

Конспект внеочередного собрания с родителями в форме деловой игры

**Воспитатель дошкольной группы:
Булгакова С.Н.**

Цель: привлечение родителей к составлению совместного плана воспитательной работы с детьми на летний оздоровительный период.

Родительское собрание организуется в форме *деловой игры*.

Педагогические цели игры:

1. раскрыть родителям технологию планирования воспитательной работы с детьми на летний оздоровительный период;
2. привлечь к отбору содержания воспитательной работы с детьми;
3. развивать инициативу родителей, умение брать на себя ответственность за реализацию предложенных ими мероприятий;
4. способствовать установлению сотрудничества и взаимопонимания между родителями воспитанников и воспитателями группы;
5. развивать прогностические и аналитические способности родителей, умение принимать на себя определенную роль и «вести» ее до окончания игры;
6. совершенствовать умения убеждать, быстро реагировать на информацию, работать в коллективе.

Игровые цели:

1. отработать правила составления плана воспитательных мероприятий на летний оздоровительный период;
2. разработать проект плана воспитательных мероприятий, максимально способствующий достижению желаемых, с точки зрения родителей, результатов в оздоровлении детей.

Объект имитации игры

Процесс планирования воспитательной работы с детьми на летний период.

Предмет игры

Разработка совместного плана воспитательной работы с детьми на летний оздоровительный период.

Комплект ролей и инструкции по их выполнению

Творческая личность (2—3 игрока) — ищет разные, оригинальные пути решения поставленной задачи. Предлагает их в процессе обсуждения. Предложения могут быть сумбурны, бессистемны. Доброжелателен в общении. Отстаивает собственную точку зрения, аргументируя свои высказывания.

Незыблемый авторитет (1—2 игрока) — имеет свою точку зрения на решение проблемы. Перебивает собеседника, настаивая на ошибочности его предложений. Не подкрепляет собственные высказывания аргументами. Нагнетает обстановку. Высокомерен, авторитарен.

Организатор (1 игрок) — тактичен, способен найти рациональное зерно в высказываниях других игроков. Выстраивает предложения в систему. Слушает не перебивая. Организует деятельность всей группы: предлагает распределить обязанности игроков, следит за временем.

Эксперт — оценивает деятельность игроков и конечный результат.

Правила игры

1. Ведущий оставляет за собой право останавливать игру для корректировки ее хода и реализации обучающих функций.
2. Участники игры должны соблюдать регламент всех игровых процедур.
3. Позиция пассивного наблюдателя не допускается.
4. Игроки получают право вносить обоснованные коррективы в правила игры.

Система оценивания

Оценке подвергается и игровая, и имитационная деятельность. Дается качественная оценка параметров. Итоги оценивания выставляются на всеобщее обозрение.

Блок схема деловой игры (игра рассчитана на 1 час 15 минут)

Игровые этапы / 45 минут

Разработка родителями плана на летний оздоровительный период.

7 минут

Этап 1. Родители размышляют и записывают в центре рабочего листа основные летние комплексы, которые способствуют оздоровлению детей.

5 минут

Этап 2. Родители выбирают из предложенных карточек с указанием тем и форм проведения мероприятий те, которые будут соответствовать поставленным целям. Предлагают свои мероприятия.

13 минут

Этап 3. Родители отмечают на рабочем листе, какую конкретную помощь в проведении каких мероприятий они могли бы оказать.

20 минут (4 группы 5 минут)

Этап 4. Родители защищают свой проект плана

Подведение итогов /15 минут

Выступление экспертов и ведущего: анализ процесса игры в целом, поведения участников, степени реализации ролей, высказывание критических замечаний. Подведение общих итогов деловой игры.

Методика подготовки и проведения игры

Организуют игру воспитатели группы. Один из них, выполняет роль ведущего игры, второй — роль эксперта. Ведущий игры участвует в экспертной оценке, консультирует игроков, отвечает за информационно-методическое и материально-техническое обеспечение игры.

Темы мероприятий и предполагаемую форму проведения они помещают на карточки. Отдельно готовятся карточки «Ваше предложение» (чистые бланки). Должно быть 4 набора карточек (по числу рабочих групп, созданных родителями).

Для успешного проведения игры необходимо правильно организовать пространство группы. Столы расставляются так, чтобы за них могли сесть четыре группы родителей. Предусматривается, как и куда (стена, доска) будут крепиться готовые проекты планов.

Участников игры ведущий распределяет на группы с помощью жребия. Каждой группе дается рабочий лист ватмана (образец предложен ниже) и цветные маркеры.

Действия игроков и игра в целом подвергаются качественной оценке. Ее дают эксперт и ведущий. Им предстоит определить оригинальные, наиболее функциональные решения игроков, высказать критические замечания и предложения.

Деловая игра позволяет увидеть отношение родителей к предлагаемым воспитателями мероприятиям и скорректировать воспитательский план работы с учетом мнений и интересов родителей.

В результате игры воспитатели либо получают готовый проект плана воспитательных мероприятий на летний период (тот, который признан лучшим), либо в ходе обсуждения с родителями отбирают самые интересные предложения и на их основе корректируют свой план мероприятий.