

Авторизированное музыкально-театрализованное занятие для детей младшего дошкольного возраста. «Мышиные истории»

Педагог. Здравствуйте, ребята. Как я рада видеть вас всех красивыми, веселыми, вижу, что у всех вас сегодня хорошее настроение, и у меня оно тоже очень хорошее. А раз так, то мы с вами снова будем вместе дружно играть в самые разные игры. А помогать нам станут наши глазки, ротик, ножки, ручки, умная голова и маленькие пальчики.

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики,
Мы сейчас подружим
Маленькие пальчики.

Пальчиковая игра «Хлоп, ладошка»

Есть у нас игра такая:	<i>Выставляют правую ладошку</i>
Вот ладошка,	
Вот другая,	<i>Выставляют левую ладошку</i>
Вместе хлопнем подружней,	<i>Хлопают в ладоши</i>
Чтобы стало веселей.	
Хлоп, правой,	<i>Правой ладонью хлопают по левой</i>
Хлоп, левой.	<i>Левой ладонью хлопают по правой</i>
Так хлопки погромче делай.	<i>Ритмично хлопают в ладоши</i>
Хлопать мы не устаем	<i>Кладут руки на плечи</i>
И по плечикам побьем,	<i>Хлопают по плечам</i>
По коленкам шлепаем,	<i>Кладут руки на колени</i>
Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп,	<i>Хлопают по коленям</i>
По бокам похлопаем,	<i>Кладут руки на бока</i>
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.	<i>Хлопают по бокам</i>
Хлопнем мы над головой,	<i>Поднимают руки над головой</i>
Вот так, вот так.	<i>Хлопают над головой</i>
По головке шлеп, шлеп	<i>Кончиками пальцев стучат по голове</i>
И по щечкам хлоп, хлоп,	<i>Легко хлопают по щекам</i>
Ноготочки стук, стук,	<i>Скользящие движения ноготками</i>
Да пропали вдруг, вдруг...	<i>Прячут руки за спиной</i>
Что такое, что случилось?	<i>Удивленно поднимают плечи</i>
Наши ручки утомились?	<i>Вытягивают руки перед собой</i>
Мы б играли до утра!	<i>Шевелят пальчиками</i>
Просто кончилась игра!	<i>Разводят руки в стороны и опускают</i>

Педагог.

Эх, одна игра кончается,

Другая - начинается.

А во что мы будем играть дальше? Для этого вам нужно отгадать загадку:

Маленькая, серенькая,
И под полом живет,
И под крышей живет,
По ночам скребется,
Кошке в лапы не дается.
Кто это? (*Дети отвечают*)

Верно, мышка. Я предлагаю всем нам стать мышками. Согласны? Тогда превращение начинается. Наши ручки становятся лапками, вот таким (*руки согнуть в локтях, пальцы собрать в щепоть*), на голове у нас растут маленькие ушки, чувствуете? (*покачать головой*). Сзади появляются тонкие хвостики, вот такие (*легко покачать бедрами*.) А знаете ли вы, как разговаривают настоящие мышата? Пи- пи- пи... (*Дети повторяют*). Ну, вот, были мы ребята, а теперь - мышата! А раз так, самое время нам, мышатам, песенку веселую спеть, потому что все мышки очень любят- что? Верно, петь и играть.

Песня «В нашем маленьком домишке» Слова и музыка И. Бодраченко

(*приложение №1*)

(*Исполняют дети и педагог*)

Педагог. Только мы с вами вспомнили о кошке, а она тут как тут. Прячьтесь, мышата! (*Дети бегут на стульчики, садятся. Входит КОШКА – персонаж*)

КОШКА.

Кто здесь бегаёт – играет,
Кошке Мурке спать мешает?
Здесь шалют мышатки,
Серые ребятки?

Педагог.

Нет, Мурка, здесь мышат,
Это... веточки шумят,
Ветерочек пролетает
И с листочками играет.

КОШКА. Ветерок?

Педагог. Да, вот так: ш- ш- ш...

Дети: Ш- ш – ш...

КОШКА. А может это все же мышата? Серые ребята?

Педагог.

Это... дождик за окошком

Намочил листву, дорожки,
Капли падали: плим-плюм.
Вот какой был это шум.

Дети: Плим- плюм, плим- плюм...

КОШКА.

А- а- а...(*зевает*), пойду тогда я спать.
Только, чур, мне не мешать.

Педагог. Ох, и хитрая эта кошка. Обмануть нас хотела. Что же нам теперь делать? Вы же такие веселые мышата и усидеть на месте невозможно. Кажется, я придумала...Надо позвать мышку – мать, вот она то нам и поможет.

(Звучит веселая музыка, выбегает МЫШКА – МАТЬ- персонаж)

Театрализованная игра «Мышка- мать и ее хитрые мышата»

Педагог.

Мышка – мать

Зерно нашла

И на мельницу снесла,

Намолола там муки,

Будем печь мы пироги.

(МЫШКА –МАТЬ легко бегает по залу, поднимает воображаемое зерно, выполняет круговые движения вокруг себя, подходит к мышатам)

МЫШКА-МАТЬ.

И с капустой,

И с картошкой,

И с морковкой,

И с морошкой.

(Дети загибают поочередно пальцы)

Педагог.

Мышка-мать зовет мышат,

Своих маленьких ребят.

МЫШКА-МАТЬ.

Принесите мне дрова!

Дети – мышата.

Разболелась голова.

(Дети берутся руками за голову)

МЫШКА-МАТЬ.

Кто же мне затопит печку?

Дети – мышата.

Ой, болит у нас сердечко...

(Дети прислоняют руки к сердцу)

МЫШКА-МАТЬ.

Тесто будете месить?

Дети- мышата.

Ой- ой- ой, живот болит...

(Дети берутся руками за живот)

МЫШКА-МАТЬ.

Что ж, придется мне, мышата,

Вас сегодня наказать!

Пирожков душистых, сладких

Вам сегодня не видать!

Голодать готовы?

(Грозит пальцем)

Дети-мышата. (испуганно)

Мы уже здоровы!!!

МЫШКА-МАТЬ.

Вы, мышата, не шумите!

Кошку Мурку не будите.

Вы ее обхитрите.

Превратитесь из мышат в зайчат.

Педагог. Ну, что же, мышата – ребята, я вижу, что вы действительно здоровы, веселы и бодры! И снова готовы играть!

Превращение начинается.

Музыкально- театрализованная игра «Зайки» Слова и музыка И. Бодраченко (приложение №2)

Педагог. Вот мы снова с вами мышата. И мыши пляшут на крыше.

Песня «Мыши на крыше» Слова и музыка И. Бодраченко

(приложение №3)

(Из-за ширмы раздается громкое «Мя-я-яу!»)

Педагог.

Ой, Мурка пришла на крышу,

Разбегайтесь, мыши!

(Дети бегут на стульчики. Выбегает КОШКА-МУРКА)

КОШКА.

Что за шум?!

Что за гам?!
Кто мешает нам, котам?
Подремать на крыше?
Неужели мыши?
(*Осматривается.*)

Нет, мышей здесь не видать.
(*Зевает*)
Значит можно поспа-а-а-ать...
(*Садится в середине зала на стул. Засыпает*)

Педагог.
Эй, мышата, выходите!
И на кошку поглядите!
(*Дети становятся вокруг кошки*)
Задремала Мурка, вот...тсс...
А мышки водят хоровод.
Вокруг Мурки ведут,
Колыбельную поют.

Музыкально-театрализованная игра «Водят мышки хоровод» Слова народные, музыка И. Бодраченко (приложение №4)

Педагог.
Вот так мышки! Разбежались,
Ни одной здесь ни осталось!
И нашей Мурки не видать...
Значит нам пора поспать.
Тсссссссссссссссссссс...