Российской Федерации



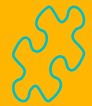
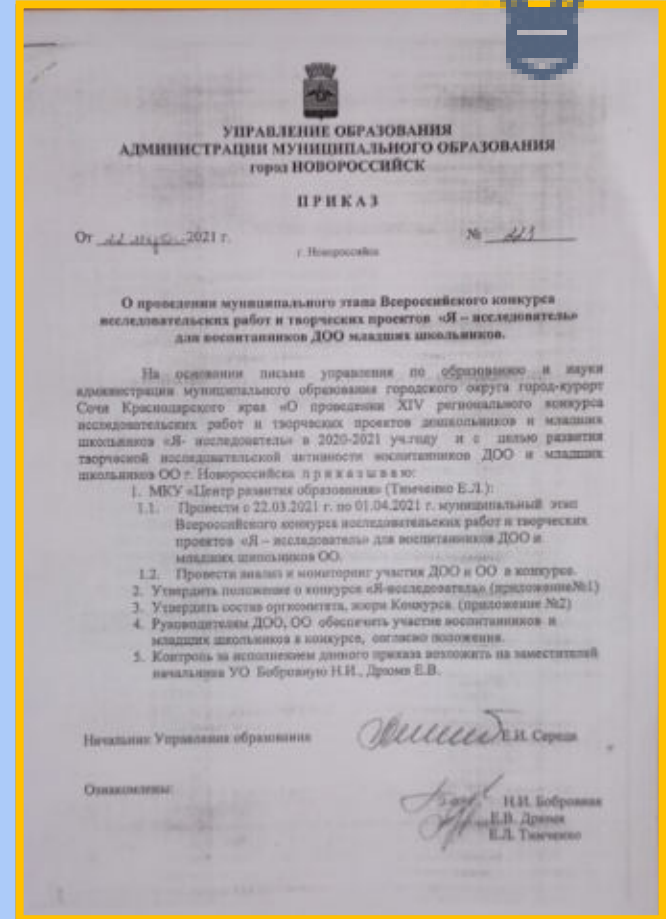



**Управление образования  
муниципального образования  
город Новоросси́йск**

+7 (8617) 646373    uo@novoros.kubanet.ru  
г.Новоросси́йск, ул. Бирюзова 6, 8 этаж



# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ





УРОВЕНЬ ДОУ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск



«Утверждено»  
Заведующая МАДОУ № 82 «Сказка»  
«15» декабря 2020 г  
\_\_\_\_\_ И.С. Позднякова

### ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса исследовательских работ и творческих проектов  
«Хочу все знать»  
для воспитанников МАДОУ № 82 «Сказка».

Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста, порядок его организации, подведения итогов и награждения победителей.

#### 1. Общие положения.

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать» ориентирован на поиск детей дошкольного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах. Конкурс является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

Секции:

- «Физика, математика и техника»
- «Естественно – научная: живая природа»
- «Естественно – научная: неживая природа»
- «Гуманитарная»





# Презентация

# Стенд

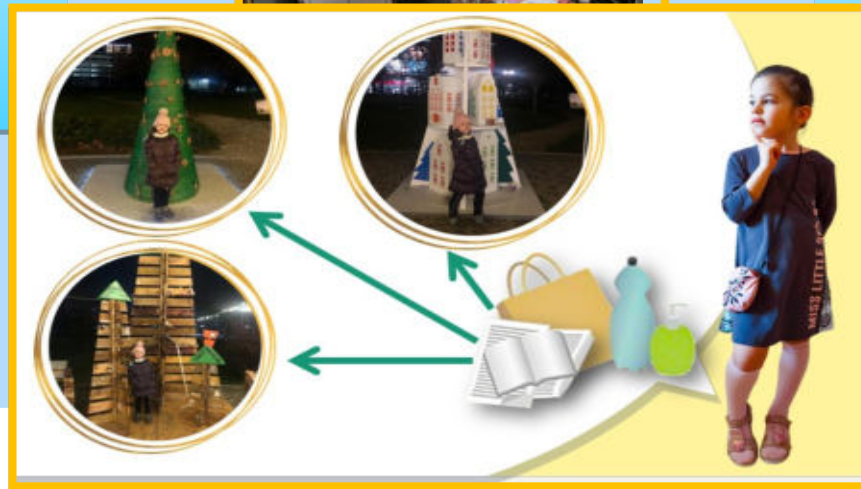
6

Наглядность

Соотношение  
иллюстративного/  
текстового материала

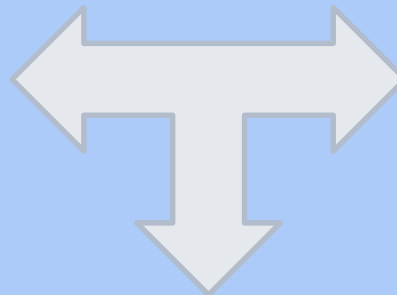
Оптимальность  
количества  
информации

Популярность

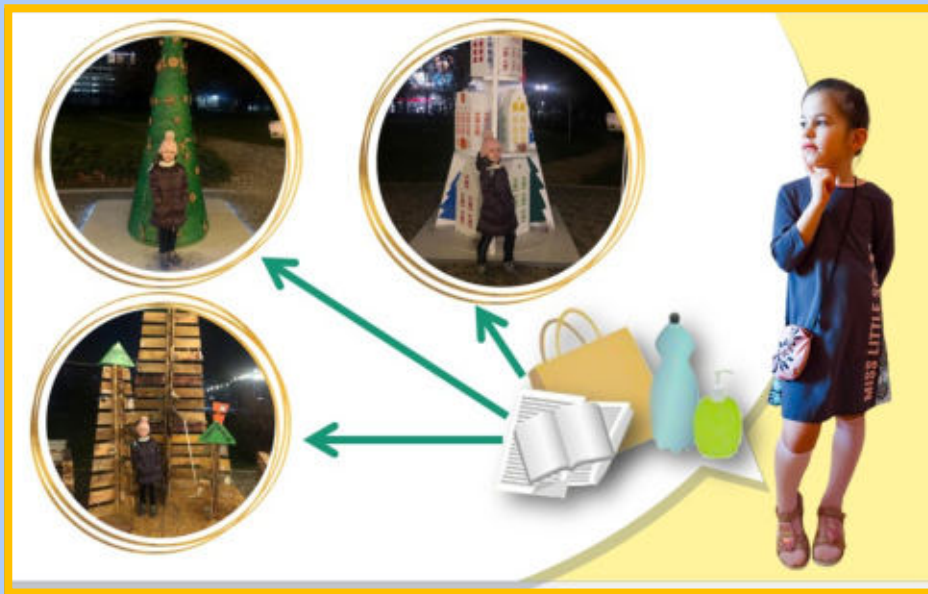




Презентация



Стенд



*Тематика и  
характер работы*



Цветовое  
решение

Удобство



# Стенд



фотографии,  
диаграммы, графики,  
блок-схемы

размер  
70 x 90 см. (книжная  
ориентация)

Сделаны рукой  
ребенка  
(рисунки, надписи,  
зарисовки)

Название,  
автор,  
руководитель,  
группа





# Стенд



- инициатива от ребенка;
- помощь воспитателя;
- диалог в защите.





Закреть видео (Ctrl+W)

- Мы очень любим зиму! Вы спросите, почему?

- Зима – веселое время года: можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на коньках, на лыжах и на санках, ледяных горках...

- Зимой – самый вкусный праздник – Новый год!

- Зима – это самое красивое время года: все кругом сказочно – белоснежное...



➤ большое количество текста

➤ Microsoft Power Point;  
➤ 5 – 7 минут

- видео ролик, фотографии стенда, рукотворных изделий;
- иллюстрация выступления



Прошла неделя

Закопали

# Презентация








**ИЛИ**




РЕБЕНОК



Актуальность работы заключается в том, что мы очень любим зиму. Ведь снег бывает только зимой!

А мы уже в старшей - подготовительной группе и о нем не очень много знаем.

Задачи исследования:

- Узнать, из чего состоит снег, почему он белый;
- Узнать, почему снег скрипит;
- Узнать - почему же нельзя есть снег.

Методы и приемы исследования:

- Беседы со взрослыми, наблюдения;
- Эксперименты;
- Работа с художественной литературой;
- Работа с видеоматериалами (просмотр презентаций, телепередач);
- Анализ и обобщение результатов.















Так снежинки становятся разными. В природе нет двух совершенно одинаковых снежинок. Снежинка очень легкая, масса одной снежинки от 0, 0001г.



## Этапы работы над исследованием

- Область исследования – к чему душа лежит?
- Объект – что реально существующее выбираем?
- Предмет – какое свойство объекта выбираем?
- Цель – к чему стремимся?
- Задачи – какие шаги по достижению цели?
- Гипотеза – какой результат прогнозируем?
- Методика – что делаем?
- Данные – что получаем?
- Обработка – какие методы используем?
- Анализ – что и как мы сопоставляем?
- Результат – что мы получили?
- Представление – как мы рассказали о результатах?
- Оценка результатов – что дальше?



Спасибо  
за внимание!

