

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «В поисках хорошего настроения»

Педагог – Булгакова С. Н.

Цели: Активизация и развитие речи детей, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- Закрепить умение подбирать слова противоположные по смыслу (*антонимы*);
- Продолжать учить произносить звуко сочетания (му-му, гав-гав, кря-кря, мяу-мяу и др);
- Продолжать развивать артикуляционный аппарат;
- Развивать связную речь детей;
- Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность;
- Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, доброе отношение к игровым персонажам, окружающему миру, создавать радостное настроение.

Занятие осуществляется в соответствии с конспектом. Конспект составлен в соответствии с задачами **образовательной программы**, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были **подобраны приемы**, в интересной и занимательной форме.

На **занятие** присутствуют наглядные пособия, которые стимулируют и активизируют детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены.

На **занятии** используется музыка, которая усиливает эмоциональное восприятие.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Беседа - сидя на стульчиках, перемещение по группе во время поиска выхода из проблемной ситуации с зайцем. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение **занятия** позволяет избежать утомляемости детей.

Материал к занятию: игрушка Заяц(Маска), «Говорящий куб», билетки на паровоз, телевизор (для демонстрации слайдов), магнитофон (для музыкального сопровождения), набор картинок с изображением больших и маленьких машин, барабанов, дудочек, бокалов, паровозов, шаров, капель, молотков.

Ход занятия.

(Стук в двери.)

Помощник воспитателя:

- Ребята, к нам кто – то пришел в гости. Сейчас посмотрим, что за гость? Открывается дверь. В группе появляется воспитатель в образе зайца (Маска. Элементы костюма.)

Помощник воспитателя: - Посмотрите, кто это к нам сегодня в гости пришел?

Дети: - Заяц.

Воспитатель- зайчик (грустно): - Здравствуй, детки (дети здороваются, зайчик плачет)

Дети: - Почему ты плачешь?

Воспитатель- зайчик: - Представляете, я проснулся сегодня утром, а мое хорошее настроение пропало. Вот я пришел к вам просить о помощи. Ребята, сможете отыскать мое хорошее настроение?

Дети: - Да!

Заяц: - Ой, спасибо. А то без хорошего настроения у меня ничего не получается.

Воспитатель - зайчик: - Путь нам предстоит неблизкий. Поэтому мы с вами отправимся на транспорте. А вот на каком? Это мы сейчас узнаем. (появляется слайд с паровозом, звучит гудок)

Дети: - Паровоз!

Воспитатель- зайчик: - Правильно. Но чтобы сесть в паровоз, нам нужны билеты. Их мы получим, поиграв в игру «Скажи наоборот».

Кто правильно ответит на вопрос, тот и получит билетик. Готовы? Слушайте внимательно.

(Воспитатель называет признак предмета, а дети должны подумать и назвать противоположное по смыслу слово).

1. Слон большой, а мышка (*маленькая*)
2. Волк злой, а зайчик (*добрый*)
3. Фрукты растут высоко, а овощи (*низко*)
4. Днем светло, а ночью (*темно*)
5. Сахар сладкий, а лимон (*кислый*)
6. Снег белый, а земля (*черная*)
7. Стол высокий, а стул (*низкий*)
8. Суп горячий, а мороженное (*холодное*)
9. Воспитательница одна, а детей (*много*)
10. Мама молодая, а бабушка (*старенькая*)
11. Лук горький, а торт (*сладкий*)
12. Зимой холодно, а летом (*жарко*)
13. Дельфин гладкий, а кошка (*пушистая*)
14. Медведь большой, а заяц (*маленький*)

Воспитатель - зайчик: - Молодцы, ребята. Теперь мы можем отправляться на поиски моего хорошего настроения.

(звук паровоза, слайд «Речка»)

Воспитатель- зайчик: - Мы попали с вами на берег красивой реки. Дорога была дальняя, тяжелая. Пришло время размяться.

Физкультминутка «Здравствуйте».

Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуй, щечки: плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, зубки: щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим.

Воспитатель - зайчик: - Надеюсь, что здесь мы отыщем мое хорошее настроение. Но чтобы нам это удалось, необходимо сыграть в игру «Говорящий куб» (кубик с изображением животных или насекомых. Дети по очереди бросают кубик, какая картинка окажется сверху, звук этого животного ребенок произносит).

Воспитатель- зайчик : - Что – то не нашлось мое хорошее настроение.

Отправляемся дальше на поиски. (звук паровоза, слайд «Горы»)

Воспитатель- зайчик: - Мы прибыли в горы. Давайте здесь попробуем отыскать мое хорошее настроение. Чтобы у нас это получилось, поиграем в игру «Громко – тихо».

(Воспитатель показывает детям картинки с изображением предметов: одного маленького, другого большого, например, маленькая машина и большая.)

Воспитатель- зайчик: - Ребята, как сигналиит большая машина? Громко или тихо?

Дети: - Громко!

Воспитатель- зайчик: - Вместе просигналим громко «Би-би!»

А как сигналиит маленькая машина? Громко или тихо?

Дети: - Тихо!

Воспитатель- зайчик: - Вместе просигналим тихо «Би-би»

(Далее воспитатель показывает детям остальные картинки с изображением барабанов, дудочек, бокалов, пароходов, шаров, капель, молотков. Дети по очереди произносят звуки, которые издают эти предметы громко или тихо).

Заяц: - Что-то и здесь нет моего хорошего настроения.

Воспитатель: - Не переживай, зайка. Мы обязательно отыщем его. Давайте скорее отправляться дальше в путь. (звук паровоза, слайд «Лес»).

Воспитатель: - Мы с вами попали в сказочный лес.

Заяц: - Это же мой лес! Здесь мы точно найдем мое хорошее настроение!

Воспитатель: - Мы с ребятами очень постараемся. А для этого поиграем в игру «Один – много»(воспитатель называет слово в единственном числе, а дети должны назвать это же слово, только во множественном числе).

Дом – дома,

Глаз – глаза,

Стул – стулья,

Зайчонок – зайчата,

Медвежонок – медвежата,

Цыпленок – цыплята,

Утенок – утята,

Поросенок – поросята,

Кот – котята,

Пень – пни,

Огурец – огурцы,

Ухо – уши.

Воспитатель- зайчик: - Ребята, кажется мы нашли мое хорошее настроение. Мне так понравилось играть с ребятами. Это так весело!

Воспитатель- зайчик: - Но пришла пора возвращаться в детский сад, а мне обратно в лес. Спасибо вам большое, что помогли мне.

(звук паровоза, слайд «Паровоз»)

Воспитатель- зайчик:

- Вот и все! Вернулись в сад!

Детский сад вам очень рад!

Мне вы очень помогли,

Настроение нашли.

Вам понравилось мне помогать? А что вам больше всего понравилось?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель- зайчик: - Тогда, перед тем, как убежать в лес, я хочу поделиться с вами хорошим настроением. Музыкальная игра «Паровозик».