

Методическая разработка организованной образовательной деятельности.

"Овощи и фрукты"

Возрастная группа: вторая младшая (3-4 года).

Приоритетная образовательная область: познавательная.

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательно – исследовательское развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная .

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления

Задачи:

- Развивать поисковую и познавательно-исследовательскую деятельность.
- Развивать умение различать и называть по внешнему виду, форме, вкусу овощи и фрукты.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать друг другу

Оборудование: корзина со свежими овощи и фрукты, иллюстрации с изображением огорода, фруктового сада, пустые корзины различной величины, кусочки овощей и фруктов на блюде.

I ЭТАП: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	« - »
Помощник воспитателя заходит и говорит: - Вам доставка корзины. -А корзина где? -Да я поставила ее и не помню куда!	Какие вы внимательные, наблюдательные	

II ЭТАП: способствует планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	« - »
-Ребята, что теперь делать?	Мне очень приятно, что вы готовы помочь.	Воспитатель предлагает поискать корзину.

III ЭТАП: способствует реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	« - »
<p>- Спасибо ребята, что помогли найти корзинку. Посмотрите, а что в корзинке? (дети выкладывают, рассматривают и называют овощи и фрукты)</p> <p>-Сколько яблок, какого цвета?</p> <p>А как можно назвать одним словом яблоки, груши, мандарины?</p> <p>-Сколько кочанов капусты?</p> <p>Сколько картошки? Как можно назвать одним словом капусту, морковь, лук, картошку?</p> <p>-И зачем нам столько овощей и фруктов? Что же с ними делать?</p> <p>-Какие овощи можно есть сырыми"</p> <p>А что можно приготовить из овощей?</p> <p>Можем приготовить салат из овощей?</p> <p><i>Пальчиковая игра «Салат из моркови»</i></p> <p>А что из фруктов можно сделать?</p> <p>Давайте сварим компот.</p> <p><i>Физкультминутка под музыку «Компот»</i></p> <p>А где у нас в детском саду можно все это приготовить?</p> <p>Но нашим поварам долго придется готовить, как вы думаете почему? (<i>овощи и фрукты перепутаны</i>)</p> <p>Как же мы можем помочь нашим поварам?</p> <p>-Какие вы молодцы, помогли нашим поварам разделить овощи и фрукты.</p> <p>- Ребята, где растут наши фрукты, а овощи? Давайте поиграем еще в одну игру. Если я показываю фрукт, то вы поднимаете руки, а если я показываю овощ, вы приседаете.</p> <p>-А сейчас я предлагаю вам угоститься овощами и фруктами.</p> <p>Но угощаться будете с закрытыми глазами и попробуйте на вкус узнать чем вы угостились, Согласны?</p>	<p>Здорово!</p> <p>Овощи.</p> <p>Один.</p> <p>Много.</p> <p>Помидоры.</p> <p>Огурцы.</p> <p>Салат.</p> <p>Суп.</p> <p>Компот.</p> <p>Варенье.</p> <p>Фруктовый салат.</p> <p><i>Все овощи и фрукты перемешены.</i></p>	<p>Можно ли съесть, приготовить что то?</p> <p>На кухне</p> <p>Разделить овощи и фрукты</p>

Ребята пробуют на вкус овощи и фрукты с закрытыми глазами, узнают на вкус и называют.		
---	--	--

IV ЭТАП: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
-Кому сегодня мы с вами помогали? - Как считаете, вы справились? Вам удалось разделить овощи и фрукты? -Чем вам понравилось сегодня заниматься? А если мы с вами отдадим овощи, фрукты на кухню?	Мне сегодня очень понравилось искать овощи и фрукты с вами.	Повара приготовят нам замечательный обед.