

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка»
муниципального образования город Новороссийск

МАСТЕР - КЛАСС

с использованием метода фасилитации «Поиск будущего».

Тема: «Волшебная таблетка. Или стратегия здорового образа жизни».



г. Новороссийск

2018 г

Цель: Использование метода фасилитации заинтересованными группами для создания общей основы для будущего сотрудничества, выработки общей картины будущего.

Задачи:

- Использование групповой формы работы.
- Использование метода фасилитации для создания необходимого продукта.
- Формирование у участников мастер - класса желания заботиться о своем здоровье и потребности в здоровом образе жизни.

Предполагаемые результаты:

Внедрение новых возможностей педагогической практики – мастер – класса.

Оборудование: мультимедийная установка, макет таблетки, магнитные доски, маркеры, мольберты.

Практическая часть:

Практическая часть



Ведущий: «Здравствуйте, уважаемые коллеги. Как вы считаете, какое значение имеет здоровье для каждого человека? (*Большое, огромное, самое важное*). Вы абсолютно правы. Многие из нас задумываются, как же обеспечить здоровое будущее нашим детям и близким.

Мы провели небольшое исследование. Участникам предлагалось два вопроса:

- Воспользовались бы вы «волшебной таблеткой», если бы такая существовала, в решении проблем со здоровьем?
- Взяли бы **вы** на себя ответственность за свое здоровое будущее и своих близких?

«Внимание на слайд» - 60 % участников хотят иметь такую волшебную таблетку и только 40 % , решились взять на себя ответственность за свое здоровое будущее.

«А каково ваше мнение на это счет! Красная таблетка – это вы хотите решить эту проблему с помощью волшебной таблетки, зеленая, это значит, вы готовы разработать стратегию действий, которая позволит оставаться здоровыми вам и вашим близким». *(Участники голосуют поднятием «таблетки»)*.

«Спасибо вам за ваше мнение! И сейчас вместе с вами мы попробуем разобраться в этих вопросах».

Мы с вами выработаем **стратегию**, а поможет нам в этом «фасилитация» (от англ. facilitate - помогать) - это форма групповой работы для выработки решений повышенной сложности, либо повышенной важности. Сегодня я - Фасилитатор, в отличие от тренера, я не являюсь экспертом, не обучаю участников, а предоставляю вам технологии групповой работы для создания необходимого продукта.

«Для разработки **стратегии** действий по здоровому образу жизни мне понадобятся помощники. Те участники, у кого «белые» таблетки - могут пройти для участия в фокус - группе: для выработки стратегии для детей - три человека и для взрослых тоже три человека. У вас на столе имеется инструкция.

Инструкция по работе с технологией фасилитации

Инструкция: «Что такое **стратегия**? Это план действий на будущее, которого мы должны будем придерживаться и реализовывать. У вас есть маркеры и листочки, на которых вы можете работать и записывать свой план. Вы можете приступить к работе. У вас на всю работу 4 минуты».

«Мы с вами педагоги. Как вы считаете, от нас зависит здоровое будущее семей наших воспитанников? *(Предполагаемые ответы)*. И, может ли у педагога быть своя стратегия или он надеется на ту самую волшебную таблетку? Я провела работу в данном направлении и создала стратегию

действий педагога, которую предлагаю обсудить и дополнить вашими предложениями. Свою поддержку выразите поднятием зеленой или наоборот красной таблетки».

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Личный пример.
3. Сотрудничество медицинских работников, родителей и педагогов.
4. Использование лучшего семейного опыта
5. Методические рекомендации по созданию здоровьесберегающей среды.
6. Вопрос безопасности.
7. Подбор литературы по ЗОЖ.

Ваши предложения по дополнению стратегии. Спасибо за сотрудничество. Время истекло, возвращаемся к нашим участникам.

Презентация продукта – афиширование.

Подведение итогов. Презентации группами результатов работы.

«Озвучьте, пожалуйста, стратегию по здоровому образу жизни для детей. Спасибо, можете вернуться на свои места. И вы - стратегию действий по здоровому образу жизни для взрослых.

«Итак, стратегии созданы. Почему, вы скажете стратегии? Да потому, что их можно менять и дополнять в условиях новых потребностей и социальной среды и проблем, или объединить.

Рефлексия.

«Уважаемые участники у меня в руках волшебная таблетка. Многие скажут, это невозможно! А возможно, и будет когда - то такая таблетка. Многие посмотрят на все пункты стратегий и тоже скажут: все применить невозможно.

Невозможно - это всего лишь громкое слово, за которым мы прячемся. Так проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы что-то изменить. Невозможное - это не факт. Это только мнение. Невозможное - это не

приговор. Это вызов. Невозможное - это шанс проявить себя. Невозможно - это не навсегда. Невозможное возможно». Сказал так великий спортсмен - *Мухаммед Али*.

Литература:

1. Мартынова А.В. - Фрагмент статьи: «Фасилитация как технология организационного развития и изменений» / Организационная психология. 2011 г.
2. Пахомова Е.М. Изучение и обобщение педагогического опыта. // Методист. -2005. – № 2.
3. Пахомова Е.М., Дуганова Л.П. Учитель в профессиональном конкурсе : учебно-методическое пособие. – М.:АПКиППРО, 2006. – 168 с.
4. Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. – М. : НИИ школьных технологий, 2005.-224 с.
5. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005. -288 с.

