

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
(Анапский филиал МПГУ)



# **ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ**

**МАТЕРИАЛЫ  
VI ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
(19–20 сентября 2019 года)**

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ФОРМ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ЗАБОТЕ О ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Ю.Н. Ипатова

инструктор по физической культуре  
МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

[mdoy82@yandex.ru](mailto:mdoy82@yandex.ru)

## Аннотация

Данная статья посвящена использованию актуальных форм повседневной физической активности и заботе о здоровье детей и взрослых.

Целью работы является выявление наиболее перспективных форм в этом направлении.

В качестве результата взяты материалы из опыта работы детского сада № 82 «Сказка» г. Новороссийска. В ходе деятельности были выявлены наиболее эффективные формы работы с детьми и взрослыми, которые дают положительную динамику.

Педагоги дошкольных учреждений в зависимости от поставленных задач и имеющихся условий могут использовать данный опыт в своем учреждении. Такая форма взаимодействия позволяет улучшить здоровье, повысить физическую активность, приобщить к здоровому образу жизни детей и взрослых.

**Ключевые слова:** Актуальные формы, повседневная физическая активность, взаимодействие, здоровый образ жизни.

Одной из главных задач современного общества, современного детского сада является формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств и среды, соответствующей физиологическим особенностям детей, что отражено в Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года.

По данным Роспотребнадзора в настоящее время число абсолютно здоровых детей в России не превышает 12%, оказывается у 50% детей школьного возраста имеются хронические заболевания. Данные за последние десять лет говорят: частота нарушений здоровья детей увеличилась в полтора раза, а хронических болезней – в два раза. Анализируя вышеуказанные данные за последние три года о здоровье детей в нашем детском саду мы увидели подтверждение этим тенденциям. Данные по учреждению представлены в таблице.

Данные по группам здоровья детей дошкольников  
от 3 до 7 лет в 2017 - 2019 гг, в %

Года	Группы здоровья		
	Д I	Д II	Д III
2017	43%	55%	2%
2018	42%	55%	3%
2019	44%	53%	3%

Условия нашего современного детского сада позволяют в кратчайшие сроки проводить мониторинговые мероприятия, как с родителями, так и с детьми, и выявлять уровень потребности или **не - потребности** каждой семьи в повседневной физической активности и заботе о здоровье. В ходе анкетирования в нашем детском саду были получены следующие данные: 100 % семей воспитанников считают необходимым занятия по физической культуре, но всего лишь 15 % из них ведут физически активный образ жизни (играют с ребенком в подвижные игры, выезжают на природу по выходным), 35% - семей записали в спортивные секции своего ребенка. Можно сделать вывод о том, что

большинство из семей, участвующих в опросе знают о необходимости и пользе здорового образа жизни, но затрудняются с включением его в свое плотное расписание.

Современные общеполитические направленности выводят институт семьи на новый уровень, и мы в детском саду должны тоже меняться, искать новые, современные подходы, позволяющие улучшать физическое состояние ребенка, повышать ежедневную физическую активность и формировать здоровое будущее поколение.

Родители готовы уделять время развитию физических качеств своих детей, но не всегда владеют педагогическими знаниями об особенностях развития детей конкретного возраста. Поэтому перед нами стоит задача проводить педагогическое просвещение родителей, приобщать к физической активности и пропагандировать здоровый образ жизни в семье. Какова же роль детского учреждения в реализации данного направления?

В нашем детском саду созданы оптимальные условия - физкультурный зал, музыкальный зал, спортивная площадка на улице, закрытый бассейн, разработана система физкультурно - оздоровительной работы. В рамках которой нами был проведен анализ имеющихся современных форм взаимодействия с семьями воспитанников и на основе этого анализа разработаны новые, наиболее успешные.

Одной из успешных форм приобщения и стимулирования родителей к развитию физической активности вне детского сада – стало участие семей в авторской масштабной игре выходного дня.

Оказалось, что многие родители затрудняются в выборе подвижных игр, сомневаются какие игры подходят по возрасту, чем занять ребенка в выходные с пользой для здоровья. Часто, отдыхая на природе, взрослые заняты своими делами, а дети своими, при этом все уверены, что это совместный отдых. Нет, это совместное времяпрепровождение. Для вовлечения родителей в образовательный процесс, как активных субъектов, партнеров, для создания условий эмоционально близкого общения детей и родителей в различных ситуациях и естественно возникающей их совместной деятельности, формирования потребности в здоровом образе жизни, в нашем учреждении родителям предлагают в выходной или свободный день поиграть в игру «Моя спортивная семья».

В детском саду семья получает карту – схему с маршрутом и заданиями. Дети, совместно с родителями, в непринужденной обстановке выполняют двигательные и интеллектуальные задания, проводя время в совместном общении и в физической активности. Пройдя весь маршрут, семья получает грамоту, фото на память и массу впечатлений, которыми потом можно поделиться с ребятами в детском саду. Создается система совместных мероприятий по вопросам формирования навыков здорового образа жизни в семье и ДООУ, устанавливается дружеское взаимопонимание и деловой контакт с родителями в вопросах здоровьесбережения и воспитания у детей привычки к здоровому образу жизни, меняется отношение детей к сохранению своего здоровья. Снижается уровень заболеваемости. В настоящий момент участие в данной игре приняли уже более 100 семей нашего учреждения. Игра размещена на сайте детского сада в свободном доступе для скачивания.

Для обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей успешным стало использование такой формы работы с родителями как мастер-класс. Благодаря тому, что подобные занятия предполагают прямой и комментируемый показ приемов, педагоги быстрее понимают все нюансы. Представленные мастер - классы оформлены в виде статьи с пояснениями, иллюстрирующими каждый шаг действий, чтобы человек без специальной подготовки и знаний мог самостоятельно сделать то же. Все мастер - классы апробированы, готовы к использованию для педагогов ДООУ, позволяющих авторам передать опыт и знания участникам.

На настоящее время улучшены показатели по группам здоровья среди наших воспитанников, что отражено в показателях таблицы. Своей слаженной работой мы на базе своего детского сада смогли добиться улучшения негативных тенденций по здоровью детей. Таким образом, можно сказать, что в работе с родителями необходимо искать, и использовать такие формы работы, которые позволят эффективно развивать и улучшать физическое и психическое здоровье детей.

#### **Литература:**

1. [ria.ru/20170913/1504653450.html](http://ria.ru/20170913/1504653450.html)



**МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АНАПСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ИННОВАЦИИ В ТРАДИЦИЯХ

# СЕРТИФИКАТ

*Ипатова Юлия Николаевна*  
принимала участие  
в VI Всероссийской научно-практической конференции  
«Векторы образования: от традиций к инновациям»  
19 – 20 сентября 2019 г.

Регистрационный номер 047/19

**Директор АФ МПГУ**  
**Некрасова Е.А.**

