Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск





Кузнецова О.В. Воспитатель.

ТРЕБОВАНИЯ К РППС



Улиц



Помещен





МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РППС



Среда должна выполнять:

- ✓ Образовательную.
- ✓ Развивающую.
- ✓ Воспитывающую.
- ✓ Стимулирующую.
- ✓ Организационную.
- ✓ Коммуникативную.



Размещение оборудования:

- ✓ Активный.
- ✓ Спокойный.
 - ✓ Рабочий.

Среда организуется:

 ✓ Каждый ребенок может заниматься своим любимым делом.

СЕКТОР



возможность





АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ

О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич

«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»

... Стр.12.



«Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» ... 2014 г

«Автодидактичность» — структурное свойство игрового средства, которое «указывает» ребенку на его ошибки, сделанные при выполнении того или иного игрового задания. Чем больше заданий с такими «указаниями», тем выше развивающий потенциал элементов РППС.

САМООБУЧЕНИЕ!

- ✓ Конструкции подсказывают ребенку, что с ними надо делать.
- ✓ Ребенок сам догадывается об игре и способе действий.
- ✓ Ребенок сам в процессе игры познает.









ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ











размещение «подсказок»







